

# 书院制背景下医学校大学生创业就业能力提升路径探索

王亚薇<sup>1</sup>, 廖 望<sup>1</sup>, 梁 航<sup>1</sup>, 陈 曦<sup>1</sup>, 王子萌<sup>2</sup>

<sup>1</sup>河南医药大学峻极书院, 河南 新乡

<sup>2</sup>山东大学护理学院, 山东 济南

收稿日期: 2026年1月4日; 录用日期: 2026年2月3日; 发布日期: 2026年2月11日

## 摘要

近年来, 医学校毕业人数逐年攀增, 医学生的就业问题已日趋严重。部分医学校实行书院制管理, 建设现代大学书院制, 以全面提高学生综合素质发展, 探索书院制模式下医学生创业就业能力提升的路径。通过问卷调查, 分析当前创业就业存在的问题及难处, 并结合国内外大学生创业就业发展的不同趋势, 探索在书院制育人模式下医学生创业就业能力提升的方法, 从而为进一步提高医学生创业就业能力提供依据和建议。

## 关键词

书院制, 医学校大学生, 医学生, 创业就业

# Exploration on the Promotion Paths of Entrepreneurial and Employability Competencies of College Students in Medical Colleges and Universities against the Background of the College System

Yawei Wang<sup>1</sup>, Wang Liao<sup>1</sup>, Hang Liang<sup>1</sup>, Xi Chen<sup>1</sup>, Zimeng Wang<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Junji College of Henan Medical University, Xinxiang Henan

<sup>2</sup>School of Nursing and Rehabilitation, Shandong University, Jinan Shandong

Received: January 4, 2026; accepted: February 3, 2026; published: February 11, 2026

文章引用: 王亚薇, 廖望, 梁航, 陈曦, 王子萌. 书院制背景下医学校大学生创业就业能力提升路径探索[J]. 教育进展, 2026, 16(2): 859-865. DOI: 10.12677/ae.2026.162372

## Abstract

In recent years, the number of graduates from medical colleges and universities has been rising year by year, and the employment problem of medical students has become increasingly severe. Some medical colleges and universities have adopted the college system for management and constructed a modern university college system to comprehensively promote the development of students' overall quality and explore the paths to enhance medical students' entrepreneurial and employability competencies under the college system model. Through questionnaire surveys, this paper analyzes the current problems and difficulties in entrepreneurship and employment, and combines the different development trends of college students' entrepreneurship and employment at home and abroad to explore the methods for improving medical students' entrepreneurial and employability competencies under the educational model of the college system, thus providing a basis and suggestions for further enhancing such competencies of medical students.

## Keywords

**The College System, College Students in Medical Colleges and Universities, Medical Students, Entrepreneurship and Employment**

---

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

近年来，随着我国高等教育改革工作的深化发展，高等教育已经由大众化进入普及化阶段。高校的招生规模越来越大，高校的毕业人数逐年攀增，大学生的就业问题日趋严重，医学院校毕业生的就业趋势也并不乐观。而部分院校实行书院制育人模式，使学生从德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，从而为学生创业就业提供更好的机遇。

现代大学书院制建设是我国内地高校逐步兴起的新型人才培养模式，我国多所院校开展了书院制探索，借鉴了我国古代的传统书院形式与西方住宿制书院制，从而形成的现代大学书院制模式。书院制是现代大学育人模式的创新，注重专才教育与素质教育相结合，有利于培养学生成长维度、应用维度、人文维度的全面发展，不仅可以有效提升学生的综合素质、创新思维与应用能力，也有助于更好地实现“三全育人”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[1]。现代大学书院制注重教育的全程性，追求全人教育，重视第二课堂与实践教育。利用书院制模式的优势，对医学专业学生创业就业能力进行全方位指导，找到适合书院制医学院校大学生创业就业能力提升的路径。

## 2. 书院制教育模式对学生的技能提升的实证研究

李传红提出现代书院制教育模式是一种注重学生个性化发展和整体素质培养的教育模式，其以系统化的组织机构、专业化的导师团队、多样化的宿舍功能、体系化的通识教育、便捷的学生社区服务[2]。王飞等人提出书院制改革打破传统“学院-专业-班级”的结构，形成更为扁平的“书院-宿舍”组织架构的背景下，加强学生自治体系和朋辈互助机制建设成为书院制教育实践的必然要求[3]。梁方婵指出书院制下朋辈教育具有符合教育基本规律、富有教育说服力、能够延伸教育工作触角、能够增强学生自治能力等优势[4]。贾潘潘指出利用书院提供真真切切的实践性活动促使学生在品德、智育、体育、美术、

劳动教育上全面发展，利用书院的导师制度和定期聚会，提高了学生与人相处能力的全面发展[5]。韩楚煜提出书院制推进了师生共同体的建设，导师制的推行帮助部分同学解决了学业、生活、人生规划、职业规划等方面的困惑[6]。

### 3. 国内外医学生创业就业情况对比

李克强总理提出“大众创业，万众创新”的号召以来，创业就业就成为政府施政中出现的高频词语之一。在医学院校医学生人才培养中通过创业就业教育，可以有效提升学生的综合素养，实现学生的个性化发展。同时国内创业就业教育仍存在以下现状：

#### 3.1. 意识层面

意识层面主要是指因社会、高校、学生对创业就业教育的实质性认识不足而产生的。理念认识的不清晰首先体现在对创新创业教育系统工程的认识存在偏差，导致在顶层设计中缺乏协同育人观念，影响对创新创业教育的重视程度[7]，同时部分医学高校开展此类活动或课程时，存在敷衍、应付现象，忽视了学生创业就业精神、思维、动机、等各方面的培养。同时，大多数医学生缺乏对自己未来职业的规划，毕业后均想选择对口的专业，不愿去尝试新的领域。

#### 3.2. 实践层面

全国医药类高校的实践育人创新创业基地仅有两所高校获批，许多医药类高校缺乏高质量的实践平台。这导致医学生创业就业平台的渠道体系和运行机制形成受阻，相应企业孵化和服务体系也不健全。与此同时，创新创业实践训练需要从市场调研、产品设计、资金筹集、团队管理等多个角度入手，开展创新创业全链条的实践，但当前部分高校把竞赛作为创新创业实践的主要形式，忽视了实践环节的重要性[8]，同时部分高校的创业就业活动项目缺乏公平性和创新精神，只有少数学生能有机会参与，并且支持基金投资金额也具有不确定性。

国外医学生创业就业现状有以下几点。

#### 3.3. 创业导师与导师制度

国外一些医学院校建立了创业导师与导师制度，这些导师通常是专业人士或成功的企业家，他们与学生进行一对一的交流，帮助制定计划，解决问题，提供经验和建议等。

#### 3.4. 创业网络和合作伙伴关系

国外的医学院校通过建立创业网络和合作伙伴关系，为学生提供更多的资源和机会。学生可以通过这些网络获得创业资讯，拓展人脉，并与其他创业者进行交流和合作，从而获得更多的资源。

### 4. 创新之处及应用价值

#### 4.1. 书院制度创新之处之机制特点

医学院校书院制以学生需求为导向，通过定期调研与座谈动态调整通识课程、导师安排与活动设计，实现教育供给精准对接。构建多学科融合的课外实践体系，打破专业壁垒，促进医学、人文、管理等学科学生成共同居住学习，拓宽思维，培养系统思维与创新意识。实行常态化导师支持体系，配备常驻与学业导师，通过办公时间、小组研讨、社区活动等形式提供学术、职业与心理支持，缓解学业压力，增强自我认知与规划能力。

## 4.2. 书院制度创新之处之影响机制

书院制是一种以促进学生全面发展为目标、以多学科教师学生聚居为组织形式、倡导学生自治、有形式多样的德育美育体育计划、配备常驻导师、有完备的生活学习设施和相对独立的生活空间的高校管理制度[9]。

第一，通过组织团队项目、公共演讲、文化活动等，在非正式学习场景中锻炼学生的沟通、协作、领导与情绪管理能力，为创业就业奠定支撑。

第二，书院制育人模式下学生通过参与自治管理、活动策划、对外交流等，提前体验职业角色与社会规则，增强其职业适应性与社会责任感与实践创新能力。

第三，校本特色的项目的教育整合——以“医学职业道德与服务精神培养计划”——“红医计划”，该计划是本校书院制框架下的特色育人项目，旨在通过系列课程、实践服务，通过基层医疗支援、健康科普及反思讨论，提升学生的职业认同感、服务意识与团队协作能力。

## 4.3. 书院制度的理论价值

书院秉持“以学生为中心”的育人理念，在教育关系上更加突出学生的主体地位，从学生的内在发展需求出发，组织开展有利于学生成长发展的教育活动[10]，它强调学生的全面发展和实践能力的培养，书院制育人模式可以提供更为全面的教育资源和优质的教育服务，有助于推动高等教育的创新和发展。其次还可以培养创新人才，促进产业升级，提高医学院校大学生的人文素养等，对于培养医学院校大学生的全面发展有重要的意义和价值。

## 4.4. 书院制度的实践价值

书院制育人模式可以培养医学院校大学生创新精神和创业意识，书院制下，地方高校为学生搭建丰富多彩的第二课堂活动平台，鼓励支持学生积极参加社会实践、公益服务、各类竞赛及文体活动，塑造学生高尚人格和健康体魄，提升学生综合能力和创新意识[11]，激发创新思维和创业热情，提高创业能力。此外还可以培养医学生的团队合作和领导能力，提高医学院校大学生的综合素质。

## 5. 存在的问题

此次调研共收集问卷 1064 份，有效问卷 995 份，非医学专业学生视为无效作答。其中：2020 级 2 份，2021 级 274 份，2022 级 341 份，2023 级 378 份。

### 5.1. 医学生缺乏职业规划

首先，大多数医学院校在培养学生医学理论和实践技能方面做得很好，但缺乏对学生职业规划的引导。从统计来看，有 83.42% 的学生希望能够获得职业规划辅导。其次，当前医疗卫生体系的变革使得医学行业的需求和招聘标准也在不断变化，很多医学生对行业变化和发展方向缺乏了解。

### 5.2. 医学生就业的相关政策不够完善

目前，医学专业政策主要是对于农村定向医学生的培养。此外，仍有一大部分医学生存在就业方面的问题。此外，国内医学院校注重医学基础学科的培养，而对相关的就业政策和引导缺乏关注和实践。

### 5.3. 创业就业意识薄弱

通过调查发现，仅有 0.6% 的学生毕业后选择创业，有 9.95% 的同学会选择创业，由此可见医学生的创业就业意识十分薄弱。此外医学生通常倾向于选择稳定的职业，对于创业可能面临的风险和挫折缺乏

足够的了解和准备。

#### 5.4. 医学生自主创业较难

有 79.9% 的同学认为创业的形势比较困难, 总的来看有以下三个方面。其一是门槛高, 医学专业在专业知识和技术层面要求比较高, 创业前需要先取得相应的医疗资质; 其二是专业指数, 医学行业相对来说更看重的是经验和创新, 这就导致了医学技术上的创新和突破较为难以实现; 其三是资金瓶颈, 医学行业涉及到的机器设备和药品、维修费用等多个方面需要消耗大量资金, 这无形间加大了创业困难的难度。

#### 5.5. 就业形势严峻

近年来医学院校毕业人数剧增, 就业形势已变为供过于求。随着医疗事业的逐步发展, 对医学专业的人才也提出了更加严格的要求, 追求更高学历的毕业生, 使得医学专业本科毕业生的就业空间受到挤压。

#### 5.6. 考研形势严峻

根据调查显示, 有 23.92% 的学生更倾向于在一线城市工作, 有 72.26% 的学生倾向于在二三线城市工作。偏远地区经济水平导致的待遇较低, 同时就业岗位对人才的学历要求越来越高, 医学本科的岗位又是少之又少, 而且本科生自身能力有限, 而医疗事业单位对专业技能和科研能力要求高, 本科生就业前景相比于其他专业较为黯淡, 因此考研升学以增加就业竞争力就成为了大多数医学生的选择, 调查中有 87.74% 的同学选择考研升学有更加证实了这一点。

### 6. 对策

#### 6.1. 依托书院社区互动, 构建职业发展支持网络

1. 加强教育: 医学院校应做好全程化、全员化的职业生涯规划和就业指导, 在书院制育人模式下, 为医学生提供了常态化、非正式的职业交流环境, 开展多形式的职业生涯规划和就业指导, 培养学生在专业发展基础上的创新意识和实践能力。

2. 建立支持机制网络: 应在书院制育人模式下开展各项活动, 如开展“书院职业之夜”非正式咨询活动, 每周固定时间, 邀请附属医院医师、创业校友等担任嘉宾, 组织职业沙龙, 与学生进行面对面交流, 增强学生的行业认知; 聘任优秀高年级学生为朋辈导师, 以书院楼层为单位, 组建跨年级、跨专业的职业互助小组, 定期组织简历修改、模拟面试、考研经验分享等活动, 形成朋辈支持机制等。

#### 6.2. 完善书院实践平台, 强化创业就业实操能力

创新创业能力的培养是高等教育高素质应用型人才培养的重要目标, 这不仅是社会经济发展的客观需要, 也是高校适应新时代高等教育发展的内在要求, 更是高校寻求高质量发展的因应之策[12]。书院应整合校内外资源, 搭建贴近真实场景的实践训练平台。医学院校积极开展毕业生就业双向选择洽谈会, 引进优质医疗卫生单位和企业, 扩大毕业生就业平台选择等; 学校应加强校企合作, 与多所医疗单位达成合作, 每月组织学生进入合作机构, 在医师指导下参与健康宣教、就医流程体验等活动, 增强学生对医疗系统运作的理解与服务能力, 合作开展“书院健康服务日”。

#### 6.3. 发挥书院导师制优势, 提供个性化职业指导

导师是书院制模式下生活社区内的主要教育者, 创新创业导师能给予正在进行创新创业的大学生指导性意见, 引导大学生正确的创业理念[13]。学校应加强创业师资队伍建设, 改革教学模式和教学目标, 构建科学、合理的创业教育课程体系以完善大学生创业所需的理论、知识和能力, 促使大学生更好地接

受创业教育理念的熏陶[14]。书院导师可依托常驻优势,开展深入职业辅导,通过“导师午后茶”等定期交流机制,围绕学业、职业、心理等话题建立信任、提供建议;建立导师-学生职业发展档案,跟踪记录学生活动参与、技能提升、实习经历等信息,每学期复盘并调整目标,实现持续指导。同时,医学院校应鼓励学生参与创新创业训练计划等比赛,邀请优秀参赛者分享经验,聘请专业创业导师,为学生提供更清晰的创业思路与实践指导。

#### 6.4. 建立书院职业素养养成体系, 促进全面发展

1. 加强素质教育: 高校要深入开展以学生为中心的教育研究, 在朋辈辅导与导师指导下, 帮助学生掌握知识整合与方法迁移的能力。在此过程中, 通过各级党团组织和学生组织培养学生自我教育、搜集整理、自我管理、自我服务的能力, 通过社会实践引导学生增加对社会需求的了解, 逐步提升自我管理、沟通协作与实践操作等通用能力。

2. 以市场需求为导向: 高校应加强对社会需求的预测, 及时了解社会需求, 以就业为导向, 改革教学管理与学生管理, 注重知识更新, 切实提高学生的实践技能、职业素养、职业能力和岗位适应能力。通过书院与教学医院合作开发的短期实践模块, 学生得以在真实职业场景中锻炼专业技能与职业素养。

3. 引导学生全面发展: 依托书院的多功能空间与学术沙龙等活动载体, 扩展学生们的眼界、改善思维模式, 让同学们可以在课堂之外学习到对自己有用的知识。设置多种活动功能室, 给学生提供最大的便利, 如在谈心室为学生疏导心理障碍、在活动室举办趣味活动等, 使学生保持良好的心理状态。引导学生积极参与各种形式的学术交流和学术活动, 对其进行交叉学科和跨学科的培养, 培养其能从多学科、多角度分析和解决问题的能力。

#### 基金项目

河南省社会科学联合会调研课题: 《文化育人视域下高校“通识+思政”融合应用研究》(项目立项编号: SKL-2025-644)。

#### 参考文献

- [1] 陈澜祯, 史正东. 医学院校书院制“三全育人”的实践与启示[J]. 绍兴文理学院学报(教育版), 2023, 43(2): 68-73+80.
- [2] 李传红. 现代书院制教育模式下大学生就业指导路径优化研究——以商丘师范学院归德书院为例[J]. 西部素质教育, 2024, 10(15): 82-85.
- [3] 王飞, 卓德虎, 陈红杰. 书院制改革背景下高校创新创业教育路径探究与思考[J]. 河南教育(高等教育), 2022(3): 46-48.
- [4] 梁方婵. 书院制下朋辈教育在大学新生适应性教育中的运用研究[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2024(3): 113-116.
- [5] 贾潘潘. 全人教育理念下地方高校书院制育人模式研究[D]: [硕士学位论文]. 太原: 山西师范大学, 2022.
- [6] 韩楚煜. 书院制人才培养模式运行现状研究[D]: [硕士学位论文]. 南京: 南京农业大学, 2021.
- [7] 秦奎伟, 张贺纂, 王文静. 书院制下高校创新创业教育实践路径探索[J]. 创新创业理论研究与实践, 2025, 8(12): 190-192.
- [8] 杨钢翔, 刘亚铭. 书院制育人模式下高校创新创业教育发展路径探析[J]. 时代青年, 2025(12): 84-86.
- [9] 吕兵兵. 浅谈书院制模式下的高校现状及存在的问题[J]. 卷宗, 2016, 6(3): 552.
- [10] 时慧, 刘逸青. 书院制育人模式下高校大学生创新创业能力的培育研究——以尚真书院为例[J]. 经济师, 2023(4): 153-154.
- [11] 刘德才. 地方高校书院制创新创业人才培养路径探索[J]. 中国成人教育, 2018(24): 67-69.
- [12] 王林祥, 章佳萍. 基于现代书院制的大学生创新创业能力培养模式探析[J]. 高教论坛, 2021(8): 99-101+124.

- 
- [13] 董濠鋆. 书院制模式下大学生创新创业能力的培养路径研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2019, 35(6): 36-39.
  - [14] 雷国铨, 陈菁, 潘守彬, 等. 新形势下大学生创业意愿影响因素实证分析[J]. 福建农林大学学报(哲学社会科学版), 2011, 14(2): 83-87.