

# 新时代高校思想政治教育路径优化探析

王婧宇

兰州大学马克思主义学院, 甘肃 兰州

收稿日期: 2025年2月23日; 录用日期: 2025年3月20日; 发布日期: 2025年3月27日

## 摘要

思想政治教育在高校人才培养体系中占据着核心地位, 对于塑造大学生正确的世界观、人生观、价值观, 培养其高尚的道德品质和社会责任感具有不可替代的重要作用, 是落实立德树人根本任务的关键环节。新时代背景下, 高校思想政治教育面临着新的机遇与挑战。只有了解高校思想政治教育的现状, 重视思想政治教育领域存在的问题, 才能更好地对症下药, 切实保障高校思想政治教育质量。坚持创新发展, 激发思想政治教育内驱力; 坚持协调发展, 优化思想政治教育的要素结构; 坚持绿色发展, 引领思想政治教育健康发展; 坚持开放发展, 拓展思想政治教育格局; 坚持共享发展, 凸显思想政治教育育人成效。

## 关键词

新时代, 高校, 思想政治教育, 路径优化

# Exploration of the Optimisation of Ideological and Political Education Path in Colleges and Universities in the New Era

Jingyu Wang

School of Marxism, Lanzhou University, Lanzhou Gansu

Received: Feb. 23<sup>rd</sup>, 2025; accepted: Mar. 20<sup>th</sup>, 2025; published: Mar. 27<sup>th</sup>, 2025

## Abstract

Ideological and political education occupies a core position in the personnel training system of colleges and universities, plays an irreplaceable and important role in shaping college students' correct worldview, outlook on life and values, and fostering their noble moral qualities and sense

of social responsibility, and it is a key link in the implementation of the fundamental task of establishing morality and educating people. Under the background of the new era, ideological and political education in colleges and universities is facing new opportunities and challenges. Only by understanding the current situation of ideological and political education in colleges and attaching importance to the problems existing in the field of ideological and political education can we better prescribe the right medicine and effectively guarantee the quality of ideological and political education in colleges and universities. Adhere to the innovative development, stimulate the internal driving force of ideological and political education; adhere to the coordinated development, optimise the elemental structure of ideological and political education; adhere to the green development, lead the healthy development of ideological and political education; adhere to the open development, expand the pattern of ideological and political education; adhere to the sharing of the development, highlight the effectiveness of the ideological and political education to educate people.

## Keywords

New Era, Colleges and Universities, Ideological and Political Education, Path Optimisation

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

处于青春期的学生从中学进入大学，生活环境和学习方式发生了显著的变化，他们需要适应这种新的变化，同时面临更多的选择和压力。他们的自我意识也逐渐觉醒，开始关注自己的价值和地位。大学生正处于人生发展的关键时期，他们的思想观念和价值取向容易受到外界影响，产生逆反心理。通过思想政治教育，可以帮助大学生深入理解和掌握马克思主义的基本原理，有助于增强理论武装，更好了解我国的历史、现状和未来发展方向，增强他们的思想政治觉悟，培养他们成为社会主义事业的建设者和接班人。思想政治教育不仅是理论知识的传授，更是价值观的引导，可以促进社会主义核心价值观在大学生中的培育和践行，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感。在高校思想政治教育过程中，可以通过实践活动，使大学生将所学理论知识转化为实际行动，为社会主义现代化建设做出贡献。

## 2. 坚持创新发展，激发思想政治教育内驱力

### 2.1. 坚持创新高校思想政治教育内容

高校思想政治教育课程内容必须紧跟时代步伐，不断更新。“在高校思想政治教育的学科理论体系中，应融合治党、治国、治军的多方面实践经验，以适应中国特色社会主义事业的需要，将党和国家治国理政的最新理论成果与中国特色社会主义实践有机结合，通过实践检验理论，不断推动理论的发展。”<sup>[1]</sup>其次，要深入研究大学生的多样需求，创新思想政治教育的表达方式等。教师要把握时代形势，充分了解社会热点事件，结合现实生活中有意义的事件作为教学案例开展针对性教学，并与大学生进行详细分析，倾听大学生的真实想法。“兰大·青声 talk”活动以同学们关注热度较高的网络文化现象引发同学们对世界观、人生观、价值观的反思，激励同学们在追求个人梦想的同时，也要承担起对社会的责任。活动既为师生之间交流思想、互动成长提供了一个宝贵的平台，也是一堂形式新颖、别开生面的思政课。

在轻松温馨的对话环境中，老师们从身边人、身边事切入，与同学们深入交流，以学生们喜闻乐见的方式探讨理想信念，充分彰显出理想信念教育的真味、原味、趣味。

## 2.2. 坚持创新高校思想政治教育方法

高校思政课教学方法极为重要，“是贯通教与学的关键桥梁与紧密纽带，它的恰当使用和本身的鲜活性有利于彰显思政课的温度”[2]。随着科技和信息技术的快速发展和普及，大学生的交流方式变得多样化和个性化，这就意味着教师需要根据时代特征，接受新事物，及时更新教学方式，积极探索大学生感兴趣的话题，通过贴近生活的教育，加强师生之间的互动。同时，教师也需要跟上新时代媒体的发展，善于运用各种大学生喜闻乐见的APP，用大学生熟悉的交流方式进行个性化的教育，根据大学生喜欢的多媒体平台和交流渠道开展全方位、多元化的思想政治教学模式，以最贴近大学生生活的方式推送有针对性的思想政治文章和事件，将大学生的学习意愿化被动为主动，切实提高高校思想政治教育的有效性。帮助大学生树立正确的思想政治观念，切实提高大学生在思想政治教育中的学习效果。例如“红色剧本杀”沉浸式体验活动以党史中的重要事件和人物为原型，创作《觉醒年代》《长征》《红岩》等红色主题剧本，融入互动环节和知识问答，确保史实准确性与趣味性兼具。根据剧本内容还原历史场景，如北大红楼、陈独秀故居等，并配备服装道具，营造沉浸式氛围。学生自愿选择角色，通过台词对话和任务完成等方式深入体验历史情境。此外，设置知识问答、小组讨论、情景模拟等互动环节，引导学生思考历史事件与人物精神。

## 2.3. 坚持创新高校思想政治教育载体

要充分发挥好网络阵地的作用。大学生是网络环境中活跃的群体，大学生“时时上网、沟通用网、遇事找网”已成为新时代的显著标志。高校应积极转变教育理念，利用网络的开放性、快捷性、交互性等特点，不断丰富教育形式，创新教育载体和方法，“充分利用大学生对网络的高度信任和依赖特性，大力加强高校思想政治教育在网络领域的建设工作，特别是构建具有权威性的官方教育平台”[3]。在坚持传统优势和有效做法的前提下，与现代技术相结合，充分发挥网络阵地的作用，利用多种形式和手段，包括微课、慕课、学习强国、学习通和青年大学习等教学媒体形式，构筑与大学生之间的即时交流平台，传播观点鲜明的正面声音，不断扩大社会主义意识形态的影响力，把思想政治教育寓于师生互动和对大学生的心灵关怀之中。“构建线下与线上相结合的双课堂模式，将传统课题理论的灌输与网络自学相结合，运用自媒体对理论进行生动化阐释，以鲜活的事实及时反驳网络中的不实之言，通过点对点的互动解决大学生的思想疑虑和困惑，从而在潜移默化中实现主流价值观念的内化。”[4]

## 3. 坚持协调发展，优化思想政治教育要素结构

### 3.1. 坚持校园文化建设与思想政治教育有效融合

优美的校园文化是高校思想政治教育的重要组成部分。校园环境的规划布局，不仅是培养学生审美素养的关键因素，更是高校文化底蕴与历史传承的物质化呈现。从空间设计到景观营造，校园环境的每一处细节，都在无声地诉说着学校的发展历程与文化脉络，成为学校精神内涵的生动注脚。科学合理的基础设施建设，不仅能够为大学生构筑起舒适宜人的学习与生活空间，从硬件层面满足大学生的日常需求，更能够为大学生参与各类文体活动提供必要的物质支撑，从而促进大学生在实践中锻炼能力、拓展视野，实现个人综合素质的全面提升与自我价值的充分实现，为其未来的职业发展和人生道路奠定坚实基础。蕴含在校园文化中的隐性思想政治教育内容，不仅直接或间接地塑造了大学生的思想观念、道德品质、心理人格和行为习惯等多个方面，而且对其产生了深刻的影响。将校园文化与思想政治教育元素

深度有效整合，能够从情感和人格上对大学生进行正确引导和价值塑造。在校园文化的熏陶下，大学生们会对自己的行为举措、思想观念进行自省，用理论知识武装自己的头脑，在日常生活中有意识地抵制错误思想的腐蚀。

### 3.2. 坚持推动专业教育与思想政治教育同向同行

推动思想政治理论课与专业课程相融合，并不是将两者内容进行简单的加和，将思想政治理论知识生搬硬套到专业课堂上，可能会使专业课老师焦头烂额，大学生漠视甚至反感，不能起到预期的思想和价值引领作用。高校思想政治教育工作不只是思政课教师的事情，应该由所有教师共同推进。在教师队伍建设方面，要加强对全体教师政治理论学习的教育和自觉地对大学生进行思想政治教育责任感的培养。加强思政课专业教师与其他专业教师的交流互动，促进师资有效融合。例如在汉语言文学专业，讲解经典文学作品时，深挖作品所蕴含的价值观与人文精神。深刻剖析《平凡的世界》中展现的坚韧不拔、勤劳朴实等品质，让大学生在提升文学素养的同时，塑造正确的人生观与价值观。专业教育为思想政治教育提供载体，思想政治教育为专业教育指明方向，两者相互促进，共同助力大学生全面成长。

### 3.3. 坚持理论教育与社会实践协调发展

思政课要求理论联系实际，这一教学原则是其教学有效性的重要保障。然而，这一原则绝非理论与事例的机械拼凑或简单叠加，而是有着更为深刻且复杂的内涵[5]。单纯地将理论与事例进行简单加合，只是一种浅层次的结合方式。这种做法仅仅停留在表面，未能深入挖掘理论与实际之间的内在逻辑联系。真正意义上的理论联系实际，需要教师具备深厚的专业素养和敏锐的现实洞察力。教师应精心筛选具有代表性、时效性和启发性的事例，这些事例既能够精准地诠释理论要点，又能紧密贴合学生的生活经验和社会热点。在教学过程中，教师要巧妙地将这些事例融入教学内容，通过引导学生对事例的深入分析，启发学生思考理论在现实情境中的具体应用，以及如何运用理论知识来解读和解决现实问题。高校思想政治教育要把课堂上的思想理论学习与课后的志愿者服务、社会调研活动、专业实习、暑期“三下乡”、“返家乡”等社会实践活动有机结合起来，生活在“象牙塔”中的大学生相对缺乏对社会的了解，而社会的复杂情况，远不是读几本书，听几场讲座就能够了解的，社会实践则为大学生提供了接触社会的窗口。在社会实践的过程中，使大学生对社会有更加深入和全面的了解，认识到自身发展过程中尚且存在的不足之处，及时改善和提高，将学到的理论知识转化为解决问题的能力。兰州大学积极探索“大思政”育人模式，将思政教育课堂从传统的教室空间拓展至田间地头、科研院所、革命遗址、乡村基层以及车间工厂等多元社会场域。以理论教学为基础，紧密结合时代发展的鲜活实践，深度挖掘甘肃地区丰富的社会资源，创新推出思政课“大课堂”。通过将一人一事、一草一木、一山一水纳入思政教育的素材范畴，以丰富的西北故事为生动教案，开展行走的课堂教学模式。学生们走进田间地头，亲身感受社会发展的脉搏，在西北大地的勃勃生机中深化对中国国情的理解，实现思政教育从理论认知到实践体悟的升华。

## 4. 坚持绿色发展，引领思想政治教育健康发展

### 4.1. 坚持使大学生科学认识绿色环保理念

绿色环保理念强调经济、社会与环境的协调发展，追求资源的高效利用和生态环境的保护。这一理念要求大学生在学习和生活中树立正确的生态价值观，培养对环境问题的敏感性和责任感。新时代大学生是推动社会发展的新兴力量，使大学生了解历代领导人思想中的绿色发展因素，推动绿色理念学习常态化。要重点深化对马克思主义生态观和习近平绿色发展理念的学习，要充分调动大学生学习相关理论知识的学习热情，将绿色环保理念逐步渗透到头脑之中，并转化为自己的实际行动，养成良好的绿色习

惯。加大绿色环保理念与时事政治的融合，使大学生了解当今社会环境发展方面面临的挑战，加强大学生绿色环保意识的培养。

#### 4.2. 坚持思想政治教育课与绿色理念融合

完善绿色环保理念的实际应用，充分发挥高校思政课的主体地位。重视思政课程资源开发利用，整合其中的绿色生态知识，扩充绿色环保理念培育的内容。积极挖掘专业课思想政治教育资源，将生态理念、原则和研究方法应用到课程学习的各个环节，强化绿色发展、低碳环保等理念，引导大学生树立绿色价值观。坚持思想政治教育课与绿色环保理念融合，不仅能够提升大学生的思想政治素养，还能培养大学生的环保意识和社会责任感，为推动社会可持续发展奠定坚实基础。在教学实践中，教师可以从多方面实现两者的融合。例如在课程内容上，引入环保政策解读、生态破坏案例分析、绿色发展成功经验分享内容，让学生通过具体事例了解绿色理念在现实中的应用。在教学方法上，开展以绿色主题的小组讨论、实地调研校园及周边环境等活动，引导学生运用思政课所学理论去分析和解决实际的生态环境问题，培养他们的实践能力和社会责任感。

#### 4.3. 坚持营造绿色校园环境

首先要建设美丽的校园物质环境。学校是大学生学习生活的主要场所，绿色优美的校园环境有利于大学生生理和心理的健康发展。高校要注重校园、教室、宿舍等场所的生态化建设，使大学生感受到大自然的美丽，在无形之中激发大学生爱护自然、保护环境意识。其次要注重校园绿色文化的建设，高校要根据自身办学特色和教学理念等举办一些讲座、演讲比赛、成立一些环保社团活动等，加强绿色环保理念的宣传教育，使环保理念深入人心并能付诸实践。通过举办绿色环保主题的讲座、展览、社团活动等，营造浓厚的绿色文化氛围。鼓励学生参与校园环保行动，如垃圾分类宣传、旧物回收利用等，将绿色理念转化为实际行动。例如，成立校园环保社团，定期组织志愿者活动，对校园环境进行巡查和维护，监督校园内的资源浪费现象，促使学生养成良好的环保习惯。

### 5. 坚持开放发展，拓展思想政治教育格局

#### 5.1. 坚持拓展思想政治教育视野

思想政治教育作为统治阶级实施政治统治的一种手段，是人类社会实践的重要组成部分。思想政治教育并不是某一些国家专属的，也不是社会主义国家独有的。重视思想政治教育是时代发展的大势所趋，无论是发达国家还是发展中国家都十分重视。开放不仅要求在经济层面上互联互通，而且要在文化等方面做到互通有无。虽然中西方文化背景有所不同，但是要不断拓展思想政治教育视野，增强国际交流借鉴，在“走出去”，讲好中国故事，传播好中国声音；同时，积极“引进来”有益的文明成果，学习其他国家思想政治教育中的优秀经验和成功案例。密切关注国内外时事热点，及时将国际政治格局变化、科技创新成果、社会民生问题等融入课堂教学。例如，在讲解国际政治经济相关理论时，引入中美贸易摩擦这一热点事件，组织学生分组讨论，引导学生运用马克思主义政治经济学原理，分析贸易摩擦产生的经济根源、背后的政治因素以及对两国乃至全球经济的影响，并探讨应对策略。又如，在科技创新成果方面，以5G技术的广泛应用为例，引导学生思考科技进步对社会发展、国际关系以及个人生活的影响，从思政角度分析科技伦理、科技发展与人类命运共同体构建之间的关系，提升学生对现实问题的关注度与分析能力。

#### 5.2. 坚持加强教育资源整合

聚焦校内资源的整合工作，高校可对马克思主义学院、人文社科类学院以及其他关联学科的师资队伍

伍与教学资源展开深度的优化组合。通过搭建跨学科的教研团队，设立联合研究中心等方式，共同为思想政治理论课程的教学革新、学术研究注入新活力。有效突破学科间的固有界限，促进知识的跨界交融，为思想政治教育的开展提供多维度的学术思路与丰富多样的教学策略。同时着眼于校外教育资源的开拓，高校应主动出击，与政府机构、企业单位、社区组织以及各类社会组织建立起稳固长效的协同育人合作模式。通过科学规划并组织学生参与社会实践、投身志愿服务以及开展实习实训等丰富多元的活动，为大学生搭建起接触真实社会场景的桥梁，使他们在实践历练过程中，潜移默化地接受思想政治教育的滋养。切实达成学校教育与社会教育的深度融合，构建起全方位、立体化的育人环境。

### 5.3. 坚持在继承中发展，在发展中继承

要做到批判继承，推陈出新；以我为主，为我所用。一方面要在继承的基础上发展，在发展的过程中不忘继承。将中华优秀传统文化中的思想政治教育内容传承下来，并且运用现代手段使其传播发展，摒弃那些与社会主义社会发展方向不一致的内容。在与西方文化交流与融合的过程中，中国必须坚守自身的立场和观点，同时积极吸收对人类可持续发展有益的科学知识，以应对挑战和机遇；批判西方文化霸权思想、宣扬先进文化精神；批判地吸取有利于改善世界面貌、促进人类文明健康有序发展的积极成果，毫不动摇地反对并消除那些对人类进步毫无裨益的内容。

## 6. 坚持共享发展，凸显思想政治教育育人成效

### 6.1. 坚持引导大学生充分认识共建共享的价值

一方面，共建是共享的前提，只有高水平的共建才能有高质量的共享。另一方面，共享是共建的必然性归宿，只有高级别的共享才能引领高效率的共建。“共享本身包含着共建，是共建的必然结果。”[6]通俗来讲，共建是“做蛋糕”，共享是“分蛋糕”，只有做好蛋糕、做大蛋糕才能分好蛋糕，做蛋糕的最终目的就是分蛋糕。只有人人都参与到社会主义建设中来，贡献出自己的一份力量，才有可能使每个人都共享到发展的成果。在个人主义盛行的今天，加强集体主义教育十分有必要。引导大学生认识到共建共享的价值，自觉树立共建共享的意识，并在日常生活中付诸实践。

### 6.2. 坚持发展以大学生为中心

“思想政治教育聚焦人的全面发展是思想政治教育现代化转型的必然要求和应有之义。”[7]树立“以大学生发展为中心”的教学理念[8]，坚持发展为了大学生，要以促进大学生自由而全面的发展为目标。“思政课的本质是讲道理，要通过合适的话语表达将道理讲好，树立话语引领力，增强话语感染力。”[9]“大学生的认知架构、情感体验与内在感悟，不仅源自对现实生活的深度观察、切身体验与理性反思，经复杂的心理加工过程凝练形成思想理念体系，并且思想理念体系反过来对大学生在现实生活场域中的行为抉择、行动实施等实践活动，发挥着根本性的导向与支配作用。”[10]高校思想政治工作要从大学生的实际需要出发，把实现和维护大学生根本利益作为工作的出发点和落脚点。关注大学生个性化发展需求，回应大学生思想理论关切，使大学生拥有更多的获得感和幸福感。

### 6.3. 坚持发展成果由大学生共享

通过开展形式多样的活动、搭建多种平台和加强教育管理等措施来确保大学生享受到更多思想政治教育发展成果。需要全方位、全面地关注和关心所有大学生，特别是那些在经济、心理、生理和思想层面存在问题的大学生，应采取尊重与关怀的态度，通过深入理解其困境，激发其内在动力，实现与之情感上的共鸣。从而提升他们的思想境界、政治意识、道德品质及文化修养，同时加强其对社会主义核心

价值观的认同感和自信。坚持将服务全体大学生作为工作核心，持续提升公共服务共建能力与共享水平，确保思想政治教育成果广泛惠及全体大学生。

## 7. 结语

新时代高校思想政治教育优化，是一个动态且长期的过程，随着时代的发展、社会的变迁以及学生群体特征的变化，需要不断探索与创新。面对新的挑战与机遇，教育理念需与时俱进，明确思想政治教育对塑造价值观与培育人格的重要性。以学生为中心，关注其个性化需求与思想动态，是提升教育实效性的关键。只有全方位推进高校思想政治教育优化，才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中国梦提供人才支撑。

## 参考文献

- [1] 任瑞姣. 以新发展理念引领高校思想政治教育发展[J]. 教育探索, 2017(4): 70-74.
- [2] 言浩杰. 新时代高校思政课讲好“全过程人民民主”的路径探析[J]. 教育理论与实践, 2025, 45(3): 51-54.
- [3] 谢书楠, 叶红梅. 新媒体时代提升高校思想政治教育传播力的四个维度[J]. 传媒, 2024(23): 82-84.
- [4] 崔建西, 邹绍清. 论大数据时代思想政治教育方法的创新[J]. 思想理论教育, 2016(10): 83-87.
- [5] 刘丙元. 思政课教学如何做到“理论联系实际”? [J]. 思想理论教育, 2025(1): 69-74.
- [6] 闫兴昌, 曹银忠. 高校网络思想政治教育共享理念的出场逻辑[J]. 学校党建与思想教育, 2021(20): 68-71.
- [7] 鲁明川, 曹克亮. 人的全面发展视域下思想政治教育现代化论析[J]. 思想理论教育, 2022(1): 59-64.
- [8] 刘亚品, 胡耀尹. 高校思政课教学高质量发展的着力点[J]. 人民论坛, 2024(20): 89-91.
- [9] 李斯明. 新时代高校思想政治教育话语新特点、新挑战与新路径[J]. 思想政治教育研究, 2024, 40(5): 103-107.
- [10] 王孝如. 新时代高校思政课话语创新三维探赜[J]. 学校党建与思想教育, 2024(23): 42-44.