

# 高校基层组织党建与业务深度融合路径探索与实践

## ——以商洛学院尾矿综合利用团队党支部为例

刘璇, 李斌, 乔成芳

商洛学院化学工程与现代材料学院, 陕西 商洛

收稿日期: 2025年11月25日; 录用日期: 2025年12月24日; 发布日期: 2025年12月31日

### 摘要

在深入推进新时代党的建设新的伟大工程背景下, 高校教工党支部如何有效破解党建与业务“两张皮”问题, 实现党建引领事业高质量发展已成为重要课题。本文以商洛学院尾矿综合利用团队为例, 探讨其通过构建“党建 + 业务”协同机制, 推动党建工作与科研创新、人才培养、社会服务深度融合的实践模式。该机制通过强化理论武装与价值引领增强组织认同, 以校企共建临时党支部打破产学研壁垒, 依托党员贡献积分制建立精准激励机制, 并借助品牌矩阵凝聚共识、扩大影响。研究显示, 该模式通过组织联动、机制驱动与品牌引领三方面协同发力, 有效提升了团队在科研项目承担、技术成果转化、服务地方产业等方面的整体效能, 将组织优势转化为推动发展的治理效能。案例表明, 推动党建与业务在目标、过程、激励与价值层面的系统性融合, 是提升高校基层组织运行效能的有效路径, 为同类高校基层党组织实现党建与业务深度融合提供可操作的路径参考。

### 关键词

地方高校, 尾矿综合利用, 组织效能, 产教融合

# Exploring and Practicing the Deep Integration of Party Building and Core Operations in University Grassroots Units

—A Case Study of the Comprehensive Tailings Utilization Team Party Branch at Shangluo University

Xuan Liu, Bin Li, Chengfang Qiao

文章引用: 刘璇, 李斌, 乔成芳. 高校基层组织党建与业务深度融合路径探索与实践[J]. 教育进展, 2026, 16(1): 66-70.  
DOI: 10.12677/ae.2026.161010

## Abstract

Under the context of advancing the new great project of Party building in the new era, a significant challenge for faculty Party branches in higher education institutions lies in effectively overcoming the disconnection between Party building and core professional work, thereby achieving high-quality development driven by Party building. This paper takes the Tailings Comprehensive Utilization Team at Shangluo University as a case study, exploring its practical model of promoting deep integration between Party building and core functions—such as scientific research innovation, talent cultivation, and social service—through the construction of a “Party building + core operations” collaborative mechanism. This mechanism enhances organizational identity by strengthening theoretical grounding and value guidance, breaks down barriers between industry, academia, and research through the establishment of temporary joint Party branches with enterprises, establishes a precise incentive system based on a Party member contribution points system, and fosters consensus and expands influence via a brand matrix. Research shows that this model, through the synergistic effects of organizational linkage, mechanism-driven approaches, and brand leadership, has effectively enhanced the team’s overall performance in securing research projects, transforming technological achievements, and serving local industries, thereby translating organizational advantages into governance efficacy that drives development. The case demonstrates that promoting systematic integration of Party building and core functions at the levels of goals, processes, incentives, and values is an effective path to improve the operational efficiency of primary-level organizations in higher education institutions, offering actionable references for similar primary-level Party organizations to achieve deep integration.

## Keywords

Local Universities, Comprehensive Tailings Utilization, Organizational Effectiveness, Industry-Education Integration

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

党的十八大以来，党中央高度重视高等教育在国家发展中的战略地位，强调教育是国之大计、党之大计[1]。党的二十届三中全会提出，“分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式”，要求高校主动对接国家战略与区域发展需求[2]。党的二十大报告指出：

“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”[3]，这为高等教育改革提供了方向指引。地方高校作为区域创新体系的重要组成部分，其服务能力直接影响区域可持续发展能力[4][5]。然而，在实践中，高校教工党支部普遍存在党建与业务工作脱节、组织协同不足、激励机制弱化等问题，导致党建工作难以有效支撑中心任务的开展。

商洛学院化学工程与现代材料学院尾矿综合利用团队党支部(以下简称“团队党支部”)立足秦岭生态保护与矿产资源高效利用的实际需求，面临技术研发复杂、学科交叉性强、成果转化难度大等现实挑战。

然而,如何破解这些难题,将党建工作的成效转化为事业发展的优势;如何更好地服务区域产业发展、地方经济建设,这需要校地双方充分对接,把相关专业建在对应产业链上,把产教融合、校企合作贯穿于人才培养全过程[6]-[9]。传统相对固化的组织形态与激励方式,可能难以有效适应其完成复杂任务的需要[10][11]。为此,团队党支部尝试通过党建引领,重构组织机制、优化激励方式、强化价值导向,探索一条适合地方高校科研团队的党建与业务融合路径。

## 2. 强化政治引领与师德师风建设

团队党支部将思想建设与职业道德建设作为提升组织凝聚力的基础环节,注重将党的理论学习与教师专业发展相结合,通过制度化学习、规范化建设与文化培育,增强成员对组织目标的认同感与责任感。

### 2.1. 深化理论武装,凝聚思想共识

团队建立常态化理论学习机制,严格落实“三会一课”制度,结合专家讲座、主题研讨、自主学习等形式,组织成员学习党和国家关于生态文明建设、资源循环利用、科技创新等方面政策部署。从组织行为学视角看,持续的价值输入有助于形成共享认知框架,增强成员对团队使命的认同[12]。例如,在学习“双碳”目标与绿色发展战略时,团队结合自身研究方向开展专题研讨,引导教师将宏观政策转化为具体科研选题与教学内容。这种基于共同价值的沟通机制,不仅提升了政治素养,也促进了战略目标与个体行动的一致性,为团队协同攻关提供了认知基础。

### 2.2. 健全师德规范,树立榜样标杆

团队重视师德师风在育人过程中的关键作用,制定《师德师风建设实施方案》,将立德树人要求纳入教师日常行为规范。通过评选“优秀共产党员”“优秀教师”等方式树立先进典型,发挥榜样示范效应[13]。党员教师在课程教学中融入生态文明理念(3门课程入选省级“一流课程”及课程思政示范课),在科研指导中强调学术诚信与社会责任,营造了严谨治学、服务社会的氛围。团队中高级职称或博士学位教师占比达90%,成为践行师德规范的骨干力量。这一实践表明,通过制度化建设与正向激励,可有效推动师德要求从“软约束”向“硬规范”转化。

### 2.3. 推动教学创新,提升育人实效

团队鼓励教师将科研成果与产业案例融入教学,推动课程内容更新与教学方法改革。党员教师牵头获批陕西省本科教育教学改革项目2项、市厅级教改项目7项,探索“案例驱动”“项目导向”等教学模式。通过将企业真实技术问题引入课堂,增强学生解决复杂工程问题的能力,体现了“科教融合”的教育理念[14]。同时,加强学生学业指导与思想引导,关注其学术伦理与职业素养养成,人才培养质量得到稳步提升。

## 3. “党建+业务”协同机制的构建与运行

为应对协同不足、激励乏力等问题,团队党支部探索建立以组织联动、机制驱动与品牌建设为核心的“党建+业务”协同机制。

### 3.1. 组织联建:打破单位壁垒,促进协同创新

针对科研主体分散、产学研脱节的问题,团队围绕“800万吨/年菱铁矿开发”等关键技术需求,与陕西大西沟矿业有限公司、马鞍山钢铁设计研究院等单位联合成立临时党支部。该组织形式具有以下特征:一是将技术交流、需求对接纳入党组织生活议程,提升组织活动的实用性;二是通过组织纽带推动

实验室、中试平台等资源共享，提高资源使用效率；三是明确各方责任分工，形成目标一致、责任共担的合作机制。此外，团队与多家企业建立常态化联络机制，定期开展联合主题党日活动，围绕技术难点进行研讨，增强了合作的持续性。值得注意的是，联合党组织在运行中也曾面临权责不清、沟通成本高的问题，后通过制定《共建协议》明确各方职责，并设立联络专员，有效提升了协作效率。

### 3.2. 积分管理：量化贡献，优化激励机制

为解决党员作用发挥难以评估的问题，团队党支部制定《党员科研贡献积分管理细则》，将项目立项、专利转化、论文发表、企业服务等纳入积分指标，并与评优评先、民主评议挂钩。该机制符合期望理论中“努力-绩效-回报”的激励逻辑[15]，使党员的贡献可测量、可比较、可激励。近三年，支部党员主持国家自然科学基金、陕西省重点研发计划等省部级项目 12 项，承担企业横向课题 30 余项(到账经费 700 余万元)，获批国家专利 36 件(转化 11 件，金额 32 万元)，获省部级奖励 40 余项。数据表明，该机制在激发科研积极性方面具有一定成效。但实践中也存在争议：部分教师认为积分指标偏重量化成果，可能忽视基础研究或长期积累性工作；另有意见指出，过度强调党员身份可能影响非党员教师的参与感。对此，团队通过增设“团队协作”“传帮带”等定性评价维度，并鼓励非党员教师参与积分体系外的荣誉评选，逐步缓解矛盾。

### 3.3. 品牌建设：凝聚价值，提升组织影响力

团队注重通过品牌建设强化组织认同与社会影响，打造三大品牌：一是“党建红生态绿 做好秦岭卫士”党建品牌，突出服务生态战略的定位；二是“尾矿综合利用”学术品牌，通过主办“全国尾矿综合利用产业创新论坛”、共建工程技术研究中心、参与成立行业学会等方式提升学术影响力；三是“秦岭生态修复”服务品牌，推动技术成果落地应用。通过多维品牌建设，团队不仅增强了内部凝聚力，也提升了在行业与地方政府中的可见度，为争取资源与政策支持创造了条件。

## 4. 实践成效与反思

团队党支部的实践在提升组织效能、促进科研转化、服务地方发展方面取得一定成效，但也面临若干挑战，需在动态调适中不断完善。

### 4.1. 成效总结

组织效能提升：通过组织联建与机制创新，团队跨单位协作能力显著增强，科研项目与企业需求对接更加紧密；科研产出增长：近三年科研经费、专利数量、成果转化率均有提升，服务地方能力增强；育人功能强化：学生参与科研项目比例提高，实践能力与社会责任意识增强；组织认同增强：党员参与度提高，团队凝聚力增强，连续三年获评校级先进基层党组织。

### 4.2. 面临的挑战与应对

一是党建与业务边界模糊问题。有教师反映，部分党建活动与业务工作内容重叠，存在“党建包办业务”的倾向。为此，团队明确党组织“引导、协调、服务”功能，避免越位干预行政决策，强调党组织在方向引领、资源整合、氛围营造中的独特作用。二是激励机制的公平性争议。积分制虽具激励效果，但偏重短期可量化成果，可能抑制基础研究与跨学科探索。团队通过引入“团队贡献”“长期培育”等补充指标予以平衡。三是非党员教师的参与感不足。党建活动主要面向党员，非党员教师易被边缘化。团队通过开放部分主题党日、设立“协同创新小组”等方式，增强包容性，提升整体团队归属感。四是可持续性与制度化难题。当前模式依赖骨干党员推动，存在“人治”风险。团队正推动将成熟做法纳入学院管理制度，如将积分制纳入教师绩效考核参考体系，提升制度稳定性。

## 5. 结语

商洛学院尾矿综合利用团队党支部的实践表明,通过构建“党建+业务”协同机制,能够在地方高校科研团队中实现党建工作与中心任务的深度融合。该机制通过组织重构、机制创新与价值引导,将党组织的政治功能与组织功能嵌入科研创新全过程,在一定程度上破解了“两张皮”难题。其核心在于:以共同使命凝聚共识,以制度设计保障协同,以精准激励激发动力,以品牌建设扩大影响。未来,团队党支部将持续深化模式内涵,拓展实践外延,为地方高校更好地服务国家战略与区域发展提供基层经验与路径参考。

## 基金项目

陕西省党建工作样板支部培育创建项目(陕教工函〔2024〕59号);陕西省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队(陕教工函〔2024〕304号);商洛学院党建工作样板支部创建项目(商院党组〔2023〕27号)。

## 参考文献

- [1] 陈如平.教育强国建设的战略布局——从2018年全国教育大会到2024年全国教育大会[J].中小学管理,2024(10): 9-12.
- [2] 关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明[N].人民日报,2024-07-22(001).
- [3] 深入贯彻党的二十大精神加快构建高质量教育体系[J].中国教师,2023(1): 21.
- [4] 孙赛兰,毛海立,徐平.新时代背景下高校师生混合支部规范化建设研究——地方高校二级学院党委“123”工作法实践探索[J].吉林教育,2023(8): 17-19.
- [5] 屈玉渊,李友海.地方高校服务区域经济社会发展路径研究[J].安康学院学报,2022,34(4): 58-61+71.
- [6] 刘筠,徐绍华.适配性赋能:新质生产力赋能地方高校服务区域高质量发展的路径选择[J].昆明理工大学学报(社会科学版),2025,25(4): 148-156.
- [7] 朱德莉.高等教育服务地方经济的实践路径[J].教育评论,2017(9): 41-44.
- [8] 刘璇,范新会,曹宝月,等.地方高校资源循环科学与工程专业实践教学环节改革研究[J].化学教育(中英文),2024,45(20): 24-28.
- [9] 蒙冬英.服务区域经济发展的应用型本科院校人才培养模式研究[J].中国成人教育,2021(12): 40-43.
- [10] 刘璇,张强,李有仓.我国铁尾矿综合利用途径的研究进展[J].商洛学院学报,2024,38(2): 51-58.
- [11] 雷乐怡.依秦岭而生,靠秦岭发展,为秦岭服务——应用型高校商洛学院的“智慧”守护[J].新西部,2025(6): 42-47.
- [12] 劳泳梅.组织行为学在企业党建实务提升中的应用[J].中外企业文化,2025(5): 184-186.
- [13] 潘广炜,王长华,付建军.研究生党建工作机制创新研究:基于社会学习理论的分析[J].社会主义研究,2012(6): 53-57.
- [14] 肖中俊,高韩.科教融合背景下高校基层党建与业务工作协同发展的研究[J].教育现代化,2019,6(41): 220-221+242.
- [15] 夏元明.基于期望理论的标杆示范党支部创建[J].企业文明,2019(6): 68-70.