

新形势下地方高校本科毕业生高质量充分就业问题研究

何 勇¹, 张 娥², 彭 军¹

¹重庆科技大学数理科学学院, 重庆

²重庆科技大学马克思主义学院, 重庆

收稿日期: 2025年11月25日; 录用日期: 2025年12月24日; 发布日期: 2025年12月31日

摘要

随着我国经济转型升级和高等教育普及化深入发展, 地方高校本科毕业生就业面临前所未有的挑战与机遇。本文从分析新形势下地方高校本科毕业生就业现状入手, 系统探讨了影响毕业生高质量充分就业的结构性矛盾、就业指导服务短板以及外部环境制约等因素, 并从招生 - 培养 - 就业联动机制优化、职业生涯教育体系创新以及政策支持体系完善等维度, 提出促进地方高校本科毕业生高质量充分就业的对策建议。研究表明, 实现毕业生高质量就业需要政府、高校、用人单位及毕业生多方协同, 构建系统性、全过程、全方位的就业促进体系。

关键词

地方高校, 本科毕业生, 高质量就业, 就业指导, 联动机制

Research on High-Quality and Full Employment of Undergraduates in Local Universities under the New Situation

Yong He¹, E Zhang², Jun Peng¹

¹School of Mathematical and Physical Sciences, Chongqing University of Science and Technology, Chongqing

²School of Marxism, Chongqing University of Science and Technology, Chongqing

Received: November 25, 2025; accepted: December 24, 2025; published: December 31, 2025

Abstract

With the ongoing economic transformation and upgrading in China and the deepening popularization of higher education, graduates from local universities face unprecedented challenges and opportunities in employment. This paper begins by analyzing the current employment situation of undergraduate graduates from local universities under the new circumstances, systematically examines the structural contradictions affecting high-quality and sufficient employment, the shortcomings of employment guidance services, and the constraints of the external environment. It then proposes countermeasures from the perspectives of optimizing the admission-training-employment linkage mechanism, innovating the career education system, and improving policy support. The study shows that achieving high-quality employment for graduates requires coordinated efforts among the government, universities, employers, and the graduates themselves, and the construction of a systematic, whole-process, and comprehensive employment promotion system.

Keywords

Local Universities, Undergraduate Graduates, High-Quality Employment, Employment Guidance, Linkage Mechanism

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 研究背景

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，其就业状况直接关系到经济社会发展稳定大局。据 2024 年政府工作报告数据显示，2024 年我国高校毕业生规模超过 1170 万人，创历史新高，而城镇新增就业目标为 1244 万人，高校毕业生已成为城镇新增就业的主体。这一数据凸显了高校毕业生就业工作的极端重要性。当前，我国经济发展进入新常态，经济结构调整和产业升级步伐加快，对人才供给质量提出了更高要求。与此同时，随着高等教育普及化程度不断深入，地方高校本科毕业生就业形势正发生深刻变化，面临前所未有的挑战。

从政策导向看，国家已将促进高校毕业生就业工作提升到前所未有的战略高度。党的二十大报告明确指出“就业是最基本的民生”，将其事关人民群众切身利益、经济社会健康发展和国家长治久安的重要意义概括为“一个最基本、三个事关”。这一表述将就业工作的重要性提升到历史性新高度，深刻揭示了促进高质量充分就业与人口规模巨大的现代化成色及全体人民共同富裕目标实现之间的内在联系。特别是对于地方高校而言，其人才培养定位通常与区域经济社会发展紧密相连，毕业生就业质量直接关系到地方人才支撑和创新能力。

然而，当前地方高校本科毕业生就业存在多重挑战：一方面，毕业生总量持续增长，就业压力不断增加；另一方面，人才供给与社会需求之间存在结构性矛盾，毕业生就业能力与用人单位期望不匹配等问题日益突出。此外，“慢就业”、“缓就业”现象在地方高校中愈发普遍，反映了毕业生就业观念变化和就业市场匹配效率不高的现实困境。这些新情况新问题要求我们必须从系统思维出发，深入探究地方高校本科毕业生高质量充分就业的实现路径。

在此背景下，本研究立足于新形势发展要求，聚焦地方高校本科毕业生就业问题，通过系统分析当

前面临的挑战及其成因，提出有针对性的解决方案，为促进地方高校毕业生高质量充分就业提供理论参考和实践指导。

2. 文献综述

关于高校毕业生就业问题的研究已有丰富积累，国内外学者从不同角度分析了影响高校毕业生就业的因素及促进策略。通过梳理现有文献，可以发现研究主要围绕以下几个方面展开。

在系统思维与就业质量关系研究方面，王瑰曙(2021) [1]指出，促进毕业生更充分更高质量就业，不能只盯着就业部门，而是需要坚持系统观念，加强“招生-培养-就业”联动，坚持以适应社会需求为导向，以提升创新和实践能力为重点，统筹对高校招生、人才培养和就业进行调整优化。这一观点强调了高校毕业生就业工作的系统性特征，突破了将就业问题单纯视为就业指导部门职责的局限思维。高静(2024) [2]进一步强调，高校应当站在落实党中央决策部署、维护社会大局稳定的政治高度看就业，从提升创新人才培养质量、支撑新质生产力发展的战略维度抓就业。这些研究为构建系统性就业促进框架提供了理论支撑。

在就业指导模式创新研究方面，学者们普遍关注职业生涯教育体系的完善与优化。以湖北工程学院为例的研究(2022) [3]提出了分阶段、全过程的就业指导模式：大一侧重自我探索，加强专业认知和职业认知教育；大二拓展职业生涯视野；大三缩小选择范围，定位发展方向；大四形成职业决策，加强求职技能培训。这一模式强调了就业指导的时序性和阶段性特征，符合人才成长规律。另有研究指出，就业指导应融入人才培养规划，引导学生将个人职业理想与国家发展大势紧密结合，树立正确的职业生涯发展观。这些研究为高校创新就业指导服务提供了实践范例。

在多方联动与政策支持研究方面，内蒙古自治区人民政府(2025) [4]提出了包括健全就业责任体系、多渠道扩大岗位供给、开展联合招聘行动等在内的“9项硬核举措”，强调要健全招生-培养-就业联动机制，建立健全学科专业设置、招生计划分配与产业布局、人才需求联动机制，确保人才培养与产业升级同频共振。这一政策实践体现了政府部门对高校毕业生就业问题的系统应对。同时，有研究指出，地方政府应加强产业发展，充分认识到经济发展对促进就业的重要性，通过发展产业催生更多优质就业岗位。这些研究从政府责任角度探讨了就业岗位创造与优化路径。主要研究视角见表1。

Table 1. Main perspectives and viewpoints in research on graduate employment

表 1. 高校毕业生就业研究主要视角与观点

研究视角	代表学者/机构	核心观点
系统思维	王瑰曙(2021)	加强“招生-培养-就业”联动，以社会需求为导向
就业指导模式	湖北工程学院案例(2022)	分阶段、全过程就业指导，贯穿大学全周期
多方联动机制	内蒙古自治区政府(2025)	政府、高校、企业协同，健全联动机制与政策体系

综上所述，现有研究从不同角度对高校毕业生就业问题进行了探讨，为本研究提供了坚实基础。然而，针对新形势下地方高校本科毕业生这一特定群体高质量充分就业的系统研究尚显不足，特别是在当前经济转型升级和就业形态多元化的背景下，有必要进行更深入、系统的专题研究。

3. 新形势下地方高校本科毕业生就业面临的问题

3.1. 结构性矛盾突出

地方高校本科毕业生就业面临的首要问题是人才供给与市场需求之间的结构性矛盾。这一矛盾主要

体现在三个方面：专业结构错配、区域结构失衡和能力结构偏差[5]。

在专业结构方面，许多地方高校专业设置与区域产业发展需求脱节现象严重。一些高校盲目追求热门专业，导致同类专业重复设置，人才供给过剩，而区域产业发展急需的专业人才却培养不足。正如王瑰曙(2021) [1]指出，高校应根据区域经济社会发展“十四五”规划和2035年远景目标，结合自身实际来定位发展战略，主动与地方政府、企业合作构建区域融合发展共同体，增强专业设置与区域经济发展和产业升级需要之间的契合度。然而现实中，部分地方高校专业结构调整滞后，未能及时响应产业转型升级带来的人才需求变化。

在区域结构方面，地方高校人才培养与区域人才需求存在空间错配。地方本科院校的人才培养定位一般与地方经济社会发展紧密相连，但其生源已经发生了很大变化，外地生源几乎占半壁江山，这些生源多数要回到生源地或选择到大中城市发展。而地方能为大学毕业生所提供的就业空间有限，导致人才外流现象严重[6]。这一现象不仅造成地方人才培养投入的浪费，也加剧了区域人才分布不均衡。

在能力结构方面，毕业生综合能力与职场要求存在明显差距。随着产业升级和技术变革加速，用人单位对毕业生的创新能力、实践能力和适应能力提出了更高要求。然而，地方高校在实践教学、产学融合方面的资源相对有限，导致毕业生实践能力和职业素养不足。同时，一些毕业生对自身能力认识不清，求职期望偏高，进一步加剧了就业难问题[7]。研究表明，直至临近毕业，还有许多学生依然充满茫然、迷惑和无奈，缺乏清晰的职业规划。

3.2. 就业指导服务存在短板

地方高校就业指导服务存在体系不完善和实效性不强等问题，难以满足新形势下毕业生多元化就业需求。

从体制机制看，许多地方高校就业指导机构设置不健全，存在人员配备不足、专业水平不高的问题。虽然几乎所有学校均开设大学生职业生涯发展和就业指导课，但并没有引起学生的足够重视。一些高校的就业指导工作仍停留在就业信息推送、简历诊断、面试辅导等表层服务，未能深入引导学生将个人职业理想与国家发展大势紧密结合，缺乏对职业发展观的深层引导。

从指导内容看，现有就业指导服务与人才培养过程融合度不够。就业指导应融入人才培养规划，不应只局限于毕业季的短期服务。然而，现实中许多地方高校的就业指导与专业教育脱节，未能将职业能力培养嵌入课程体系和实践教学环节。同时，就业指导方式较为单一，缺乏个性化、差异化的指导策略，难以满足不同专业、不同特点学生的多元需求[8]。

从队伍建设看，地方高校就业指导师资专业化水平有待提升。全面的就业指导服务师资队伍应包括行政领导、专业课教师、就业处管理人员、职场心理咨询教师、辅导员、知名校友、校企合作单位等多元主体。但实际工作中，许多高校主要依靠辅导员和少数就业指导中心工作人员开展工作，专业课教师参与度低，校外资源利用不足，影响了就业指导的专业性和实效性。

3.3. 外部环境制约明显

地方高校本科毕业生就业受到多种外部环境因素的制约，包括区域经济发展水平、政策执行力度以及社会观念影响等。

区域经济发展不平衡是影响地方高校毕业生就业的重要客观因素。地方政府对地方本科院校大学生就业难问题已有洞察，但是由于地方经济社会发展的局限性，政府也缺乏更有力度的解决方案，就业渠道不畅通。经济发达地区能够提供更多高质量就业机会，而许多地方高校所处的经济相对落后地区，就业岗位数量有限且质量不高，难以吸引和留住高校毕业生。

政策执行不到位也制约了毕业生就业质量的提升。尽管国家出台了一系列促进大学生就业、创业的优惠政策，但是地方政府在执行过程中积极性不高，甚至不执行，影响了大学生到基层就业的信心。例如，基层就业项目的配套保障措施不完善，使得毕业生对“下得去、留得住、干得好、流得动”的基层就业存在顾虑。

社会观念和家庭期望对毕业生就业选择的影响也不容忽视。许多毕业生和家长仍固守传统就业观念，一味追求大中城市、机关事业单位或外企等所谓“铁饭碗”。这种观念滞后于经济多元化发展趋势，限制了毕业生的就业视野。同时，数字经济、平台经济等新兴就业形态的社会保障制度不完善，也增加了毕业生选择非传统就业路径的风险。常见问题类型见表2。

Table 2. Main employment challenges faced by undergraduate graduates of local universities

表 2. 地方高校本科毕业生就业面临的主要问题

问题类型	具体表现	影响后果
结构性矛盾	专业设置与产业需求脱节、区域人才错配、能力培养滞后	毕业生就业难、用人单位招人难并存
就业指导服务短板	机构不健全、内容表面化、师资专业化不足	就业指导实效性不强，毕业生职业规划能力欠缺
外部环境制约	区域经济局限、政策执行不力、传统观念束缚	就业渠道不畅，毕业生就业选择受限

4. 促进地方高校本科毕业生高质量充分就业的对策建议

4.1. 深化招生 - 培养 - 就业联动机制

促进地方高校本科毕业生高质量就业，首要任务是构建科学有效的招生-培养-就业联动机制，实现人才培养全过程与社会需求的紧密对接。

强化学科专业动态调整是优化人才供给结构的关键。地方高校应建立专业设置预警机制，定期开展专业评估与调整工作。具体而言，可以根据区域经济社会发展需要，结合自身实际定位发展战略，主动融入区域战略性新兴产业规划布局设置新的学科专业。例如，湖南根据“三高四新”发展战略，新增与先进制造业密切相关的智能制造、大数据等专业，实现了专业结构优化与区域产业升级的良性互动。同时，高校应加强与地方教育行政部门合作，建立区域范围内产业发展动态与人才需求动态共享平台，为专业调整提供数据支撑。

创新人才培养模式是提升毕业生就业竞争力的核心环节。地方高校应坚持以适应社会需求为导向，以提升创新和实践能力为重点，深化教学改革。一方面，加大实践教学比重，强化校企协同育人，通过共建实习实训基地、开展项目化教学等方式，增强学生实践能力。另一方面，注重跨学科培养，打破专业壁垒，培育学生复合型知识结构和创新能力，使其更好地适应未来职业发展需求。此外，要紧紧抓高考综合改革机遇，完善学校招生政策和人才培养方案，明确各专业招生选考科目要求，从源头上优化人才培养结构。

健全联动机制的制度保障是确保招生 - 培养 - 就业联动有效实施的基础。高校应建立由校领导牵头，招生、培养、就业等部门共同参与的联动工作机制，定期会商研究人才培养结构调整问题。同时，将就业质量作为资源配置的重要依据，建立就业情况与招生计划、经费分配、专业设置的联动机制，对就业率持续偏低、社会需求不足的专业实行减招、停招或转型。此外，将促进高校毕业生就业成效纳入盟市政府、高校年度绩效考核，健全就业责任体系，强化各方责任落实。

4.2. 创新就业指导服务体系

构建全过程、全方位、全员化的就业指导服务体系，是提升地方高校本科毕业生就业质量的重要保障。

完善职业生涯教育体系是创新就业指导服务的基础。地方高校应当将就业指导贯穿高校人才培养全周期，根据不同年级学生特点设计阶段性指导内容。大一阶段重在自我探索，加强专业认知和职业认知教育；大二阶段拓展职业生涯视野，加深对职场了解；大三阶段缩小选择范围，定位发展方向；大四阶段形成职业决策，强化求职技能。这种分阶段、循序渐进的指导模式符合人才成长规律，有助于学生逐步明确职业目标，做好就业准备。同时，应将职业生涯教育与思想政治教育深度融合，引导学生树立正确职业价值观，结合国家战略需求规划职业发展。

提升就业指导专业化水平是增强服务实效的关键。一方面，要打造专兼结合的高水平就业指导师资队伍，组建包括行政领导、专业课教师、就业处管理人员、职场心理咨询教师、辅导员、知名校友、校企合作单位在内的全面就业指导服务团队。另一方面，针对新就业形态特点，加强线上求职能力培训，开展“云应聘”技能指导，帮助毕业生适应“屏对屏”线上应聘方式对心理素质、语言表达、信息工具运用提出的新要求。此外，还应实行分类指导策略，针对不同专业、不同就业意向学生的特点，提供个性化咨询服务，提高指导的针对性和有效性。

拓展多元化就业渠道是应对就业形势变化的重要举措。地方高校应积极引导学生转变就业观念，打破对行政事业单位、国有企业等“铁饭碗”的惯性追求，面向数字经济、绿色经济、银发经济等新领域探索就业机会。同时，加强与地方政府、企业合作，深挖政策性岗位，支持经营主体发展壮大并吸纳高校毕业生就业，鼓励创新开展“公费农科生”等地方基层服务项目。对于有创业意愿的学生，要加大创新创业扶持力度，提供创业培训、项目孵化、资金支持等全方位服务，以创业带动就业。

4.3. 强化政策支持与资源整合

促进地方高校本科毕业生高质量就业，需要政府、社会、家庭多方协同，形成合力支持的良好环境。

加大政策支持与落实力度是优化就业环境的重要保障。地方政府应充分认识经济发展对促进就业的重要性，通过发展产业促生更多优质就业岗位，特别是在产业结构升级过程中开发更多管理型、智能型高质量就业岗位，满足毕业生就业需求。同时，要进一步完善促进高校毕业生就业的政策体系，加快落实税收减免、普惠金融支持、援企稳岗等政策，支持经营主体发展壮大并吸纳高校毕业生就业。更重要的是，要强化政策执行监督，确保国家已出台的优惠政策落到实处，消除毕业生到基层就业的后顾之忧。

构建信息共享与预测预警机制是提高就业市场运行效率的基础工作。政府相关部门应建立人才需求发布机制和预测预警机制，定期编制发布长期人才需求预测报告和急需紧缺人才目录，引导优化人才资源配置，为高校前瞻性调整专业布局提供数据支撑。同时，加强高校与用人单位的信息沟通，举办分层次、分行业、跨地区系列招聘会，促进供需精准对接、资源共享、信息互通，为毕业生提供充足有效的就业岗位信息。

发挥家庭教育与舆论引导作用是营造理性就业氛围的重要环节。家庭教育是国民教育体系的重要组成部分，是社会和学校教育的基础、补充和延伸。家长应主动更新就业观念，经常与孩子探讨经济环境、就业形势等热点问题，共同解决生涯发展过程中出现的问题，既要尊重孩子的想法和选择，也要提出合理建议，帮助学生理性规划职业发展。同时，媒体应加强正面引导，宣传高校毕业生扎根基层、创新创业的先进典型，营造鼓励多样化就业的社会氛围。

5. 对策的潜在局限、挑战与反思

在积极推进上述对策的同时，我们必须保持清醒的批判与反思意识，审慎评估其可能带来的潜在风险与挑战，以确保改革方向不偏离高等教育的根本宗旨。

首先，过度市场导向可能侵蚀大学的育人根本与学术自主性。强调专业设置、培养内容与市场需求紧密对接，固然能提升短期就业率，但需警惕两个风险：一是基础学科与通识教育被边缘化。过度压缩数学、物理、人文社科等基础课时，将削弱学生的长远发展潜力和跨界融合能力，而这正是应对未来技术变革的关键。二是企业短期功利需求过度干预教学。如果校企合作中企业的话语权过强，可能使课程沦为特定岗位技能的培训，削弱学校在人才培养体系设计上的主导权和学术标准。对策在于，在联动机制中必须明确：市场需求是重要参考而非唯一指挥棒。高校应坚守立德树人根本任务，在课程体系中确保基础核心地位，并通过设立由学者、产业专家、校友共同组成教学指导委员会，对培养方案进行科学审议，平衡短期适配与长期素养的关系。

其次，“政-校-企”三方联动中存在权力与利益平衡的难题。政府希望提升就业率以维持稳定，企业希望降低用人成本与培训投入，学校则追求人才培养质量与学术声誉。三者目标并非自然一致。例如，在共建产业学院时，可能面临企业将学生视为廉价劳动力、学校教学计划被企业生产节奏打乱、政府配套资金与政策难以持续等问题。为应对此挑战，必须建立清晰的权责利契约机制与常态化的协商平台。通过签订具有法律效力的合作协议，明确各方在资源投入、过程管理、成果分享等方面的责任与权利。同时，应探索多元化的评价机制，不仅看就业率，更应评价毕业生中长期发展、企业满意度、学校教学科研提升等综合效益，引导合作向纵深和可持续方向发展。

最后，技术化解决方案可能忽视个体多样性与教育公平。基于大数据的专业预警与就业指导，倾向于从群体统计规律出发，可能忽视学生的个性化兴趣、特长与职业志向。过分强调“对口就业”和“起薪信号”，可能无形中加剧学生焦虑，抑制那些在基础研究、交叉领域或公益服务方面有潜质学生的自由探索。因此，就业指导在强调“适配”的同时，必须保留足够的“容错”与“探索”空间。高校应提供丰富的选修课程、辅修机会与生涯探索项目，支持学生试错与自我发现。对于来自弱势群体的学生，更需提供额外的资源支持与心理辅导，避免他们在激烈的就业市场竞争中因初始“信号”不足而被系统性忽视。

总而言之，促进高质量充分就业是一项需要精心权衡的系统工程。我们的对策建议旨在构建一个更加灵活、高效、开放的就业促进系统，但在这个过程中，必须始终将“人的全面发展”作为根本价值锚点，警惕任何可能将教育工具化、窄化、功利化的倾向，在适应社会需求与坚守教育初心之间寻求动态平衡。

6. 结语

促进地方高校本科毕业生高质量充分就业是一项系统工程，关系到经济社会发展全局和万千家庭福祉。新形势下，解决地方高校本科毕业生就业问题，需要突破传统思维局限，坚持系统观念，构建多方协同的就业促进体系。

本研究通过分析表明，地方高校本科毕业生就业面临的主要问题源于结构性矛盾、就业指导短板和外部环境制约三重因素。应对这些挑战，需要从优化招生-培养-就业联动机制、创新就业指导服务体系和强化政策支持与资源整合三方面协同发力。根本出路在于深化高等教育综合改革，增强人才培养与社会需求的适配度，同时引导毕业生树立正确就业观，实现个人价值与社会需要的统一。

未来，随着数字经济时代全面到来和产业变革加速推进，高校毕业生就业工作将面临更多新课题。地方高校需要保持敏锐洞察力和前瞻性，持续探索就业工作创新路径，为区域经济社会发展和国家现代化建设提供坚实人才支撑。

基金项目

本论文受项目重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题项目(cqgj23118C)、重庆市高等教育教学改革研究项目(232138)、重庆科技大学本科教育教学改革研究项目(202308)资助。

参考文献

- [1] 王瑰曙. 运用“招-培-就”系统思维提升高校毕业生就业质量[J]. 湖南教育(A 版), 2021(5): 10-12.
- [2] 姜彦彦. 优先战略促进毕业生高质量充分就业[N]. 新华日报, 2024-12-04(020).
- [3] 周航, 魏佩, 徐明霞. 新形势下地方本科高校大学生就业指导水平提升——以湖北工程学院为例[J]. 经济研究导刊, 2022(28): 130-132.
- [4] 刘志贤. 促帮扶 拓渠道 挖潜力 9 项硬核举措促进高校毕业生高质量充分就业[N]. 内蒙古日报, 2025-04-29(015).
- [5] 王晨可, 刘新文. 高质量推动就业创业工作迈上新台阶[EB/OL]. 平顶山工业职业技术学院.
https://jycy.pzxy.edu.cn/_local/7/17/B8/13B4DFD63BBA23797672A222286_D92723A8_4D385.pdf, 2025-11-15.
- [6] 职业指导进校园 解读就业新形势[EB/OL]. <https://www.my399.com/2023/04-27/Nk04Q7Rk.html>, 2025-04-17.
- [7] 券商观点|宠入万家系列报告(一): Z 世代驱动宠物经济-国货裂变与头部集中双机遇[EB/OL].
<https://news.10jqka.com.cn/20250312/c666651818.shtml>, 2025-03-12.
- [8] 中国社会科学院财经战略研究院. 数智化平台推动高质量充分就业报告(2024) [EB/OL].
<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1825895108818735625&wfr=spider&for=pc>, 2025-03-07.