

新时代医学类高校大学生廉洁素养培育路径探究

徐清莹, 杨进利

杭州医学院药学院、食品科学与工程学院, 浙江 杭州

收稿日期: 2025年11月15日; 录用日期: 2025年12月17日; 发布日期: 2025年12月26日

摘要

加强新时代医学类高校大学生廉洁素养培育, 是落实立德树人根本任务、回应医疗卫生行业廉洁建设需求的关键举措, 对健康中国建设意义深远。在核心内容方面, 应重点开展理想信念教育、廉洁文化教育和法治纪律教育, 筑牢医学生廉洁从医的思想根基和行为规范。通过精准定位培育目标、构建专业融合体系、打造校园清廉文化、深化实践育人环节等多措并举, 助力医学生树立正确价值观, 成长为医术精湛、医德高尚、坚守廉洁底线的合格医疗卫生人才。

关键词

医学类高校, 廉洁素养, 培育路径, 健康中国

Exploration on the Cultivation Paths of Integrity Literacy for College Students in Medical Universities in the New Era

Qingying Xu, Jinli Yang

School of Pharmacy, School of Food Science and Engineering, Hangzhou Medical College, Hangzhou Zhejiang

Received: November 15, 2025; accepted: December 17, 2025; published: December 26, 2025

Abstract

Strengthening the cultivation of integrity literacy among college students in medical universities in the new era is a key measure to implement the fundamental task of fostering virtue through

education and respond to the needs of clean construction in the medical and health industry, and it is of far-reaching significance for the construction of a Healthy China. In terms of core content, efforts should be focused on carrying out education in ideals and beliefs, clean culture, and the rule of law and discipline, so as to build a solid ideological foundation and behavioral norms for medical students to practice medicine with integrity. By precisely positioning cultivation goals, constructing a professional integration system, creating a clean campus culture, and deepening the practical education link, among other measures, we can help medical students establish correct values and grow into qualified medical and health professionals with excellent medical skills, noble medical ethics, and a firm adherence to the bottom line of integrity.

Keywords

Medical Universities, Integrity Literacy, Cultivation Path, Healthy China

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记强调,“要加强新时代廉洁文化建设”“用廉洁文化滋养身心”。二十届中央纪委四次全会进一步明确,加大以文化人、以文育人力度,并制定新时代廉洁文化建设三年行动计划(2025~2027年)[1],将廉洁文化融入高校教育全过程,是落实这一部署的关键环节。医学类高校作为落实立德树人根本任务的主阵地,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命,是培养健康中国建设人才的重要力量,必须加强新时代高校廉洁文化建设,推进廉洁文化育人走深走实。

党的二十届四中全会对“十五五规划”发展作出战略谋划,明确提出要加快建设健康中国,促进人口高质量发展[2]。医学类高校大学生作为未来医疗卫生领域的主力军,廉洁素养不仅是其道德品质的体现,更是在未来职业发展中坚守底线、保障患者权益的关键所在。因此,探究新时代医学类高校大学生廉洁素养培育路径,引导医学类高校大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,对于其成为有理想、有本领、有担当的医疗卫生人才具有深远意义。

2. 新时代医学类高校大学生廉洁素养培育的必要性

2.1. 落实高校立德树人根本任务的必然要求

医学类高校承担着为人民健康事业输送高素质人才的重任,培养的大学生不仅需要专业的医学知识和操作技能,更需要良好的道德品质和职业操守[3]。作为未来医疗卫生行业的中坚力量,新时代医学生应该是医德与医术并重,既要有精湛的医术来救死扶伤,更要有高尚的医德来坚守职业底线,才能真正践行“健康所系,性命相托”的医学生誓言。

廉洁素养作为医学生道德品质的重要组成部分,直接关系到其未来能否成为患者信赖、社会认可的合格医务工作者[4]。廉洁素养教育也是医学类高校立德树人工作的重要内容,通过系统性的廉洁教育,能够引导医学生树立正确的利益观、权力观和职业观,使其在未来的医疗实践中自觉抵制各种诱惑,坚守医疗行业的纯洁性和神圣性。这不仅有助于提升医学生个人的廉洁素养,更能为医疗卫生行业输送一批批既具备高超医术又拥有高尚医德的优秀人才,实现“立德树人”与“培养合格医护人才”的目标统一。

2.2. 回应医疗卫生行业廉洁建设的现实需求

医疗行业与人民生命健康息息相关,是最基本的民生领域[5]。经过十多年的努力,我国已经建立起世界上规模最大的基本医疗保障网,医疗卫生服务体系不断完善,人民群众对享受医疗服务的满足感和获得感不断提升。

新时代医疗卫生事业仍然面临“提质增效”与“廉洁守正”的双重任务,国家卫生健康委研究制定《医疗机构工作人员廉洁从业九项准则》[6],进一步落细有关禁止性规定,狠刹行业歪风。医学类高校作为培养未来医务工作者的摇篮,其清廉素养直接决定未来医疗行业医德医风建设水平。加强廉洁素养培育,能从头遏制医疗行业不正之风,确保医学生步入职业岗位后坚守“救死扶伤”初心,维护医疗卫生行业的公信力与纯洁性。这既是对新时代医疗行业廉洁建设要求的主动回应,也是保障人民群众健康权益的关键举措。

3. 新时代医学类高校大学生清廉素养培育的核心内容

3.1. 理想信念教育

加强新时代医学生廉洁素养培育,首要在于坚定理想信念,筑牢行为自律根基,将思想政治教育作为固本培元的核心抓手。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,将廉洁文化建设深度融入思想政治教育,筑牢精神根基,引导学生树立“以人民健康为中心”的职业信仰,筑牢“修医德、行仁术”的思想根基。教育医学生深刻理解“廉洁从医”对于个人职业发展、医疗卫生行业进步以及社会健康福祉的重要意义,激发医学生的职业荣誉感和使命感,明确自身未来肩负的社会责任与职业使命,拒绝将医患关系异化为利益交换,从源头树立“廉洁从医、诚信行医”的价值导向,扣好职业生涯“第一粒扣子”。

3.2. 廉洁文化教育

廉洁文化内涵根植中华优秀传统文化廉洁基因,融合革命文化红色基因与社会主义先进文化,涵盖社会文化、家庭美德、校园文化等多领域。医学类高校廉洁文化是厚植医学生廉洁素养的重要土壤,中医药传统文化中富含廉洁文化元素,让医学生在日常校园文化氛围中接受廉洁文化熏陶,以浸润式培育让“廉洁从医”的理念深植于心、外化于行。促使医学生在面对未来职业生涯中可能出现的各种利益诱惑时,能够始终保持清醒的头脑,坚定地守护廉洁底线,将廉洁自律内化为自觉行动,努力成为德才兼备的优秀医务工作者。

3.3. 法治纪律教育

医疗卫生行业直接关系群众生命健康,其特殊性决定了医学生必须提前掌握行业相关法律法规,将法治思维融入职业认知。在医学生廉洁教育体系中,法治纪律教育是守护医务工作者职业初心的“刚性屏障”,以明确的法律边界和严明的纪律要求,为未来医者划定“廉洁从医”的“红线”与“底线”。一方面,通过党日活动、团日活动和主题班会,系统讲解党和国家关于党风廉政建设的方针政策与法律法规,帮助医学生树立“依法治国”的基本认知;另一方面,结合专业课程特色,深入解读行业规章,明确药品处方、耗材使用、患者隐私保护等环节的廉洁要求,引导医学生学会用法律与纪律约束自身行为,珍惜职业岗位与职业声誉。

4. 新时代医学类高校大学生清廉素养培育的实践路径

4.1. 精准定位培育目标,凸显医学专业特色

立足医学类高校人才培养定位,构建“思想认知-职业伦理-行为规范”三位一体的清廉素养培育

目标体系。思想认知层面,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定“廉洁行医、服务人民”的职业信念;职业伦理层面,强化医学职业精神教育,培养学生尊重生命、关爱患者、诚信正直的职业伦理;行为规范层面,使学生熟练掌握医疗行业廉洁执业相关法律法规与规章制度,形成廉洁自律的行为习惯。

4.2. 构建专业融合体系, 丰富培育内容供给

1) 增强思政课程引领

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的关键保障。医学类高校要将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于卫生健康工作、教育工作、党风廉政建设、廉洁文化建设的重要论述,将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于卫生健康工作、党风廉政建设、廉洁文化建设的重要论述,党和国家关于新时代医疗卫生行业廉洁从业的新理念、新要求、新部署作为“三会一课”、党团主题活动等重要学习内容,并通过举办清廉主题讲座、思政微课等形式引导医学生深刻理解“健康中国”战略下廉洁从医的时代意义,准确把握新时代医疗卫生行业廉洁文化的核心要义,将“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神与廉洁理念深度融合,打牢医学生廉洁从医的思想根基,以理论上的坚定保证未来执业行为的坚定,以思想上的清醒守护医者初心的纯粹。

2) 融入课程思政教学

课程思政是将思想政治教育贯穿于专业课程教学的全过程,实现知识传授与价值引领的有机结合。医学类高校应充分挖掘各专业课程中的廉洁元素,将廉洁教育有机融入专业教学之中。例如在《医学伦理学》《卫生法学》等必修课程中增设清廉素养专题,系统讲解医疗行业廉洁执业规范、医患双方权利义务、医药购销领域廉政要求等内容,在《职业生涯规划》课程中融入廉洁从业理念教育,通过解读《医疗机构工作人员廉洁从业九项准则》、案例分析、角色扮演(如模拟拒绝医药代表回扣)等形式,引导学生思考如何在未来的职业生涯中坚守廉洁底线。并将廉洁素养纳入课程评价,采用“日常表现 + 案例分析 + 角色扮演 + 职业规划书廉洁承诺”的综合考评体系。通过课程思政教学,使医学生在学习专业知识的同时,潜移默化地接受廉洁教育,形成正确的价值观和职业观。

3) 挖掘行业廉洁资源

新时代医疗行业廉洁文化以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以医学人文精神为重要支撑,体现了新时代对医务工作者廉洁价值、廉洁规范、廉洁风尚的思想认同与精神追求。通过挖掘传统医学中的廉洁文化资源,如孙思邈“大医精诚”思想、李时珍“普同一等”的行医理念,解读抗疫英雄舍身忘我的廉洁坚守、老一代“赤脚医生”医务工作者“只收一元钱”的职业操守,并结合医疗领域违规违纪典型案例的警示分析,引导医学生树立正确的职业观、价值观,解决其理想信念层面的认知偏差,强化内心对廉洁从医的自觉认同。

4.3. 打造校园廉洁文化, 营造清廉浸润氛围

1) 优化文化环境

将清廉元素融入校园物理空间与精神文化建设,在教学楼、图书馆、附属医院等场所设置廉洁文化宣传栏,展示医疗行业先进典型事迹与廉洁格言;利用校园广播、校报、微信公众号等平台,定期推送“清廉教育”主题内容,形成“处处见廉洁、时时受熏陶”的环境氛围。

2) 创新文化活动

结合医学生兴趣特点与专业特性,开展多样化廉洁文化活动,如举办“廉洁行医”主题演讲比赛、

编排医疗廉洁题材情景剧、开展“廉洁书签设计”“清廉微视频创作”等文创活动；组织医学生参与“廉洁文化月”“医德医风论坛”等品牌活动，让医学生在参与中深化对清廉素养的认知，将廉洁理念内化为精神追求。

3) 发挥师资表率

加强师德师风建设，将清廉素养纳入教师考核评价体系，要求教师在教学科研、临床带教中以身作则，展现廉洁风范；定期开展“廉洁教师”评选、师德师风专题培训，提升教师的廉洁教育能力；邀请附属医院的“清廉医生”走进校园，分享临床工作中的廉洁实践经验，以“身边人讲身边事”的方式增强教育感染力。

4.4. 深化实践育人环节，实现知行合一

1) 推进临床实践融合

在医学生临床见习、实习阶段，将清廉素养培育纳入实践考核体系，由附属医院带教教师负责“一对一”廉洁指导；在实习单位设立“廉洁实践岗”，明确实习期间的廉洁行为规范，如禁止收受患者红包、杜绝药品耗材回扣等；定期组织实习医学生开展“廉洁行医”专题研讨，分享实践中遇到的廉洁问题与应对经验，强化实践中的廉洁意识。

2) 开展公益性实践活动

组织医学生深入社区、农村、偏远地区开展“清廉义诊”“健康扶贫”等志愿服务活动，让医学生在为基层群众提供医疗服务的过程中，感受医学职业的社会价值，摒弃功利化思想；结合“三下乡”“返家乡”等社会实践项目，开展医疗行业廉洁现状调研，让医学生在调研中深化对廉洁行医重要性的认识，增强社会责任感。

3) 搭建数字化实践平台

利用虚拟现实(VR)、大数据等技术，构建“医疗廉洁情景模拟平台”，模拟药品采购、患者馈赠、学术科研等场景中的廉洁决策情境，让医学生通过沉浸式体验提升应对廉洁风险的能力；建设校园清廉教育网络平台，开设“廉洁论坛”“案例库”“在线答疑”等板块，为医学生提供线上实践交流与学习的渠道，拓展培育覆盖面。

5. 结语

医学类高校大学生清廉素养培育是一项系统工程，关乎医疗行业的健康发展与群众的生命健康权益。在加快建设健康中国的征程中，新时代医学类高校肩负着培养德才兼备、廉洁自律的医学人才的重要使命。本文提出了将廉洁素养融入课程思政教学，挖掘行业廉洁资源，营造校园廉洁文化氛围，并推进廉洁素养与临床实践的融合，实现知行合一。但对于未来医务工作者来说，清廉素养培育需要长期推进、不断完善，离不开终身教育的支撑；同时目前课堂中廉洁教育的场景有限，需进一步拓展校外实践基地，让医学生在更广阔的平台上接受廉洁教育。此外，随着医疗技术的飞速发展和医疗环境的不断变化，廉洁素养培育的内容和方式也需要与时俱进，在培育目标、内容体系、载体方法与保障机制等方面持续创新。通过精准定位、专业融合、多元赋能与长效保障，推动清廉素养培育常态化、制度化、专业化发展，培养更多兼具精湛医术、高尚医德与清廉素养的优秀医学人才，为健康中国建设与医疗卫生事业高质量发展提供坚实支撑。

基金项目

杭州医学院 2025 年学生发展性资助项目(项目编号: FZ2025123)。

参考文献

- [1] 孟鸿. 以习近平文化思想引领廉洁文化建设[J]. 理论探索, 2025(4): 30-37.
- [2] 邱天, 陈璐, 王蓓贝, 等. 凝心聚力担使命奋楫扬帆新征程[N]. 济南日报, 2025-11-06(002).
- [3] 曾葵芬. 加强医学生廉洁文化教育的思考[J]. 产业与科技论坛, 2014, 13(20): 170-172.
- [4] 周利娟. “三全育人”背景下医学院校开创德育工作新格局论析[J]. 卫生职业教育, 2025, 43(18): 45-48.
- [5] 左程辉. 加强党风廉政建设建设清廉医院[J]. 共产党员(河北), 2024(12): 44.
- [6] 胡瑜. 加强公立医院重点岗位廉洁风险防控的实践探讨[J]. 中国城乡企业卫生, 2025, 40(11): 248-252.