

康巴地区青少年性心理健康与身体自尊的关系研究

赵慧¹, 刘娣¹, 康鸿雁²

¹西南交通大学心理研究与咨询中心, 四川 成都

²理县营盘街小学, 四川 理县

Email: huixing9288@163.com, 544732933@qq.com

收稿日期: 2021年1月2日; 录用日期: 2021年2月13日; 发布日期: 2021年2月25日

摘要

目的: 探讨康巴地区青少年身体自尊水平、性心理健康状况及其关系, 为开展少数民族地区青少年性心理健康教育提供科学依据。方法: 采用身体自尊量表、青春期性心理健康问卷对康定中学422名初中生进行问卷调查。结论: 1) 康巴地区青少年身体自尊总体情况良好。2) 康巴地区青少年性心理健康总体情况良好, 但仍有约20%青少年的性心理健康水平较低。3) 康巴地区青少年性心理健康得分在性知识维度上有民族差异($P < 0.01$), 汉族青少年性知识得分(8.34 ± 3.35)高于藏族青少年性知识得分(7.83 ± 3.20)。4) 康巴地区青少年身体自尊和性心理健康呈现正相关关系($r = 0.115, P < 0.01$)。

关键词

性心理健康, 身体自尊, 青少年, 少数民族

Study on the Relationship between Sexual Mental Health and Physical Self-Esteem of Adolescents in Kangba Area

Hui Zhao¹, Di Liu¹, Hongyan Kang²

¹Psychological Research and Counseling Center, Southwest Jiaotong University, Chengdu Sichuan

²Ying Pan Street Primary School, Lixian Sichuan

Email: huixing9288@163.com, 544732933@qq.com

Received: Jan. 2nd, 2021; accepted: Feb. 13th, 2021; published: Feb. 25th, 2021

Abstract

Objective: In order to explore the relationship between physical self-esteem and sexual mental health of adolescents in Kangba area, and to provide scientific evidence for carrying out sexual mental health education for adolescents in minority areas. **Methods:** Use of the physical self-esteem scale adolescent mental health questionnaire survey on 422 junior high school students in Kangding middle school. **Results:** 1) Overall physical self-esteem of adolescents in Kangba area is good. 2) Overall sexualmental health of adolescents in Kangba area is good, but there are still 20% of adolescents with lower levels of sexual mental health. 3) There are ethnic differences in sexual mental health scores of adolescents in Kangba area ($P < 0.01$). The score of sexual knowledge of Han nationality adolescents (8.34 ± 3.35) was higher than that of Tibetan adolescents (7.83 ± 3.20). 4) There is positive correlation between physical self-esteem and sexual mental health of adolescents in Kangba area. **Conclusions:** To improve the sexual mental health level of adolescents in Kangba area and to strengthen the sexual mental health education of adolescents in minority areas ($r = 0.115, P < 0.01$).

Keywords

Sexual Mental Health, Physical Self-Esteem, Adolescent, Minority Area

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

我国是由多个民族组成的大家庭，少数民族地区因地理位置、风俗文化、社会环境的特殊性，经济基础和教育观念相对落后，教育资源的匮乏往往会导致性教育的不足。青春期是身心健康发展的关键时期，尤其是性生理和性心理的不同步协调发展，如果性教育不足或缺乏，加之学业繁重和高考的压力迫使他们无暇顾之，极易导致性认知和性心理存在偏差，影响青少年的性心理健康。身体自尊作为“自我意识”的重要组成部分，对个体心理健康和个性形成有着积极的影响意义。青春期是个体生长发育的高峰期，身体发育和伴随的系列生理现象很容易让青少年产生不正确的自我观念，影响其自我评价和自尊水平；身体发育引发的心理困扰也给青少年在异性交往和性心理健康方面带来不利影响。同时，少数民族的外貌特征比较特殊，文化和民族的差异造成了青少年对于自身外貌的认知和自我概念的差异，进而可能形成了不同的身体自尊。有研究指出，不同性文化会影响个体的性心理健康水平(谈大正, 2010)，但目前研究相对很少，仅有杨春慧(2019)、王盼盼(2017)、缪合凯(2019)分别对边疆地区、藏族和彝族学生展开调查研究，关于身体自尊和性心理健康的相关研究更是少之又少。本研究基于少数民族青少年的外貌特殊性、性心理健康教育的滞后性，对身体自尊与性心理健康以及两者关系展开调查，补充现有研究不足，为该少数民族地区青少年性心理健康教育提供科学依据。

2. 对象与方法

2.1. 对象

康定中学 422 名初中生。男生 260 人，女生 162 人，汉族学生 80 人，少数民族学生 342 人。

2.2. 方法

采用骆一(2005)编制的青春期心理健康问卷进行现状调查,为性认知(生理知识、性知识)、性价值观(性观念、性态度)、性适应(社会适应、性控制力、自身适应)。问卷得分越高,表明性心理健康程度越高。徐霞,姚家新(2001)修订身体自我知觉量表(PSPP),含身体自我价值感(PSW)、运动能力(SC)、身体状况(PC)、身体吸引力(AB)、身体素质(PF)。

2.3. 统计分析

采用 SPSS20.0 软件进行统计分析。

3. 结果

3.1. 康巴地区青少年身体自尊的总体情况

总体而言,康巴地区青少年身体自尊得分情况处于良好水平(表 1)。独立样本 T 检验结果表明,康巴地区青少年身体自尊的运动技能、身体状况、身体吸引力、身体素质以及身体价值感五个维度的得分在性别、民族上均不存在显著差异。

Table 1. Overall physical self-esteem of adolescents in Kangba area

表 1. 康巴地区青少年身体自尊的总体情况

	均值	得分较低	得分良好	得分较高
运动技能	13.59	2.6%	84.6%	12.8%
身体状况	14.23	3.1%	85.3%	11.6%
身体吸引力	13.96	3.6%	84.8%	11.6%
身体素质	13.87	4.5%	81.8%	13.7%
身体价值感	13.59	2.6%	88.2%	9.2%

3.2. 康巴地区青少年性心理健康的总体情况

总体而言,康巴地区青少年性心理健康水平情况良好(表 2),但仍存在 20%以上青少年性心理健康得分较低,说明康巴地区性心理健康教育仍面临严峻考验。

Table 2. Overall sexual mental health of adolescents in Kangba area

表 2. 康巴地区青少年性心理健康的总体情况

	均值	得分较低	得分良好	得分较高
性生理知识	8.02	23.7%	53.2%	23.1%
性知识	11.41	24.4%	44.6%	31.0%
性观念	7.68	22.0%	60.9%	17.1%
性控制力	4.48	37.2%	53.8%	9.0%
自身适应	6.59	16.6%	40.3%	43.1%

3.3. 康巴地区青少年性心理健康的人口学变量差异分析

独立样本 T 检验结果表明,康巴地区青少年性心理健康的生理知识、性知识、性观念、性控制力以及自身适应五个维度的得分在性别不存在显著差异(表 3)。但在民族变量的 T 检验结果表明,在性知识维

度上存在民族差异,汉族青少年性知识得分显著高于藏族青少年性知识得分(表 4)。

Table 3. Analysis on gender differences of adolescent sexual mental health in Kangba area

表 3. 康巴地区青少年性心理健康在性别上的差异分析

性别	生理知识	性知识	性观念	性控制力	自身适应
男	7.99 ± 3.40	11.32 ± 5.15	7.70 ± 2.89	4.69 ± 2.20	6.41 ± 2.90
女	8.04 ± 3.16	11.49 ± 4.62	7.65 ± 2.64	4.30 ± 2.06	6.74 ± 2.76
T	-0.153	-0.362	0.201	1.846	-1.207
P	0.879	0.718	0.841	0.066	0.228

Table 4. Analysis on ethnic differences of adolescent sexual mental health in Kangba area

表 4. 康巴地区青少年性心理健康在民族上的差异分析

民族	生理知识	性知识	性观念	性控制力	自身适应
藏族	7.83 ± 3.20	10.7 ± 4.51	7.64 ± 2.65	4.45 ± 2.11	6.56 ± 2.84
汉族	8.34 ± 3.35	12.2 ± 5.16	7.70 ± 2.84	4.45 ± 2.14	6.69 ± 2.80
T	-1.572	-2.883	-0.238	0.028	-0.442
P	0.117	0.004	0.812	0.977	0.659

3.4. 康巴地区青少年身体自尊与性心理健康的相关分析

相关分析结果表明,身体自尊与性心理健康的相关系数为 0.115 ($P < 0.01$),存在显著的正相关关系。为进一步研究两者之间关系,对身体自尊和性心理健康主要变量进行相关分析(表 5),自身适应与运动技能、生理知识与身体吸引力、性观念与身体吸引力、自身适应与身体吸引力、身体素质与性观念、身体素质与性控制力的相关分析,均具有统计学意义的相关关系(P 均小于 0.01)。综上所述,康巴地区青少年性心理健康水平随着身体自尊水平的提高而增加。

Table 5. Correlation analysis of adolescent sexual mental health and physical self-esteem in Kangba area

表 5. 康巴地区青少年性心理健康与身体自尊的相关分析

身体自尊 性心理健康	生理知识	性知识	性观念	性控制力	自身适应
运动技能	0.044 ($P = 0.372$)	0.104 ($P = 0.033$)	0.117 ($P = 0.016$)	0.058 ($P = 0.233$)	0.175 ($P = 0.000$)
身体状况	0.083 ($P = 0.089$)	0.095 ($P = 0.052$)	0.074 ($P = 0.128$)	0.044 ($P = 0.367$)	0.115 ($P = 0.019$)
身体吸引力	0.135 ($P = 0.005$)	0.124 ($P = 0.011$)	0.139 ($P = 0.004$)	0.103 ($P = 0.035$)	0.150 ($P = 0.002$)
身体素质	0.076 ($P = 0.118$)	0.110 ($P = 0.024$)	0.161 ($P = 0.001$)	0.127 ($P = 0.009$)	0.125 ($P = 0.010$)
身体价值感	0.084 ($P = 0.084$)	0.056 ($P = 0.249$)	0.121 ($P = 0.013$)	0.084 ($P = 0.087$)	0.081 ($P = 0.097$)

4. 讨论

本研究显示,康巴地区青少年身体自尊得分情况总体良好,但运动技能、身体状况、身体吸引力、

身体素质以及身体价值感的维度得分在性别、民族上均不存在显著差异。有研究证明,中学生身体自尊总体状况良好,初中段男、女生在身体自尊的分量表和总分方面差异均无统计学意义(刘洋, 2013)。关于身体自尊与性心理健康的相关研究较少,本研究显示,康巴地区青少年性心理健康水平随着身体自尊水平的提高而增加。一般认为,青少年身体自尊水平的高低主要与他们对自己身体的主观评价和认识有很大关联,身体外形是身体自尊水平的一个重要影响因素(王佳权, 2015)。随着青春期的到来,青少年因其生理特征和身体外形发生巨大变化而不知所措,性生理的成熟但性心理的迟滞,性教育的缺失,让他们极易产生各种性心理问题,影响其性心理健康水平。

关于青少年性心理健康的研究,国内已有学者做过相关研究(常向东, 2013; 徐海燕, 苟萍, 2018; 申玲竹, 2016; 孟琴, 2015),一致表达了对青少年性心理健康教育的重要性。本研究表明,康巴地区青少年性心理健康水平总体情况较好,但仍存在 20%以上青少年性心理健康得分较低,对性认知、性价值观、性适应等知识的掌握都比较匮乏,与前人研究不谋而合(杨春慧, 2019; 范怡悦等, 2014),说明康巴地区性心理健康教育仍面临严峻考验。

本研究 T 检验表明,康巴地区性心理健康水平不存在性别差异,与杨春慧(2019)研究一致,但徐海燕, 苟萍(2018)调查显示,女生性心理健康水平显著低于男生,而常向东(2013)调查显示,女生生理知识、性知识、性观念均分均显著高于男生。潘瑞等(2013)调查表明,在生理知识、性知识、性观念、社会适应、自身适应、性认知分量表、性适应分量表方面,男生得分高于女生;在性态度、性控制力、性价值观分量表方面,女生得分高于男生。究其原因,可能和各研究者所用测量工具不一致、被调查对象所在城市和地区有关。本研究调查对象地处四川省阿坝康定,和杨春慧选取云南禄劝县撒营盘镇中学生为被试有相似之处,都是地处偏僻,交通不便,经济和文化都相对落后,教育资源匮乏,性心理健康教育基本空白。

本研究发现,在性知识维度上存在民族差异,汉族青少年性知识得分显著高于藏族青少年性知识得分,与王盼盼(2017)调查一致,说明藏族青少年性心理健康水平普遍低于汉族青少年。申玲竹(2016)、孟琴(2015)研究发现,汉族高中生有较积极的性态度和良好的性适应。究其原因,和研究对象所处环境和所受传统文化影响有关。文静等(2017)发现大学生的性心理健康水平受传统性文化的影响。康巴地区位居阿坝藏区,民风淳朴、教育落后,很多青少年属于留守儿童,父母常年外出打工无暇顾及子女教育,生活习惯、传统文化、教育理念、思想开明等方面仍然存在差异,关于性心理健康的家庭教育严重缺失。同时,藏族传统文化中有婚前性自由、一夫多妻、一妻多夫、成年礼仪式等习俗,以及文字、风俗习俗、藏族文化、佛教文化等,导致康巴地区青少年仍有 20%以上存在性心理健康水平较低,尤其体现在藏族学生。

相关分析表明,身体自尊与性心理健康的相关系数为 0.115 ($P < 0.01$),存在显著的正相关关系,说明康巴地区青少年性心理健康水平随着身体自尊水平的提高而增加,个体对自己的身体越自信,其性心理健康水平也越高,相反,对自己的身体越自卑,其性心理健康水平也越低。究其原因,随着青春期的到来,青少年的自我意识迅速发展和成熟,生理特征发生着巨大变化,由于性教育的不足或缺位,部分青少年对其生理变化不知所措,女生对自己稍显肥胖的身材斤斤计较,男生对自己略显矮小的身材耿耿于怀……。生理上的不尽人意,加上社会舆论对身体条件的苛刻追求和过分宣传,使得青少年对自己的身体状况过分关注,容易产生较低自我评价,导致身体自尊水平不高,进而影响其在异性交往和性心理健康方面出现困扰。

5. 结论

- 1) 康巴地区青少年性心理健康水平总体情况较好,但仍存在 20%以上青少年性心理健康得分较低,

对性认知、性价值观、性适应等知识的掌握都比较匮乏。说明康巴地区性心理健康教育仍面临严峻考验。

2) 康巴地区青少年性心理健康、身体自尊的总分及分量表得分在性别上不存在显著差异,在性知识维度上存在民族差异,汉族青少年性知识得分显著高于藏族青少年性知识得分。

3) 康巴地区青少年身体自尊与性心理健康存在显著的正相关关系($P < 0.01$)。说明性心理健康水平随着身体自尊水平的提高而增加。

基金项目

2019 年度四川省教育厅人文社会科学重点研究基地“四川性社会学与性教育研究中心”项目(WQ21SS1130Y19003)阶段性成果之一——《青少年身体自尊、同伴依恋与性心理健康的关系研究》。

参考文献

- 常向东(2013). 初中生青春期性心理健康状况调查. *中国健康心理学杂志*, 21(8), 1235-1236.
- 范怡悦、严玲悦、孙煜(2014). 青少年性知识及性心理健康影响因素分析. *当代青年研究*, 330(3), 106-111.
- 缪合凯(2019). 个旧市少数民族地区初中生性心理健康调查. 硕士学位论文, 昆明: 云南大学.
- 刘洋(2013). 中学生体育锻炼与身体形态身体自尊的相关分析. *中国学校卫生*, 34(2), 196-198.
- 骆一(2005). 青春期性心理健康问卷的初步编制. 硕士学位论文, 重庆: 西南师范大学.
- 孟琴(2015). 青春期留守儿童性心理健康现状及干预. 硕士学位论文, 昆明: 云南师范大学.
- 潘瑞, 贺方芹, 文育锋, 陈燕, 贺连平, 金岳龙, 姚应水(2013). 宿州地区高中生性心理健康现状. *中国学校卫生*, 34(7), 821-823.
- 申玲竹(2016). 中学生性心理健康发展及干预研究. 硕士学位论文, 重庆: 重庆师范大学.
- 谈大正(2010). 性文化与性心理健康. *中国性科学*, 19(3), 39-45.
- 王佳权(2015). 初中生身体自尊、心理健康状况调查及其关系分析. *中小学心理健康教育*, 266(3), 13-15.
- 王盼盼(2017). 藏族高中生性心理健康现状及其与亲子依恋、同伴依恋的关系. 硕士学位论文, 石家庄: 河北师范大学.
- 文静, 叶运莉, 冯亚娟, 汤军, 刘娅(2017). 大学生传统性文化和性心理的相关性研究. *中国卫生统计*, 34(1), 91-93.
- 徐海燕、苟萍(2018). 初中生学习焦虑与青春期性心理健康关系研究. *教育与教学研究*, 32(7), 36-40.
- 徐霞, 姚家新(2001). 大学生身体自尊量表的修订与检验. *体育科学*, 21(2), 78-81.
- 杨春慧(2019). 边疆地区初中生性心理健康现状及教育干预研究. 硕士学位论文, 昆明: 云南师范大学.