

南宁市高校大学生垃圾分类认知和实施情况调查

杨凤伟¹, 李秀丽¹, 赵建韬², 郑荣川³, 吴华贝^{4*}

¹南宁市第二人民医院全科医学科, 广西 南宁

²广西医科大学药学院, 广西 南宁

³南宁市第一人民医院埌东医院医保科, 广西 南宁

⁴广西医科大学全科医学院, 广西 南宁

收稿日期: 2024年11月7日; 录用日期: 2025年4月10日; 发布日期: 2025年5月26日

摘要

随着生活水平的不断提高, 人类产生的垃圾也与日俱增, 对环境和人类生活的质量产生了较大的负面影响, 垃圾分类不但可以避免环境污染, 还可以对垃圾进行充分的回收利用。因此进行垃圾分类无论是对环境保护还是对资源再利用都十分有益。然而目前很多地方垃圾分类实施困难重重。大学生作为未来社会发展的主力军, 对城市环境保护和资源再利用有着不可推卸的责任, 规范高校大学生垃圾分类具有重要的现实意义。本文应用方便抽样方法, 采用自制问卷对南宁市高校大学生垃圾分类认知和实施情况进行调查, 分析南宁市高校垃圾分类存在的问题并提出应对策略, 为南宁市高校以及南宁市居民进一步处理垃圾分类问题提供参考依据。

关键词

垃圾分类, 大学生, 南宁

Investigation on Cognition and Implementation of Garbage Classification among College Students in Nanning

Fengwei Yang¹, Xiuli Li¹, Jiantao Zhao², Rongchuan Zheng³, Huabei Wu^{4*}

¹Department of General Medicine, Nanning Second People's Hospital, Nanning Guangxi

²College of Pharmacy, Guangxi Medical University, Nanning Guangxi

³Medical Insurance Department, Nanning First People's Hospital, Langdong Hospital, Nanning Guangxi

⁴School of General Practice, Guangxi Medical University, Nanning Guangxi

*通讯作者。

文章引用: 杨凤伟, 李秀丽, 赵建韬, 郑荣川, 吴华贝. 南宁市高校大学生垃圾分类认知和实施情况调查[J]. 环境保护前沿, 2025, 15(5): 830-835. DOI: 10.12677/aep.2025.155094

Received: Nov. 7th, 2024; accepted: Apr. 10th, 2025; published: May 26th, 2025

Abstract

With the continuous improvement of living standards, the amount of garbage generated by humans is also increasing day by day, which has a significant negative impact on the environment and the quality of human life. Garbage classification can not only avoid environmental pollution, but also fully recycle and utilize garbage. Therefore, garbage classification is very beneficial for both environmental protection and resource reuse. Currently, there are many difficulties in implementing garbage classification in many places. As the main force of future social development, college students have an undeniable responsibility for urban environmental protection and resource reuse. Standardizing the garbage classification of college students has important practical significance. This article applies the convenience sampling method and uses a self-made questionnaire to investigate the awareness and implementation of garbage classification among college students in Nanning City. It analyzes the problems existing in garbage classification in universities in Nanning City and proposes corresponding strategies, providing reference for further handling of garbage classification problems in universities and residents in Nanning City.

Keywords

Garbage Classification, College Students, Nanning

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 垃圾分类问题概述

随着我国城市化进程的不断推进,城市生活垃圾的产量也在与日俱增,垃圾处理问题日益突出。根据世界银行的数据模型预计,2035年和2050年我国的垃圾总体产生量将分别增加至5.48亿吨和6.52亿吨/年[1]。在这样的发展形势下,垃圾处理问题如果得不到解决不但会影响到民生,还会影响到环境和健康以及经济的发展。垃圾分类就是将垃圾分门别类地投放,并通过分类的清运和回收使之重新变成资源的一种垃圾处理办法,具有提高垃圾的资源价值和经济价值,减少垃圾处理量和处理设备,降低处理成本,减少土地资源的消耗,具有社会、经济、生态等几方面的效益。在垃圾分类处理领域,国外发达国家较早实行并且已经逐步形成了相对完善的垃圾处理模式。自2019年起,我国46个重点城市开始试点垃圾分类,成效初显,有力地推动了废纸等再生资源的回收利用率。然而和美国、日本及德国等早就实行垃圾费分类的国家相比[2]-[4],我国实行垃圾分类政策相对较晚。因此也面临着较多的问题和挑战,如:居民垃圾分类意识淡薄、垃圾分类及处理实践经验较为缺乏、垃圾分类收集体系不完善、垃圾处理技术总体水平较低等问题[5],以及相关法律法规零散、规范标准多样化、责任与主体的规定不明等立法问题[6]。

2019年底,广西壮族自治区住房和城乡建设厅等九个部门联合制定印发《关于在各设区城市全面开展生活垃圾分类工作的通知》,全面启动设区城市生活垃圾分类工作,首府南宁率先走在前列。然而,由于各种原因南宁市居民还未做到真正的垃圾分类。此外,垃圾分类的宣传力度还不够,普通大众没有得到足够教育,缺少垃圾分类的意识,人们还不能主动配合[7]。很多地方的垃圾分类只停留在政府的宣

传、学校的教育,但是这些宣传教育还不足以让居民在实际中行动起来。因而垃圾分类也仅限于投放不同垃圾类型的垃圾桶。相应执法机关的资料显示,早在 20 世纪 90 年代,我国就颁布了《固体废物污染环境防治法》和《城市生活垃圾管理办法》等与垃圾分类回收有关的法律法规,近年来地方也出台了垃圾分类和处理相关的法规,针对责任主体明确了一定的奖惩措施,但法律法规的执行主体不明确,相关部门的执法力度不到位,对于垃圾产生的主体——公民,并未实施强制性的垃圾分类措施[8]。

因此,就目前情况而言,南宁市开展垃圾分类困难重重。大学生作为未来社会发展的主力军,对城市环境建设有着不可推卸的责任,规范高校大学生垃圾分类具有重要的现实意义。为了弄清大学生对垃圾分类的认知度和影响垃圾分类行为的因素,促进垃圾分类的实行,本研究对南宁市高校大学生进行了问卷调查。

2. 问卷设计及调查方法

本研究通过参考文献,采用问卷星制成线上调查问卷,问卷共包括以下 8 个部分:有无垃圾分类习惯、对垃圾分类的了解程度、垃圾分类的责任意识、垃圾分类的必要性、了解垃圾分类知识的积极性、垃圾分类知识获得的渠道、垃圾分类存在的问题,垃圾分类的影响因素。问卷设计好后,通过线上 QQ、微信等社交媒体对南宁市各大高校在校学生进行发放填写,最终回收有效调查问卷共 367 份,其中女生填写份数占比 65.4%,男生占比 34.6%;本科生占比 49.59%,专科生占比 50.41%。

3. 调查结果及分析

3.1. 学生对垃圾分类的习惯

在问及“是否有垃圾分类的习惯”时,有 59.4%的人回答很少,7.36%的人回答从来没有,33.24%的人回答经常。由此可见大部分同学没有垃圾分类的习惯,仅有少部分的同学有垃圾分类的习惯,说明同学们缺乏垃圾分类的观念。

3.2. 学生对垃圾分类的了解程度

(1) 在问及“对垃圾分类的了解程度”时,有 10.9%的人回答十分了解,84.2%的人回答少量了解,有 4.9%的人回答不了解。由此可见,高校大学生对垃圾分类有一定的了解,但是对垃圾分类了解程度不够,大部分学生只有少量了解,仍有一小部分同学不了解。

(2) 在问及“垃圾如何分类”时,有 89.65%的同学回答按有害垃圾、可回收垃圾、其他垃圾和厨余垃圾分类,7.63%的同学回答按可回收垃圾、其他垃圾分类,1.63%的同学回答按可回收垃圾、有害垃圾分类,有 1.09%的同学回答按其他垃圾、厨余垃圾分类。由此可见,大部分同学对生活垃圾的分类类别有所了解。

(3) 在问及“能否清楚分辨可回收垃圾和有害垃圾”时,有 29.7%的同学回答能、十分清楚,67.85%的同学回答有一点了解,另外 2.45%的同学回答完全不了解。由此可见,同学们对可回收垃圾和有害垃圾知识掌握较差,无法进行科学地分类。

(4) 在问及“能否清楚分辨有害垃圾和厨余垃圾”时,31.88%的同学对此十分了解;64.58%的同学对此只有一点了解;还有 3.54%的同学对此完全不了解。由此可见,同学们对于有害垃圾和厨余垃圾的分辨都有不同程度的认识,也间接表明同学们在生活中对于垃圾分类也有所关注。

3.3. 垃圾分类的责任意识

在问及“垃圾分类有何看法”时,94.55%的同学认为这是每位公民应尽的义务;4.63%的同学认为是

环保部门的事，与自己无关；0.82%的同学认为垃圾分类完全没有必要。综合数据，仅有 5.45%的同学对于垃圾分类不重视，可见同学们对于垃圾分类的意识普遍很高，但仍有部分同学的垃圾分类意识薄弱，垃圾分类的健康教育工作还有待进一步加强。

3.4. 垃圾分类的必要性

对于“有没有必要进行垃圾分类”，94.55%的同学认为很有必要；2.18%的同学认为没有；还有 3.27%的同学对此表示无所谓。结合垃圾分类意识、个人行动与本题的数据，大部分高校学生都能自觉进行垃圾分类，也存在大多数同学有垃圾分类意识但却没有做出实际行动的情况，由此可见高校学生对于垃圾分类存在一定程度上的“知行不合一”的问题。

3.5. 没有进行垃圾分类的原因

高校学生认为，时间匆忙、嫌分类麻烦分别占了 69.48%和 58.58%；不知如何分类以及其他人不分类分别占了 67.57%、42.23%；还有少部分学生认为存在一些其他方面的问题，例如政策、个人意识等等。综合来看，垃圾分类在多方面都存在问题，从而影响了同学们参与垃圾分类的意愿，对于真正参与垃圾分类有一定难度。

3.6. 对了解垃圾分类知识的积极参与性

在问及“如果学校开始推行垃圾分类，是否会积极地去了解分类知识并进行分类”时，82.56%的学生回答会，并且认为进行垃圾分类是每个人应该去了解、去实施的；10.35%的同学认为自己可以对垃圾进行分类，不需要参加；6.54%的同学不确定，有时间就会去了解；还有 0.54%的同学回答不会去。由此可见，绝大多数同学愿意去学习、了解垃圾分类，但也存在少部分同学对于垃圾分类并不是很感兴趣，这也表明学校对于垃圾分类的思想灌输还有待加强。

3.7. 垃圾分类知识获取渠道

有 42.23%的人通过讲座了解，71.93%的人通过海报宣传，或者网络进行学习。这说明同学们更愿意通过网络了解关于垃圾分类的知识，这为我们以后进行垃圾分类的宣传提供了依据。

3.8. 实施垃圾分类存在的问题

有 86.65%的人认为宣传力度不够，75.75%的人则认为公众对垃圾分类的方式还不了解，58.86%的人认为垃圾处理技术落后，55.59%的人认为基础设施不完善。还有少部分学生认为存在一些其他方面的问题，例如政策、个人意识等等。综合来看，垃圾分类在多方面都存在问题，从而影响了垃圾分类的实施，对于实现意义上的垃圾分类的任务还是“任重而道远”。

4. 结论与建议

本次调查发现，大部分南宁市的大学生有垃圾分类的意识，这与下沙大学城的调查结果相同[9]。但是南宁市大学生对垃圾分类有一定的了解但程度不够，尚不能很好地区分垃圾的类别，因此也尚未形成垃圾分类的习惯。影响大学生进行垃圾分类的主要影响因素是垃圾分类太麻烦，耗时多，还有就是看到别人不进行分类自己也不进行分类的从众心理，这与利亚欣等在福建省三所高校大学生中的调查结果相似[10]。大部分学生认识垃圾分类存在的主要问题是宣传力度还不够、公众对垃圾分类方式不了解以及基础设施不完善，这与在西北大学的调查结果类似[11]。绝大多数学生愿意去学习、了解垃圾分类，最愿意通过网络渠道了解垃圾分类的相关知识。根据调查结果，我们提出如下建议。

4.1. 建议学校完善相关基础设施

调查发现,高校存在相关设施不够完善的问题,学校相关部门应将垃圾桶摆设位置进行科学设置,并考虑加入一定资金建设投入,可与市场现有环保企业合作,推广垃圾分类。还可以借鉴加拿大城市生活垃圾处理方法,设置不同颜色及标志的垃圾收集容器[5],其中要对生活中的有害垃圾专门设置回收处。除了对垃圾桶进行改善,还可以对垃圾袋进行细致分类,不同颜色垃圾袋对应不同标志的垃圾收容器,可提高大家对垃圾分类的意识。

4.2. 建议学校加强垃圾分类宣传力度和实施力度

在提到“身边的垃圾分类还存在哪些问题”,高校学生认为宣传力度不够、公众对垃圾分类的方式还不了解的人数较多,说明实施垃圾分类需努力做好宣传教育,才能更好地促进垃圾分类的实施。从调查结果来看,高校大部分学生对具体垃圾属于哪类是明确的,但是大部分高校大学生主动进行垃圾分类意识不够强,因此,为更好地进行垃圾分类行动,各高校可利用多媒体、学生会等群体加大垃圾分类宣传力度以及实施力度。另外可以组织一批对垃圾分类认知程度高并且责任心强的学生在校内外进行垃圾分类的宣传,以及分享如何更好地进行垃圾分类的方法。总之就是在提高全校师生对垃圾分类的同时调动大家对垃圾分类的积极性。

4.3. 建议学校明确分工制度,建立监督机制

垃圾分类工程浩大,绝不是物业公司单方面能完成的,特别是高校,学生和教师是庞大的群体,高校应该调动全校师生进行垃圾分类的积极性和自觉性,以及明确各部门所承担的任务。另外,对垃圾分类的监管工作,高校可以设立专门负责监管垃圾分类的部门以及制定相关的监管制度。比如,宿舍楼的卫生方面,宿管人员一天中不定期检查宿舍卫生,把每个宿舍垃圾分类的好坏作为学生部分平时成绩的构成,并制定相关奖惩制度。对于职工宿舍产生的生活垃圾,如果被发现则采取相应的罚款制度等。

4.4. 建议大学生应该主动提高环保意识

身为高校知识分子的大学生,应积极响应国家号召,从自己身边做起,从小事做起,多主动学习相关环保知识;此外,还可以制订计划,在宿舍成员相互监督下自觉做好垃圾分类工作,提高自身动手处理垃圾能力;还可发动各个学院学生会、各高校校级组织等群体,通过他们的实际行动来起到带头示范作用,从而影响身边的同学,让身边的同学进一步了解相关知识并付诸实践。只有提高自身对垃圾分类相关知识的掌握度,做好根源分类,高校垃圾分类才能有效实施。

参考文献

- [1] 联合国环境规划署, 2024 年全球废弃物管理展望[R]. <https://www.unep.org/resources/global-waste-management-outlook-2024>, 2024-02-28.
- [2] 钱程. 日本优化生活垃圾分类体系的路径探索[J]. 城市管理与科技, 2019, 21(5): 86-89.
- [3] 刘抒悦. 美国城市生活垃圾处理现状及对我国的启示[J]. 环境与可持续发展, 2017, 42(3): 84-86.
- [4] 周固君, 梅凤乔. 德国二元回收体系及其对中国固废管理的启示[J]. 安徽农业科学, 2009, 37(15): 7244-7247.
- [5] 胡滨, 许向勇, 邵建强, 等. 我国生活垃圾分类现状及改进对策研究[J]. 中国资源综合利用, 2023, 41(10): 120-122.
- [6] 赖昭强. 我国城市生活垃圾分类的立法现状与完善路径[J]. 经营与管理, 2024(5): 45-49.
- [7] 汪文俊, 宾晓蓓, 郭宁, 刘军, 蔡习标. 率先进行高校生活垃圾分类试点的探讨[J]. 中国资源综合利用, 2012, 30(10): 31-34.

-
- [8] 贺俏毅, 陈松. 加拿大城市生活垃圾分类经验对我国的启示[J]. 城市规划和科学发展, 2009(7): 87-89.
 - [9] 廉淼凡, 梁盛鹏, 张甜. 大学生生活垃圾分类意愿现状及问题对策——以西北大学为例[J]. 新西部, 2022(10): 99-100, 105.
 - [10] 利亚欣, 陈萍. 大学生垃圾分类行为影响因素及路径分析[J]. 武夷学院学报, 2022, 41(10): 93-99.
 - [11] 岑劲男, 吴远丽, 江伊玲, 等. 垃圾分类高校实施调研报告及标准化体系构建[J]. 中国标准化, 2022(S1): 131-138.