

地方高校创新创业教育与思想政治教育融合路径研究

张金华¹, 刘耀沛²

¹北华大学理学院, 吉林 吉林

²北华大学经济管理学院, 吉林 吉林

收稿日期: 2025年12月26日; 录用日期: 2026年1月23日; 发布日期: 2026年2月2日

摘要

在国家创新驱动发展战略与高等教育内涵式发展的双重背景下, 地方高校作为人才培养的重要阵地, 推动创新创业教育与思想政治教育深度融合, 已然成为落实立德树人、推动经济社会发展的必然要求。本文系统分析了两者融合发展的必要性与可行性, 并从教育理念、管理制度、教学内容、教学渠道、师资队伍五个核心维度出发, 构建了地方高校创新创业教育和思想政治教育融合的系统性路径。研究旨在破解传统育人模式中思政教育抽象化、双创教育功利化的困境, 实现价值引领与能力培养的协同增效, 为高校提升人才培养质量、助力经济转型升级提供理论参考与实践借鉴。

关键词

地方高校, 创新创业教育, 思想政治教育, 融合路径

Research on Integration Paths of Entrepreneurship Education and Ideological and Political Education in Local Universities

Jinhua Zhang¹, Yaopei Liu²

¹College of Sciences, Beihua University, Jilin Jilin

²College of Economics and Management, Beihua University, Jilin Jilin

Received: December 26, 2025; accepted: January 23, 2026; published: February 2, 2026

Abstract

Under the dual context of the national innovation-driven development strategy and the connotative

文章引用: 张金华, 刘耀沛. 地方高校创新创业教育与思想政治教育融合路径研究[J]. 教育进展, 2026, 16(2): 118-124.
DOI: 10.12677/ae.2026.162272

development of higher education, local universities, as vital hubs for talent cultivation, have made it an imperative to promote the deep integration of innovation and entrepreneurship education with ideological and political education. This shift is essential for implementing the mission of fostering virtue through education and driving economic and social progress. This paper systematically analyzes the necessity and feasibility of integrating these two educational approaches, and constructs a systematic pathway for their fusion in local universities from five core dimensions: educational philosophy, management systems, teaching content, instructional channels, and faculty development. The research aims to address the dilemmas in traditional educational models, such as the abstraction of ideological and political education and the utilitarianism in innovation and entrepreneurship education, thereby achieving synergistic effects between value guidance and capacity building. It provides theoretical insights and practical references for enhancing the quality of talent cultivation in universities and supporting economic transformation and upgrading.

Keywords

Local Universities, Innovation and Entrepreneurship Education, Ideological and Political Education, Integration Paths

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

当前,我国正处于经济结构转型升级与创新驱动发展的关键阶段,创新是引领发展的第一动力,人才作为创新的核心资源,其培养质量直接关系到国家战略的落地成效。党的二十大报告明确强调“坚持创新是我国现代化建设全局中的核心”,《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等政策文件亦进一步指出,应推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合,形成全员全程全方位的协同育人格局,这为创新创业教育与思想政治教育融合发展指明了方向。在此背景下,推动两者深度融合,不仅是地方高校破解育人难题、提升办学质量的内在需要,更是响应国家战略、服务区域经济社会发展的必然选择。基于此,本文系统探究两者融合的必要性和可行性以及实践路径,以期对地方高校构建协同育人体系、培养高素质人才提供参考。

2. 地方高校创新创业教育与思想政治教育融合发展的必要性

地方高校进行创新创业教育与思想政治教育融合发展,是顺应国家战略导向、优化人才培养模式、应对现实发展需求的必然选择,其必要性在国家战略实施、人才质量提升与就业民生保障等维度均有深刻体现。

2.1. 回应创新驱动发展,落实立德树人,实现人才强国的需要

在中国共青团成立 100 周年大会上,习近平总书记指出,在新时代中既要在思想上,用党的初心使命感召青年,用党的光辉旗帜指引青年,用党的优良作风塑造青年。同时,还要引导青年的创新热情、创新动力,在新时代的新天地中去施展抱负、建功立业[1]。创新创业教育与思想政治教育的融合发展,是服务国家创新驱动发展战略、落实立德树人根本任务、实现人才强国要求的核心举措。在国家层面,二者融合的政策方向已明确,国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》提出要推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合,强化价值引领[2]。《高等学校课程思政建设指导纲要》进

一步明确,需将思想政治教育与创新创业教育深度融合,形成“全员全程全方位”的育人课程思政大格局[3]。创新是驱动发展的第一动力,而人才是创新的核心,地方高校作为人才培养的主阵地,其育人成效直接关系国家创新驱动战略的落地质量。通过思创融合教育,既能以思想政治教育筑牢人才理想信念与家国情怀,又能以创新创业教育强化人才的实践能力与创新素养,呼应人才强国战略对高素质创新型人才的迫切需求,使地方高校育人工作与国家发展同频共振。

2.2. 优化人才培养模式,提升“双创”人才质量的需要

在提升人才质量方面,创新创业教育与思想政治教育融合发展实现了人才培养模式的双向优化,为“双创”人才质量提升提供了核心支撑。

一方面,创新创业教育离不开思想政治教育的思想价值引领[4]。国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024~2035年)》中明确指出,思想政治教育要贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系中去[5]。创新创业活动具有高度的实践性与不确定性,学生易受功利主义影响,出现价值取向偏差、诚信缺失等问题。思想政治教育通过社会主义核心价值观培育、法治观念普及、职业道德塑造,能够帮助大学生树立正确的创新创业价值取向,以道德规范与法律准则规范创新创业行为,引导学生在竞争中坚守底线,为创新创业活动走稳走远筑牢思想根基。

另一方面,思想政治教育需要创新创业教育作为实践载体。传统思想政治教育常面临理论与实践脱节的困境,抽象的价值理念难以引发学生共鸣[6]。将思想政治教育融入创新创业教育,通过创业项目策划、挫折应对等实践场景,让理想信念、社会责任、坚韧意志等思政内涵转化为可感知、可践行的具体行动。学生能在解决实际创业问题中深化对思政理论的理解,从被动的灌输转变为主动的体悟,提升了思想政治教育的针对性与实效性,实现了价值塑造与能力培养的协同推进。

2.3. 应对严峻就业形势,促进学生全面发展的现实需要

从现实需求与学生发展视角来看,创新创业教育与思想政治教育融合发展是应对严峻就业形势、促进学生全面发展的现实选择。

随着高校毕业生规模扩大,而就业岗位增量有限,结构性就业矛盾日益突出,人才竞争格局呈现僵化态势。在《教育强国建设规划纲要》中明确要求,高校应超前布局、动态调整学科专业,优化办学资源配置,构建高校毕业生高质量就业服务体系,促进高校毕业生高质量充分就业[5]。而思创融合构建的双重育人模式,能够帮助高校有效破解该困境[7]。一方面,通过思想政治教育引导学生正确认识自我、理性看待社会人才需求,树立科学的就业观与创业观,避免盲目跟风创业或就业焦虑。另一方面,通过创新创业教育培养学生的创新思维、创业精神,鼓励和支持具备条件的学生进行自主创业,直接创造就业岗位,为缓解就业压力提供一条有效途径。这种教育模式,使学生具备了适应市场竞争的核心素养,培养了创新意识和积极向上的职业观,为其实现全面发展奠定了坚实基础。

3. 地方高校创新创业教育与思想政治教育融合发展的可行性分析

地方高校推动创新创业教育与思想政治教育实现深度融合,不仅具有必要性,还具备可行性的基础。这种可行性主要源于二者在育人目标上的同向性、在教育内容上的互补性,以及完备的高校育人环境和国家强有力的政策支持。

3.1. 教育目标的同向性是融合的基础

创新创业教育与思想政治教育在育人目标上具有高度的一致性,这是二者深度融合的根本前提。两者共同指向培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

思想政治教育以立德树人为根本目标, 聚焦于引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培育学生坚定的理想信念、浓厚的家国情怀及良好的道德品质, 最终培养出担当民族复兴大任的时代新人。而创新创业教育的核心目标并非单纯培养创业者, 而是通过创新精神、创业意识和实践能力的培养, 塑造具有开拓精神、实干作风与团队协作素养的复合型人才, 来肩负社会主义现代化的建设。二者最终的教育目标都落脚于培养更加全面的优秀人才上[8], 这种目标上的同频共振, 为融合发展提供了逻辑起点和融合基础。

3.2. 教育内容的互补性是融合的动力

思想政治教育与创新创业教育在内容上相互补充、彼此赋能[9], 形成了价值引领与实践载体的良性互动, 成为推动融合发展的核心动力。

一方面, 思想政治教育为创新创业教育提供方向指引与伦理规范[10]。创新创业活动涉及价值判断、利益权衡以及风险应对等, 需要正确的价值观念进行方向指引。思想政治教育中的社会主义核心价值观、法治观念、社会责任等内容, 能够为创新创业教育划定价值底线, 通过理想信念教育明确创业的社会价值, 通过法治教育规范市场行为, 通过诚信教育筑牢商业伦理, 帮助学生在追求经济价值的同时坚守社会价值。

另一方面, 创新创业教育为思想政治教育提供实践载体[11]。传统思想政治教育的部分内容较为理论化, 难以让学生直观感知其现实意义, 而创新创业教育中的真实场景, 能够将抽象的思政理论具象化、场景化, 可以让学生深刻理解个人责任。这种内容上的互补性, 让两类教育相互协同增效, 推动融合向深度发展。

3.3. 高校环境和国家政策的支持是融合的保障

地方高校成熟的教育环境与国家层面的政策引领, 为思想政治教育与创新创业教育的融合提供了全方位的保障。

高校拥有丰富的教学经验, 完整的教育体系。在思想政治教育上, 拥有成熟的课程体系、专业的师资队伍, 为教育融合提供了坚实的价值引领框架。而创新创业教育, 在政策的推动下快速发展, 多数地方高校已建立创业孵化基地, 开设创新创业课程, 举办各类创业赛事, 形成了较为完善的育人体系。两类教育各自的资源与体系优势, 能够实现资源共享、平台共建, 这种成熟的高校环境为融合提供了可操作的实施基础。

此外, 近年来一系列的方针政策为融合发展也提供了明确的指引和有力支持[12]。《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》明确提出, 推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合。《高等学校课程思政建设指导纲要》和《教育强国建设规划纲要》要求, 将思想政治教育贯穿创新创业教育全过程。此外, 《普通本科高校产业兼职教师管理办法》提出, 要积极调动企业参与产教融合, 优化教师队伍结构, 加快高层次复合人才培养[13]。相关政策不仅明确了融合发展的方向, 还从平台建设、师资培训等方面为高校的融合实践提供具体保障。政策的支持破解了融合过程中可能面临的资源、机制等难题, 为融合发展提供全面保障。

4. 地方高校创新创业教育和思想政治教育融合发展路径

地方高校推动创新创业教育与思想政治教育深度融合, 应该立足于育人本质、结合办学实际, 从教育理念、管理制度、教学内容、教学渠道以及师资队伍五个核心维度构建系统性发展路径, 实现价值引领、制度保障、内容赋能、渠道拓展、队伍支撑的全方位协同, 形成相互支撑的融合发展路径。

4.1. 革新教育理念, 锚定融合发展方向

教育理念是创新创业教育与思想政治教育融合发展的总引领, 决定着两者融合的方向、深度以及成效。教育理念的确立, 需要从校方顶层设计与教师教学双向发力, 构建互融互促的育人共识[14]。

在高校层面, 应将协同育人理念纳入学校发展顶层战略, 立足国家产业升级与人才需求, 将思创融合作为人才培养模式改革的核心内容[15]。组建由校党委统筹、教务处、马克思主义学院、创新创业学院等多方共同参与的工作领导小组, 从宏观层面统筹思创融合教育目标、资源配置、制度制定等, 打破各自为政的治理困境。同时, 通过主动营造重视融合、支持融合、参与融合的校园氛围, 为融合发展提供基础。

在教师层面, 要改进思政教育重理论灌输、双创教育重技能训练的传统认知, 树立价值塑造与能力培养并重的教学理念。应聚焦于学生思想引领与创新素养培育的双重目标, 以创新为主线重构教学逻辑, 在思政教学中补充创新创业政策、创新创业典型案例等内容, 在双创教学中渗透社会主义核心价值观、职业道德规范等思政内涵, 实现两类教育内容的双向渗透。

4.2. 完善管理制度, 筑牢融合保障体系

科学化的管理制度是创新创业教育与思想政治教育融合发展的保障[16], 通过健全组织架构、完善制度体系、强化激励保障, 来保障融合工作的有序推进。

一要健全组织架构, 构建各部门联动模式[9]。高校要明确各部门的核心职责, 马克思主义学院负责思政教育的价值引领与内容供给、创新创业学院牵头实践平台建设、赛事组织与双创资源整合, 行政部门负责资源保障。形成由党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制[5], 避免管理混乱。

二要完善系统化制度体系。制定有关思创融合的人才培养方案、课程建设、实践基地共建共享等系列文件, 明确融合教育的课程设置、学分管理、教学实施、质量监控等核心标准。将思创融合贯穿人才培养全过程, 确保融合教育的规范化。

三要构建多元激励保障机制, 激发师生参与的积极性[1]。对于教师, 将教学改革研究、学生创新创业指导成效等纳入考核评价体系, 与职称晋升、评优评先挂钩, 鼓励教师主动投身融合实践。对学生而言, 建立思政素养与双创能力的综合评价体系, 将创业实践报告、赛事获奖证书、专利成果等纳入思政课程考核范畴, 引导学生主动参与融合实践。

4.3. 优化教学内容, 强化融合核心支撑

教学内容的深度互嵌是融合发展的核心环节。通过创新创业教育与思想政治教育的融合, 有助于破解思政内容抽象化, 克服双创内容功利化的问题, 实现思政铸魂与双创赋能的有机统一[17]。

一方面, 思想政治教育课程应融入双创导向的内容。针对思政课程内容抽象的问题, 应深挖课程中的创新创业元素, 并结合时代背景与区域特色丰富教学内容[4]。补充各类创业教育资源, 提升教育质量, 引导学生正确认识、理性参与、充分准备创业行动[18]。例如, 在《思想道德与法治》课程中, 引入本地企业家诚信经营、返乡创业青年助力乡村振兴的案例, 讲解创业伦理、职业道德与法治规范, 引导学生树立诚信为本的创业观。在《形势与政策》课程中, 解读国家创新驱动发展战略, 分析区域产业升级中的创业机遇, 激发学生服务地方的创业热情等。

另一方面, 创新创业教育课程需嵌入思政内涵。将思政的内容融入到创新创业的相关课程中进行思想价值塑造[4]。例如, 在《创业基础》等课程中, 增设创业与社会责任、商业伦理与道德规范等模块, 引导学生在企业运营中坚守正确政治方向, 兼顾经济价值与社会价值。在《商业计划书设计》等实

践课程中, 要求学生将社会责任、民生需求等思政元素融入项目设计, 培养学生心怀家国、服务社会的创业情怀, 避免创新创业陷入功利化误区。

4.4. 拓展教学渠道, 推动多路径融合

多元化的教学渠道是创新创业教育与思想政治教育融合发展的桥梁纽带。要打破原有课堂教学的局限性, 构建课堂教学、实践活动、网络空间三方协同的学习实践渠道, 实现显性教育与隐性教育协同发力。

首先, 推进课堂教学深度融合, 发挥课堂主渠道作用, 改革传统教学模式。在思政课堂中采用案例教学法、专题研讨法等方式, 设置创业案例辨析等实践环节, 组织学生围绕商业价值与社会价值平衡、创业边界等议题展开讨论。在创新创业课堂中嵌入思政专题, 将社会主义核心价值观、法治观念、工匠精神等融入教学全过程。

其次, 推进实践教育多维拓展, 以思想政治理论为指引, 搭建多样化实践平台。定期举办创新创业讨论会、创业分享会, 邀请本地成功创业者、劳动模范分享奋斗经历与家国情怀, 增强学生克服困难的信心与勇气。依托互联网+、挑战杯等竞赛, 设置思政导向专项赛道, 引导学生将个人创业与区域发展、民生需求相结合[7]。与地方企业、社区共建思创融合实践基地, 组织学生参与企业技术攻关、社区公益创业等实践项目, 让学生在服务社会中锤炼品德、提升能力。

最后, 推进网络育人阵地建设, 拓展融合边界。《教育强国建设规划纲要》, 呼吁各高校要积极打造和拓展网络育人空间和阵地[5]。高校可以, 借助互联网技术搭建校级思创融合线上平台, 整合政策宣传、课程学习、资源对接等功能, 为学生提供个性化、自主化学习渠道[3]。利用直播课堂等新媒体载体, 宣传创新创业政策、本地优秀创业典型案例, 营造创新创业、坚守正道的校园文化氛围。

4.5. 强化师资队伍, 夯实融合人才支撑

教师是创新创业教育和思想政治教育融合发展的主力军, 教师的综合素养直接决定融合教育的质量[19]。高校可通过校内培养与校外引进相结合, 来打造一支思政功底扎实、双创能力突出、教学方法灵活的复合型师资队伍。

在内部培养方面, 建立常态化培训机制。通过强化教师全员培训, 来提升教师的素质能力[5]。定期选派思政教师参加创新创业专题研修班、参与企业经营管理等实践活动, 积累双创实践经验[20]。组织创新创业导师系统学习思政理论、教育方法, 提升其价值引导能力。同时建立跨学科教学研讨制度, 促进两类教师集体备课、合作研究。

在外部引进方面, 可推行“双师制”。通过校企合作、校友联动等多种渠道, 聘请社会企业家、知名校友、成功创业者等相关人员担任校外实践导师, 负责指导学生创业项目实操、商业伦理践行等[21]。校内配备思政导师, 负责学生思想引导、价值塑造、政策解读等工作, 形成校内导师管思想、校外导师管实践的协同指导模式, 确保学生在创新创业实践中既练技能, 又铸灵魂。

综上所述, 通过理念共识的先导、制度体系的护航、课程内容的互嵌、教学渠道的拓展以及师资队伍的锻造, 地方高校能够系统构建起一条目标清晰、机制健全、载体丰富、保障有力的创新创业教育与思想政治教育融合发展路径, 最终实现“1+1>2”的协同育人效能, 为社会发展培养出大批能担重任的栋梁之才。

基金项目

项目类型: 马克思主义理论; 思想政治类; 项目名称: 地方高校创新创业教育与思想政治教育融合育人模式的探索与实践; 项目编号: JJKH20240054JY。

参考文献

- [1] 在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话[M]. 北京: 新华社, 2022.
- [2] 杨波, 周鹏, 勾越, 等. 课程思政背景下高职院校创新创业教育与思想政治教育融合路径探究[J]. 高等工程教育研究, 2025(S1): 214-217.
- [3] 曹胜, 李萌萌. 基于协同理论的高校创新创业教育与思想政治教育相融合教学改革研究[J]. 思想政治课研究, 2020(4): 99-103.
- [4] 施广东. 高校思想政治教育和创新创业教育协同育人研究[J]. 北京教育(德育), 2023(9): 70-73+77.
- [5] 中共中央国务院. 《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》[M]. 北京: 新华社, 2025.
- [6] 龙歆雨, 罗仲允. 思想政治教育叙事方式的转向逻辑、现实困境与优化策略[J]. 当代教育论坛, 2024(6): 90-96.
- [7] 张晶. 高职院校创新创业教育与思想政治教育协同发展路径初探[J]. 大众文艺, 2024(21): 181-183.
- [8] 赵红妍, 王欣. 新时期高校思想政治教育与创新教育理论与实践双重育人研究[J]. 食品研究与开发, 2022, 43(7): 237-238.
- [9] 李恒超, 徐世猛, 杨文斌. 新工科背景下高校思想政治教育与创新教育协同育人机制研究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2023, 6(14): 16-19+53.
- [10] 徐杰. “三位一体”教育体系探索与实践[J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2021, 20(1): 14-17.
- [11] 马一鸣, 霍楷. 高校创新创业教育与课程思政深度融合改革研究与实践[J]. 创新创业理论研究与实践, 2023, 6(11): 75-81.
- [12] 杨兰花. 高校创新创业教育与思想政治教育融合的价值意蕴与路径[J]. 知识窗(教师版), 2025(3): 62-64.
- [13] 教育部等八部门. 关于普通本科高校产业兼职教师管理办法[Z]. 教育部, 2025: 教师〔2025〕2 号.
- [14] 许继勇. 高校思想政治教育与创新创业教育的融合机理及实践路径[J]. 食品研究与开发, 2022, 43(22): 241.
- [15] 朱丹君. 思想政治教育与创新教育融合内在机制[J]. 中学政治教学参考, 2023(29): 101-102.
- [16] 黎鲲. 思想政治教育与创新教育的融合维度[J]. 中学政治教学参考, 2022(28): 106.
- [17] 徐纯正. 论思想政治教育与创新教育的协同作用[J]. 学校党建与思想教育, 2020(10): 92-94.
- [18] 人力资源社会保障部等七部门. 关于健全创业支持体系提升创业质量的意见[Z]. 人力资源社会保障部发, 2025: (2025) 5 号.
- [19] 孔繁敏. 论思想政治教育与创新教育的融合[J]. 中学政治教学参考, 2021(36): 101.
- [20] 王锐, 杨华. 基于思想政治教育的大学生创新创业素养培育路径[J]. 四川劳动保障, 2025(15): 35-36.
- [21] 夏雪花. 新时代高校创新创业教育与思想政治教育融合的途径探析[J]. 思想理论教育导刊, 2021(8): 136-140.