

# 浅析当前高校毕业生的择业观以及应对之策

王小珑

武汉工程大学马克思主义学院，湖北 武汉

收稿日期：2024年8月21日；录用日期：2024年9月19日；发布日期：2024年9月26日

---

## 摘要

就业是最基本的民生。就业作为大学生人生中的一个非常重要的阶段，是从大学生身份转变为社会劳动者的一个重要环节，受到百姓的密切关注。随着高校教育的不断扩张，我国高校毕业生人数每年都在不断地攀升，其就业难问题也日益突出。为此，本文详细分析了当前高校毕业生的就业现状以及在这影响下他们择业观的特征，发现存在择业心态呈焦虑担忧状态、择业目标偏体制化、择业态度受家庭因素影响、择业取向薪资偏重视物质化的特征，并从高校、政府、家庭以及毕业生自身四个方面提出树立高校毕业生正确择业观的应对之策。

## 关键词

就业，高校毕业生，择业观

---

# An Analysis of the Current Career Outlook and Coping Strategies of College Graduates

Xiaolong Wang

School of Marxism, Wuhan Institute of Technology, Wuhan Hubei

Received: Aug. 21<sup>st</sup>, 2024; accepted: Sep. 19<sup>th</sup>, 2024; published: Sep. 26<sup>th</sup>, 2024

---

## Abstract

Employment is the most basic aspect of people's livelihood. As a very important stage in the life of college students, employment is an important link in the transformation from college students to social workers, which has been closely concerned by the people. With the expansion of college education, the number of college students in China is rising every year, and the employment of college graduates is increasingly prominent. To this end, this paper analyzes the current employment status of college graduates and under the influence of the characteristics of their career, finds that a career mentality state of anxiety, career target systematic, career attitude influenced by family

**factors, career orientation salary value the characteristics of materialization, and from the university, government, family and graduates themselves four aspects to set up the correct career view of college graduates.**

## Keywords

**Obtain Employment, College Graduates, Career Outlook**

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

在当今这个快速变化的时代，在这个高等教育普及化的阶段，高校毕业生面临着前所未有的就业挑战。随着经济全球化和科技的迅猛发展，传统的就业市场正在经历着深刻的变革。回顾历史，不难发现其主要原因是二十世纪末我国高等院校开始迅速扩大招生规模，以至于每年高校毕业生的人数都在逐步攀升，据教育部官方发布的数据显示 2023 年我国高校毕业生已经达到了 1158 万，而从教育部、人力资源社会保障部召开的 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议上获悉，2024 届高校毕业生规模预计 1179 万人，同比增加 21 万人[1]。再加上往届考研考公失利的学生以及海外留学归国学生也涌入求职市场，就业竞争异常激烈。史上最难就业季每一年都在刷新纪录，正是在这样的背景下，高校毕业生的择业观也随之发生了变化，他们更加注重个人发展、职业兴趣和工作与生活的平衡。因此在这样比较特殊的生活环境下，高校毕业生树立正确的择业观尤为重要。为此，笔者结合当前高校毕业生的就业市场现状，充分了解高校毕业生的择业观以及对他们择业观产生影响的因素，从而探索出帮助高校毕业生树立正确择业观的应对之策。

## 2. 当前高校毕业生的就业现状

### 1、岗位需求缩减，就业更加严峻复杂

自我国实行高等教育扩招政策以来，高等教育机构的招生规模持续扩大，导致应届毕业生人数逐年增加，就业市场的压力随之加大，就业难度显著提高[2]。近年来，受宏观经济下行影响，就业形势愈发严峻。众多企业面临经营困境，部分甚至走向破产，导致裁员现象频发。即便是那些尚在运营的企业，为了降低成本，也不得不采取降薪和裁员等措施，进一步减少了就业岗位的数量，降低了招聘需求。尽管疫情之后经济有所恢复，但高校毕业生的就业环境并未得到根本改善，就业难度依旧较大。在这种背景下，许多毕业生转而寻求通过考研、考公务员或事业单位编制等途径，以期获得更为稳定的职业发展机会。然而，这种趋势也导致了考研、考公、考编等领域的竞争愈发激烈，形成了所谓的“内卷”现象，即在有限的资源和机会面前，竞争者之间的竞争不断加剧，导致个体的付出与回报不成比例，进一步加剧了就业市场的紧张局势。

### 2、大学生就业心理准备不足，就业价值观念转变

由于当前国家经济不景气，各行业和企业的经济表现也逐渐下滑，这使得民众的生活充满了不确定性，自然而然引起了广泛的焦虑情绪。在此背景下，大学生的就业焦虑成为了主要的社会问题之一，进而导致其择业观念也发生了改变。一方面，作为初入社会的年轻群体，大学生普遍缺乏社会经验，加之目前社会上普遍存在的高学历、低就业现象[3]。许多毕业生在一定程度上过于依赖家庭和学校，心理成

熟度普遍不足。另一方面，某些毕业生在择业认知上与现实情况脱节，与自身的定位不足，自我评价较高，其就业期望较为不切实际。对于就业依然持等待和观望的态度，表现出就业积极性不足。近年来，选择考研深造的人数逐渐增加，一部分毕业生将进入国家机关或公职体系视为唯一目标，并为此付出全力争取。这种现象反映了当代大学生在就业选择上的多样化，及其背后深层次的心理和社会因素。

### 3、就业服务供需失衡

我国社会经济发展呈下坡式下滑，很多企业因由于无法适应市场需求，只能通过裁员、降薪等途径来维持生计，用工需求明显萎缩。在此背景下，高校培养结构滞后于产业结构的调整，导致供过于求，产生一种结构性矛盾，导致众多高校毕业生在就业市场上的压力越来越大，招聘岗位的不稳定性导致高校毕业生对考研、考公、考编等趋于稳定的择业竞争愈发激烈。诸多复杂严峻的挑战使得部分毕业生出现延缓就业的“慢就业”打算，影响其顺利就业，也间接影响了求职质量<sup>[4]</sup>。面对“不就业”、“慢就业”现象亦更加凸显的状况，虽然很多高校在应用型人才培养上一直在积极探索调整，注重培养学生的综合素质能力，终究计划赶不上变化，一方面长期形成的教育教学惯性和模式，另一方面这个全民皆“富二代”的社会，致使学生缺乏创新创业意识和能力，生活能力，实践应用能力逐渐成为成长短板，使得高校毕业生无法适应后疫情时代的就业形势<sup>[4]</sup>。在就业服务方面，高校除了校园招聘和实习机会受到影响之外，还存在着对学生缺乏精准到位全过程就业指导、心理辅导，就业信息不对称等问题，就业服务供需失衡现象突出的问题。

### 4、大学生就业指导教育的不完善不充分

目前，大学毕业生接受的就业指导教育尚未达到全面和充分的标准，主要原因可以归结为以下三点：首先，当前高等教育机构普遍采用的就业指导模式较为传统且局限，未能激发学生的兴趣。这导致学生往往错过校内举办的宣讲会、招聘会等正规就业渠道，使得就业指导工作难以有效进行。同时，随着互联网及自媒体的迅速发展，学生的注意力和兴趣被多样化的的内容所吸引，越来越多的学生倾向于通过网络平台寻找工作机会。然而，网络招聘信息参差不齐，这对学生的就业结果产生了不利影响。其次，与前一代相比，现代大学生生活在一个相对舒适的环境中，缺乏强烈的生存压力，这种环境导致他们对就业的认识相对浅薄，缺乏强烈的就业动力和积极的行动力。最后，面对后疫情时代就业市场的新变化，高校未能及时更新和调整就业指导策略，导致教育内容和指导效果不佳，未能有效适应当前的就业环境。

## 3. 当前高校毕业生择业观的特征

择业观是指个体对职业选择的目的、意义、评价和意向的基本看法和根本观念，是个人择业倾向和行为在心理上的反映<sup>[5]</sup>。需要强调的是，择业观与就业观的内涵存在差异。就业观主要旨在引导大学生如何“找工作”和“顺利就业”，涵盖了他们对就业各个方面的全方位看法。而大学生的择业观则侧重于他们在已有知识基础上，基于个人观念与思考来进行职业选择，在此过程中，“选择”是核心焦点。大学生在规划职业时所持的价值观和态度，往往深刻影响着其职业决策、职业发展及工作满意度。择业观的形成通常受到多种因素的影响，包括个人的教育背景、生活经历、兴趣爱好、社会文化环境、家庭期望以及职业市场的需求等。目前，高校毕业生的择业观呈现出以下几个显著特征。

### 1、高校毕业生择业心态呈现焦虑担忧状态

目前我国经济形势尚不乐观，国内第二产业和第三产业遭受了重创，产业结构发生了调整，导致就业岗位减少和薪资水平降低，从而引发了大学生的就业恐慌。许多大学生普遍认为自己面临“就业难”的困境，对当前的就业形势持消极看法。其择业过程中的情绪和心态均受到影响，缺乏自信、丧失信念，导致择业效能感偏低，对自身发展的前景感到不确定和缺乏信心，求职的主动性也因此下降。此外，在未来职业规划与选择方面，许多大学生表现出普遍的焦虑、迷茫，以及对前景的悲观担忧，因而产生了

严重的“不就业”、“慢就业”和“懒就业”现象。

### 2、择业目标偏向体制内单位

“宇宙的尽头是考公”。从2009年起，我国国考报名人数已经连续13年超百万。在这庞大的就业压力下，年轻人开始重新审视自己的就业选择[6]。智联招聘对2022年大学生就业情况作出了相关调研报告：截至4月，2022届高校求职应届毕业生中有46.7%的学生求职成功、有38.1%获得1到3个工作邀约，还有15.4%已签约，以上数据都比2021年偏低。4月中旬，离毕业还剩下两个月左右的时间，高校毕业生不仅要抓住最后的校招机会求职，还要将精力放在一部分在自己的毕业实验或者论文上，高校毕业生的毕业压力可见一斑[7]。正是在这种失业率增高、就业岗位稳定性较弱等不利因素的影响下，一部分毕业生为追求稳定，纷纷涌入考公考研大军之中，导致考公、考研的人数逐年增加。另一部分未就业的毕业生越来越抗拒承担不确定性所带来的风险，也选择暂不就业。面对越来越激烈的职场竞争及未来的不确定性等因素，年轻一代的大学生更为看好体制内的就业前景，他们不愿意进入体制外企业成为不稳定的“打工人”，更倾向于寻找体制内“旱涝保收”的稳定工作。

### 3、择业态度受家庭因素影响

影响大学生就业态度的直接因素之一是家庭的经济状况。来自经济状况良好的家庭的毕业生，其父母往往拥有相对稳定并体面的职业。因此，受父母的影响，在首次求职时，这些毕业生对岗位要求、工作内容、薪酬水平及工作环境均有较高的期待，甚至有些人将参加公务员考试视为明确的职业目标。这种情况其中一方面是受到父母观念的深刻影响，另一方面由于在毕业后并未面临经济压力，因此不急于就业。他们宁愿放弃工作机会，也不愿意前往偏远地区工作或从事自己不喜欢的职业。许多毕业生选择返回家庭，依靠父母的经济支持，花费1至2年的时间备战，争取获得所谓的“铁饭碗”。即使在体制内存在职业竞争，家长也会提供经济支持，以帮助孩子安心备考。

### 4、择业取向偏向薪酬工资物质化

在当前的社会背景下，高校毕业生的就业选择呈现出明显的倾向性，他们更倾向于选择那些薪资高、福利优越的工作岗位。特别是在后疫情时代，“00后”一代毕业生，作为独生子女，他们在成长过程中得到了父母全方位的关爱和支持，无论是物质还是情感上都有着较为充足的保障。这种成长环境使得他们在步入职场时，更加注重薪酬和福利等实际因素，追求物质上的满足[8]。疫情的冲击、经济的波动以及就业市场的不确定性，进一步加深了他们对物质安全感的追求。当现实与理想之间出现差距的时候，他们可能会选择暂时退出职场，而不是妥协于不理想的工作条件。这种现象导致了“不就业”或“慢就业”的趋势日益明显，反映出毕业生们在职业选择上的谨慎态度和对个人价值实现的坚持。然而，这并不意味着他们缺乏对职业发展的渴望或对工作的热情。相反，这可能是他们在权衡个人期望与现实条件后，做出的一种自我保护和自我调整。在寻找与自己价值观和生活目标相匹配的工作过程中，他们展现出了对自我认知的清晰和对未来规划的深思熟虑。

## 4. 树立高校毕业生正确择业观的应对之策

随着高等教育普及化不断深入，高校毕业生择业观的引导也愈发重要。要引导高校毕业生树立正确的择业观需要高校、政府、企业、家长以及学生本人共同努力，这不仅关系到学生个人的职业发展，也对社会经济的健康运行具有重要影响。

### 1、高校：择业观培育的主阵地

第一，高校要重视对高校毕业生的心理疏导和鼓励。可以通过正规渠道邀请优秀的校友开展演讲，通过自身真实的求职经历来分享求职心得，给学弟学妹们传授简历制作以及求职面试的技巧等知识，给予因就业而焦虑迷茫的学弟学妹鼓励和帮助，为他们吃上一粒“定心丸”。同时高校可以通过团体心理

辅导、专题讲座、“一对一”咨询等方式，及时给予他们心理调适指导和追踪关怀，从而帮助学生树立正确的择业观。

第二，高校要加强大学生职业生涯规划引导。高校可以通过设置相关课程和指导来帮助学生成就职业生涯的自我认知，树立积极的就业思想。大学阶段正处于一个人的职业起步阶段，是否有明确的职业生涯规划会直接影响大学生的就业前景并显示出巨大的择业差异。因此高校要避免流于形式的职业发展规划教学，可根据当下的就业形势和岗位要求定期举办职业生涯规划大赛，让学生在比赛中认知自我，引导大学生在择业和创业都要符合时代的要求，根据自己的特点和综合素质作出合理的规划。

第三，高校要为大学生的社会实践提供条件。高校通常可以将大学生的社会实习实践设置在三个月左右，并实行学分制考核。鼓励大学生在这一年融入社会当中，辅导员在此期间也要时刻关注学生在实习期间的心理、思想和就业问题，帮助毕业生缓解和解决就业带来的紧张和焦虑。为了提高应届毕业生的知识运用能力，高校可以与地方企业或者单位签订就业基地协议，增加学生的实习机会，提高在校大学生的应用技能，增强学生的实践能力。

### 2、政府：择业观培育的制度保障

首先，为了缓解当前严峻的就业形势，政府可以通过立法手段，制定就业促进政策为企业提供税收减免等激励措施，以鼓励他们优先考虑高校毕业生。例如，对于招聘一定比例应届毕业生的企业，可以给予所得税抵扣或减免。同时，政府可以设立创业基金，为有志于创业的毕业生提供启动资金和指导服务，降低他们的创业门槛和风险。此外，政府还可以支持毕业生积极参与企业提供的职业培训，并提供就业培训补贴，以激励他们提升自身的就业竞争力。扩大创业大学生在贷款、税收等方面的优惠力度[9]。此外，政府还应加大政策宣传力度，使大学生真正感受到政策的存在，引导大学生改变职业选择的观念。

其次，政府要加强就业市场监管，保证招聘信息的真实和合法。通过建立就业市场监管平台，收集和分析就业市场数据，及时发现并打击虚假招聘行为。同时，政府应加强对企业的监管，确保他们遵守劳动法规，为毕业生提供公平、公正的就业机会。同时，政府应投资建立和完善公共就业服务平台，整合职业介绍、指导、培训等服务，为毕业生提供一站式的就业支持。这些平台可以利用大数据和人工智能技术，实现个性化的职位推荐和职业指导，提高就业服务的效率和质量。

### 3、家庭：择业观培育的前沿

首先，父母要培养子女建立独立人格[10]。当大学生走上社会的那一刻起，就需要独立的面对社会和工作给予的方方面面的压力。所以，家庭教育必须培养子女的独立人格。从家庭教育开始，培养子女的独立。在家里，应该清楚父母应该做什么，孩子应该做什么。我们必须给我们的孩子一个明确的概念和范围，让他们自己做什么。我们应该在不同的年龄为他们设定不同的困难目标。要鼓励他们帮助家庭或其他人的事务。孩子们应该明白，做好自己的事情是不够的，因为他仍然是家庭成员和集体成员。当然，他有责任帮助做一些家庭和集体工作，并在自己的能力范围内对家庭和集体尽自己的责任，这有要善于把握生活中的小事情，不管结果好坏，只要是孩子独立行为的结果，就应该鼓励孩子勇敢，不要逃避责任，要勇敢承担后果。

其次，家长要增加与子女的沟通交流。针对现实情况，家长与大学生就业存在观念差异，这就需要双方的沟通。大学生应本着求同存异的精神，认真对待父母的意见。也许父母太过守旧，无法跟上时代的步伐，但我们应该学习和学习生活中的经验和态度。大学生要想找到一份合理的工作，不仅要关注自己的兴趣爱好，还要考虑到自己的家庭责任和社会责任。个人价值的实现离不开社会发展的紧密结合。与此同时，父母与子女沟通时，也要注意自己的方式和言辞。关键是不要太多地把个人想法强加给孩子，为青年创造更广阔的就业氛围。

再次，家长可以利用网络资源、职业博览会、行业讲座等渠道，为孩子收集职业信息。介绍不同行

业的发展趋势、职业要求和可能面临的挑战，帮助孩子做出更为明智的职业选择，还可以利用自己的职业网络，为孩子介绍行业内的联系人，提供实习或工作机会。这不仅能帮助孩子积累职业经验，也能拓宽他们的视野。同时，家长应鼓励孩子参与各类社会实践活动，如学校社团、志愿服务、工作实习等，让孩子在实际操作中探索自己的职业兴趣和能力，增强职业适应性。

#### 4、大学生：择业观培育的主体

第一，面对严峻的就业形势，学生应学会自我调适，培养自身养成健康择业心理。大学生要时刻关注自己的心理变化，若是求职过程中出现焦虑、失眠、反胃等不良反应，要积极进行心理咨询，向学校、家长以及朋友寻求帮助，保持积极乐观的心态，始终相信自己的能力，努力地发掘自己的优势，转变合理合适的求职策略，积极就业，主动就业。其次，加强自我认知，根据自己的职业目标做出规划，切忌好高骛远。

第二，大学生要树立坚定的理想信念，保持积极的择业态度要放平心态，正视缺憾，根据情况及时调整自己的择业期望值。在调查中许多大学生表示周围优秀的人太多，“卷”不动了，因此在择业时消极对待，存在不积极投递简历，没有目标，甚至成为“躺平族”等现象，这无疑是错误的，是逃避现实的体现。其次，大学生应建立健全自己的独立人格，要有自己的择业态度和判断能力，要有明确的职业目标，不要受家庭因素的过多干扰，可以同家长商量并听取意见，但不要盲目地全盘接受。

第三，大学生要注重提高自己的综合素质，大学生要不断充实自己，主动学习新知识，新技能，不断提高自身的就业竞争能力，除了提高自身专业素养以及综合素质以外，也要积极学习与专业领域相关的其他知识特别是在沟通表达、互联网技术使用、沟通协调、团体协作、AI智能、新业态商业模式以及数字经济等方面的学习，提高自身与他人的交往能力、沟通能力，增强创新能力和团队能力，以求得在职场中有更多的是实战经验和工作能力。

第四，大学生要增强自身的社会责任感，大学生不应盲目追求物质待遇，重视地位、名利，缺乏艰苦创业精神。例如一些大学生在就业后通过非法手段追求个人利益，对企业和对个人都会造成负面影响。事实上，不同的工作岗位只在社会分工上不同，高低没有区别。大学生虽然有一定的知识储备，但也是社会阶层的普通成员，应端正自己的态度来选择适合自己和社会需求。不要一味地追求高薪高福利的工作，也要放眼于社会，把个人追求融入到社会需要当中去，在社会中实现自己的人生价值。

### 5. 结语

在复杂多变的就业环境中，高校毕业生不得不面临前所未有的就业挑战，这也是党和国家面临的挑战，大学生作为我国新时代青年的主力，使大学生都能找到工作刻不容缓，是必须解决的民生问题。新世纪的高校毕业生正站在一个人生新起点上，面对多变的就业市场，需要树立更加开放、灵活和前瞻性的择业观，需要意识到择业是一个动态的过程。只有保持积极的心态和向上的冲劲，才能在后疫情时代的就业市场中找到属于自己的位置，实现自己的人生价值。

### 参考文献

- [1] 新华社. 2024届高校毕业生预计达1179万人[EB/OL]. <https://ybn.com/report/13141844.html>, 2024-08-10.
- [2] 王慧敏, 赵文芝, 王燕, 翟秋亚. 以就业需求为导向的高校人才培养模式现状研究[J]. 未来与发展, 2020, 44(7): 93-96.
- [3] 许涛. 大学生高质量充分就业探究[J]. 教育与职业, 2022(4): 58-62.
- [4] 王颖馨. 高校毕业生“慢就业”现状及对策探析[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(13): 118-120.
- [5] 李红. 大学生择业观探析与引导[J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2006, 33(4): 88-94.
- [6] 张燕.“求稳”催生“考公热”[J]. 中国经济周刊, 2022(11): 19-22.

- 
- [7] 甄珍, 杨贵琼, 吴炜龙, 等. 新时代大学生高质量就业问题及对策[J]. 经济师, 2024(4): 198-199.
  - [8] 顾小丽. 后疫情时代大学生择业观剖析[J]. 合作经济与科技, 2024(9): 71-73.
  - [9] 赵金梅, 王丽娜. 浅谈如何提升大学生的就业力[J]. 经济研究导刊, 2011(5): 71-72.
  - [10] 张秀艳. 高等教育普及化背景下大学生择业观研究[D]: [硕士学位论文]. 南京: 南京邮电大学, 2023.