

一流本科课程建设背景下的《中医基础理论》 题库建设

范英丽*, 宋飞飞#

海南医科大学中医学院, 海南 海口

收稿日期: 2025年4月9日; 录用日期: 2025年5月12日; 发布日期: 2025年5月19日

摘要

高校一流本科课程建设中题库建设至关重要性, 对于中医基础理论这样的专业核心基础课来说就更重要了。题库建设对于提升教学质量、提高学生课堂参与度、实现教考分离、提高学生学习效率、助力学生自主学习、应对各类考试、促进教育信息化以及提升教师专业能力等方面具有重要意义。在建设原则上, 应按照科学性、系统性、多样性和创新性原则。建设过程包括组建团队、确定知识点、明确命题要求、编写试题、审核试题、录入题库、管理和维护。题库建成后可应用于多种考核环境, 旨在全面考查学生的知识掌握程度和应用能力, 符合现代教育的发展趋势。

关键词

一流本科课程, 中医基础理论, 题库建设

The Construction of a Question Bank for “Basic Theories of Chinese Medicine” in the Context of First-Class Undergraduate Course Construction

Yingli Fan*, Feifei Song#

School of Traditional Chinese Medicine, Hainan Medical University, Haikou Hainan

Received: Apr. 9th, 2025; accepted: May 12th, 2025; published: May 19th, 2025

*第一作者。

#通讯作者。

文章引用: 范英丽, 宋飞飞. 一流本科课程建设背景下的《中医基础理论》题库建设[J]. 教育进展, 2025, 15(5): 487-491.
DOI: 10.12677/ae.2025.155787

Abstract

The construction of a question bank is of vital importance in the construction of first-class undergraduate courses in colleges and universities, especially for professional core basic courses like Basic Theories of Traditional Chinese Medicine. The construction of a question bank is of great significance in aspects such as improving the quality of teaching, enhancing students' classroom participation, realizing the separation of teaching and examination, increasing students' learning efficiency, facilitating students' autonomous learning, coping with various examinations, promoting the informatization of education, and enhancing teachers' professional capabilities. In terms of construction principles, it should follow the principles of scientificity, systematicness, diversity, and innovation. The construction process includes forming a team, determining the knowledge points, clarifying the proposition requirements, writing the test questions, reviewing the test questions, inputting them into the question bank, and managing and maintaining it. After the question bank is established, it can be applied in various assessment environments, aiming to comprehensively examine students' mastery of knowledge and application abilities, which is in line with the development trend of modern education.

Keywords

First-Class Undergraduate Course, Basic Theories of Chinese Medicine, Construction of a Question Bank

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高校人才培养的重要保障是一流的课程建设, 高质量的题库建设是一流课程建设的体现和重要组成部分。基于题库系统的命题模式具有数据安全可靠、保密性高, 标准统一、试题质量高, 各批次间试卷平行性得到有效控制以及数据便于统计分析利用等优势。因此, 在一流课程建设过程中, 题库建设工作不可忽视, 其质量直接影响人才的培养质量[1]。中医基础理论是中医学专业的核心基础课程, 也是中医理论体系的基石, 对后续中医课程学习及临床实践至关重要, 因此, 中医基础理论题库建设势在必行。

2. 建设意义

2.1. 提升教学质量

教师运用题库进行教学效果评估, 能清晰了解学生对各知识点的掌握情况, 发现教学中的薄弱环节。比如, 若某章节试题错误率高, 教师可针对性调整教学方法、补充教学内容, 实现教学的精准改进, 从而提升整体教学质量。

2.2. 提高课堂参与度

课堂上, 教师可以根据所讲授内容为学生提供随堂练习或测试题, 兴奋学生的大脑, 从而强化对知识的记忆和理解, 激发其主动学习的兴趣。

2.3. 有利于课程的教考分离

考试是课程教学的重要组成部分, 而标准化的题库可以减少教师出题的随意性, 保证每次考试的试

题难度、知识点覆盖等方面相对稳定,使不同批次学生接受的考核标准一致,从而保证考试的公平公正性,准确反映学生的真实水平。

2.4. 提高学生学习效率

中医基础理论课程涵盖的需要学生掌握的知识内容繁多,而课堂教学时间有限,练习时间少,容易发生漏记、误记等情况,课外学生主要的学习方式是自学,题库的建立可以让学生通过新型教学平台,如雨课堂、学习通、智慧树等在课后进行重复且有针对性的练习,既给学生指导了学习方向,又巩固知识。此外,学生还可以利用题库进行课前预习、课堂学习等,帮助学生提高学习效率。

2.5. 助力学生自主学习

丰富的题库为学生提供了更多的学习资源和练习机会。学生可根据自身情况,有针对性地进行自我测试和复习,了解自己的学习进度和不足之处,及时调整学习策略,培养自主学习能力。同时,多样化的试题也有助于学生拓宽思维,提高解决实际问题的能力。

2.6. 从容应对各类考试

如全国中医师执业医师考试、医学“三段式”综合考试、全国中医药经典能力等级考试、全国中医学专业水平测试、中医执业医师阶段性考核等,在这些考试中,中医基础理论都占有较多分值。

2.7. 促进教育信息化

在教育信息化背景下,题库建设便于实现线上考试、智能组卷等功能。利用现代信息技术,学生可通过手机、电脑等电子平台随时随地进行测试,对学生的知识储备、能力提升和思维培养有着重要作用;教师也能更高效地进行考试组织和成绩分析,提高教学管理效率,适应教育现代化的发展趋势。

2.8. 提升教师专业能力

教师参与题库建设,需深入探究中医基础理论知识,归纳知识点,把握教学重点和难点。这一过程有助于教师深化对课程的理解,提升专业能力。此外,教师还可通过试题分析反馈学生的学习情况,不断改进教学方法和策略,促进自身教学能力的提升。

3. 建设原则

科学性:在题库建设中,依据布鲁姆教育目标分类法编制相应试题,使考试能全面、准确地考查学生的学习成果。

系统性:题目应紧扣教学大纲,覆盖中医基础理论的各个章节和知识点,形成一个完整的体系;此外,还应覆盖中医类别执业医师考试大纲。

多样性:题型多样,包括选择题、填空题、简答题、论述题、病案分析题等,以满足不同教学方式和考查需求,同时也能培养学生的不同能力。

创新性:适当增加一些具有创新性和开放性的试题,培养学生的思维能力和创新能力。

辩证性:中医基础理论虽然是基础课程,但在编写试题过程中仍需注重体现中医临床思维能力和辨证能力。

4. 建设过程

4.1. 组建团队

低年资的一线教师参与题目收集、整理及初步编辑工作;邀请具有丰富教学经验的高年资教师作为

核心成员, 负责题目编写、审核及专业指导。这些高年资教师直接参与教学实践, 经验丰富, 能够准确把握学科的重点、难点, 为题库的内容、质量提供专业支持; 还可以吸收部分优秀的研究生参与, 从而提高工作效率。必要时可邀请校外专家对题库进行评估和审核, 确保题库质量。

4.2. 确定知识点

教学大纲是规定课程教学内容的文件, 我们依据最新修订的教学大纲, 梳理中医基础理论的知识点, 明确各知识点的教学要求和考核重点。

4.3. 命题要求

题型多样化。题库应包含多种题型, 以考查学生对教材内容掌握的深度与广度、不同层次的认知能力和应用能力[2]-[4]。其中, 论述题或病案分析题可设置开放性问题以及能体现学生的综合、分析能力及评价能力的问题, 命题时要注意体现“两性一度”和课程思政内容。比如, 在关于肝的病案分析题中, 病人因与人吵架而导致肝失疏泄, 由此可设问“此类患者平时应如何养生”, 还可以联系社会主义核心价值观中“和谐”的重要性而设问。

难易度合理。试题的编制要有一定的难易梯度。我们将试题的难易程度分为 5 个等级: 易、较易、中等、较难和难。这种分级设计有助于满足不同层次学生的学习需求, 同时也为教师进行分层教学提供了支持。

明确认知层次。针对知识点的属性、大纲对该知识点的要求、题目的内容来确定试题的认知层次, 如回忆、解释、问题解决等。

掌握程度分类。依据教学大纲对知识点的要求分为“掌握”“熟悉”和“了解”, 允许少量超出教学大纲的试题。

分章节编写试题。为了出题时易于操作, 我们可以把题目按章节来归类, 至少设立三级主题词。

标准答案及评分标准。选择题、判断题、填空题的标准答案唯一; 名词解释、简答题、论述题、病案分析题等题型试题, 只需拟出组成答案的知识要点。同时, 合理制定评分标准[5]。

4.4. 编写试题

团队成员根据知识点和命题要求, 编写试题。编写过程中要注意试题的语言表达清晰、准确, 避免歧义。试题来源多样, 如精选历年期末考试题、参考权威教材和习题册、国家执业医师资格考试和研究生考试题目。

随着数字化教学技术的不断发展, 还可运用 AI 辅助命题。例如, 可以将教学大纲、教案、讲稿、课件、电子版教材、临床医案等资料投喂给通用大语言模型进行训练和优化, 然后通用大语言模型依据教师给出的提示词短时间内生成合适的试题, 还能根据要求创造出一些具有创新性和趣味性的试题或医案, 从而激发学生的学习兴趣 and 创造力。

4.5. 审核试题

编写完成的题目由题库建设团队成员进行交叉审核, 根据审核意见进行修改完善。审核内容如下: 题目表述清晰、准确, 无歧义; 确保答案正确无误; 题目所涉及的中医概念、理论、术语等是否准确无误; 题目逻辑是否连贯, 题干与选项之间、问题与答案之间是否存在逻辑漏洞, 不能前后矛盾; 对题目难度、区分度进行评估; 是否存在重复题目或相似度过高的题目。

4.6. 录入题库

将审核通过的试题按照章节、知识点、题型和难度等维度进行标注, 录入题库管理系统, 方便组卷

时快速筛选和调用。

4.7. 管理和维护

反馈机制:在教学过程中试用题库,对试卷的信度、效度、难度、区分度等进行分析评价,收集师生的反馈意见,对题目进行修订和完善。

安全管理:建立题库管理制度,明确题库的使用权限和管理职责,防止数据泄露。

定期更新:题库内容的更新速度决定了题库的质量、存在价值和应用价值。所以,随着学科知识的更新和大纲、教材变化,对题库内容、难易度等进行调整,删除过时试题,增加新试题,以提高题库的时效性、科学性。

5. 题库应用

辅助教学:教师可以利用教学平台在课前、课中使用题库中的题目进行提问、练习、测试等,及时了解学生的学习情况和掌握程度。也可以让学生进行课后练习以巩固所学知识点。

期中期末考试:教师可以按照设定的参数(如题型、题量、难度系数等)随机生成试卷,提高组卷效率,实现教考分离,也确保考试内容的全面性和代表性。同时,通过使用题库命题,还可以避免重复使用题目,提高考试的公正性和可信度。

“三段式”综合考试:包括专业基础综合考试、专业综合考试、毕业综合考试,促使学生全面系统地掌握专业知识和专业技能。

全国中医学专业水平测试:评价中医学类专业本科学生在进入临床实习前具有的医学基本理论知识和临床基本技能。

6. 展望

高校一流本科课程建设中题库建设的重要性不容忽视。特别是对于中医基础理论这样的专业核心基础课来说,题库建设对于提升教学质量、促进学生自主学习等方面具有重要意义。未来,随着教育信息化的不断推进和人工智能技术的不断发展,题库建设将更加注重智能化和个性化,为教师和学生提供更加便捷、高效的教学和学习资源。同时,也需要不断加强题库建设的研究和实践,推动题库建设的不断创新和完善。

基金项目

第六批海南省高校精品在线开放课程《中医基础理论》【琼教高[2022]68号】;海南医学院2023年度课程建设专项研究课题。

参考文献

- [1] 张文凤,王微,李萍,等.新医科背景下基于中医基础题库建设的卓越人才培养探究[J].中国中医药现代远程教育,2024,22(11):190-192.
- [2] 李艺锋,周素芳,孟娜,等.以成果为导向探讨中医内科学题库规范化建设[J].贵州中医药大学学报,2024,46(3):77-82.
- [3] 周涛,蔡青,李春深,等.生理学试题库中案例库的应用及其教学导向[J].产业与科技论坛,2022,21(1):146-147.
- [4] 陈建芳,梅建军,刘晓梅,等.以执业医师考试为导向的医学免疫学网络试题库建设与应用[J].医学教育管理,2024,10(3):303-307.
- [5] 牛仁秀,刘晓辉.中医内科学试题库示范性建设与应用研究[J].中国中医药现代远程教育,2017,15(6):3-5.