

浅析地方高校宿舍文化建设的路径

李坤祐, 韦 正*

河池学院化学与生物工程学院, 广西 河池

收稿日期: 2025年4月2日; 录用日期: 2025年5月1日; 发布日期: 2025年5月8日

摘 要

高校宿舍是大学生生活、活动和学习的重要场所之一, 优化高校宿舍文化建设对培养时代新人具有重要价值。本文从宿舍文化建设存在的问题分析、宿舍文化的价值意蕴、如何完善学生宿舍协同育人框架的构建等方面开展探索, 以此推动高校学生宿舍文化建设的新发展。

关键词

新时代, 地方高校, 宿舍文化, 新发展

A Brief Analysis of the Pathways for Dormitory Culture Construction in Local Universities

Kunyou Li, Zheng Wei*

School of Chemical and Biological Engineering, Hechi University, Hechi Guangxi

Received: Apr. 2nd, 2025; accepted: May 1st, 2025; published: May 8th, 2025

Abstract

University dormitories are one of the important places for college students to live, engage in activities, and study. Optimizing the construction of dormitory culture in universities is of significant value for cultivating the new generation of the times. This paper explores the construction of university dormitory culture from the following aspects: analyzing the existing problems in dormitory culture construction, exploring the value connotations of dormitory culture, and investigating how to improve the construction of a collaborative education framework for student dormitories. These efforts aim to promote new developments in the construction of dormitory culture in university student residences.

*通讯作者。

Keywords

New Era, Local Colleges and Universities, Dormitory Culture, New Development

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十大报告强调：“我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”[1]。高校是落实建设高质量教育体系的主体，是“为党育人，为国育才”的主阵地。高校宿舍是大学生生活、活动和学习的重要场所之一，融合思想引领、行为规范、情感交融和价值塑造的育人体系，是新时代大学生思想政治教育的重要载体，高校宿舍的核心功能在于可通过隐性教育实现学生德智体美劳全面发展。因此，优化高校宿舍文化建设不仅对培养时代新人具有重要价值，也是高校探索建设高质量教育体系的一条有效路径。

新时代、新征程，把教育摆在更加突出的优先发展战略地位，如何建设好具有特色的高校宿舍文化逐渐成为引导好新时期大学生全面发展的重要课题[2]。在高校宿舍文化建设中，学校、任课教师、辅导员、班主任、宿管、楼层长、学生都扮演重要的角色，如何形成统筹、齐心协力协作，要充分认识到学生宿舍教育管理的重要性，恰恰是宿舍管理建设考虑的重要内容之一。作为地方高校，生源存在文化认同差异，在宿舍文化建设中，需注重地域文化传承与学生群体特征的有机融合，融入地方文化特色，形成具有校本特色的文化育人模式。此外，充分利用好校园大数据平台、校园文化场馆、相关的制度保障、宿舍区校园文化宣传栏、实践活动、优秀文化、榜样示范等相关资源，整合形成多方的教育合力，有机的融合校情、校史、学情的实际情况和地方资源特色，是新时代地方高校宿舍文化建设的挑战，是理论与实践的创新发展中不断探索宿舍文化建设的有效路径之一。本文从宿舍文化的价值意蕴、宿舍文化建设存在的问题分析、如何推进学生宿舍协同育人平台的建设、探讨地方高校宿舍文化建设的策略等方面开展探索，努力寻求应对之策。

2. 宿舍文化建设中存在问题

2.1. 部分学生依赖电子产品，“虚拟与现实”辨别不佳，自我约束力不强

随着自媒体平台、短视频平台、直播平台的兴起和交流软件的完善，5G 网络的发展，网络已经成为人们日常生活工作的一部分，网络对大学生的影响也日渐加深。网上直播、网络游戏、论坛、拍短视频、追剧、打赏、效仿“网红”、视频交流、漂流瓶、表白墙、QQ 说说、微信说说、微博等等方式，依赖电子产品进行交流，成为部分学生群体的一种交流方式。随之而来的网络文化对宿舍文化建设产生了一定的影响，一些“网络泛娱乐化”的网络价值观，正在改变着大学生在宿舍的生活模式、思想观念，对校园学风建设有一定的影响。部分学生沉溺于刷视频、过于关注娱乐化，“虚拟与现实”自我辨识度不佳，加上自我的约束力不强，影响了同学、自身的休息和学习，危害了学生自身的身心健康，进而出现厌学情绪，学习成绩不理想，导致被留级或退学。此外，过度依赖电子产品，缺乏人与人面对面的交流，容易出现人际关系障碍、缺乏自信、性格偏激，随着时间的推移，宿舍内部的矛盾无形中埋下了安全隐患[2]。

2.2. 凝聚力不足, 缺乏大局观、团结意识

时下在校生成大多是“05”年左右出生的, 独生子女或城镇化进程中的留守乡村子女居多, 受到生长环境的影响较大, 在家庭中受到关爱过多或者过少, 加上来自不同地方的生活习俗的差异, 往往存在性格难以磨合, 对待事情持有较大且差异化的态度, 再加上部分学生以自我意识为中心的主导, 随之而来的隐患有: 个人的团队意识、集体意识较为淡薄。此外, 部分宿舍打扫卫生、整理房间责任心不强, 出现推诿现象, 很多情况只是为了应付检查, 尤其在高年级男生寝室最为普遍。部分宿舍成员关系紧张, 缺乏面对面的有效沟通, 掌控自我情绪主动性不强, 甚至出现一些过激行为, 导致宿舍内部凝聚力不足、宿舍成员间缺乏团结, 造成宿舍成员关系紧张。长期缺乏有效交流沟通, 容易诱发心理问题, 如焦虑、偏执、轻微抑郁等亚健康病症。宿舍环境氛围, 切实且深刻地影响着大学生正常的学习生活以及身心健康, 也影响育人效果。

2.3. 宿舍文化建设氛围不足, 文化内涵浅表化, 舍员间缺乏有效沟通

宿舍的文化建设氛围不足, 仅把宿舍当成休息、娱乐的场所, 未深挖内在价值。宿舍是大部分学生之间交流思想、沟通信息、讨论问题的地方, 正确的价值引导尤为重要。随着智能手机发展, 部分舍员之间开展联网游戏替代了讨论学习、研究学业, 部分舍员开展视频聊天、直播、追剧等, 学风建设问题淡出了宿舍的议题, 帮扶指导学业变成了结对相约网络游戏。此外, 如明星、美食、游戏、追剧、运动等话题成为学生宿舍卧谈的焦点, 日常的“人际交往”也成了“卧谈会”的主题, 讨论中容易出现一些语言庸俗、观点不当、词汇不雅的现象, 一些言语表达与大学生身份不符合。

另外, 受一些网络亚文化(如“躺平”、“摆烂”的现象)的影响, 部分学生出现集体荣誉感缺失、人际交往功利化倾向, 宿舍内文艺活动未结合专业特色开展相关活动, 在一定程度上影响了宿舍文化建设, 不利于大学生良好精神风貌的形成。此外, 宿舍文化活动同质化严重, 多数仍依赖传统卫生评比、安全宣讲等活动, 缺乏“一院一品”特色项目, 难以激发学生共鸣; 线上文化活动开发不足, 未能有效对接时下学生偏好的短视频、虚拟社交的特征。

舍员之间缺乏有效沟通, 是难以形成一个环境高雅、和睦友爱、拼搏进取的宿舍文化氛围的重要因素。

2.4. 宿舍管理的重视程度不够、服务供给滞后化

目前, 在开展宿舍管理队伍的业务素养培训重视不够, 且参与宿舍管理中认识不足。在平时的管理中, 更多地关注宿舍的卫生、纪律、安全等, 但未关注到宿舍文化的内蕴和育人功能, 同时学生自我的认识局限, 学生内在的驱动力未被调动, 参与宿舍文化活动不高。导致在宿舍文化建设中, 被动地推进工作, 学生、管理者容易出现敷衍了事的情况, 对提升宿舍文化育人有一定的困难。同时, 学生容易忽略一些宿舍管理规章制度, 如宿舍晚点名制度、学生公寓住宿管理规定、辅导猫健康打卡制度等相关管理规定。虽然这些规定文件作出了明确的要求, 但仍有个别学生夜不归宿、晚归, 个别宿舍内务卫生较差等现象, 可见宿舍文化建设还有待抓实抓细。

因经费限制, 地方高校中普遍存在宿舍楼栋老化、公共活动空间不足、智能化设备覆盖率低等问题, 难以满足学生多元化需求, 如自习室、共享厨房、健身区等。此外, 宿舍矛盾调解依赖辅导员、班主任个案处理, 缺乏及时常态化心理干预机制; 朋辈互助平台建设相对滞后, 学生心理健康问题早期发现与疏导能力还有待加强。

3. 宿舍文化建设的价值意蕴

宿舍是大学生开展学习、锻炼能力最基础的学生组织, 是大学生自我教育、自我管理、自我服务的

主要载体,在思想政治理论课教师座谈会上提出的“坚持八个‘相统一’要求”[3],其坚持显性教育与隐性教育相统一便是要求之一,宿舍文化生活既是高校文化建设内容的有机组成部分,也是高校坚持显性教育与隐性教育相统一的基础。来自不同地方、不同民族、不同生活习惯的学生,因共同的理想而来到同一所学校,并且成为同一宿舍一员,彼此间因共同的理想、追求、兴趣爱好而互相沟通交流,思想行为方式相互影响着,一些价值观也互相影响着。高校作为培养人才的主阵地,宿舍作为生活的主要场域之一,那么探索深挖宿舍文化建设,既是做好学校育人工作,也是开展宿舍育人的内在价值意蕴。

3.1. 坚定理想信念

坚定的理想信念是广大青年学生学习的前提和思想基础。大学生活阶段是广大青年学生理想信念、道德观念、道德行为稳定的黄金时期,“育人先育德,育德先育魂”,那么在贯彻落实立德树人,正确的思想引导是极其重要。“生活教育是原有,生活所自营,生活所必需的教育,教育的根本意义是生活之变化,生活无时不变即生活无时都含有教育的意义”[4]。理想来源于现实生活,根植人的内心世界,指引人的前进方向。一方面,现实生活的环境、经历和体会是理想的来源,另一方面,理想信念也会促进和推动人们对生活的向往和奋斗。宿舍是学生生活的主要场所,是课堂教育的延伸、补充和深化,也是对学生进行思想政治教育的重要场地,学生作为居住主体对宿舍环境有着直接的体验和深刻的感受,营造良好的宿舍文化建设,不仅是学生身心健康成长的基础,也是大学生树立正确价值观念的重要促进因素。因此,把立德树人的成效作为检验标准,努力做到以文化人、以德育人;坚定理想信念“主心骨”,当好新时代“答卷人”,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[5]。

3.2. 培育健康人格

“人创造环境,同样,环境也创造人”[6]。宿舍是学生日常学习生活的基础,良好的宿舍环境是大学生成长成才的前提,也是托付起时代梦想的基础。精神世界的丰盈和延伸,需要丰富的内容和养料,恩格斯指出,“辩证法在考察事物及其在观念上的反映时,本质上是从它们的联系、它们的联结、它们的运动、它们的产生和消逝方面考察的”[7]。爱家、爱校和爱舍是一致的,宿舍文化内容与学生发展是相互关联的,通过打造优质的宿舍文化内容供给,如积极向上、信念坚定的价值内涵,温馨友爱、学习浓厚、积极创新、讲道德讲文明的宿舍氛围,干净整洁的宿舍环境,乐观向上,自律自立的宿舍生活习惯等内容供给从而进一步实现增强广大青年学生的道德素养,自我修养的能力。培育健康的人格不是一朝一夕的事情,需要在成长和学习生活当中进行长期的影响和熏陶,宿舍是集体性生活组织,经过有纪律、有组织的生活,有助于培育学生健康人格的养成,同时通过营造良好的宿舍文化建设,潜移默化地增进健康人格。

3.3. 增强责任意识

作为高校组成最基本的单位,学生宿舍的良好构建将推动高校的高质量发展,学生宿舍管理事关学生的成长成才和学校教育质量体系的成效。通过遵守校规校纪、舍规舍纪的养成,对学生个人的教育认识更加深刻,引导学生正确履行社会责任。将知识的品德与养成放在首位,通过完善和优化宿舍制度,形成宿舍制度文化,使之成为学生自觉的行为习惯,达到教育、管理、服务和成长齐发展的良好格局,进一步滋养学生文化底色,增强学生个人的责任意识。

3.4. 践行自我教育

通过各类集体性主题活动,将社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德贯穿于宿舍自我教育提高

的活动中,融入日常生活行为习惯的全过程,发挥自我教育调节思想行为作用,推动自我教育,自我管理建设。充分利用集体活动与个人参与活动的有效载体,如宿舍文化节、宿舍大扫除、宿舍茶话会等重要组织活动与娱乐活动,增强个人自我教育、自我管理的主动感、参与感和获得感,增强学生个人对集体组织的认同感、归属感和幸福感。通过开展一些有教育意义的宿舍文化活动,有利于增强学生的行为意识、健康意识、文明意识,有利于学校形成有活力、有奋斗力、有友爱力、有亲和力的校园氛围。在课外实践活动中,加强学生之间的交流、合作,加强宿舍文化内容供给,丰富宿舍文化实践活动建设,以良好的宿舍风尚涵养自我教育,以广泛开展的宿舍文化活动激励自我教育[8]。

4. 完善学生宿舍协同育人框架的构建

4.1. 党建进公寓,思想价值主流引领

学院始终注重党建阵地建设,坚持以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实立德树人,以学生党员为主、教师党员为辅,以宿舍阵地建设为依托,师生育人队伍走进学生宿舍,走近学生,加强互动,推进育人成效。从学生党支部方面,为充分发挥学生党员榜样作用,强化党支部堡垒作用,开展了党员宿舍挂牌、党员进宿舍、党支部进社区等活动,从朋辈角度关注学生的成长发展和行为规范养成的指导。从教师队伍方面,由辅导员、班主任、教师党员组成的育人团队联系学生宿舍,不定期深入学生宿舍,关注和掌握学生的思想动态、学习生活、心理发展、人际关系等,做好学生健康成长的知心朋友、指导者和引路人。

4.2. 借助学校平台运作,推进党员宿舍、标兵宿舍的建设

依托校园大数据平台,借助学校辅导猫学生管理系统以及保卫处的人脸识别门禁系统,通过信息化准确收集信息和反馈学生信息,为学生行为规范形成做精准引导,以此提升宿舍管理工作的效能。在信息化的基础上,推进“党员宿舍”建设、“标兵宿舍”评比,通过平台搭建,提升学生参与度、活跃度和积极性,努力建设“生活学习、思想教育、品德修养和文化传承”于一体的宿舍文化氛围。以宿舍荣誉为正向指引,凝练学院宿舍文化品牌,推动学生宿舍良性发展。

4.3. 制度化引领,正向引导文明养成

推进《河池学院化学与生物工程学院宿舍文化节内务卫生评分考评办法》《河池学院晚点名制度》《河池学院学生公寓住宿管理规定(修改)》《河池学院化学与生物工程学院“标兵宿舍”、“标兵宿舍长”的评选办法(试行)》《河池学院化学与生物工程学院关于开展宿舍文化节的通知》等制度建设,不断规范管理,完善宿舍文明荣誉正向指引体系。目前推进的“标兵宿舍”“党员宿舍”“宿舍文化节”等工作,在不断地强化学生的主人翁意识,提升学生参与度和活跃度,引导学生自觉养成良好的文明行为习惯,以达到学生宿舍“自我管理、自我服务、自我教育”的育人目标。

4.4. 创新性、过程浸润式开展宿舍文化节系列活动,调动舍员的参与度

为营造浓厚宿舍文化氛围,提高学生参与度和活跃度,紧扣时代主题,开展宿舍文化节,通过文化活动的开展发挥思想价值引领的作用,不断强化宿舍文明行为,鼓励同学们走出宿舍,积极参与爱国卫生运动,以丰富大学生的校园文化,展现青年大学生青春风采。宿舍文化节,主要开展几个篇章的活动:(1)卫生篇:小宿舍大卫生,来一场说走就走的检查;(2)文艺篇:丰富校园文化,秀出宿舍风采、唱响青春活力,包含宿舍为单位的唱歌比赛、绘画、摄影、书法等;(3)运动篇:拔河比赛、气排球比赛;(4)公寓文化长廊主题活动,把优良传统与新时代要求充分结合,打造为公寓厚重清新的文化阵地。

宿管教师组织学生推进清洁校园活动, 号召学生结合地方特色、专业特点, 在宿舍楼栋的楼道处, 进行名人肖像、名言名句的文化氛围装饰, 在宿舍区的宣传栏定期开展相关知识的宣传, 在该过程中, 有效的组织学生一同进行设计, 调动学生的参与度。充分利用楼栋间的自习室, 每周推进相关政治理论、人际交往、就业规划等相关书籍, 以便于学生阅读学习, 营造学习的氛围。此外, 定期组织开展宿管教师、辅导员、舍长、楼层长的知识培训讲座及素养培训, 提升宿舍的文化氛围, 共同营造一个和谐温馨的生活环境。

4.5. 注重细节、给予尊重, 提高宿舍服务管理人员素质

参与高校宿舍服务管理人员主要有学校管理人员、宿管后勤人员、辅导员、班主任、宿管保安、水电维修员、物业管理员等, 在学生宿舍文化建设中扮演的角色尤为重要, 他们是在一线与学生面对面沟通交流, 能及时发现问题及解决问题, 从而提高宿舍服务管理人员的基本素养和技能, 显得尤为重要。定期开展文化素质学习培训, 提升综合素质, 筑牢政治立场, 加强思想政治理论学习。此外, 转换观念, 把工作中以管理的角度转化为学生服务的角度开展工作, 努力做好宿舍文化建设创新的推动者和践行者。

在宿舍管理中, 学生是服务的对象, 要弱化对学生简单宿舍的管理方式, 更多的关注学生宿舍生活中遇到的困难, 给予解决、帮扶, 营造一个和谐温馨的大家庭。目前, 积极开展“一站式”服务搬进宿舍, 成为了学生热议的话题, 接下来将推进“全员力量进公寓、五育并举进公寓、思政教育进公寓、管理服务进公寓”的系列措施, 围绕着如何做好学生的“衣食住行学”的相关服务, 做好高校宿舍文化建设的创新策略, 营造一个和谐的生活场所, 从育人的角度做好服务管理。

5. 结论

宿舍文化是思政教育、学风建设、人格塑造的隐形载体, 是高校教育的重要组成部分, 创新高校宿舍文化, 更是使高校育人的作用得到充分的发挥。宿舍文化的建设需要全校师生员工共同的努力, 携手推进, 让学生在创新、和谐、文明的环境中成长和学习, 培养当代大学生良好学习、生活习惯, 共创文化校园。

基金项目

2023 年度广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“广西地方本科高校辅导员提升服务引领力路径研究”(2023SZ195); 河池学院 2021 年度课程思政示范课程建设项目(No: 2021KCSZ06)。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022 年 10 月 16 日)[J]. 党建研究, 2022(11): 2-33.
- [2] 杨艳芳. 高校宿舍网络文化的建设与宿舍管理[J]. 办公自动化, 2021, 26(16): 61-62.
- [3] 吴晶, 胡浩. 一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会侧记[J]. 云南教育(视界时政版), 2019(4): 6-7.
- [4] 陶行知. 陶行知全集(第 2 卷)[M]. 长沙: 湖南教育出版社, 1985: 404.
- [5] 潘道广. 新时代高校意识形态建设的使命、挑战及对策[J]. 湖南科技大学学报(社会科学版), 2022, 25(5): 178-184.
- [6] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第 1 卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- [7] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第 3 卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2021: 397.
- [8] 张春艳. 高校宿舍文化建设的创新[J]. 祖国, 2018(19): 207-208.