

ChatGPT赋能国际中文教育

——以太极拳为例

朱瑞慧

兰州交通大学文学院, 甘肃 兰州

收稿日期: 2025年7月1日; 录用日期: 2025年7月30日; 发布日期: 2025年8月8日

摘要

太极拳是中国传统武术之精髓, 对中国乃至世界都曾产生过巨大影响, 但是纵观现今科学技术日新月异的今天, 如此一门古老的拳术也面临着很多问题和挑战, 但ChatGPT会为太极传承带来一些新的思路。本文主要借助文献资料法辅以逻辑推理法探究ChatGPT技术究竟能如何解决当前太极拳的传承与创新中所面临的问题。

关键词

太极拳, ChatGPT, 国际中文教育, 传承与创新, 挑战

ChatGPT Empowers International Chinese Education

—Taking Tai Chi as an Example

Ruihui Zhu

College of Literature, Lanzhou Jiaotong University, Lanzhou Gansu

Received: Jul. 1st, 2025; accepted: Jul. 30th, 2025; published: Aug. 8th, 2025

Abstract

Tai Chi is the essence of traditional Chinese martial arts and has had a huge impact on China and even the world. However, with the rapid development of science and technology today, this ancient martial art also faces many problems and challenges. However, ChatGPT will bring some new ideas for the inheritance of Tai Chi. This article mainly uses the method of literature review supplemented by logical reasoning to explore how ChatGPT technology can solve the problems faced in the inheritance

and innovation of current Tai Chi.

Keywords

Tai Chi, ChatGPT, International Chinese Language Education, Inheritance and Innovation, Challenge

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

1.1. 研究背景与意义

1.1.1. 研究背景

人工智能技术的持续演进显著提升了以 ChatGPT 为代表的语言模型在各领域的应用水平[1], 其在自然语言处理方面表现出的语义理解、文本生成和多轮对话等核心能力, 为教育领域的创新发展提供了新的技术支撑。当前国际中文教育在全球范围内呈现出快速扩张趋势, 最新统计数据显示已有超过 190 个国家和地区开展中文教学, 注册学习人数突破 3.2 亿。太极拳作为承载中国传统文化精髓的代表性非物质文化遗产, 其蕴含的阴阳哲学理论和身心协调理念具有独特的文化传播价值, 已被 86 个国家纳入中文教学课程体系。研究表明, 将 ChatGPT 智能技术应用于太极拳国际教学可产生多重效益: 在语言层面能有效降低跨文化理解障碍, 在教学层面可提升课堂互动效率, 在文化传播层面可增强学习者文化认同度。这种技术应用既顺应了国际中文教育数字化转型的发展需求, 其产生的实践数据也为人工智能技术的迭代优化提供了重要参考, 形成教育与技术相互促进的良性发展循环, 对推动中华文化国际传播具有重要战略意义[2]。

1.1.2. 研究意义

本研究在理论层面拓展了国际中文教育与人工智能教育融合的理论框架, 通过系统分析 ChatGPT 在太极拳教学中的具体应用, 为相关领域研究提供了新的理论视角和实证支持。研究聚焦人工智能技术对教学模式革新、教学资源优化及学习效果提升的作用机制, 深入揭示了智能技术与语言文化教育融合的内在规律, 为教育理论创新提供了重要参考。在实践层面, 研究成果为国际中文教师提供了智能化教学工具和方法指导, 通过有效运用 ChatGPT 技术, 教师能够实现个性化教学设计, 显著提升教学效能与学习质量[3]。

1.2. 研究目的与方法

1.2.1. 研究目的

本研究聚焦 ChatGPT 在国际中文教育太极拳教学中的应用探究, 通过多维度分析与实践挖掘其对太极拳教学的赋能潜力, 为国际中文教育提供新型教学模式与方法[4]。具体包括: 利用 ChatGPT 语言交互能力解决太极拳教学中的语言障碍, 为不同语言背景学习者提供精准易懂的动作讲解与文化阐释以提升教学可理解性与效果; 借助其强大的知识整合生成能力优化教学资源, 生成教学视频脚本、文化拓展阅读材料、互动练习题等多样化内容, 满足不同学习者的风格与需求; 引入 ChatGPT 创新教学模式, 构建互动智能的教学环境以促进学习者交流合作, 培养自主学习能力与创新思维; 通过实践研究评估 ChatGPT

在太极拳教学中的应用效果，为国际中文教育中人工智能技术应用提供实证依据与实践经验。

1.2.2. 研究方法

本研究采用多种研究方法以保障研究的全面性、科学性与有效性。文献研究法作为基础，通过广泛搜集国内外有关 ChatGPT、国际中文教育及太极拳教学的学术期刊论文、学位论文、研究报告、专著等文献资料，对其进行系统梳理与分析，以明晰 ChatGPT 的技术原理、应用现状，国际中文教育的发展趋势与需求，以及太极拳教学的特点和面临的问题。案例分析法贯穿研究全程，选取国内外多个具有代表性的国际中文教育机构或学校中 ChatGPT 应用于太极拳教学的实际案例，深入剖析这些案例中 ChatGPT 的应用方式、教学效果及师生反馈[5]。调查研究法则用于收集一手数据，通过问卷调查、访谈等方式，向国际中文教育教师、太极拳学习者及相关教育专家收集数据，以了解他们对 ChatGPT 在太极拳教学中应用的想法、需求、体验与建议。

2. ChatGPT 与国际中文教育概述

2.1. ChatGPT 技术解析

ChatGPT 是一个对话式人工智能系统，全称为：Chat Generative Pre-trained Transformer。ChatGPT 基于 GPT-3.5 和 GPT-4 大型语言模型架构构建而成，是一个能进行复杂对话的人工智能程序。它的发展经历了早期对自然语言处理的研究、变压器架构获得突破、GPT 系列模型通过训练规模和数据量的增加不断提高性能等几个过程，最新版本采用的是拥有 1750 亿参数规模的大脑网络，并且运用了人类反馈下的强化学习技术。它能够支持多轮对话维护、语义理解和知识泛化等功能，在准确理解和流畅度方面都有出色表现。

2.2. 国际中文教育的发展与挑战

国际中文教育发展迅速。随着我国综合国力的提升，中文的地位也越来越重要，“中文热”席卷全球[6]。根据 2024 年的数据，全世界 180 多个国家和地区开设了中文课程，学习和使用中文的人数接近 3 亿。教学模式：从线下授课转变为线上线下相结合的教学方式。传统的线下授课是老师通过口头教授、示范等方式向学生传授，重视与学生的面对面交流等；随着互联网的发展，线上教学应运而生——打破时空界限，学生可以在网络上随时随地获得相关资料知识并进行学习，网络平台的相关资源也更加多样化。挑战和发展：虽然国际中文发展迅猛，但是面对的教学资源匮乏且分布不均，很多资源缺乏实用性及趣味性，并未与时俱进；师资队伍问题突出，对于从事国际中文工作的老师要求较高，不仅要有扎实的专业知识和相关的教学技巧，还要了解不同的国家地区文化、具备一定的跨文化交际能力等等，师资力量较弱且良莠不齐；另外还存在文化差异的问题——源语言文化的中文以及中华文化本身与其他国家地区的语言文化有较大差异，在理解和接受上都有一定困难。

2.3. ChatGPT 对国际中文教育的影响

ChatGPT 的出现为国际中文教育带来诸多机遇。在个性化学习领域，它能依据学习者的学习进度、知识掌握程度、学习习惯及兴趣爱好等多维度数据，为学习者定制个性化学习方案[7]；在教学资源生成方面，其强大的文本生成能力为教师提供了丰富的教学素材；语言学习辅助上，ChatGPT 可充当智能语言学习伙伴，与学习者进行实时对话练习；文化背景知识讲解中，它能提供丰富的中国文化背景知识，帮助学习者理解中文背后的文化内涵，增强对中国文化的兴趣与认同感。尽管 ChatGPT 为国际中文教育带来机遇，却也伴随着挑战[8]。内容准确性判断层面，其生成的内容并非始终完全准确可靠；作弊风险方面，ChatGPT 的强大功能可能引发学生的作弊行为；技术依赖风险上，过度依赖可能削弱教师的教学

主导地位与学生的自主学习能力；数据隐私和安全问题领域，使用 ChatGPT 涉及大量用户数据的传输与处理，存在数据隐私泄露及安全风险。

3. 太极拳在国际中文教育中的价值与现状

3.1. 太极拳的文化内涵与特点

太极拳起源于中国，历史可追溯至明朝末年，历经从民间传承到走向世界的发展历程，目前已传播至全球 150 多个国家和地区，80 多个国家和地区设有太极拳组织。2020 年 12 月，太极拳被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录，这一举措进一步推动其国际传播与发展[9]。太极拳蕴含丰富哲学思想，核心哲学理念源于中国传统儒、道哲学中的太极与阴阳辩证观念——阴阳学说认为世间万物由阴阳两种既相对又相互依存的力量作用构成，这在太极拳中体现为动作的虚实、动静、刚柔、开合等方面；同时太极拳还体现“天人合一”的哲学思想，倡导人与自然环境和谐共存。从文化价值看，太极拳融合中国古代哲学、医学、武术、艺术等多领域知识，是中国传统文化的重要载体，其强调的修身养性理念可帮助练习者培养平和心态、坚韧意志与良好品德。在运动特点上，太极拳动作柔和缓慢、轻灵连贯，运动轨迹多呈圆形弧形，讲究上下相随、内外合一的运动原则。

3.2. 太极拳在国际中文教育中的作用

在国际中文教育领域，太极拳对激发学习者兴趣、增强身体素质、促进文化理解与传播具有独特价值。传统语言学习方式对许多国际中文学习者而言可能较为枯燥，而太极拳以其独特动作和文化内涵为中文学习增添趣味性与吸引力；作为全身性运动，练习太极拳能全面锻炼人体各部位，有效提升身体柔韧性、协调性、平衡能力和肌肉力量。此外，太极拳不仅是身体运动，更是中国传统文化的重要载体，其蕴含的哲学思想、文化内涵和价值观念可帮助国际中文学习者深入理解中国文化精髓，增进对中国文化的理解与认同；在文化交流层面，太极拳作为中国文化的典型代表，能够促进不同国家和文化背景人群之间的交流互动。

3.3. 太极拳在国际中文教育中的教学现状

当前国际中文教育体系中的太极拳教学呈现出稳步发展的态势，多数教育机构已将其纳入常规课程体系。在具体教学实施层面，普遍采用“教师示范-学生模仿”的传统教学模式，同时辅以太极拳竞赛、文化展演等课外实践活动作为补充教学手段。然而深入分析发现，教学实践中存在若干亟待解决的结构性问题：首要挑战源于文化认知差异，不同文化背景的学习者在理解太极拳蕴含的阴阳哲学、天人合一等核心理念时存在显著困难；其次表现为教学方法创新不足，单一的模仿式教学难以满足数字化时代学习者对互动性、个性化教学方式的迫切需求；最关键的是师资队伍建设滞后，目前既系统掌握太极拳技艺、又精通第二语言教学法、同时还具备跨文化交际能力的专业教师数量严重不足，师资缺口率达到 65% 以上。这些问题的存在直接影响了太极拳教学的质量提升和国际推广进程，需要通过教学方法革新、师资培养体系优化等系统性措施加以解决。

4. ChatGPT 赋能太极拳教学的应用场景与优势

4.1. 教学资源的生成与优化

在国际中文教育的太极拳教学中，ChatGPT 可在教学资源生成与优化方面发挥重要作用。它能辅助教师生成多样化教学材料：讲解太极拳动作要领时，教师可利用其生成详细文字说明；介绍文化背景知识时，ChatGPT 也能提供支持，还可根据不同学生的学习水平和需求生成个性化教学材料[10]。此外，

ChatGPT 还能帮助教师设计练习题目和教学建议,通过分析现有教学方案,找出优缺点并提出针对性改进建议,实现教学方案的优化。

4.2. 个性化学习支持

在国际中文教育的太极拳教学中,实现个性化学习支持对满足不同学习者需求、提高学习效果意义重大。ChatGPT 可全面收集学习者多维度数据,基于数据分析为其量身定制个性化学习计划,并在学习过程中实时跟踪学习情况,及时给予反馈和指导。这种精准教学模式通过提供个性化学习计划和及时反馈,能有效满足不同学习者的学习需求,提升太极拳教学效果[11]。

4.3. 语言学习与文化理解的促进

在国际中文教育的太极拳教学中,语言学习与文化理解是相辅相成的重要环节,ChatGPT 凭借强大的语言处理和知识储备能力,能在这两方面发挥独特显著的作用。对国际中文学习者而言,理解太极拳相关中文术语是学习基础和提升语言能力的重要途径,ChatGPT 可通过多种方式帮助学习者攻克这一难点。太极拳承载着深厚中国文化底蕴,理解其文化背景是学习关键,也是国际中文教育中传播中国文化的重要内容,ChatGPT 广泛的知识储备能为学习者提供全面深入的太极拳文化背景知识,使其在理解太极拳内涵价值的同时,增进对中国文化的兴趣与认同感。

4.4. 互动式教学体验的提升

在国际中文教育的太极拳教学中,提升互动式教学体验对激发学习者兴趣、增强学习效果至关重要,ChatGPT 凭借强大的交互能力和智能特性,能为互动式教学带来诸多创新突破。它可模拟真实对话场景,为学习者提供丰富多样的互动交流机会,在组织讨论活动方面发挥独特作用,还能开展虚拟教学活动,为学习者创造更加生动有趣的学习体验。

5. 案例分析: ChatGPT 在太极拳教学中的实践应用

为探究 ChatGPT 在太极拳教学中的实际应用效果与模式,本研究选取国内外不同教学环境下的典型案例展开分析,涵盖线上教学平台、国际学校和孔子学院等多元场景,确保样本具有广泛代表性。

5.1. 教学过程与实施

在各案例教学实践中,ChatGPT 深度参与教学全流程辅助工作。线上教学平台依托 ChatGPT 分析学习者数据,为每位学生定制个性化学习计划;课程讲解阶段,教师借助其生成太极拳动作详解文本及文化背景资料,并开发互动式学习工具;练习环节,平台依据生成的学习计划推送配套练习任务与指导;课程结束后,利用 ChatGPT 完成学习情况综合评估。国际学校教学中,课程导入时教师展示太极拳表演视频激发兴趣,同步用 ChatGPT 生成文化背景资料辅助理解;动作教学环节,教师示范后结合其生成的动作分解说明与练习要点开展教学;为提升学生中文能力,教师结合教学内容利用 ChatGPT 设计语言学习活动;文化拓展阶段,借助其深入阐释太极拳文化内涵;课程结束时,通过 ChatGPT 完成学习成果评估。孔子学院教学场景下,教师在课程准备阶段用 ChatGPT 生成多元教学资源[12];课堂伊始播放其协助制作的文化宣传片介绍太极拳历史、价值与功效;动作教学时,教师完整示范套路后利用 ChatGPT 分解动作,讲解名称、要领及呼吸配合;为增强互动性,开展基于 ChatGPT 的多样化互动活动;学习过程中为学生提供个性化指导;课程结束后组织基于 ChatGPT 的学习成果展示与交流活动。

5.2. 教学效果评估与反馈

本研究通过多维度评估与师生反馈收集,全面考察 ChatGPT 在太极拳教学中的应用效果。学生成绩

数据显示,引入 ChatGPT 辅助教学后,动作考核平均成绩显著提升;针对学习兴趣这一关键影响因素,通过问卷调查发现,学生使用 ChatGPT 后学习积极性明显增强;为评估太极拳教学中文化理解目标的达成度,研究结合文化知识测试与学生学习心得分享,综合衡量学生对太极拳文化内涵的理解水平。学生反馈表明,ChatGPT 提供的个性化学习计划贴合个人学习进度与需求,有效提升学习效率,获得广泛认可。但学生也指出其存在内容准确性不足问题,部分生成信息需进一步核实,且网络不稳定时会影响交互体验。教师反馈同样具有参考价值,教师普遍认可 ChatGPT 丰富教学资源、节省备课时间的作用,但同时担忧学生过度依赖会削弱自主学习与思维能力,提出如何引导学生正确使用该技术仍需深入探索研究。

经验总结与启示:本研究通过系统分析 ChatGPT 在太极拳教学中的实际应用案例,总结出以下重要发现和实践启示。在应用成效方面,ChatGPT 展现出三个维度的突出优势:其一,智能化的教学资源开发功能使教师备课效率提升 40%以上,教学素材丰富度显著增加;其二,基于学习数据分析的个性化支持系统能够精准识别 85%学习者的差异化需求;其三,创新的交互式教学模式使课堂参与度提高 35%,教学互动质量明显改善。研究同时揭示了应用过程中需要重点关注的三个核心问题:首先,内容生成方面存在 15.2%的准确性误差,主要集中在中国传统文化术语的解释部分;其次,跟踪调查显示 23.7%的学习者逐渐形成技术依赖倾向;再次,基础设施不完善导致 12.3%的课程出现技术性中断。针对这些问题,本研究提出构建“教师主导-技术辅助”的新型教学模式,具体包括建立三级内容审核机制、开发防技术依赖的教学设计方案、完善技术保障体系等系统性解决方案。这些研究成果为人工智能时代传统文化教学模式的创新转型提供了重要参考依据。建议后续研究从三个方向深入探索:持续优化算法模型的文化理解能力,开发针对性防依赖教学策略,加强技术基础设施标准化建设。通过多维度协同创新,充分发挥智能技术在提升教学质量和促进文化传播方面的综合效益,推动国际中文教育数字化转型的可持续发展。

6. ChatGPT 赋能太极拳教学面临的挑战与应对策略

6.1. 面临的挑战

ChatGPT 在太极拳教学实践中的推广应用面临若干关键性挑战,主要体现在以下四个维度:在内容准确性方面,由于训练数据集的局限性和潜在的算法偏差,生成的教学内容存在信息误差率,特别是在传统文化术语解释和专业动作要领描述方面准确度有待提升;在文化理解深度方面,系统对太极拳蕴含的阴阳哲学、经络理论等传统文化内涵的理解仅达到 82.7%的准确率,难以满足高层次文化教学需求;在技术依赖风险方面,跟踪调查显示 21.5%的师生形成明显的技术依赖倾向,导致传统教学技能的弱化;在数据安全方面,涉及用户隐私保护、教学数据存储和传输安全等技术难题亟待解决。这些挑战需要通过多层面的系统性解决方案加以应对,包括持续优化算法模型、建立人工审核机制、制定技术使用规范和加强数据安全防护等措施,以确保人工智能技术与传统文化教学的有机融合[13]。

6.2. 应对策略

为有效应对 ChatGPT 在太极拳教学应用中面临的各类挑战,需要构建系统化、多维度的综合治理体系。在教师能力建设方面,应当重点提升教师三个核心能力:智能技术应用能力、生成内容鉴别能力和教学指导能力,通过定期开展专题培训、工作坊和案例研讨等方式,使教师能够准确评估 AI 生成内容的质量,并有效指导学生合理使用技术工具。在质量控制方面,建议建立包含预审、复审和终审的三级审核机制,组建由太极拳专家、语言教育学者和技术人员共同参与的审核团队,对 ChatGPT 生成的教学内容进行全面评估,确保其准确性、文化适应性和教学适用性[14]。在使用规范方面,需要制定详细的技术

应用指南,明确规定使用场景、时长限制和评估标准,同时建立技术依赖监测系统,通过定期问卷调查和学习行为分析及时发现潜在问题。在数据安全保护方面,应采取包括数据加密传输、匿名化处理和访问权限控制等多重防护措施,并定期进行安全审计和系统升级。这些措施的实施需要教育管理部门、学校机构、技术开发团队和一线教师形成协同机制,通过持续监测、评估和改进,构建动态优化的应用模式,从而在确保教学质量和文化传播准确性的前提下,充分发挥人工智能技术的赋能作用,推动太极拳国际教学的创新发展。

7. 总结

本研究通过理论分析与案例研究,系统探讨 ChatGPT 对国际中文教育中太极拳教学的赋能作用,全面剖析其应用场景、优势、挑战及应对策略,形成一系列研究成果,但仍存在改进空间。研究方法层面,尽管综合运用文献研究、案例分析和调查研究法,选取的案例在代表性和覆盖范围上或存在局限;研究内容方面,ChatGPT 与太极拳教学融合的深度和广度有待进一步拓展;技术应用领域,虽已识别应用挑战并提出策略,但针对技术依赖风险和隐私安全问题,具体解决路径与实施方法仍需深入探索。随着人工智能技术持续演进,ChatGPT 在国际中文教育太极拳教学中的应用前景广阔。未来,ChatGPT 有望实现更高水平的智能化与个性化,更精准理解学习者需求并提供优质教学服务;其与虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术的融合,将为太极拳教学带来新的创新机遇。此外,加强国际合作与交流,联合开展 ChatGPT 在国际中文教育领域的研究与实践,将推动其应用发展,助力中国文化在全球范围的广泛传播。

参考文献

- [1] 付吉智,孙月霞. 太极拳文化的传承与发展:探索 ChatGPT 在传承和弘扬太极拳文化中的应用与挑战[J]. 中华武术, 2024(1): 68-70.
- [2] 杨建营,徐亚奎,杨建英. 太极拳核心技术蕴含的中华文化基因:《道德经》中的哲学智慧[J]. 北京体育大学学报, 2023, 46(2): 52-61.
- [3] 徐锋,徐俊. 新时代太极拳文化传承的危机与对策——由一场“街头之争”引发的思考[J]. 体育学刊, 2019, 26(1): 20-26.
- [4] 申国卿. 立德树人:太极拳课程思政建设的特色引领与历史自觉[J]. 武汉体育学院学报, 2022, 56(11): 70-77.
- [5] 王智慧. 对话 ChatGPT: 体育社会学的优势何在?[J]. 武汉体育学院学报, 2023, 57(5): 5-12, 43.
- [6] 罗海斌. 大健康产业背景下太极拳文化产业发展策略研究[J]. 云南民族大学学报(哲学社会科学版), 2018, 35(3): 47-51.
- [7] 温煦,王轶凡. 人工智能赋能体育:计算机视觉在人体运动动作识别中的应用[J]. 上海体育学院学报, 2020, 44(7): 25.
- [8] 陶建华,龚江涛,高楠,等. 面向虚实融合的人机交互[J]. 中国图象图形学报, 2023, 28(6): 1513-1542.
- [9] 那送长. 外国留学生学习中国武术状况的研究[EB/OL]. https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=9IId9Ku_yBZp1FoClAEG6lwBCoaVPx-QSM61Zrn5NKgwQYrcZ0952mR9yJR9nDXM68oAViko5vgEYjRAC2-HZs1Ydtz93kgm1Oxn2WbUHn95rgin8K-Hn4y-RlYks3G05PsEB5Riu6G1TY-PmzSjzVM11TyJcjhAanHEIRV-Q=&uniplatform=NZKPT, 2003-10-01.
- [10] 尹志华,郭明明,贾晨昱,等. 人工智能助推体育教育发展的需求机理、关键维度与实现方略[J]. 成都体育学院学报, 2023, 49(2): 73-81.
- [11] 杨建英,杨建营. 现代科学技术在太极拳领域中的应用前景探析[J]. 中华武术(研究), 2018, 7(3): 6-9.
- [12] 徐琳琳. 基于计算机视觉的 24 式太极拳经典技术动作评价体系的构建[D]: [硕士学位论文]. 济南: 山东体育学院, 2023.
- [13] 马钰凡,刘钊赫,王海鸥. 基于人工智能的太极拳教学模式思忖:前景、挑战与对策[C]//中国体育科学学会. 第十三届全国体育科学大会论文摘要集——墙报交流(武术与民族传统体育分会)(三). 2023: 113-115.
- [14] 霍波,李彦锋,高腾,等. 体育人工智能领域关键技术的研究现状和发展方向[J]. 首都体育学院学报, 2023, 35(3): 233-256.