

以就业为导向的高校实习基地建设研究

刘 娅, 肖 娟, 杨 蕾

武汉轻工大学电气与电子工程学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2024年8月21日; 录用日期: 2024年9月20日; 发布日期: 2024年9月29日

摘 要

随着高等教育的普及和毕业生数量的增加, 高校毕业生的就业问题日益严峻。实习实训基地作为连接理论教学与实际工作的桥梁, 对提升学生实践能力、增强就业竞争力具有重要作用。本文旨在研究高校就业实习基地的建设现状、存在的问题及其改进对策。研究发现, 目前高校实习基地在数量和质量上存在不足, 主要问题包括资源配置不合理、管理机制不完善、校企合作不够紧密等。针对这些问题, 本文提出了优化资源配置、完善管理机制、加强校企合作和提高师生参与度等建议, 为解决高校毕业生就业问题提供有力支持。

关键词

就业, 实习基地, 校企合作, 建设

Research on the Construction of Internship Bases in Colleges and Universities Oriented to Employment

Ya Liu, Juan Xiao, Lei Yang

School of Electrical and Electronic Engineering, Wuhan Polytechnic University, Wuhan Hubei

Received: Aug. 21st, 2024; accepted: Sep. 20th, 2024; published: Sep. 29th, 2024

Abstract

As higher education becomes more widespread and the number of graduates increases, the employment issue for university graduates is becoming increasingly severe. Internship and training bases, serving as bridges between theoretical teaching and practical work, play a crucial role in enhancing students' practical skills and boosting their employment competitiveness. This paper aims to study the current construction status of university employment internship bases, identify existing problems,

文章引用: 刘娅, 肖娟, 杨蕾. 以就业为导向的高校实习基地建设研究[J]. 教育进展, 2024, 14(9): 1446-1451.

DOI: 10.12677/ae.2024.1491819

and propose improvement strategies. The research reveals that there are deficiencies in both the quantity and quality of current internship bases. The main issues include unreasonable resource allocation, inadequate management mechanisms, and insufficient university-enterprise cooperation. To address these problems, this paper proposes suggestions such as optimizing resource allocation, improving management mechanisms, strengthening university-enterprise cooperation, and increasing the participation of teachers and students. These recommendations provide strong support for solving the employment problems of university graduates.

Keywords

Employment, Internship Base, School-Enterprise Cooperation, Construction

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着高等教育的普及和高校招生规模的不断扩大,中国每年毕业的大学生数量逐年增加,毕业生就业形势愈发严峻。据统计,2023年中国高校毕业生人数达到创纪录的1160万人,较前一年增加82万人。面对如此庞大的毕业生群体,就业压力显而易见。此外,随着社会经济的快速发展和产业结构的不断升级,用人单位对人才的需求也在发生变化,越来越重视应聘者的实际操作能力和工作经验。然而,传统高校教育模式侧重理论教学,学生缺乏实际工作经验,导致毕业生在就业市场上的竞争力不足。教育部发布《关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中强调,各地高校要引导强化就业实习实践,完善大学生就业实习管理制度,组织引导大学生利用寒暑假时间积极参与就业实习实践。通过实习实践激发学生求职意愿、明确求职意向,帮助学生增强就业能力、获取就业机会。鼓励地方政府、用人单位与高校深化产学研合作,协同打造一批大学生就业实习基地[1]。

根据素质教育理论,教育不仅要传授知识,还应注重学生综合能力的培养,包括实践能力、创新能力和职业素养。高校就业实习基地的建设,为学生提供了一个将理论知识与实践应用相结合的平台。通过实际工作经验的积累,学生能够更好地理解和应用课堂上学到的知识,从而培养解决实际问题的能力。这种实践性学习模式符合现代教育理论中“学以致用”的理念,有助于学生在毕业后迅速适应职场,提升就业竞争力。职业导向教育理论强调,教育应为学生的职业生涯发展提供指导和支持,通过就业实习基地,学生可以提前接触行业和岗位,了解职业要求和行业发展趋势,从而更好地规划自己的职业生涯[2]。产学研结合理论主张通过学术研究、教育和产业实践的紧密结合,推动技术创新和社会进步。高校就业实习基地是产学研结合的重要载体,通过与企业合作建设实习基地,高校可以将科研成果直接转化为实际生产力,企业可以从中获取最新的技术支持,学生则能够获得实践经验和技能。总之,高校建设就业实习基地不仅是提升学生综合素质和就业竞争力的有效途径,也是推动高校与企业深度合作、促进地方经济发展的重要举措。

2. 国内高校就业实习基地建设现状和面临的问题

近年来,中国高校在就业实习基地建设方面取得了显著进展。许多高校已经认识到实习实训对培养学生实践能力和提高就业竞争力的重要性,并积极采取措施加强基地建设。通过调查问卷和访谈的方式,对高校学生、指导教师、实习基地负责人以及企业导师就实习基地的建设进行了深入探讨,内容涵盖实习基地的设施情况、实习内容、实习活动的组织与实施、实习期间的管理与支持、学生满意度、企业需

求匹配度等方面。通过选定若干高校就业实习基地进行实地考察，了解基地的实际运行效果，再结合问卷、访谈和观察的结果，可以全面、深入地分析高校就业实习基地的建设现状如下：

1) 基地建设模式多样化。国内高校的就业实习基地建设模式主要包括校内实训基地和校外实习基地。校内实训基地通常由学校投资建设，配备相关专业的实验室和设备，供学生进行实际操作和技能训练。校外实习基地则主要依托企业和社会机构，通过校企合作，学生到企业进行实习，直接参与企业的生产和管理活动[3]。

2) 政策支持和资金投入。政府和教育部门对高校就业实习基地建设给予了高度重视，通过制定政策和提供资金支持，鼓励高校与企业合作，建立更多的实习实训基地。例如，教育部发布一系列文件，要求高校加强实践教学，提升学生的创新能力和实践能力。

3) 校企合作模式逐步深化。许多高校与企业建立了长期稳定的合作关系，共同建设实习实训基地。一些高校还与大型企业共同开设“订单班”或“企业冠名班”，根据企业的需求定向培养人才。这种合作不仅提高了学生的实践能力，也满足了企业的人才需求。

尽管高校在就业实习基地建设方面取得了一些成绩，但是仍面临一些挑战和问题：

1) 经费不足，资源配置不合理。尽管近年来高校积极建设就业实习基地，但整体数量仍然不能满足学生实习需求。许多高校的实习基地主要集中在热门专业。部分高校的校内实习基地设备陈旧，缺乏更新，无法满足现代企业对技能培训的需求。实验室和实训设备的维护更新需要大量资金投入，但很多高校在这方面的预算有限。此外，优质的实习实训基地多集中在经济发达地区，而欠发达地区的高校由于资源有限，难以建立高质量的实习基地，导致地区间的资源分配不平衡。

2) 校企合作不深入。许多高校与企业的合作只停留在表面，流于形式，缺乏深度和广度。部分合作仅限于企业提供实习岗位，缺乏系统的实习计划和培训机制。部分企业对高校实习生的重视程度也不够，仅将其视为廉价劳动力，未能为学生提供有效的指导和培养，导致学生在实习过程中无法获得真正的工作经验和技能提升[4]。有些高校与企业的合作缺乏长期规划，合作关系不稳定，导致学生实习的连续性和稳定性得不到保障。

3) 管理机制不完善，政策和制度保障不足。各高校对实习实训基地缺乏规范的管理标准，对实习过程的管理和监督不到位，导致实习质量参差不齐。部分高校在实习指导和评估方面存在不足，实习指导教师数量不足，指导效果有限，学生在实习过程中遇到的问题和困惑难以得到及时和有效的解答。此外，对学生实习效果的评估机制不完善，评估标准不明确，评估结果缺乏客观性和科学性。尽管政府出台了一些支持高校实习基地建设的政策，但整体力度和实施效果仍有待加强。部分政策缺乏具体的实施细则和配套措施，导致执行效果不佳。

4) 学生和教师参与度不够。部分学生对实习的重要性认识不足，缺乏主动性和积极性，实习过程中不够投入，未能充分利用实习机会提升自己的实践能力。部分高校教师对实习实训的重视程度不够，缺乏对学生实习的有效指导和监督。由于教学任务繁重，很多教师没有足够的时间和精力投入到实习基地的建设和管理中。

通过多元化、多角度的研究分析可以看出，国内高校在就业实习基地建设方面仍需进一步努力和改进。通过优化资源配置、深化校企合作、完善管理机制和提高师生参与度，可以有效提升实习基地的建设质量，为学生提供更好的实习体验和职业发展机会。

3. 高校就业实习基地建设的对策与建议

3.1. 优化就业实习基地的资源配置

1) 增加资金投入。政府应加大对高校就业实习基地建设的资金支持，设立专项资金，支持高校建

设和维护实习基地。高校也应合理安排预算,加大对就业实习基地建设的资金投入。此外,高校可以通过与企业合作,争取企业的资金和设备赞助。同时,鼓励校友和社会人士捐助,形成多元化的资金来源。高校应根据自身优势学科和专业特点,与地方产业深度对接,重点建设一批具有区域特色的实习基地[5]。

2) 提高实习设备和设施的水平。建立设备更新和维护机制,确保就业实习基地的设备和设施始终处于良好状态并能紧跟时代发展的需要。定期对实习设备进行检查和更新,淘汰陈旧过时的设备,引进先进技术和设备。比如,依据学科特点,引入虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等现代化技术,建设虚拟仿真实训平台。通过模拟真实工作环境,学生可以提前熟悉行业操作流程,增强实习基地的灵活性和可操作性。

3) 提供多元化的实习模式。结合校内实训和校外实习,提供多元化的实习机会。校内实训基地提供基础训练,校外实习基地提供实际操作和应用的机会。此外,有条件的情况下,考虑进行跨学科融合实习基地的建设,培养具有综合能力的复合型人才,通过多学科合作,共建综合性实习基地,提供更加多样化的实习体验[6]。

3.2. 深化校企合作,拓宽实习实训渠道

1) 建立长期稳定的合作机制。高校与企业签订长期战略合作协议,明确双方在实习基地建设中的权利和义务,确保合作的持续性和稳定性。定期召开校企合作会议,评估合作效果,并根据实际需求进行调整和优化。同时,在高校内部设立专门的校企合作办公室,负责协调和管理校企合作事宜,加强与企业的沟通和联系,确保合作项目的有效实施。

2) 共同建设实习基地,优化实习培训体系。高校与企业共同投资建设实验室和实训基地,配备先进的设备和设施,为学生提供真实的工作环境和实践机会。高校可根据企业需求和岗位要求,制定定制化的实习计划和培训方案,确保学生在实习过程中获得实用的技能和经验。建立实习与就业的一体化机制,实习结束后表现优秀的学生可直接留用,实现实习与就业的无缝对接。

3) 企业参与实践教学,推动联合科研和创新。一方面,邀请企业专家和技术骨干参与高校的课程设计等实践教学,将最新的行业动态和技术引入课堂,确保教学内容与行业需求接轨,提高教学的实用性和前瞻性。另一方面,将企业的实际项目引入教学过程中,带领学生在完成项目的过程中学习和掌握相关知识技能,增强实践性和应用性。此外,在高校设立创新创业孵化园,鼓励学生参与企业的创新项目和创业活动。企业提供创业指导和资金支持,高校提供技术和场地支持。

3.3. 完善实习基地管理机制

1) 建立健全管理制度。制定详细的实习基地管理制度和规范,包括基地的建设标准、运营管理、实习安排、考核评估等,确保基地的管理有章可循。明确校内各部门、实习基地管理人员、企业合作方的职责和分工,形成责任明确、分工合理的管理体系。高校可设立专门的实习基地管理办公室,选聘具有丰富管理经验和专业知识的人员担任实习基地的管理工作,负责基地的日常管理、资源配置、实习安排、企业联络等工作,确保实习基地的高效运营[7]。

2) 优化实习安排,加强过程管理。设计实习项目时应尽量贴近实际工作需求,增加项目的挑战性,确保学生能够在实习中获得真实的工作经验和解决问题的能力。根据学生的专业和职业规划,制定详细的实习计划。在实习的各个阶段(包括前期准备、实习过程、实习总结)都要有明确的指导和反馈机制,确保学生在实习过程中能够获得及时的帮助。实施教师与企业专家联合指导学生的模式,发挥双方的优势,为学生提供更为全面的学习指导和实践支持。此外,根据行业发展和市场需求的变化,动态调整实习项

目和内容,确保基地能够始终紧跟时代步伐,提供符合最新行业标准的教育和训练。

3) 建立科学的评估和反馈机制。制定实习基地的质量控制标准,包括硬件设施、师资水平、项目设计、学生反馈等方面的评估指标。采用问卷调查或访谈等形式,定期开展实习效果评估,将学生的反馈与企业的评价结合起来,形成综合性的评估报告。然后将评估结果反馈到实习基地的日常管理中,制定改进计划,并在下一个实习周期中实施,确保基地的不断优化和提升。

4) 加强信息化管理。建设高校实习基地信息管理平台,实现资源共享和信息化管理。通过信息平台,及时发布实习信息,方便学生申请和企业招聘。利用大数据技术,对实习数据进行分析,了解学生实习情况和企业需求,根据数据分析结果,不断优化实习基地的资源配置和管理[8]。

3.4. 提高师生参与度

1) 建立奖励机制。对教师而言,将参与实习基地建设和管理的工作纳入教师绩效考核体系,对表现突出的教师给予绩效奖励、晋升机会和表彰。对积极参与实习基地工作的教师,在科研项目申报和经费支持方面给予优先考虑。对学生而言,将实习实训基地的实践活动纳入学分体系,学生参与实习基地的活动可以获得相应学分,鼓励更多学生参与。设立专项奖学金和荣誉称号,对在实习基地表现优异的学生进行奖励和表彰,增强学生的参与积极性。

2) 提供培训和发展机会。一方面,组织教师到合作企业进行挂职锻炼,了解企业的实际需求和 workflows,提高教师的实践能力和指导水平。定期举办专业培训和交流活动,提升教师的专业知识和技能,增强其参与实习基地建设的能力和意愿。另一方面,提供针对性的职业技能培训,提高学生的实际操作能力和就业竞争力,为学生提供职业规划和就业指导,帮助学生明确职业目标和发展方向,增强其参与实习基地的动力。

4. 结语

高校就业实习基地的建设是实现高等教育与产业需求有效对接的重要途径,对培养高素质应用型人才、提升学生就业竞争力具有重要意义。通过完善基地管理机制,建立多层次的激励措施,加强校企深度合作,优化资源配置,高校可以为学生提供更加丰富和多样化的实习实践机会,帮助学生在真实的工作环境中积累宝贵的经验。同时,通过提高师生的参与度,强化培训与发展,提高实习基地的运行质量,能够进一步提升实习基地的综合效益。在实习基地的建设过程中,高校应注重与企业的紧密合作,共同推动基地的规划和实施,确保实习项目的实用性和前瞻性。政府应提供政策支持和引导,为高校和企业的合作提供良好的环境和保障。通过多方努力,高校就业实习基地将成为培养高素质人才的重要平台,推动高等教育改革和创新,助力国家经济社会的可持续发展。

基金项目

教育部学生司第二期供需对接就业育人项目(20230110338)。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 教育部关于做好 2024 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202312/t20231205_1093196.html, 2023-12-02.
- [2] 王瑾. 推动企业人才“双向奔赴”[N]. 中国财经报, 2024-01-06(3).
- [3] 詹一虹, 侯顺. 加强实习基地建设, 拓宽高校毕业生就业渠道[J]. 教育研究, 2006(9): 90-92.
- [4] 韩颖. 就业导向的实习基地建设研究[J]. 才智, 2015(32): 37-38.
- [5] 刘灿, 等. 实习基地建设对高校就业工作及本科生培养的影响[J]. 西南林业大学学报, 2019, 3(3): 96-100.

-
- [6] 刘良. 实习基地建设对大学生就业能力的培养研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023(36): 25-27.
 - [7] 李春灿. 以就业为导向的高校专业实习基地运作及管理模式的创新[J]. 中国管理信息化, 2015, 18(15): 231-234.
 - [8] 姚美岑, 李明玉. 以就业为导向的实习基地管理模式创新[J]. 阴山学刊(自然科学版), 2017, 31(4): 128-131.