

体育健康产业创新创业教育的现状调查与发展趋势分析

邹佳芸, 朱依玲, 孔令姿

江苏理工学院电气信息工程学院, 江苏 常州

收稿日期: 2026年7月17日; 录用日期: 2026年8月19日; 发布日期: 2026年8月26日

摘要

为精准把握体育健康产业创新创业教育的发展现状与未来走向, 破解当前教育与产业需求脱节、实践环节薄弱等痛点, 为高校及教育管理部门优化课程体系、完善培养模式提供实证依据。以问卷调查法为核心, 面向高校体育/经管类师生、体育健康产业从业者及创新创业工作者发放问卷, 共回收有效样本138份, 结合描述性统计, 从教育普及度、培养侧重、资源供给、制约因素及趋势预判等维度展开研究。调研显示, 不到一成的受访者系统学习过相关创新创业教育内容, 超过七成五的受访者偶尔接触(1~2次讲座/培训), 近一成从未接触; 过半的受访者认为当前教育普及程度“较低”或“一般”; 在最欠缺环节中, 约三分之一的受访者认为“实践实训平台”是核心短板; 超过九成的受访者看好“数字化、智能化”为未来核心发展趋势, 受访者支持校企合作模式, 认为创新创业教育应融入全专业教学。体育健康产业创新创业教育仍处于初级发展阶段, 存在普及度不足、实践导向薄弱、资源供给滞后等问题; 未来需以产业需求为导向, 强化校企协同育人, 构建“理论 + 实践 + 资源对接”的一体化培养体系, 重点布局数字化、智能化等新兴领域, 推动教育与产业深度融合。

关键词

体育健康产业, 创新创业教育, 发展趋势, 校企合作, 跨学科融合

Investigation on the Current Situation and Development Trend of Innovation and Entrepreneurship Education in the Sports Health Industry

Jiayun Zou, Yiling Zhu, Lingzi Kong

School of Electrical and Information Engineering, Jiangsu University of Technology, Changzhou Jiangsu

Received: July 17, 2026; accepted: August 19, 2026; published: August 26, 2026

文章引用: 邹佳芸, 朱依玲, 孔令姿. 体育健康产业创新创业教育的现状调查与发展趋势分析[J]. 教育进展, 2026, 16(8): 1581-1585. DOI: 10.12677/ae.2026.1681791

Abstract

To accurately grasp the current development status and future trend of entrepreneurship and innovation education in the sports health industry, and to solve the problems such as the disconnection between education and industry demands and the weak practical part, this study provides empirical evidence for universities and educational management departments to optimize the curriculum system and improve the training model. Based on the questionnaire survey method, questionnaires were distributed to teachers and students of sports and economics in universities, practitioners in the sports health industry, and entrepreneurship and innovation workers. A total of 138 valid samples were collected. Combined with descriptive statistics, the study was conducted from the dimensions of education popularity, training emphasis, resource supply, restrictive factors, and trend prediction. The survey results showed that less than 10% of the respondents had systematically learned the relevant entrepreneurship and innovation education content, over 75% of the respondents occasionally came into contact (1~2 lectures/training sessions), and nearly 10% had never come into contact; more than half of the respondents believed that the current education popularity was “low” or “average”; among the most lacking aspects, about one-third of the respondents believed that “practical training platform” was the core shortcoming; over 90% of the respondents were optimistic about “digitalization and intelligence” as the core development trend in the future, and respondents supported the school-enterprise cooperation model, believing that entrepreneurship and innovation education should be integrated into the teaching of all majors. The entrepreneurship and innovation education in the sports health industry is still in the initial stage of development, with problems such as insufficient popularity, weak practical orientation, and lagging resource supply; in the future, it is necessary to be guided by industry demands, strengthen school-enterprise collaborative education, build an integrated training system of “theory + practice + resource connection”, focus on the layout of emerging fields such as digitalization and intelligence, and promote the deep integration of education and industry.

Keywords

Sports Health Industry, Entrepreneurship and Innovation Education, Development Trend, School-Enterprise Cooperation, Interdisciplinary Integration

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在国家战略与体育产业高质量发展的双重驱动下，体育健康产业已成为国民经济新增长点，行业对兼具体育专业能力、商业运营思维的复合型双创人才需求持续扩张。高校作为产业后备人才培养核心阵地，体育专业创新创业教育质量直接影响产业人才供给水平。我作为江苏理工学院自动化专业的在校学生，长期关注体育健康产业数字化转型与高校双创教育的实践衔接，在参与校内创新创业项目与行业调研的过程中，深刻感知到当前教育体系与产业实际需求间的脱节问题，因此聚焦体育健康产业创新创业教育的发展现状与优化路径展开研究，以期所高校人才培养模式改革提供来自学生视角的实证参考。

现有学界研究指出，现阶段国内体育类院校双创教育普遍存在课程碎片化、实践资源匮乏、教学内容与市场需求脱节等现实短板。沈克印(2022)提出数字化、体卫融合将成为体育健康产业未来核心赛道，

但对应配套人才培养体系尚未同步完善[1]。当前相关实证调研多面向全行业从业者，专门针对高校学生群体的专项调研较少，亟需依托问卷数据厘清在校学生视角下的教育现存问题与发展诉求，为高校双创教育改革提供实证支撑。本研究基于问卷调查数据，系统分析体育健康产业创新创业教育的现存问题与未来走向，为优化人才培养模式、助力产业升级提供理论支撑与实践参考。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

本次调研样本以高校本科生为核心群体，占总有效样本的 87.9%，其余为其他身份受访者，共回收有效问卷 138 份，样本能够直观反映在校学生对体育健康产业双创教育的认知、需求与发展预判。

2.2. 研究方法

问卷调查法：围绕身份背景、教育接触情况、培养侧重认知、资源供给评价、发展趋势预判等维度设计 15 道封闭式问题，线上渠道发放收集数据。

统计分析法：对问卷数据开展描述性统计，梳理学生群体对创新创业教育的认知特征，结合已有学者研究成果对比分析现存矛盾。

3. 结果与分析

3.1. 教育普及与接触现状

调研数据显示，不到一成的受访者完整系统学习过体育健康产业创新创业专项课程，绝大部分接触 1~2 次讲座、短期培训，或从未接触相关教育内容。该结果与孙中祥(2022) [2]得出的国内高校体育专业双创教育普及程度偏低，多数院校仅开展零散科普，未搭建常态化、体系化教学框架的研究结论基本一致。综合调研信息不难发现，专项创业教育尚未形成常态化教学机制，多数院校仅开展碎片化科普活动，系统化课程建设仍处于空白状态。

对于教育普及程度层面，约四成认为院校双创教育覆盖范围较广。综合调研结果，体育健康产业专项双创教育规模化、常态化培养格局尚未形成，学生群体的学习渠道存在明显缺口。

从授课形式方面来看，传统理论课堂讲授是最主要的教学方式，线上自主课程学习、案例研讨分列第二、第三位，企业实地实践、行业调研类授课占比最少，实践教学板块存在明显缺位。

3.2. 培养侧重与能力需求

针对“双创教育最应培养的核心能力”，半数以上受访者首选运动康复、健身指导等专业技术能力，五分之一看重创新思维与创业实操能力，还有部分关注商业运营管理能力。这一结果和面向行业从业者的调研数据存形成了一定分歧：杨桦(2021) [3]、张新宇(2021) [4]的调研显示行业从业者更看重商业运营、资源整合能力，而在校学生现阶段更注重专业技术根基。这反映高校教育需要平衡专业技能教学与商业创业赋能，搭建“专业 + 双创”融合课程。

创业意愿层面，超过半数学生仅有一定参与意愿，三分之一的受访者态度不确定，仅有极少数非常愿意参与体育健康创业项目，学生创业积极性整体偏保守。

3.3. 资源供给与制约因素

在教育短板调研中，实践实训平台资源不足被最多学生选为首要问题，其次 是政策资金支持、专业师资、行业资源对接。肖剑、张艳(2025) [5]指出，国内多数体育院校校企实训基地多为短期挂牌合作，

缺少长效稳定实践平台，一线产业真实实践场景供给不足，是体育专业人才培养产教脱节的核心诱因。

制约教育发展的核心因素中，超过半数受访者认为社会整体认知度不足是首要障碍，教育经费不足、产教脱节、学生积极性低等问题也同时制约教学发展。政策明确提出要完善体育人才双创扶持，但落地层面社会宣传、经费配套仍存在滞后。学生获取行业资讯渠道较为单一，主要依靠学校课程讲座、新媒体平台，行业展会、企业交流渠道利用率极低，资源对接渠道狭窄。

3.4. 未来趋势与发展方向

发展赛道预判上，超六成受访者认为数字化、智能化(智慧场馆、线上健身)是产业核心发展方向，还有部分看好体卫融合、运动康复赛道，与马国栋(2023) [6]学者的研究观点保持一致。

教学模式认可度方面，约九成受访者支持校企合作育人模式，几乎全部受访者认为双创教育应当融入体育健康全专业课程，同时近八成多的受访者认可线上线下混合式教学适配体育双创课程。苏洋洋(2022)的研究证实，混合式教学能够兼顾理论学习与实践拓展，适配体育类实操、创业类综合课程教学需求[7]。

对于课程新增内容，接近七成学生希望增加真实创业项目实操，超过六成的学生期待跨学科融合教学，一半希望补充行业政策趋势解读，实操、跨学科内容是学生最核心的课程需求。

前景预判层面，绝大多数学生认为体育健康双创教育会稳步发展、完善体系，还有不少人预判其将快速发展成为热门领域，仅有极少数学生认为发展缓慢，整体发展预期积极乐观。

4. 讨论

4.1. 现存问题的核心成因

调研数据揭示的问题可以归结为三个相互关联的成因。课程授课形式单一是最直接的问题，校内双创教学仍以线下理论课为主、辅以线上自学，产业实地实践项目完全缺失，学生难以在脱离真实场景的纯理论课堂中锻炼创业实操能力，课堂学习与市场创业相互割裂，实践能力普遍薄弱。“双师型”师资和行业资源的缺位加剧了这一困境，校内教师缺少产业一线创业、运营经验，难以完成市场导向的双创指导，同时院校缺少常态化行业交流、展会参观渠道，学生获取产业前沿信息的途径受限。社会认知的薄弱则从根本上抑制了学生的创业动力，大众普遍将体育专业就业局限于教练、教师岗位，忽视了体育健康产业广阔的创业空间，这种认知偏差叠加项目资金、创业经验等现实阻碍，最终导致绝大多数学生持观望态度，仅有极少数人愿意主动创业。

4.2. 未来发展的关键路径

针对上述成因，未来发展需要从课程、校企协同、资源保障三个方向同步推进。重构跨学科模块化课程体系，搭建“专业基础 + 商业运营 + 创业实训”三层课程，嵌入数字化体育、体卫融合等新兴产业内容，推进体育、医学、互联网、经管跨学科融合教学，兼顾学生专业技术学习与商业创业能力培养，增设创业实操、投融资、行业政策解读等学生需求度较高的课程模块。深化校企协同的长效育人机制，参照陈刚提出的产教融合模式，联合行业企业共建实训基地、联合开发课程、共同孵化创业项目，补齐当前实践教学空白，打通课堂学习到产业实操的通道，邀请企业创始人、门店运营管理者担任校外创业导师，定期组织企业实地调研、创业沙龙等线下活动。完善全链条的资源保障体系，一方面加大双创教育经费投入，培养兼具学术能力与产业经验的双师型教师队伍；另一方面拓宽行业资讯获取渠道，联动行业协会、体育企业搭建常态化交流平台，同时做好创业政策宣传与投融资指导，逐步扭转大众对体育创业的刻板印象，提升学生的创业积极性。

5. 结论与建议

5.1. 结论

本研究基于本科生问卷数据展开分析, 调研结果表明, 体育健康产业创新创业教育仍处在初步发展阶段, 系统课程覆盖不足、产业实践教学完全缺位、实训资源与师资力量供给滞后等问题较为突出。在校学生现阶段更加看重专业技术学习, 数字化、智能化是行业公认的未来主流赛道; 学生对创业项目实操、跨学科教学的需求强烈, 但整体创业意愿偏保守。校企合作育人、全专业渗透双创课程、线上线下混合教学三种模式得到广泛认可, 是破解当前教学困境、推动人才培养高质量发展的核心路径。

5.2. 建议

高校层面: 重构产业导向的双创课程体系, 增设真实创业实操模块; 搭建稳定校企合作平台, 补齐实践短板; 建设双师型师资队伍, 拓宽学生产业资讯获取渠道。

政府与行业层面: 落实产业配套扶持政策, 加大经费投入; 完善创业孵化体系, 加强行业宣传, 提升社会认知, 推动双创教育与产业发展同步升级。

参考文献

- [1] 沈克印, 林舒婷, 董芹芹. 我国体育产业数字化转型的现实要求、发展困境与实践策略[J]. 武汉体育学院学报, 2022, 56(8): 51-59.
- [2] 孙中祥, 汪紫珩, 陶玉流. 新时代人才强国战略背景下体育产业创新创业人才培养研究[J]. 西安体育学院学报, 2022, 39(6): 593-600.
- [3] 杨桦. 体教融合: 中国特色竞技体育后备人才培养模式转化与创新[J]. 成都体育学院学报, 2021, 47(3): 1-8.
- [4] 张新宇, 陈晓东, 陈际华. 地方高校体育创新创业人才培养的现实困境与路径探究[J]. 乐山师范学院学报, 2018, 33(10): 113-117.
- [5] 肖剑, 张艳, 袁洪彬, 等. 体育类中职学校产教融合路径研究[J]. 体育师友, 2025, 48(6): 67-69.
- [6] 马国栋, 刘艳环, 高博. 体医融合: 概念、融合路径及保障机制[J]. 成都体育学院学报, 2023, 49(1): 97-103.
- [7] 苏洋洋. 体育教师在线教学行为的实证分析[J]. 体育科技, 2022, 43(2): 114-118, 121.