

生成式人工智能对研究生论文写作课程教学的影响

李 奕¹, 毛崎波^{2*}

¹南昌航空大学外国语学院, 江西 南昌

²南昌航空大学动力与能源学院, 江西 南昌

收稿日期: 2025年6月20日; 录用日期: 2025年7月18日; 发布日期: 2025年7月29日

摘 要

如何有效借助以DeepSeek为代表的生成式人工智能(Artificial Intelligence Generated Content, AIGC)进行研究生论文写作课程教学, 是近年来广泛关注的课题。因此授课教师有必要深入了解AIGC在学术论文写作中的优缺点。本研究选择地方高校硕士学位论文写作中存在的主要问题及对策作为主题, 利用DeepSeek直接生成一篇学术论文, 以测试该工具的适用性。结果显示, DeepSeek能够根据给定的指令, 快速输出一篇论文; 但是也存在引用不可靠、信息失真等问题。鉴于此, 在论文写作课程教学过程中, 有必要帮助提高学生对DeepSeek的认识和使用能力, 从而提高研究生的写作效率, 同时培养研究生的学术诚信和批判性思维。

关键词

生成式人工智能, DeepSeek, 学术论文, 写作教学

The Impact of AIGC on the Teaching of Graduate Paper Writing Courses

Yi Li¹, Qibo Mao^{2*}

¹School of Foreign Languages, Nanchang Hangkong University, Nanchang Jiangxi

²School of Power and Energy, Nanchang Hangkong University, Nanchang Jiangxi

Received: Jun. 20th, 2025; accepted: Jul. 18th, 2025; published: Jul. 29th, 2025

Abstract

In recent years, how to effectively utilize Artificial Intelligence Generated Content (AIGC) represented

*通讯作者。

by DeepSeek for teaching graduate paper writing courses has been a widely concerned topic. Therefore, it is necessary for instructors to have an in-depth understanding of the advantages and disadvantages of AIGC in academic writing. This study selects the key challenges and corresponding solutions in master's thesis writing in local universities as the theme, using DeepSeek to directly generate an academic paper to test the AIGC applicability. The results show that DeepSeek can quickly produce a paper based on given instructions. However, there are also issues such as unreliable citations and distorted information. In light of these findings, it is necessary to help improve students' understanding and ability to use DeepSeek in the teaching process of paper writing courses, thereby enhancing the writing efficiency of graduate students and cultivating their academic integrity and critical thinking.

Keywords

Artificial Intelligence Generated Content (AIGC), DeepSeek, Academic Paper, Writing Instruction

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

学术论文写作的主要目的是交流作者所取得的研究成果。评价研究生学术能力的一个重要方式就是科技论文写作。在高水平学术期刊发表论文不仅是研究生实现自我价值的途径,也是衡量高校学术实力和研究水平的标准,更是时代和社会发展的必然趋势[1]。因此,国内外高校大都开设了“科技论文写作”或相关课程,旨在帮助学生提高其学术写作能力,同时培养对科研工作的兴趣,树立严谨的科研态度,为将来从事研究工作打下良好基础。

AIGC 技术是一种能够自主创造新内容的人工智能技术,它通过学习现有大量数据,生成类似人类创作的文本、图像甚至视频等。近年来,随着 AIGC 技术的飞速发展,以我国 DeepSeek 为代表的 AIGC 有可能成为学术论文撰写的重要工具,因此成为教育届的热点讨论问题[2][3]。但是目前讨论均集中于国外 AIGC 技术(如 ChatGPT) [3]-[7]。如何借助国产 AIGC 进行研究生论文写作暂无公开文献发表。

虽然我国大部分高校仍禁止研究生通过 AIGC 来完成大作业和学术论文写作,但注意到 DeepSeek 等技术的迅猛发展,AIGC 在教育领域的深入应用似乎难以阻挡。所以作为高校教师,应当积极面对 AI 教学赋能的新时代。如何规范有效地利用 AIGC 提高论文写作质量,并防止学术论文写作中的不规范行为,是一个非常值得探究的课题。因此,教师在讲授论文写作课程之前,有必要深入了解 AIGC 技术在学术论文写作中的优缺点和可能引起的学术不端。为此,笔者尝试通过 DeepSeek 直接生成一篇学术论文,考察以 DeepSeek 为代表的 AIGC 技术在学术论文写作方面的优缺点。同时探讨在 AIGC 技术的影响下,如何对传统的学术论文写作教学进行改革。

2. 基于 DeepSeek 直接生成一篇学术论文的测试

通过 DeepSeek 进行学术论文写作测试过程中,要求 DeepSeek 从论文选题开始,然后生成大纲、摘要、引言、结论和参考文献等论文各部分。笔者选择“地方高校硕士学位论文写作中存在的主要问题及对策作”为主题,要求 DeepSeek 提供相关的选题。给出的指令是:“我要撰写一篇有关地方高校硕士学位论文写作中存在的主要问题及对策的论文,请给出几个相关的选题”。DeepSeek 给出 20 个题目,由于篇幅关系,仅展示前 5 个选题,如图 1 所示。从图 1 可以发现,DeepSeek 分别从学位论文选题策略、

学术规范、论文逻辑结构、文献综述问题等角度给出的选题，并给出内容简介。在论文思路的提供方面，DeepSeek 具有明显优点。

在确定论文题目后，进一步通过 DeepSeek 撰写论文大纲，笔者给出的指令是：“请根据第 5 个题目，提供一个论文大纲”。DeepSeek 的回答如图 2 所示。即使从专业角度来看，DeepSeek 提供的大纲

1. 地方高校硕士学位论文选题中的问题与优化策略
 - 探讨地方高校硕士生论文选题中常见的问题（如选题范围狭窄、创新性不足、与地方需求脱节等），并提出优化选题的策略。
2. 地方高校硕士学位论文写作中的学术不规范问题及改进对策
 - 研究地方高校硕士论文中常见的学术不规范现象（如抄袭、数据造假、引用不当等），分析其成因，并提出改进对策。
3. 地方高校硕士学位论文写作中的研究方法问题及对策
 - 分析地方高校硕士论文中研究方法使用不当的问题（如方法选择不合理、实验设计不严谨、数据分析不充分等），并提出改进建议。
4. 地方高校硕士学位论文写作中的逻辑结构与表达问题研究
 - 研究地方高校硕士论文中常见的逻辑结构混乱、语言表达不清晰等问题，探讨如何提升论文的逻辑性和可读性。
5. 地方高校硕士学位论文写作中的文献综述问题及改进措施
 - 分析地方高校硕士论文文献综述部分常见的问题（如文献堆砌、缺乏批判性分析、与研究主题关联性不强等），并提出改进方法。

Figure 1. The first five selected topics provided by DeepSeek
图 1. DeepSeek 给出的前 5 个选题

1. 引言 1.1 研究背景与意义 • 文献综述在学位论文中的重要性 • 地方高校硕士论文文献综述问题的普遍性 1.2 研究目的与内容 • 分析文献综述问题的现状与成因 • 提出改进措施 1.3 研究方法与论文结构	4. 地方高校硕士论文文献综述问题的成因分析 4.1 学术资源有限 • 地方高校的文献数据库资源不足 • 外文文献获取困难 4.2 学术训练不足 • 文献综述写作训练缺乏系统性 • 学生对文献综述的重要性认识不足 4.3 导师指导不足 • 导师对文献综述部分的重视程度不够 • 指导反馈不及时或不具体 4.4 时间管理不当 • 文献综述写作时间仓促 • 学生未能合理安排文献阅读与整理时间
2. 文献综述在学位论文中的作用与要求 2.1 文献综述的定义与功能 • 梳理研究现状 • 明确研究问题 • 提供理论支持 2.2 文献综述的基本要求 • 全面性：涵盖相关领域的主要文献 • 批判性：对文献进行评价与分析 • 逻辑性：结构清晰，层次分明 • 相关性：与研究主题紧密联系	5. 改进地方高校硕士论文文献综述的对策 5.1 加强学术资源建设 • 增加文献数据库的订阅 • 提供外文文献获取的培训与支持 5.2 强化文献综述写作训练 • 开设文献综述写作课程 • 提供文献综述写作模板与范例 5.3 优化导师指导机制 • 加强导师对文献综述部分的指导 • 提供定期反馈与修改建议 5.4 提升学生的学术能力 • 培养学生的批判性思维 • 提高学生的文献检索与分析能力 5.5 改进时间管理 • 制定合理的文献综述写作计划 • 分阶段完成文献阅读、整理与写作
3. 地方高校硕士学位论文文献综述中的常见问题 3.1 文献收集不全面 • 文献来源单一（如仅依赖中文文献） • 忽视最新研究成果 3.2 文献堆砌，缺乏批判性分析 • 简单罗列文献内容 • 缺乏对文献的深入分析与评价 3.3 逻辑结构混乱 • 章节安排不合理 • 段落之间缺乏连贯性 3.4 与研究主题关联性不强 • 文献综述与研究问题脱节 • 未能研究提供理论支持 3.5 语言表达不规范 • 术语使用不准确 • 句式单一，缺乏学术性	6. 结论 • 总结地方高校硕士论文文献综述问题的现状与改进措施 参考文献

Figure 2. The outline of the paper provided by DeepSeek
图 2. DeepSeek 提供的论文大纲

也非常标准,从文献综述的重要性、文献综述中常见问题与成因分析到提高研究生文献综述能力等方面均有提及,具有良好的逻辑结构。

随后通过 DeepSeek 撰写研究背景与意义,给出的指令是:“请根据第一节引言的大纲,提供 800 词左右的研究背景与意义”。由于篇幅关系,DeepSeek 输出内容都只选择其中部分展示。DeepSeek 生成的部分研究背景与意义如图 3 所示,显然 DeepSeek 提到的地方高校硕士学位论文在文献综述中的问题非常全面,提供了很好的研究思路。

下一步是测试 DeepSeek 撰写文献综述的能力,要求 DeepSeek 围绕所给出的研究背景与意义,总结现有相关文献的研究成果,并要求指出研究空白,字数控制在 700 词左右。图 4 为 DeepSeek 生成的部分文献综述。

文献综述是硕士学位论文的重要组成部分,其主要功能包括梳理研究现状、明确研究问题、提供理论支持以及展示研究的创新性。一个高质量的文献综述能够帮助读者快速了解研究领域的现状和发展趋势,同时为论文的研究问题和方法提供理论依据。通过文献综述,学生可以展示自己对研究领域的深入理解,并为自己的研究定位和创新点提供支持。

然而,当前许多地方高校的硕士学位论文在文献综述部分存在明显问题,如文献收集不全面、缺乏批判性分析、逻辑结构混乱、与研究主题关联性不强以及语言表达不规范等。这些问题不仅影响了论文的学术质量,还可能对学生的学位授予和未来发展产生不利影响。

Figure 3. Part of the research background and significance generated by DeepSeek
图 3. DeepSeek 生成的部分研究背景与意义

尽管已有不少学者对硕士学位论文写作中的文献综述问题进行了研究,但仍存在一些研究空白:

1. 地方高校的特殊性:
 - 现有研究多集中于重点高校,对地方高校硕士论文文献综述问题的研究相对较少。地方高校在学术资源、师资力量、科研条件等方面的特殊性,使得其文献综述问题具有独特的表现形式和成因,需要进一步深入研究。
2. 改进措施的实际效果:
 - 现有研究提出了不少改进文献综述写作的对策,但这些对策的实际效果如何,缺乏系统的实证研究。特别是针对地方高校的改进措施,其可行性和有效性需要进一步验证。
3. 跨学科视角的缺乏:
 - 现有研究多从单一学科视角出发,缺乏跨学科的比较研究。不同学科的文献综述写作具有不同的特点和要求,需要从跨学科视角进行综合分析。

Figure 4. Part of literature review generated by DeepSeek
图 4. DeepSeek 生成的部分文献综述

随后测试 DeepSeek 生成具体研究方法、摘要等内容,由于篇幅所限,在此没有一一给出。最后测试 DeepSeek 能否给出正确的参考文献,给出的指令是:“请列出具体参考文献”。DeepSeek 一共提供了 20 篇参考文献,选择前 8 篇参考文献,并通过知网等网络平台验证其真伪,结果如表 1 所示。从表 1 可以发现,除了 2 篇英文文献外,其余 6 篇中文文献虽然标注有作者、刊名、出版时间等信息,但这些文献实际上无法在知网和其他搜索引擎上检索到,很有可能是捏造的虚假文献。

3. 借助 DeepSeek 进行学术论文写作的优缺点分析

3.1. 借助 DeepSeek 进行学术论文写作的优点

通过 DeepSeek 直接生成一篇学术论文的测试,发现 DeepSeek 在辅助学术论文写作时具有三个明显优势。第一,DeepSeek 具有很强的内容和信息生成能力,例如 DeepSeek 能够根据给定的研究方向,

Table 1. Part of references provided by DeepSeek
表 1. DeepSeek 给出的部分参考文献

序号	文献信息	是否虚假文献
1	Hart, C. (1998). <i>Doing a Literature Review: Releasing the Social Science Research Imagination</i> . Sage Publications	否
2	Boote, D. N., & Beile, P. (2005). <i>Scholars Before Researchers: On the Centrality of the Dissertation Literature Review in Research Preparation</i> . <i>Educational Researcher</i> , 34(6), 3-15.	否
3	李明. (2015). 硕士学位论文文献综述写作中的常见问题及对策. <i>高等教育研究</i> , 36(4), 45-52.	是
4	王华. (2018). 地方高校硕士论文文献综述写作中的问题与对策. <i>教育探索</i> , 38(5), 67-73.	是
5	张伟. (2017). 硕士论文文献综述写作中的问题成因分析. <i>学位与研究生教育</i> , 28(3), 23-29.	是
6	刘芳. (2019). 地方高校硕士生文献综述写作中的挑战与对策. <i>高校教育管理</i> , 13(2), 56-62.	是
7	陈静. (2016). 提升硕士论文文献综述写作质量的策略研究. <i>教育评论</i> , 34(6), 89-95.	是
8	赵磊. (2020). 地方高校硕士论文文献综述写作支持体系的构建. <i>高教探索</i> , 41(4), 78-84.	是

提供多个具有研究价值的选题,这对于缺乏写作经验的低年级研究生来说,有很大的帮助。第二,DeepSeek 可以按照给定选题生成一份论文大纲,并且将大纲分解成可执行的步骤,有助于给学生提供写作指导。这意味着 DeepSeek 等 AIGC 工具可以根据每个学生的实际需求和研究方向,提供个性化的学术论文指导。第三,对于部分缺乏写作训练的学生而言,借助 DeepSeek 对论文内容进行润色和修改,防止出现逻辑混乱和专业词汇使用不当等情况。

3.2. 借助 DeepSeek 进行学术论文写作的缺点

尽管 DeepSeek 在论文选题、大纲等方面具有一定的优势,但是从测试结果来看,其主要缺点是信息的失真性和引用文献不可靠。这导致 DeepSeek 给出的观点存在片面性。DeepSeek 在分析地方高校硕士研究生学位论文问题中,认为“地方高校的文献数据库资源可能不够丰富,外文文献获取困难”。这显然是不正确的。因为随着文献数据库的网络化,外文文献的获取并不存在困难。

4. AIGC 技术对学术论文写作课程教学的挑战与改革

随着 AIGC 技术的持续发展,从本次测试来看,以 DeepSeek 为代表的 AIGC 技术辅助学术论文写作已具备可能性,研究生作为高校科研中坚,也是借助 AIGC 技术进行学术论文写作的主要使用者。面对 AIGC 技术的挑战,有必要对传统的学术论文写作教学进行改革。

4.1. 教师应与时俱进,积极面对 AIGC 教学赋能

需要指出的是,面对快速发展的 AIGC 技术,授课教师未必具有 AI 知识优势,作为教师,应积极看待 AI 赋能教育的新机遇,应当认识到目前的 AIGC 技术不仅能够处理诸如句子润色、语法检查和语言转换等基础性工作,还可以激发学术论文作者的创造性思维。因此教师应当主动学习和引导学生利用 AIGC 技术,将教学重点放在 AIGC 技术难以触及的领域,例如培养学生的学术诚信、思辨能力和专业技术素养,从而保证研究生教学工作的与时俱进。

4.2. 指导学生学会提问,培养学生对 AIGC 输出内容进行批判性评估技能

在课程教学中,授课教师有必要指导学生学会提问。AIGC 不是搜索引擎,它是在与人类对话过程中完成任务的。因此,学会提问至关重要。只有当 AIGC 准确理解使用者的指令时,它才能输出恰当的文

本。其次要培养学生对 AIGC 输出内容进行批判性评估的能力,例如要对 AIGC 提供的参考文献进行认真的人工检查,确认其是否真实。对 AIGC 生成的文本在准确性和可靠性方面进行批判性评估,有助于帮助训练学生的批判性思维。

4.3. 指导学生学会发现问题, 培养学生的专业素养

在借助 AIGC 技术撰写学术论文时,如果要发现 AIGC 输出内容的问题(例如生成内容是否过时? 查找文献引用是否精确?),就要求研究生具备良好的专业基础知识。因此有必要让学生认识到,如果对自己选择的论文主题没有深入了解,就不可能判断 AIGC 给出的内容是否真实可靠。AIGC 计算可以替代部分写作,但不可能替代阅读,更不能替代研究者对这个选题专业知识的学习与积累。

通过对 DeepSeek 的反复测试,发现 DeepSeek 几乎都是按照既定模板输出内容,这意味着无法区分论文的写作重点和难点,如何纠正 AIGC 论文写作思路的程序化,也是研究生在借助 AIGC 技术辅助写作中应该重视的问题,这就要求研究生必须具备良好的专业素养。

4.4. 指导学生在 AIGC 技术时要遵守学术规范

习近平总书记强调:“古往今来,很多技术都是‘双刃剑’,一方面可以造福社会、造福人民,另一方面也可以被一些人用来损害社会公共利益和民众利益”[8]。AIGC 技术给研究生学术论文撰写带来便利的同时,也引发了一系列的问题和挑战。在网络平台上,传授如何用 AIGC 代写论文的文章比比皆是。利用 AIGC 技术直接生成学术论文,不符合论文写作要求和学术规范,威胁到学术公平和学术诚信,容易形成不良学术风气[9]。同时,知识的吸收是循序渐进的过程。如果过度借助 AIGC 技术直接给出答案,有可能会让研究生失去独立思考能力,并导致批判性思维退化,不利于研究生科研能力的提升。

此外,AIGC 技术在生成学术论文元素(如标题、大纲、文本等)具有较大优势,但是 AIGC 生成的文章可能会引入虚假或剽窃的内容,在智能技术的掩护下的学术论文抄袭问题可能会危及高校的学术诚信,这也对研究生教育质量构成严重威胁。因此要增强对研究生的学术规范教育,引导研究生遵守科研诚信[10][11]。

5. 结论

通过使用 DeepSeek 生成一篇学术论文的测试,探讨如何有效地利用以 DeepSeek 为代表的 AIGC 技术进行研究生论文写作教学。结果表明,DeepSeek 在论文选题、大纲、引言撰写和文献综述等方面有较大优势。由于 DeepSeek 可以随时为研究生提供有针对性、个性化的论文写作指导,这对传统的学术论文写作课程教学形成挑战。因此,授课教师有必要在学术论文写作教学中融入 AIGC 技术,从而实现人机协同的全新教学模式,同时把授课重点放在 AIGC 技术难以触及的领域,例如培养研究生的学术诚信和专业技术素养,使得学生能批判性处理和分析 AIGC 提供的信息。以确保研究生教学工作在 AI 时代的与时俱进。

基金项目

江西省学位与研究生教育教学改革研究项目“破除唯论文背景下《论文写作与案例分析》多元化教学改革研究”(JXYJG-2024-100)。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部.“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要提出建设高质量教育体系[EB/OL]. 2021-03-13.
http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202103/t20210314_519710.html, 2022-06-05.

- [2] 王喆, 夏清泉. 生成式人工智能对研究生师生角色的消解与重构[J]. 研究生教育研究, 2023(5): 48-54.
- [3] 王朝晖, 冯中姝. ChatGPT 参与论文写作对学术伦理的挑战与防范[J]. 人工智能, 2024(3): 96-102.
- [4] 蔡基刚. 高校人工智能的运用: 批判性思辨能力提高的契机[J]. 外语教学理论与实践, 2025(1): 61-70.
- [5] 孙振宇. ChatGPT 对论文写作教育的影响与挑战[J]. 教育教学论坛, 2024(46): 13-16.
- [6] 蔡芬, 贾泉, 沈文钦. 生成式人工智能在我国研究生学术写作中的应用现状及其影响[J]. 中国高教研究, 2025(1): 75-82.
- [7] 王琳. 大语言模型技术背景下重塑研究生论文评价与指导[J]. 学位与研究生教育, 2024(12): 30-37.
- [8] 习近平. 论党的宣传思想工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 2020.
- [9] 高湘民, 申皓铭. 生成式人工智能对科技论文写作的影响[J]. 中国科技信息, 2023(15): 124-128.
- [10] 杨清望, 唐乾. 生成式人工智能赋能研究生教育: 理论逻辑、法律风险和治理路径[J]. 研究生教育研究, 2025(2): 26-33.
- [11] 李志锴, 张骁. 人工智能生成内容(AIGC)应用于学位论文写作的法律问题研究[J]. 学位与研究生教育, 2024(4): 84-93.