

校企合作背景下民办高校基层党建与业务双融双促研究与实践

王恒吉, 肖 蓉, 程兰兰

海口经济学院雅和人居工程学院, 海南 海口

收稿日期: 2024年7月10日; 录用日期: 2024年8月8日; 发布日期: 2024年8月16日

摘 要

随着教育快速改革发展, 新形势赋予校企合作新特征, 国家鼓励并强调党建与业务良性互动, 使其为校企优势互补提供重要支撑。作为教书育人阵地的民办高校, 需要同其他公办高校一起承担培育社会主义事业合格建设者的重要使命。本文从当前校企合作背景下民办高校基层党建与业务工作之间存在的主要问题出发, 结合民办高校党建工作与业务工作的实际情况, 搭建党建新路径, 探寻新时代民办高校基层组织党建工作与业务工作的契合点, 党建与业务工作同规划、共安排, 避免党建、业务“两张皮”, 并提出了“一体统筹政治核心领导”、“抓牢四支队伍促进发展”, “创新驱动六个品牌业务”的实践建议。

关键词

校企合作, 民办高校, 双融双创

Research and Practice on the Integration and Promotion of Grassroots Party Building and Business in Private Universities under the Background of School Enterprise Cooperation

Hengji Wang, Rong Xiao, Lanlan Cheng

YAHA School of Built Environment, Haikou University of Economics, Haikou Hainan

Received: Jul. 10th, 2024; accepted: Aug. 8th, 2024; published: Aug. 16th, 2024

文章引用: 王恒吉, 肖蓉, 程兰兰. 校企合作背景下民办高校基层党建与业务双融双促研究与实践[J]. 教育进展, 2024, 14(8): 298-302. DOI: 10.12677/ae.2024.1481407

Abstract

With the rapid reform and development of education, the new situation endows school enterprise cooperation with new characteristics. The state encourages and emphasizes the positive interaction between party building and business, providing important support for the complementary advantages of schools and enterprises. As a platform for education, private universities need to undertake the important mission of cultivating qualified builders of the socialist cause together with other public universities. This article starts from the main problems existing between grassroots party building and business work in private universities under the current context of school enterprise cooperation, and combines the actual situation of party building and business work in private universities to build a new path for party building, explore the convergence points of party building and business work in grassroots organizations of private universities in the new era, plan and arrange party building and business work together, avoid the “two skins” of party building and business, and propose practical suggestions such as “integrating political core leadership”, “grasping four teams to promote development”, and “innovating to drive six brand businesses”.

Keywords

School Enterprise Cooperation, Private Universities, Double Integration and Double Innovation

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 现实背景与意义

校企合作乃学校与企业间之重要合作模式，旨在通过资源共享、优势互补，实现教育与实践之深度融合，进而培育出与社会需求更为契合的高素质人才[1]。在此合作框架内，学校可有效利用企业之先进设备、技术与管理模式等资源，为学生打造更为真实且具体的实践环境。同时，企业亦能从学校获得新鲜人才资源、科研成果及创新思路，进而推动自身技术进步与产业升级。

校企合作形式多元，包括党建共建、实训基地共建、联合培养人才、共同开展科研项目及提供就业平台等。民办高校更是积极探索创新工程教育与科技人文之融合，致力于培养面向时代需求的“新工科”人才，成为创新型大学教育的引领者与先行者。通过校企合作、党建共建，学校与企业可实现互利共赢，共同推动社会经济之繁荣发展。

2. 校企合作背景下民办高校基层组织党建与业务双融双创价值所在

自 2019 年起，新时代党建双创工作明确指出，要紧密围绕中心任务、强化队伍建设、服务广大群众，以推动党建工作与业务工作的深度融合与良性互动。其中，“双创”即创新与创业，作为新时代高校党建工作的新思维和新路径，旨在深化党建工作与教育教学、科研创新、社会服务等领域的有机融合，进而提升高校的核心竞争力与社会影响力。

作为人才培养与科技创新的关键阵地，民办高校在推进中国特色社会主义伟大事业中发挥着举足轻重的作用。其基层组织党建工作，作为高校整体工作的重要一环，必须与时俱进，不断探索与创新工作理念与方法。而“双创”这一创新性的工作理念与方法，有助于推动高校党建工作与教育教学、科研创

新、社会服务等多领域的深度融合，进而提升党建工作的精准性与实效性。校企合作背景下民办高校基层组织党建与业务双融双创价值所在可以体现在：

一是促进教育资源的优化配置：校企合作模式下，高校与企业可以共享各自的优势资源，包括师资力量、教学设施、技术平台等。通过党建与业务的双融双创，可以更有效地整合这些资源，实现资源的优化配置，为高校的教学和科研提供有力支持。

二是提升人才培养质量：校企合作是培养高素质人才的重要途径。党建与业务的双融双创可以推动高校和企业共同制定人才培养方案，将党建工作与人才培养紧密结合，引导学生树立正确的价值观和职业观，提升学生的综合素质和就业竞争力[2]。

三是推动产学研深度融合：党建与业务的双融双创有助于推动高校与企业之间的产学研合作。通过开展科研项目、技术创新等活动，可以实现高校与企业之间的优势互补，促进科研成果的转化和应用，推动产业的升级和发展[3]。

四是增强基层组织的凝聚力和战斗力：党建与业务的双融双创可以使基层组织的活动更加贴近实际、贴近生活、贴近师生，增强基层组织的吸引力和凝聚力。同时，通过开展党建工作，可以加强高校与企业之间的沟通和合作，提升基层组织的战斗力和影响力。

五是服务社会经济发展大局：校企合作模式下的党建与业务双融双创，可以更好地发挥高校的社会服务功能，为地方经济和社会发展提供智力支持和人才保障。通过与企业合作开展技术创新、成果转化等活动，可以推动地方产业结构的优化和升级，促进经济的可持续发展。

综上所述，校企合作背景下民办高校基层组织党建与业务双融双创具有重要的价值意义，不仅有助于提升高校的教学质量和人才培养水平，还可以推动产学研深度融合和社会经济发展[4]。

3. 校企合作背景下民办高校基层组织党建与业务双融双创常见问题

在校企合作背景下，民办高校基层组织在党建与业务双融双创的过程中，确实面临一些常见问题。这些问题主要源于校企合作的新模式对基层组织党建和业务工作的挑战，以及民办高校自身的一些特性[5]。在相关文献中明确指出，要精准把握党建工作和业务工作之间的关系，推动二者的深度融合，从而展现全新的形象，实现更为卓越的作为。然而，在现实中，党建工作和业务工作长期存在着融而不合、合而不深，甚至彼此冲突的现象。

首先，政治核心作用认识不到位是一个重要问题。部分民办高校在领导层面就对基层党建工作不够重视，往往把教学和业务管理放在中心位置，而对基层党建工作的重视程度不够。这导致基层党务工作干部和普通党员对党建工作在全局工作中的重要作用认识不足，疲于应对繁忙的教学和管理工作，没有过多的精力投入党建工作。这种“重业务、轻党建”的现象在民办高校中较为普遍，阻碍了党建与业务的融合发展。

其次，民办高校基层组织在党建工作队伍建设也存在问题。由于校企合作涉及学校和企业两个主体，双方的目标、文化和管理方式都可能存在差异，对于抓好核心队伍建设带来了新的难度[6]。如何在保证教学和业务管理质量的同时，加强校企之间的党建交流和合作，实现党建与业务的双融双创，是民办高校基层组织需要思考和解决的问题。

此外，校企合作背景下的党建与业务融合工作面临着新的挑战。由于民办高校的学生党员发展速度相对较快，但培养和考察的时间相对较短，这可能导致党员素质参差不齐。同时，实习期间的党员学生和积极分子难以得到有效的教育和管理，容易出现思想松懈、行为失范等问题。

4. 民办高校基层组织党建与业务双融双创策略与实践

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党建双创总要求，坚守“为党

育人、为国育才”使命担当，紧密贴合党建时代特征和民办高校基层组织职能职责，向“融”而创，以“合”为新。结合民办高校特点及校企合作背景，扎实开展党建与业务双融双创[7]，凝练“一四六”党建特色框架(如图1所示)，通过完善领导和运行机制、发挥政治把关作用、强调思想政治工作，严格落实基层组织制度，大力助推民办高校基层组织党建与业务双融双促。

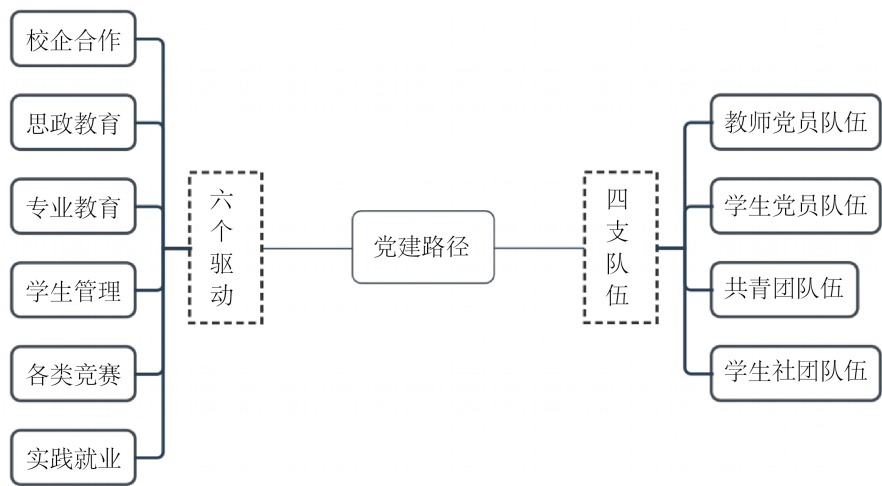


Figure 1. Strategy framework for dual integration and promotion of party building and college development

图1. 党建与业务双融双促策略框架

（一）注重“一体统筹”，加强政治核心作用

全面贯彻落实从严治党方针，以“围绕中心抓党建，兼容并蓄谋创新”为目标，创新完善民办高校基层组织领导体制[8]。遵循“党建先行、因材施教、分类指导”原则，推进外在“党建 + 业务”双融双创，内在学生管理 + 教学管理的“学教融合”双螺旋递进模式开展工作，学生工作支持服务教学改革，教改成果打造党建特色品牌，全覆盖、全过程、精准化推进党建创新、教育创新、管理创新。

（二）抓牢四支队伍，彰显先锋模范作用

一是抓好教师党员队伍。教师党员潜心打造雅和优课、金课，进一步凝练教学特色、专业特色和课程特色，大力推进课程思政，定期开展课程思政研讨会，精心指导学生参加全国性竞赛，好党风带出好教风，好教风培育好学风。二是抓好学生党员队伍。民办高校基层组织以“亮身份、显担当”为工作抓手让党员冲在民办高校基层组织教学改革第一线，以学生党员模范带头作用带领民办高校基层组织学生开拓创新思维。三是抓好共青团队伍。激发团员先锋模范作用。在团员中开展“亮身份、树形象、见行动”实践活动，选树优秀党员、优秀团员、优秀团学骨干、五四红旗团支部等先进典型。党团建设统一部署、统一安排，着力提升共青团引领力、组织力、服务力和贡献度。四是抓好社团俱乐部队伍。民办高校基层组织成立了多社团，培养学生实际动手能力和创新精神。

（三）强化融合六项业务，凝练特点打造特色

一是强化思政教育有内涵，大力实施课程思政，推动思想政治教育内化于心、外化于行[9]，每月开展一次教师党员上党课活动，将专业课与党课结合，引导党员坚定信仰、学业自信。二是推进学教协同多交叉，支持各项教育教学改革，融合专业特色与实践需求。辅导员参与专业建设与学科发展，参与专业劳动课、行业认知课、校外实践课授课。三是助力党带团建出成效，深化党建带团建，推动团建与业务“融合”提升显特色。四是创建学生管理新模式，打造全新教育矩阵。将社团、俱乐部建设作为学生

工作重要环节,社团和俱乐部是剥离现有行政班级体系,跨年级,跨专业的“第二班级”,为学生提供交叉学习,跨级社交,兴趣共建的平台。五是学科竞赛出成绩,以党建引领师生党员创新能力发展,培养一批学生党员竞赛“达人”。六是扩宽党建联建,搭建就业创业平台,为民办高校基层组织党建工作、学生创业就业提供平台支持。

5. 结语

“产学研”业务发展是民办高校质量发展的生命线,党建工作是民办高校发展的护航灯。探索“党建+业务”双融双促新模式,通过创新思路和实施方法两个方面的工作[10],可以促进党建工作与教育教学、科研创新、社会服务等方面的深度融合,提高党建工作的针对性和实效性,为校企合作的民办高校基层党建与业务提供质量坚实保障。

课题

海口经济学院 2023~2024 学年度党建和思政工作研究课题:民办高校“一融双高”建设路径研究。

参考文献

- [1] 崔青峰,赵常信.新时代大学出版社党建工作与业务工作深度融合研究[J].科技与出版,2022(1):98-102.
- [2] 戴颖.构建民办高校“业务+思政”融合型党建工作模式[J].党政干部论坛,2021(5):21-22.
- [3] 焦信敏.高校党建与业务融合路径探析[J].国家林业和草原局管理干部学院学报,2023,22(1):61-64.
- [4] 刘永.本体论视域:新时代民办高校党建工作探析与实践[J].智库时代,2019(43):58-59+124.
- [5] 刘亮军,李宇.民办高校基层党建工作与业务工作融合发展探析[J].河南教育(高教),2019(5):58-61.
- [6] 罗校清.新时代民办高校基层党建工作与业务工作契合点的探析[J].科教导刊(下旬),2018(33):77-78.
- [7] 吴雄生.民办高校党建和业务工作深度融合路径研究[J].湖北开放职业民办高校基层组织学报,2024,37(3):135-137.
- [8] 王振兴,侯红梅,王宝根,李晏墅.新形势下高校党建和业务工作深度融合的路径[J].中国高等教育,2022(4):62.
- [9] 许玉琼,时蕾.新形势下高校基层支部党建与业务工作深度融合的路径探索[J].中外交流,2021,28(3):31.
- [10] 温永强,姚泽军,白一冰.新时代高校党建工作和业务工作深度融合研究[J].南北桥,2023(2):133-135.