

民族地区创新创业教育服务乡村振兴路径设计

邱清华^{1,2*}, 邓绍云^{2,3#}

¹北部湾大学陶瓷与设计学院, 广西 钦州

²北部湾大学创新创业学院, 广西 钦州

³北部湾大学水利与海岸工程学院, 广西 钦州

收稿日期: 2025年4月21日; 录用日期: 2025年5月19日; 发布日期: 2025年5月26日

摘要

文章从民族地区的乡村社会 and 经济发展历史和现状, 以及民族地区发展需求、乡村振兴战略及创新创业教育的重要性等背景下引入民族地区创新创业教育服务乡村振兴建设实现路径设计研究, 首先详尽阐述了该问题研究的基础, 有关的创新创业教育、乡村振兴新农村建设、工业的发展离不开农林渔牧业的发展等党和政府的相关政策基础、文化与教育基础及其他基础等。在这些基础上详细阐述了设计原因, 设计原则, 然后设计了我国民族地区创新创业教育服务乡村振兴的路径, 最后, 细致详述了该路径实施落实的价值意义和作用及其任务的艰巨性并提出了建议等, 阐述了其核心观点: 创新创业教育必然赋能民族地区乡村振兴。本研究目的明确, 方法正确, 具有非常重要的意义和价值, 为我国民族地区的经济发展和社会和谐稳定打下坚实的研究前提和基础。

关键词

创新创业教育, 乡村振兴, 路径设计

Path Design for Entrepreneurship and Innovation Education in Ethnic Regions to Serve Rural Revitalization

Qinghua Qiu^{1,2*}, Shaoyun Deng^{2,3#}

¹College of Ceramics and Design, Beibu Gulf University, Qinzhou Guangxi

²College of Innovation and Entrepreneurship, Beibu Gulf University, Qinzhou Guangxi

³College of Water Conservancy and Coastal Engineering, Beibu Gulf University, Qinzhou Guangxi

Received: Apr. 21st, 2025; accepted: May 19th, 2025; published: May 26th, 2025

*第一作者。

#通讯作者。

文章引用: 邱清华, 邓绍云. 民族地区创新创业教育服务乡村振兴路径设计[J]. 教育进展, 2025, 15(5): 987-993.
DOI: 10.12677/ae.2025.155862

Abstract

The article introduces the study on the pathways for entrepreneurship and innovation education in ethnic regions to serve rural revitalization, against the backdrop of the historical and current social and economic development of rural areas in ethnic regions, the development needs of ethnic regions, the importance of the rural revitalization strategy, and the significance of entrepreneurship and innovation education. It begins by thoroughly elaborating on the foundation for the study of this issue, including relevant policies of the Party and government related to entrepreneurship and innovation education, rural revitalization and new rural construction, and the interdependence of industrial development and the development of agriculture, forestry, animal husbandry, and fisheries. It also covers cultural and educational foundations, as well as other relevant bases. On these foundations, the article details the reasons for the design, the principles of the design, and then outlines the pathways for entrepreneurship and innovation education in ethnic regions to serve rural revitalization in China. Finally, it meticulously describes the value, significance, and role of implementing these pathways, as well as the challenges involved. It also offers suggestions and articulates its core viewpoint: that entrepreneurship and innovation education is essential in empowering rural revitalization in ethnic regions. The study has a clear purpose, employs correct methods, and holds significant importance and value. It lays a solid research foundation for the economic development and social harmony and stability of ethnic regions in China.

Keywords

Innovation and Entrepreneurship Education, Rural Revitalization, Path Design

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 研究缘起

乡村是任何一个国家组成的基础和原始因素,所以乡村的发展是任何一个国家发展的基本和重要的组成部分,是任何国家城市发展的基础和支撑体。2017年中国共产党十九届代表大会提出了乡村振兴战略[1]。我国民族地区的文化落后经济落后城市化程度落后,所以,中国少数民族地区的乡村发展尤为更显得重要、必要和迫切。

人类社会的发展动力在于满足人们的需求,而人类社会的进步在于创新,没有创新在则原地踏步,没有创新就不会有进步,不会有发展。所以,创新非常重要和必要,创业是创新的一种,是较大的创新,创新创业对人类和社会及任何国家都是有贡献,贡献大小不一而已,所以,中共高层历来非常重视创新和创业,原中国政府总理李克强提出“大众创业、万众创新”,意在推动中国经济转型升级和社会创新的政策导向[2],从而,中国掀起了创新创业教育热潮。

然而,民族地区因其历史原因,基础薄弱,边少穷,教育就更加薄弱,且其文化传统难与现代创新融合,故更加应该加大创新创业教育的力度和深度。因为中国创新创业教育起步较晚,不到十年,对于民族地区的创新创业教育关注较少,对创新创业教育服务于民族地区乡村振兴的研究则更为稀少。所以,探究民族地区创新创业教育服务乡村振兴就显得尤为重要、必要和迫切,探索其实现的路径则更是显得关键和现实。

2. 设计基础

进行民族地区创新创业教育服务乡村振兴的路径设计需要一定的基础作为支持和指导,这些基础主

要包括以下几个方面。

2.1. 党和政府的相关政策

为了民族地区创新创业教育服务乡村振兴, 党和政府出台了一系列相关政策, 旨在鼓励和支持民族地区的高校和学生参与到乡村振兴的实践中。这些政策是关于乡村振兴、民族地区发展、创新创业教育等方面的规划与指导, 为路径设计提供了政策支持和指导服务。这些政策有: 1) 鼓励高校开展创新创业教育政策[3]; 2) 乡村振兴人才支持计划政策[4]; 3) 鼓励人才返乡创业的创新创业补贴政策[5]; 4) 乡村创业孵化基地建设支持政策[6]; 5) 改善农村基础设施、提升公共服务水平的优化公共服务政策[7]; 6) 民族地区特殊照顾扶持政策[8]; 7) 乡村振兴战略规划(2018~2022) [9]; 8) 激励青年返乡创业的扶持政策[10]; 9) 优化创业环境政策[11]; 10) 教育资源共享政策[12]。

2.2. 文化与教育基础

我国民族地区有丰富的文化资源、民族特色和传统文化以及中华优秀传统文化等共存(其原因在于虽然是民族地区, 但民汉杂居, 民汉融合是我国民族地区居住人的族源特性和文化特性), 这些文化元素可以激发创新创业活力, 促进乡村振兴, 是创新创业教育服务乡村振兴的重要基础。此外, 我国民族地区具有数量众多的学校, 这些高校(包括本科院校和高职院校)、中职学校(包括中专和技校)、各级各类培训机构等教育资源, 为创新创业教育提供了师资、课程、设施及人才等方面的支持, 这些教育资源将给民族地区创新创业教育服务乡村振兴路径设计的教育基础。

2.3. 其他基础因素

我国民族地区普遍经济比较落后, 有发展的空间和潜力, 产业结构需要调整, 市场需求较大, 乡村基础建设较为破落, 需要加强建设, 能容纳大量创新创业人才来施展才华的地方, 有大量事情可做并能取得较好的成就, 为创新创业教育服务乡村建设提供了现实背景和发展空间。此外, 民族地区的劳动力素质有提升的空间, 技能水平有提高的要求和潜力, 创新创业愿望较强但创新创业意识较弱, 是路径设计的基础。我国民族地区的社会环境、民俗风情、社会信用体系等, 对创新创业教育的实施和乡村振兴的推进具有影响。民族地区的科技创新能力、研发水平和技术积累, 为创新创业教育服务乡村振兴提供了技术支撑。还有一个因素, 就是我国民族地区与其他非民族地区特别是经济发达地区的协同发展, 民族地区与其他地区在产业、技术、教育等方面的合作与交流, 为民族地区创新创业教育服务乡村建设路径设计提供了外部支持。

综上所述, 民族地区创新创业教育服务乡村振兴路径设计的基础涵盖了政策、文化、教育资源、经济发展、人力资源、社会环境、科技创新、市场需求和区域协同发展等多个方面。

3. 设计原因

国外关于创新创业教育服务乡村的工作已经取得了一定的成果和成绩, 但存在不完善的地方, 具体表现在仍需进一步探讨如何更好地整合资源、优化教育模式以及制定有效的政策支持乡村创新创业教育的发展。中国国内对创新创业教育服务乡村的工作也已取得一定成果, 但仍在实证研究、微观层面研究、教育模式创新等方面进一步深化。同时, 应结合国家政策导向和乡村实际需求, 不断优化创新创业教育体系, 为乡村振兴提供有力的人才支持和智力支撑。

而我国民族地区存在本问题基础存在的问题有: 1) 教育基础薄弱, 资源条件欠缺: 具体表现在民族地区教育体系现状堪忧, 民族地区高校较少, 在创新创业教育中做得较少, 职业院校布设也较少, 因民族大学生上学和就业都有历史性的照顾原因, 从而危机感很弱, 竞争压力相对非民族地区小, 从而竞争意识不强, 也就缺乏未雨绸缪的意识和行为, 在这种环境下相关创新创业的社会培训也就相对较少。2)

创新创业课程设置与地方产业需求的匹配度较低,其原因在于首先民族地区的地方产业相对经济发达非民族地区弱而缺乏,其次,民族地区高校校企结合较弱,创新创业课程设置与地方产业需求链接工作不够深入和远不到位。3) 思想保守,没有开拓精神,创新创业要有勇气和开拓精神,民族地区的人们较为满足现状,观念落后,缺乏敢闯敢创的创新创业的干劲,从而其人文气氛中的创新创业因子太少。4) 经济落后,地方财政状况较差,高校的创新创业教育的经费支撑较差,没有经费或经费较少,从而限制了相关的创新创业教育的计划和执行及实施效果。

在上述的问题基础上,导致我国民族地区创新创业教育存在的主要问题与挑战主要有:1) 教育投入不足,师资力量薄弱,教学投入经费少,待遇差,从而导致吸引不到高层次人才,高校师资力量的欠缺,教育资源短缺,又导致高校教育质量低效和效率低下,如此恶性循环,永套罗生门。2) 民族文化与创新创业融合的实践路径缺失,民族地区文化落后,保守封建,自闭自大,与外界交融的愿望较低,创新精神欠缺,创业勇气不足,这种民族文化环境不利于我国民族地区文化与创新创业融合愿望与实施。3) 乡村人才外流与“空心化”问题严重,因为民族地区的经济落后,人文环境欠良,地区人才吸引力太差,从而导致原民族地区乡村人才稍微有出息在愿望和机会的前提下,往往赶往外流到经济发达,文化繁荣的地方去,民族地区乡村村镇年轻人普遍往沿海地区和经济发达地区打工或工作等等。

4. 创新创业教育服务乡村振兴的路径设计

4.1. 设计原则

我们在进行民族地区创新创业教育服务乡村振兴路径设计时要遵循遵守必要的原则^{[13]-[15]},这些原则大致有:

1) 尊重特色加强自信:民族地区的民族特色是其根本也是其个性及特性,我们在进行创新创业服务乡村振兴路径时,要充分尊重民族地区的民族传统文化、民族风俗习惯和其他民族特色,让这些特色在乡村振兴中充分展现出来,发挥其应有的作用和价值;在乡村振兴过程中,注重民族文化的传承与创新,弘扬民族精神,培育民族自信。

2) 实事求是、因地制宜:要根据民族地区的自然资源、地理环境、产业结构等实际情况,合理规划创新创业教育服务乡村振兴路径,发挥地区优势,促进产业转型升级,而不能照抄照搬其他地区的做法,但可以作为参考和借鉴。

3) 坚持可持续发展观:民族地区在进行创新创业服务乡村振兴过程中,要注重所有的资源的节约和高效性及可持续性,不能盲目枯竭资源,要做到生态保护和资源节约,实现经济发展与环境保护的和谐统一,确保一切可持续发展。

4) 要坚持政策引导:要做到始终坚持政策导引,利用好党和政府的相关政策,充分发挥党和政府在民族地区创新创业教育服务乡村振兴中的引导作用,制定相关措施,优化发展环境,激发市场活力。

5) 区域协同创新驱动:民族地区要加强与周边地区和其他先进发达地区的合作与交流,发挥区域优势,实现资源共享、互利共赢。将创新创业教育与乡村振兴相结合,培育创新型人才,推动民族地区产业创新、技术创新和管理创新,提高乡村振兴的质量和效益。

6) 多方参与惠及大众:鼓励企业、社会组织和公民个人参与民族地区乡村振兴,形成政府、企业、社会共同推进乡村振兴的良好格局;让广大民族地区群众共享乡村振兴成果,关注民生福祉,提高人民群众的生活水平和幸福感。

4.2. 设计方案

创新创业教育服务乡村的工作极为重要,极为关键,是民族地区社会发展、经济繁荣、和谐稳定的

重要因素,须高度重视。但重视并加以实施,必须找到正确的方法和途径,故民族地区创新创业教育服务乡村振兴的路径非常重要,需要细心精致设计。针对我国民族地区的特色和创新创业教育以及乡村振兴工作特性,我们对于民族地区创新创业教育服务乡村振兴路径设计方案可以考虑为如下所述。

1) 顶层设计,政策与机制保障

(1) 必须建立相应创新创业教育服务乡村振兴工作的政府主导多方协同机制,这个机制包括政府、高校、企业、乡村等社会组织诸多层面和组织对象,其中当然是以政府作为顶层,并由政府来引导和计划及执行。(2) 必须具有相应的民族地区特色创新创业教育政策支持,当然这个政策需要中央政府和地方政府颁发和号召各民族地区响应执行,这些政策应该包括有多项内容,如各民族地区必须在人力物力和财力各个方面对创新创业教育给予支持与帮助。如应该建立相应的民族文化非遗保护与开发相应的政策的颁发及设立相应的专项基金。

2) 进行相应的教育体系改革

我国民族地区创新创业教育服务乡村振兴工作有了顶层设计,有了相应的政策支撑和机制的保障还不够,还必须进行相应的教育体系改革,这些改革包括的内容有:(1) 将创新创业教育的课程内容本土化,融入民族文化(如壮族文化、藏族文化、维族文化和哈族文化等等)、生态保护(一般情况我国民族地区普遍生态环境较好,但随着经济发展的态势有退化的趋势,故需要进行生态保护)、特色产业(如民族地区旅游、民族手工艺、民族农产品加工等等)。(2) 加速创新创业教育的实践教学与产教研相互融合,互相支持,相互配合;各方努力建立“高校-乡村-企业”联合创新创业实训基地,这样一来,高校创新创业教育得到发展,乡村建设得到振兴,企业得到相应的人力资源的补充和发展及技术革新。

3) 加强资源整合,加速平台建设

创新创业教育服务于乡村振兴,这一工作原本就是资源整合的一种,我们必须加强民族地区相关资源整合,将资源整合成有利于创新创业的环境氛围的构建组成结构,这些资源包括人力资源、土地资源、物产资源和财政资源,甚至包括看不见的技术资源等非物质资源等等,其中的技术资源极为重要,认为创新创业其中最重要的是技术创新和技术应用,比如我们必须利用数字技术搭建民族地区创业资源共享平台(电商平台、直播平台、品牌推广平台等等)。

4) 加强民族文化的开发利用,创意产业孵化器建设

民族文化是我国民族地区有别于其他非民族地区的特性和个性,也是民族地区的唯一标榜,所以,民族地区创新创业的主阵地应该放在民族文化的开发利用上,在民族文化上做文章,做大做强民族文化的开发利用,比如广西壮族自治区就应该加强壮族文化因子在创新创业上的展现;新疆维族地区就应该着眼维族文化上下功夫进行创新创业;从各民族地区的民族所特有的文化去寻找创新创业的创意,进行产业孵化建设。

5) 注重促进民族文化赋能与创新驱动工作

在民族地区,要做好创新创业服务乡村振兴工作,则要注重促进民族文化的赋能工作,要赋予民族文化以相应的功能,这样才能使其创新创业有所特性和个性,才能有别于一般的创新创业,才可能有发展态势,才可能长久,故要将民族文化赋予一定的独特功能来驱动创新工作,并将创新应用于创业工作中。比如:(1) 民族文化IP开发与传统技艺现代化转型(如苗绣壮锦数字化、维药哈药藏药产业化、藏舞维舞哈舞网络视频化等等)。(2) 加大“新农人”的培养工作和力度:现代乡村振兴建设需要新时代的农村人,老式的传统式的农村人已经不再适应时代的发展,当今的乡村振兴建设需要改变原有陈旧的观念,要有文化懂技术(如农业栽培技术和农产品培育技术及农产品加工等技术)又懂管理(懂得农产品存储农产品销售等)兼现代新技术和高科技(如网络物流技术、网络销售及网络搜索技术等等),兼具乡土情怀与创新能力的复合型人才。

6) 开拓创新创业教育服务乡村振兴可持续发展路径

乡村振兴建设工作必须秉承可持续发展战略,可持续发展要基于资源的可持续开发与利用,此外,要建立在技术与方法等不断创新的基础,也就是说要不断地创新创业,具有路径有:(1) 生态保护与绿色创业的结合(如生态旅游、有机农业、民族文化旅游等等)。(2) 推进社会企业模式在民族地区的实施和推广工作等等。

5. 结语

民族地区创新创业教育服务乡村振兴的路径设计其目的和愿景都很好,但这个路径设计得再好,那也只是写在纸上的良好愿望而已,真实在于执行和落实。要按照这个所设计的民族地区创新创业教育服务于乡村振兴建设路径,就必须落实,具体去做去实现去执行。执行和落实不是纸上夸夸其谈,而是要踏踏实实去干去做,并在干和做的实践中检验该路径的可行性和有效性及效率和效果,最后可能要根据具体情况加以调整和改进。

民族地区创新创业教育服务乡村振兴工作,其意义深远,其任务艰巨,其目标宏伟,其价值巨大,我们必须坚定不移地推动该工作。但在推进该工作的过程中会有诸多阻力,这些阻力有来自世俗的,这些世俗的有如:传统落后的观念、有保守落后的思想、有等靠要的依赖心理、有指望中央的照顾政策包办一切的思想情绪、有完全奢望于内地发达省份地区的帮衬作祟观念等等;有来自客观实际困难的,有如客观实际的交通闭塞、有客观实际的财政困难、有长期以来积累下来的底子薄、信心弱等;这些阻力需要民族地区的人们首先改变观念,端正思想态度,改善心态,建立信心,立足自力更生,艰苦奋斗的精神与斗志,利用党和政府的政策文件作为保障,争取全社会的支持,做到民族文化和中华优秀传统文化相认同,统一思想,增进认识,构建评价体系 and 优选评价指标对民族地区创新创业教育服务乡村振兴工作的执行效果和功效,并做到不断对照该路径的实施效果,不断调整路径实施的方略,甚至不断优化路径设计,以求达到最佳效果。

最后,因为相关数据获取范围的局限,所设计的我国民族地区创新创业教育服务乡村振兴路径有一定的局限性和不足性,但相应的保障措施及相应对策是所有该类路径实施和执行及产生效率的基本条件和基础,应该坚决执行,同时在执行的过程中不断总结经验与教训,以利日后相同或相似的改革。

基金项目

2023 年度广西教育科学规划课题“民族地区创新创业教育服务乡村振兴的路径研究”(项目编号:2023ZJY1880);北部湾大学高等教育本科教学改革工程项目“基于产学研理念的环境设计专业教学改革‘工作室’构建”(项目编号:2024JGA018);2024 年度广西学校安全稳定与应急工作研究课题“高校来华留学生所致安全隐患防范机制”(项目编号:GXAW2024B016);滇黔桂边革命老区人文精神与社会发展研究基地暨广西高校人文社会科学重点研究基地基金资助 2022 年度开放基金项目“铸牢中华民族共同体意识研究”(项目编号:22JDB01);

参考文献

- [1] 徐俊忠. 十九大提出“乡村振兴战略”的深远意义[J]. 经济导刊, 2017(12): 10-15.
- [2] 陈金发. 福建高校推动大众创业万众创新存在的问题与对策[J]. 市场论坛, 2018(6): 81-83.
- [3] 祖金玉, 张露佳. 论进一步全面深化改革的系统思维与创新思维[J]. 思想理论战线, 2025, 4(1): 11-18.
- [4] 张彦, 杨玉娇, 朱向群, 等. 乡村振兴视域下大学生回乡创业行为研究[J]. 铜陵学院学报, 2024, 23(6): 31-35+48.
- [5] 胡文娟. 乡村振兴战略下农村体育的发展瓶颈及对策研究[C]//中国体育科学学会. 第十三届全国体育科学大会论文摘要集——专题报告(体育社会科学分会). 2023: 792-794.

-
- [6] 芦千文, 杜志雄. 完善农业农村创业支持政策[J]. 农村工作通讯, 2023(11): 41.
 - [7] 谢雨欣. 中国乡村人居环境质量评价及时空演变研究[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 江西财经大学, 2024.
 - [8] 陈蒙. 我国民族优惠政策的法理学探析[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 中南民族大学, 2013.
 - [9] 负有强. 新时代方志助力乡村振兴路径探析[J]. 史志学刊, 2025(1): 48-56.
 - [10] 周建伦. “乡土回归”: 返乡青年参与中国式农业农村现代化的逻辑理路与实现机理[J]. 中州大学学报, 2024, 41(6): 26-33.
 - [11] 王金诺. 乡村振兴战略下大学生返乡创业实践路径[J]. 农村经济与科技, 2024, 35(23): 250-253.
 - [12] 贾旻, 陈晓煜. 我国优质高等职业教育资源空间布局: 形态、机制与优化[J]. 现代远程教育研究, 2025, 37(2): 102-112.
 - [13] 蓝小梅, 陈花兰, 陈吉萍, 等. 农类应用型大学创新创业教育服务乡村振兴发展的路径研究[J]. 智慧农业导刊, 2024, 4(17): 111-114.
 - [14] 李卡, 石波罗, 李德丽. 农业高校创新创业教育助力乡村振兴的路径、挑战与对策[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2024(9): 53-55.
 - [15] 叶允最. 乡村振兴背景下高职院校创新创业教育高质量发展路径研究[J]. 农村经济与科技, 2024, 35(10): 268-270.