

红色文化融入高校思想政治教育的创新路径

杭 琪

南京邮电大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2025年3月16日; 录用日期: 2025年4月17日; 发布日期: 2025年4月25日

摘 要

红色文化是社会主义建设过程中特有的文化符号和精神财富, 具有重要的历史意义和现实价值。新时代社会主义核心价值观的弘扬, 促使其逐渐成为高校思想政治教育的重要内容。以红色文化融入高校思想政治教育的创新路径为研究对象, 聚焦红色文化融入高校思想政治教育这一重要课题, 通过深入研究与实践探索, 提出了一系列创新路径: 构建特色课程, 创新教学方法; 重视社会实践, 创新活动形式; 运用信息网络, 创新传播途径。

关键词

红色文化, 高校思想政治教育, 创新路径

Innovative Path of Integrating Red Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Qi Hang

School of Marxism, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing Jiangsu

Received: Mar. 16th, 2025; accepted: Apr. 17th, 2025; published: Apr. 25th, 2025

Abstract

Red culture is a unique cultural symbol and spiritual wealth in the history of socialist construction, with important historical significance and practical value. The promotion of the core socialist values in the new era has gradually become an important part of ideological and political education in universities. Taking the innovative path of integrating red culture into ideological and political education in universities as the research object, focusing on the important issue of integrating red culture into ideological and political education in universities, through in-depth research and practical

exploration, a series of innovative paths have been proposed: constructing characteristic courses, innovating teaching methods; emphasizing social practice and innovating forms of activities and utilizing information networks to innovate communication channels.

Keywords

Red Culture, Ideological and Political Education in Universities, Innovation Path

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的十八大以来，习总书记就弘扬党的优良传统、传承红色文化、继承红色资源作出重要论述与指示，明确要求：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”^[1]强调要更深入地挖掘和提炼红色文化的精神实质，探索其在新时代的价值，发挥其在教育上的重要作用。这不仅有助于推动中国特色社会主义文化向前发展，还能够增强民族的自尊和自信。

新时代高校思想政治教育肩负着培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。大学生则是马克思主义大众化的重点群体，做好大学生的思想政治工作不仅事关高校人才培养质量的高低，更与国家民族的命运息息相关。随着社会的不断发展和高校思想政治教育的深入推进，如何将红色文化有机地融入高校思想政治教育各个环节，以激发学生的爱国情怀和社会责任感，增强其对社会主义核心价值观的认同和践行，成为当前亟待解决的问题。

2. 红色文化的内涵和联系

2.1. 红色文化的内涵和外延

红色文化产生于近代百年历史中，植根于中国共产党领导中国人民进行的伟大实践，凝结为红色传统和精神文化，成为一种精神食粮，以中国共产党人精神谱系的形式呈现。红色文化是中国共产党人精神谱系的鲜亮底色，彰显了中国共产党为争取民族独立和人民自由幸福而奋斗的崇高信念。红色文化植根于中华优秀传统文化，是衔接历史与现实的桥梁，蕴含深厚的历史文化底蕴^[2]。

从内涵上看，红色文化的核心价值表现为革命先辈们为实现民族独立和人民解放，不惜抛头颅、洒热血，对共产主义理想和马克思主义信仰的坚定理想信念。红色文化还包含着深厚的爱国主义情怀，具体表现为无数仁人志士将个人命运与国家命运紧密相连，为国家的繁荣富强不懈奋斗。同时，艰苦奋斗，实事求是的优良作风也是红色文化的重要组成部分。从外延来讲，红色文化涵盖了物质文化和非物质文化两个层面。物质文化层面，主要包括革命遗址、纪念馆、文物等这些红色文化的有形载体，它们见证了历史的沧桑巨变；非物质文化层面，则涵盖了革命故事、红色歌谣、革命精神等无形遗产，它们通过口口相传、文艺创作等方式得以传承和弘扬^[3]。

2.2. 红色文化与思想政治教育之间的联系

红色文化与高校思想政治工作具有内在的、天然的耦合性。红色文化所沉淀出的崇高的理想信念、坚定的政治立场、高远的价值追求、优秀的传统美德、卓越的精神品质和严谨的作风态度等，与高校思

想政治工作的内涵要义、实践目标、价值指向相辅相成，相得益彰[4]。

从理论上看，红色文化与思想政治教育之间的联系表现为：一是历史渊源相通。红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革过程中形成的文化形态，它深深扎根于中国近现代历史的土壤中。而从革命战争年代到社会主义建设时期，再到改革开放以来，思想政治教育始终是党团结带领人民取得胜利的重要法宝，与红色文化的发展历程相伴相生。二是价值理念契合。红色文化蕴含着丰富的革命精神，像坚定的共产主义信仰、为人民服务的宗旨意识、集体主义精神等崇高的价值追求。而思想政治教育的核心目标是培养人们正确的世界观、人生观和价值观，引导人们树立远大的理想抱负和高尚的道德情操。因而红色文化所承载的价值理念为思想政治教育提供了生动的教材和有力的支撑，使思想政治教育更具说服力和感染力。

从实践上看，红色文化与思想政治教育之间的联系表现为：首先，红色文化为思想政治教育提供了丰富的教育资源，其蕴含的精神内涵与思想政治教育的目标高度契合，能够增强思想政治教育的吸引力、感染力和说服力。将红色文化融入思想政治教育，有助于丰富教育内容，创新教育形式，使思想政治教育更加生动鲜活。其次，思想政治教育也是传播红色文化的重要途径，通过系统的教育教学活动，可以让更多的年轻人了解红色文化，传承红色基因，增强民族自豪感和文化自信心。

3. 红色文化融入高校思想政治教育的价值意蕴

高校，是青年成长的重要摇篮；思想政治教育，是引导青年树立正确价值观的关键路径。红色文化则以其深厚的内涵和强大的力量，为高校思想政治教育注入了新的活力与意义。

3.1. 育人意蕴：激发爱国情感

2020年4月22日，教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》系统阐释了高校思想政治工作的指导思想和主要目标任务，“以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量”。[5]红色文化承载着人民为国家和民族奋斗的历史，见证了无数英雄儿女为国家独立和民族解放而奋斗的事迹，将其融入高校思想政治教育，可以激发大学生对祖国的热爱和对中华民族的自豪感，促使他们树立正确的民族观念和民族情感。同时，红色文化中蕴含着革命先辈坚定的共产主义信仰和为国家、为人民无私奉献的精神，将其融入高校思想政治教育，有助于培养学生的社会责任感 and 奉献精神，引导他们树立正确的人生价值观和社会道德观，激励他们为社会发展和民族复兴贡献自己的力量。

3.2. 文化意蕴：培育文化自信

文化是民族的灵魂，是国家软实力和综合国力的重要体现。中华民族曾历经磨难，但正是凭借着坚韧不拔的文化自信，我们走出了低谷，迎来了民族复兴的曙光。如今，新时代的大学生们站在了历史的新起点上，他们肩负起了社会主义现代化国家建设目标和中华民族伟大复兴梦想的重任。红色文化资源作为大学生文化自信的重要源泉，承载着丰富而深厚的文化内涵。这些资源不仅是中华文明的瑰宝，更是革命先烈用鲜血和生命铸就的精神财富。它们以中华优秀传统文化为基础，汲取了无数先辈无私奉献、勇往直前的革命精神，以此为滋养，不断推动着时代的进步与发展。同时，红色文化资源也昭示着社会主义先进文化的发展趋势与方向，引导着大学生树立正确的价值观和世界观。

将红色文化资源融入大学生的思想政治教育之中，是一项极富意义的举措。通过这样的教育，大学生不仅能够了解到党和人民在革命斗争中的艰苦历程，更能深刻体会到那些革命先烈们那种坚定不移、执着追求、英勇无畏、艰苦奋斗的崇高精神。更为重要的是，红色文化资源还蕴含了创新思维、团结协

作等现代文化的核心要素，对传统文化的继承和发扬，对革命精神的传承与弘扬，再加之对社会主义先进文化的自觉接受和践行，共同构成了大学生文化自信的坚实根基。

最终，红色文化在促进马克思主义信仰、共产主义信念与中华优秀传统文化有机融合的同时，又在革命与社会主义先进文化的融合过程中进行了创造性转化与创新性发展。这将有助于大学生树立科学的理想信念、坚定的政治立场，并最终成长为具有家国情怀与文化自信于一体的时代新人[6]。新时代青年，必将成为引领中国走向更加辉煌未来的中流砥柱，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的青春力量。

3.3. 政治意蕴：坚定政治方向

习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向”。[7]在波澜壮阔的战争年代，党领导下的人民军队和人民群众，共同创造了红色文化，这一文化体系深深根植于中华民族的精神沃土之中。它不仅是对中国革命胜利历程的真实记录，更是对共产党为人民服务宗旨的生动阐释，和对中华儿女艰苦奋斗、开拓进取、团结协作等优秀精神品质的集中体现。红色文化，作为一种特殊的意识形态现象，其形成和发展紧扣着中国社会变革的脉搏，体现了强烈的政治导向和价值取向。

新时代赋予思想政治教育新的内涵，要用中国特色社会主义思想来铸魂育人，培育能够担当起社会主义现代化建设大任的合格建设者和接班人。特别是在高校中进行的思想政治教育，更是将这一新理念推向了新高度。红色文化所蕴含丰富的思想观念、价值理念更是与高校思想政治教育之间有着天然的契合性。革命遗址、英雄故事、先进事迹等红色文化在潜移默化之中，将中国共产党人的世界观、人生观和价值观渗透到大学的思想领域，引导他们树立正确的政治立场，忠于党的理想信念。

4. 红色文化融入高校思想政治教育的创新路径

思想政治教育是指“一定的阶级、政党、社会群体遵循人们思想品德形成发展规律，用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想道德的社会实践活动”[8]。这种教育不是自发进行的，而是一个精心策划的系统化的社会实践过程，旨在引导人们形成符合特定社会结构和文化背景的思想道德标准。将红色文化有效地融入高校思想政治教育之中，意味着不仅要传承发扬红色历史，还要将这些历史经验转化为当代大学生思想政治素质提升的教育资源。通过深入挖掘和弘扬红色文化中的核心价值观、英雄主义精神和集体主义理念等元素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的历史使命感和社会责任感。

4.1. 构建特色课程，创新教学方法

首先，将丰富的红色文化资源转化为教育教学的宝贵财富，是当前思想政治教育工作的重点。为此，可以将红色文化精心编纂进思想政治理论(思政教材)的辅助教材中，同时开设专门的选修课程或专题讲座，以供师生们选修学习。

其次，在高等教育领域，思想政治理论课是高校思想政治教育的主渠道。教师侧重讲理论，学生觉得枯燥、干瘪、乏味，亲和力和实效性不强，导致传统的思想政治理论课学生到课率、抬头率、满意率不高。而将红色文化资源有机融入思政课堂，能够有效解决这个问题。红色文化资源因其故事性突出、案例性丰富，在思政理论课的教学中，应当适时地引入一些当地的红色故事和人物事迹，作为案例来进行深入分析和讲解，让学生在听故事的过程中深化对红色文化的认识；还可以运用虚拟现实技术，通过构建虚拟的历史场景，学生可以身临其境地参观革命遗址、纪念展览馆，这样既能满足学生的好奇心，又能够提供一种全新的学习体验，大大提高学生对思政课的参与度和满意度，从而使得思想政治教育变得

生动有趣，富有成效。

最后，在各学科的教学实践中，巧妙地融入红色文化元素，通过跨学科的方式，产生一种相辅相成、相互促进的协同效应，使得学生在学习知识的同时，也能够感受到红色文化的魅力，让红色文化的种子在学生心中生根发芽，开花结果。通过这样全方位、多角度的思想政治教育，期望培养出既有深厚文化底蕴又具备创新能力的新时代好青年。

4.2. 重视社会实践，创新活动形式

学习中促进思考，实践中提高领悟。高校要根据自己校园所在的地域特点，深度挖掘红色文化，在教育实践中加强学生了解历史和国情，这是实现红色文化与思想政治教育融合到一起的重大举措。如高校应积极与党校、干部培训学校、红色教育实践基地、爱国主义和革命传统教育基地等现有教育培训资源和红色文化教育基地开展合作共建，开拓红色文化资源，充分发挥红色文化实践育人功能，打造“理论学习 + 现场教学 + 亲身体验”的教育活动，将历史与现实、理论与实践相贯通，使学生对红色文化有深层次的理解[9]。

此外，高校应鼓励学生积极投身于红色文化的社会实践中去。思政教师积极引导大学生参与到红色文化主题的宣讲活动中去，用自己的声音传递红色记忆；号召学生加入志愿者服务队伍，为社区居民提供红色文化志愿讲解服务，将红色精神转化为实际行动。通过多样化的社会实践项目，学生们得以在实践中学习和成长，进一步增强了对红色文化的认同感和自豪感。

在校园文化建设层面上，一是举办各种形式多样的红色文化主题展览，展示盐城丰富的红色历史资料，还有绘画、雕塑等艺术作品，如绘画、雕塑等，旨在通过视觉艺术的形式，让师生们沉浸在浓厚的红色文化氛围之中。二是定期举办文艺演出活动，邀请当地著名艺术家演绎相关的经典剧目，让校园生活充满文艺气息，从而提升学生的文化素养和审美能力。为了深化学生对红色主题的认识和理解，学校还应积极开展一系列校园文化活动，包括红色主题的征文比赛、演讲比赛和知识竞赛。这些活动旨在激发学生们的思考和表达能力，鼓励他们从不同角度探索和阐释红色文化的丰富内涵。

4.3. 运用信息网络，创新传播途径

在全国高校思想政治工作会议上，习总书记强调，“要运用新媒体新技术，使工作活起来，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”。[10]信息爆炸的互联网时代，新媒体成为了高校学生们日常校园生活中不可或缺的组成部分。这些新兴的传播工具极大地丰富了学生们获取知识和信息的渠道，让他们能够随时随地接触到最新最热的话题，众多高校也纷纷投入到智慧校园和融媒体建设的浪潮之中。互联网不仅改变了学校教育的面貌，也为思想政治教育注入了新的活力。各种功能各异的网络媒体平台正逐渐成为学校开展思想政治教育的一种重要载体和手段。尤其是对于那些没有见证过革命历史的“00 后”大学生来说，传统的红色文化理论宣讲往往显得抽象而缺乏吸引力。然而，他们本身就是在网络信息时代成长起来的一代，对网络学习有着天然的热情和偏好。因此，高校有必要利用互联网平台来传播红色文化，使其更加生动、形象，从而吸引更多年轻学生的注意力。

在学校的融媒体平台上，红色文化的推广应采取多种形式。如高校学报可以定期刊登红色文化文章，校园网则提供丰富的资源链接，手机端的应用程序、微信公众平台以及电子显示屏都可以作为重要的信息推送渠道[11]。通过全方位、多角度的宣传方式，结合学生喜闻乐见的红色歌曲、动漫等多媒体形式，红色文化的传播力和影响力必将得到显著提升。如创建“XX 大学红色文化”微信公众号，定期推送红色文化知识、红色故事、校内红色文化活动等内容；制作“一分钟了解本地红色历史”系列短视频，以简洁明了的动画形式呈现本地红色历史关键事件，在抖音、B 站等平台发布，以生动有趣的形式吸引学生关

注：开展线上红色文化知识竞赛，通过竞赛激发学生学习红色文化的兴趣；利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术，开发红色文化沉浸式体验项目，让学生仿佛置身于革命历史场景中，增强学习的趣味性和沉浸感。通过这些创新手段和多样化的传播渠道，红色文化不仅能更好地传承下去，还能在当代大学生群体中焕发出新的生机与活力。

5. 创新路径的案例分析与成效

5.1. 案例一：J 大学“红色文化 + 课程思政”

J 大学在多门专业课程中融入红色文化元素，打造“课程思政”育人格局。如在文学专业的《中国现当代文学》课程中，教师在讲解现代文学作品时，引入红色经典文学作品，如《红岩》《青春之歌》等，不仅分析作品的文学价值，还深入挖掘其中蕴含的革命精神和爱国情怀。并通过对比不同时期文学作品的特点，引导学生理解红色文化在文学发展中的重要地位以及对社会进步的推动作用。在《中国近现代史》课程中，教师结合红色文化资源，地方革命历史事件和人物事迹，组织学生开展小组研究，让学生自主搜集资料，深入了解本地红色历史，并在课堂上进行汇报展示，学生从被动接受知识转变为主动探索知识，加深了对红色文化的理解。

通过“红色文化 + 课程思政”的实施，学生对专业课程的学习兴趣明显提高。据调查，90%以上的学生表示在课程中融入红色文化元素后，他们对课程内容的关注度和参与度显著增强。同时，学生在对红色文化的学习和探讨中，思想认识得到升华，且在期末考试的课程论文中，许多学生能够结合红色文化阐述对专业知识的理解和思考，提升了思想深度和理论水平。

5.2. 案例二：Q 大学红色文化主题实践活动

Q 大学定期组织红色文化主题实践活动，如红色文化调研、红色志愿服务等。在红色文化调研活动中，学校组织学生组成调研小组，深入前往井冈山革命老区，采访了多位当年红军战士的后代，了解到许多鲜为人知的革命故事，并将这些故事整理成调研报告和短视频。在红色志愿服务方面，学校与当地红色纪念馆、博物馆合作，组织学生担任志愿者讲解员。学生们经过专业培训后，为游客讲解红色历史和文物背后的故事，更好地传播红色文化。

学生在实践活动中深刻感受到红色文化的魅力和价值，增强了传承和弘扬红色文化的责任感。许多学生表示，通过参与这些活动，他们对红色文化有了更直观的认识，更加珍惜今天来之不易的幸福生活。此外，学校的红色文化实践活动也在社会层面产生了积极影响，吸引了更多人关注红色文化，促进了红色文化的传播。

5.3. 案例三：P 大学利用新媒体宣传红色文化

P 大学充分利用新媒体平台，打造红色文化传播矩阵。学校创建了官方微信公众号“P 大红色文化”，定期推送红色文化知识、红色故事、红色文化活动信息等内容。例如，推出系列文章“红色人物志”，介绍革命先辈的英勇事迹；发布“红色文化微课堂”音频和视频，邀请专家学者解读红色文化内涵。同时，学校还在抖音、B 站等短视频平台上开设账号，制作并发布富有创意的红色文化短视频。其中，一条以校园红色文化景观为背景，讲述学校红色历史的短视频在抖音上获得了数百万的播放量和大量点赞。此外，学校利用新媒体开展线上红色文化互动活动，如红色文化知识竞赛、红色主题摄影比赛等，吸引了众多学生参与。

新媒体平台的运用，极大地拓展了红色文化的传播范围和影响力。学校微信公众号的粉丝数量不断增长，阅读量和互动量持续提升。短视频平台上的红色文化作品也受到广泛关注，吸引了大量校内外观

众。同时通过线上互动活动，激发了学生学习红色文化的兴趣和积极性，形成了良好的学习氛围。

参考文献

- [1] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因把红色江山世代传下去[J]. 求知, 2021(6): 4-10.
- [2] 崔大权, 刘定平. 习近平关于红色文化重要论述的内涵要义、基本特征和育人价值[J]. 中共南昌市委党校学报, 2025, 23(1): 75-80.
- [3] 李佳祺, 徐成芳. 红色文化融入大学生思想政治教育的价值意蕴与实践路径[J]. 教育理论与实践, 2025, 45(3): 47-50.
- [4] 翟英杰. 红色文化融入高校思想政治工作的价值意蕴和实践路径——以肇庆地区红色文化为例[J]. 卫生职业教育, 2025, 43(4): 18-21.
- [5] 张晶, 王金行. “三全育人”视域下高校思政教育工作体系构建研究——兼析《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》[J]. 教育评论, 2020(10): 16-22.
- [6] 张有武. 红色文化资源融入高校思想政治教育的价值与实现维度[J]. 教育理论与实践, 2022, 42(6): 32-35.
- [7] 习近平. 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 378.
- [8] 张耀灿. 现代思想政治教育学[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 50.
- [9] 卞成林. 红色文化创造性地融入高校思想政治教育的实践路径[J]. 社会科学家, 2020(5): 9-13.
- [10] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(001).
- [11] 黄艳. 红色文化融入高校思想政治教育路径研究[J]. 北方民族大学学报(哲学社会科学版), 2021(6): 148-155.