

“躺平青年”奋斗精神的缺失与重构

斛晓鑫, 陈雨玫

重庆邮电大学马克思主义学院, 重庆

收稿日期: 2024年7月4日; 录用日期: 2024年10月21日; 发布日期: 2024年10月31日

摘要

奋斗精神, 是中华民族的优良传统, 是马克思主义政党的精神标识, 是中国共产党的鲜明品格, 是指引学生创造幸福人生的重要途径。然而审视社会现状, 部分“躺平青年”面临着奋斗认知模糊、奋斗情感弱化、奋斗意志涣散、奋斗行为不足等精神困境。这种现象的出现不仅影响了个人的成长和发展, 也可能给社会带来一定的负面影响。审视“躺平青年”的生存现状, 探究其奋斗精神的弱化或缺失的现实原因, 找寻重构路径, 激发“躺平青年”在实践生活中勇于担负新时代的责任和使命, 成为中华民族的圆梦者、社会主义现代化强国的建设者、人类文明新形态的创造者。

关键词

青年亚文化, “躺平”, 青年, 奋斗精神

The Lack and Reconstruction of the Fighting Spirit of “Lying Flat Youth”

Xiaoxin Hu, Yumei Chen

School of Marxism, Chongqing University of Posts and Telecommunications, Chongqing

Received: Jul. 4th, 2024; accepted: Oct. 21st, 2024; published: Oct. 31st, 2024

Abstract

The spirit of the fighting is the fine tradition of the Chinese nation, the spiritual identity of a Marxist political party, the distinctive character of the Communist Party of China, and an important way to guide students to create a happy life. However, looking at the current social situation, some “lying youth” are faced with spiritual dilemmas such as vague cognition of fighting, weakened emotion of fighting, loose will to fight, and insufficient fighting behavior. The emergence of this phenomenon not only affects the growth and development of individuals, but may also have a negative impact on society. Examining the current situation of the “lying flat youth”, exploring the practical reasons for

the weakening or lack of their fighting spirit, and finding a reconstruction path can inspire the “lying flat youth” to have the courage to shoulder the responsibilities and missions of the new era in their practical life, and become the dreamers of the Chinese nation, the builders of a modern socialist power, and the creators of a new form of human civilization.

Keywords

Youth Subculture, “Lying Flat”, Youth, Fighting Spirit

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

奋斗精神孕育于中华优秀传统文化沃土, 贯穿中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃全过程。青年作为“标志时代的最灵敏的晴雨表”(习近平, 2014), 是国家的未来和民族的希望, 青年群体的奋斗精神态势对于社会发展进步、民族伟大复兴具有重要影响。习近平总书记强调: “要在培养奋斗精神上下功夫, 教育引导青年树立高远志向, 历练敢于担当、不懈奋斗的精神, 具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度, 做到刚健有为、自强不息。”(宁夏教育, 2018)然而纵观当下, 越来越多的被寄予厚望的青年选择“躺平”, 他们在面对现实生活中的各种困难压力时选择逃避, 表现出一种颓废、迷茫、消极的精神状态。因此, 引导“躺平青年”转变观念、激发青年奋斗自觉是当下思想政治教育重要任务。

2. “躺平”文化对青年奋斗精神的消解

“躺平”作为一种新兴的青年亚文化现象, 在当代青年群体中被广泛传播, 实质上是青年个体无法实现自我充实, 是一种自我虚无化的边缘性的生存方式(朱慧劼, 王梦怡, 2018)。在这种亚文化现象影响下, 越来越多青年在学业压力及生活压力面前选择消极懈怠, 他们逃避了努力奋斗的责任和挑战。许多青年在接受“躺平”文化影响后, 开始质疑奋斗的意义和价值, 认为努力奋斗并不一定会带来实质性的收获, 因此放弃了对未来的规划和追求。

2.1. 模糊奋斗认知

认知是行为的先导, 认知的深度决定着实践的力度。随着社会的转型发展, 社会信息和符号快速衍生、传播, 部分青年鼓吹“躺平”文化, 认为“努力无用”“奋斗无果”。“躺平”作为一种新兴的青年亚文化现象, 其本质是一种对社会压力和个人成就的反叛。这种文化的兴起, 反映了当代青年在面对社会压力和个人成长时所经历的困惑和矛盾。“躺平”文化模糊了奋斗的认知。传统上, 奋斗被视为个人和社会进步的重要途径。然而, 随着社会经济结构的变化, 特别是就业市场的激烈竞争和房价的高涨, 许多年轻人开始怀疑传统奋斗观的现实性和可行性。在他们看来, 工作是干不完的, 过得去、差不多就行了, 没必要累死累活, “躺平”才是性价比最高的选择, 与新时代新青年要求的“永不倦怠、永不停滞”大相径庭, 这种认知的模糊使得青年人对奋斗的价值产生了怀疑。一方面, 奋斗是艰辛的, 艰难困苦, 玉汝于成, 没有艰辛就不是真正的奋斗。在奋斗过程中, 必然会历经风雨、遭遇挫折、承受失败, 然而, 在现实生活中, 越来越多的青年以“努力不一定成功, 但不努力一定舒服”的错误观念自洽, “躺平”之时慢慢来, 缺乏应对困难、迎接挑战的勇气, 表现出一种不积极、不主动、不作为的心理特征。另

一方面, 奋斗是长期的, 然而, “躺平”文化中的一些青年往往只看到眼前的舒适和短暂的享乐, 而忽视了长远的奋斗目标和持续的努力。这种短视行为使得他们缺乏对未来的规划和远景的认识, 导致奋斗意识和动力的缺失。

2.2. 弱化奋斗情感

情感是人们对某一事物或者现象所产生的内向感受, 是人对客观事物所持的憎恶、喜爱、爱慕、不屑等的一种态度体验, 是认知转化为行为的催化剂。伴随着社会经济的发展, 奋斗精神的孕育土壤发生了一些改变, 一部分青年将目标汇聚在个人享受上, 注重强调自我价值的实现, 一方面, 集体责任意识淡薄。新时代青年担负着民族复兴之重任, 应具备为党为国为人民的奉献精神, 树立集体责任意识。然而, 部分青年出现过度注重个人利益和小团体目标, 当集体利益与个人利益产生冲突时, 优先考虑个人利益, 否定集体利益的首要性和优先性。另一方面, 为国担当精神淡薄。越来越多的青年沉迷于“世上无难事, 只要肯放弃”所带来的暂时轻松中, 被拖延症束缚了手脚, 对国家和社会不讲责任、缺乏担当、吝啬奉献。在全球化和信息化的时代背景下, 年轻人获取信息和交流的渠道多样化, 但这也使得他们的注意力更加分散, 容易受到各种短期利益和即时满足的诱惑。此外, 媒体和社交网络的影响也不可忽视。在这些平台上, 成功的定义被简化和扭曲, 常常表现为外在的财富和地位, 而忽略了过程和努力。年轻人在这种环境中, 容易产生急功近利的心态, 认为奋斗的意义在于迅速获得物质回报, 而忽视了奋斗过程中所能获得的精神满足和成长。这种价值观的传播, 进一步削弱了他们的奋斗情感, 使得他们在面对困难和挑战时, 缺乏坚持和毅力。

2.3. 涣散奋斗意志

在“躺平”文化的影响下, 越来越多的青年表现出奋斗意志的涣散。奋斗意志是指人们在面对困难和挑战时所表现出的毅力和决心。然而, 现代社会的种种因素, 使得许多年轻人难以保持这种意志。当前部分青年在直面困难方面的表现却不乐观, 呈现出明显的畏难情绪, 如对困难任务的畏惧、对未知的恐惧、对失败的担忧等。“青年有着大好机遇, 关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁, 朝三暮四, 学一门丢一门, 干一行弃一行, 无论为学还是创业, 都是最忌讳的”(习近平, 2014)。畏难情绪带来的必然是精神状态低迷, 在工作生活上得过且过、拈轻怕重、安于现状, 最后一事无成。其次, 随着社会压力的增大, 许多年轻人面临着焦虑、抑郁等心理问题。心理问题使得他们难以持续努力, 奋斗意志在这种情况下变得脆弱和涣散。现代社会的高压竞争环境和快节奏生活, 给青年群体带来了巨大的心理压力。在追求个人发展和生活目标的过程中, 他们常常面临着来自家庭、学校、社会和职场等多方面的压力。焦虑和抑郁是当代社会中普遍存在的心理问题, 特别是在青少年和年轻人群中更为突出。这些心理问题不仅影响了他们的情绪和心理健康, 还直接削弱了他们的奋斗意志。除此之外, 心理问题也会影响到他们的认知和决策能力, 使得他们难以制定明确的奋斗计划和有效的行动步骤。这进一步加剧了他们的消极情绪和消极行为, 使得奋斗意志更加涣散和脆弱。

2.4. 磨灭奋斗行为

实践出真知, 奋斗不应该只停留在目标和情感的层面, 更应该体现在行动上。然而, 现代社会中存在着一种磨灭奋斗行为的趋势, 表现在学习、工作、生活等多个方面。首先, 在学习、工作上得过且过, 不愿意把时间和精力消耗于此, 相反他们更愿意将时间和精力用于一些可以及时行乐或短期内能获得一定量满足感的事物上。这种行为使得他们缺乏对事业和个人成长的长期规划和坚持, 从而无法实现真正的自我价值。其次, 在生活消费方面, 一些年轻人表现出“精致穷”的消费倾向, 即在极力省钱的

同时又费力塑造出精致生活的形象,比如花费几个月的工资购买奢侈品,将攒了一年的钱用于出国度假,晒出一顿人均四位数的料理等。这种消费行为虽然可能在短期内给予他们一定的满足感和自我价值的体现,但实际上是以牺牲长期财务稳定和未来发展为代价的。此外,社会价值观的变化也在影响着年轻人的奋斗行为。现代社会中,成功往往被狭隘地定义为财富和地位,而忽略了个人的内在成就和幸福感。年轻人发现,传统的奋斗观念已无法满足他们对生活质量和个人成长的追求。他们质疑奋斗的意义,认为即使付出再多的努力,也未必能够获得真正的幸福和满足。于是,“躺平”成为了一种新的生活态度,代表了一种对传统奋斗观的反叛和重新审视。

3. “躺平”文化消解青年奋斗精神的理性反思

“躺平”文化对青年奋斗精神的消解根源复杂,包括现代经济效益下降、朋辈压力、家庭教育模式以及自我认知偏差等因素。在这种环境下,青年群体面临着来自外部和内部的挑战,缺乏动力和信心去追求目标。

3.1. 现代性经济社会边际效益降低

现代性经济社会边际效益的降低在很大程度上影响了当代青年对奋斗精神的认知和态度,从而促成了“躺平”文化的兴起。边际效益是指额外投入所带来的额外产出的变化,然而,在当今经济环境下,随着经济的发展和科技的进步,这种关系发生了变化,从而导致了边际效益的降低。首先,边际效益的降低意味着在现代社会中,获得成功和回报的门槛变得更高。传统意义上,奋斗通常被视为取得事业成功和物质积累的必经之路,但是随着边际效益的降低,一些青年开始怀疑自己的奋斗是否值得(方黎,2023)。他们发现即使付出了很多的努力,也未必能够获得与之相称的回报,因此选择放弃努力,选择“躺平”。其次,边际效益的降低也削弱了一些青年的社会认同感和自我认知。在一个高度内卷社会中,成功往往被定义为个体能够获得的物质成就和社会地位。但由于边际效益的降低,一些青年发现自己无法达到社会对成功标准,导致了自我认知的偏差和心理落差。在这种情况下,他们可能选择放弃奋斗,选择逃避现实,以缓解内心的焦虑和压力。此外,边际效益的降低不断加剧着青年之间的心理比较和竞争。在一个竞争激烈的社会中,个体往往通过与其他人的比较来评价自己的价值和地位。然而,由于边际效益的降低,一些青年发现自己无法与其他人相提并论,导致了心理上的失落和沮丧。在这种情况下,他们可能选择放弃努力,选择“躺平”,以摆脱这种竞争的压力和焦虑。

3.2. 朋辈群体负面影响产生心理落差

在当今社会,“躺平”文化逐渐成为一种风气,对青年的奋斗精神产生了负面影响,其中朋辈群体的态度和行为往往是重要的影响因素之一(姜璐婷,2023)。朋辈群体对个体的认同感和归属感具有重要影响力,他们的言行举止、价值观念会对彼此产生直接影响,因此,当一个青年身处一个以“躺平”为主流的朋辈圈子时,他很可能会感受到来自同龄人的压力,进而影响到自身的心理状态和行为表现。首先,内卷化现象在当前社会普遍存在,对青年产生了巨大影响。“内卷化”指的是社会竞争过度激烈,个体不断追求高学历、高收入,但收益却不成正比增长的现象。在这种情况下,一些青年可能感到自己的努力并不能改变命运,进而产生对未来的迷茫和无力感,选择放弃奋斗,采取“躺平”的态度来应对内卷化带来的压力。其次,心理落差是青年面对现实社会与期望之间的差距所产生的一种心理状态。当青年看到身边的同龄人选择“躺平”,或者看到一些成功案例的背后隐藏着的艰辛和牺牲时,他们可能会感到自己的努力和奋斗是徒劳的,从而陷入心理落差中。这种落差会使青年产生消极情绪,丧失对未来的信心,进而选择放弃努力。最后,社会上存在着一种“他摆我也摆”的心态,即当一个人选择“躺平”时,周围的人也会受到影响而跟随其行为。这种心态会形成一种群体效应,加剧了“躺平”文化在青年

群体中的传播和蔓延。青年可能会因为感受到同龄人的选择而跟从,导致整个群体的奋斗精神受到侵蚀,进一步加剧了“躺平”文化的扩散。

3.3. 温室型家庭的保姆式教育思维

“躺平”文化对青年奋斗精神的消解是一个复杂而深刻的问题,其中温室型家庭的保姆式教育思维在此过程中起到了不容忽视的作用(李青, 夏泽龙, 2023)。温室型家庭往往将孩子视为脆弱的花朵,过度呵护,不让他们面对挑战和困难,导致孩子缺乏独立解决问题的能力 and 自我成长的空间。这种保姆式教育思维在一定程度上使得青年在面对挑战和困难时显得无能为力,容易选择“躺平”而不是积极追求梦想和目标。首先,温室型家庭的保姆式教育思维削弱了青年面对挑战和困难的能力。在这种家庭环境下,父母往往会过分保护孩子,不让他们经历挫折和失败,以致孩子缺乏自我调节和自我成长的机会。当这些孩子进入青年生活后,他们可能会面对各种挑战和困难,但由于缺乏解决问题的能力,往往会选择逃避和放弃,而不是勇敢面对和解决。其次,温室型家庭的保姆式教育思维剥夺了青年自主学习和自我管理的机会。父母选择代替孩子完成各种任务,不给予孩子独立处理问题的机会,导致孩子缺乏自主性和自我管理的能力。当这些孩子成长后,他们可能会面对来自学习和生活的各种挑战,但由于缺乏自主学习和自我管理的能力,往往会感到无所适从,难以适应青年生活的新环境和新要求。再次,温室型家庭的保姆式教育思维使得青年缺乏自信心和自我价值感。有些父母过分夸奖孩子,给予他们过高的期望,导致孩子对自己的能力产生过度自信,但实际上却缺乏自我挑战和自我提高的动力。一旦孩子长大成人,他们可能会面对现实与期望之间的差距,感到失落和挫败,进而选择“躺平”以逃避现实的压力。

3.4. 青年自我认知和发展定位偏差

如今,“躺平”文化越来越影响着青年的奋斗精神,而青年自我认知和发展定位的偏差也是造成这一现象的关键因素之一。青年时期是人生发展的重要阶段,个体对自我认知和未来发展定位的偏差,往往会影响其对奋斗的态度和行为。首先,社会竞争的激烈和压力的增加导致了青年对自身能力和潜力的低估或高估。在当今社会,竞争压力越来越大,许多青年可能会因为与同龄人的比较而产生自我怀疑,认为自己不如他人出色,从而低估了自己的实际能力和潜力,因而选择“躺平”以逃避可能的失败和压力。相反,另外一部分青年可能高估自己的能力和期望,当现实无法满足他们的预期时,便产生失望和挫败感,进而失去奋斗的动力,选择消极对待生活。其次,自我认知偏差还表现为对未来缺乏清晰的目标和方向。许多年轻人在进入大学或职场后,并没有经过深思熟虑的职业规划或人生目标设定。当面对众多选择和复杂的现实时,他们感到迷茫和困惑,无法找到明确的奋斗方向。这种目标不明确和方向感缺失使他们在面对挑战时缺乏动力和毅力,容易选择“躺平”以逃避内心的混乱和压力。此外,社会主义核心价值观的影响使得许多年轻人对成功的定义过于单一,通常将成功等同于高收入、社会地位和物质享受。许多年轻人由于对当前的经济形势、行业前景和就业市场缺乏全面、客观的认识,这种认知偏差导致他们在短期内看不到实现目标的希望,挫败感和无力感席卷全身,对未来充满不确定性和悲观情绪,进而放弃努力,选择“躺平”。

4. “躺平”青年奋斗精神重构的路径设想

新时代青年作为中国特色社会主义事业的建设者,其精神追求不仅关乎个人成长与发展,更关系到国家的进步与繁荣。认知行为理论认为个体的思维、情感和行为是相互作用的。即通过改变个体的认知模式,可以引导其产生积极的情感和行为。“精神追求是指主体根据自身精神需要确立人生奋斗目标,并理解、认同、享受目标的实现的过程。”(张秀勤, 2014)因此,必须加强“躺平青年”奋斗精

神的培育, 使其养成积极的精神追求, 理解和认同奋斗的意义, 并外化为投身中国特色社会主义伟大实践的奋斗行为。

4.1. 强化多点并进教育引导

通过强化多点并进的教育引导, 纠正“躺平青年”的错误认知, 引导他们树立正确的价值观, 并将其自觉转化为促进自身全面发展和实现中华民族伟大复兴的强大动力。一是强化价值引领, 积极培育和践行社会主义核心价值观, 增强青年对奋斗精神的价值认知。从根本上讲, 当前青年群体中出现的“躺平”现象, 是部分青年面对社会发展时价值观念不正确、思想意志不坚定的表现。因此, 要将奋斗精神融入对青年思想教育之中, 通过积极地、反复地思想引导, 提高青年对奋斗精神的认知度和认可度。将社会主义核心价值观融入教育过程, 以核心价值观涵育奋斗情感、激发奋斗动力, 教育引导青年理性对待学习生活中的压力与困难, 不断增强自身的价值判断力及价值选择力, 坚决克服不劳而获、随遇而安的错误思想。二是强化劳动教育, 劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造, 从一定意义说, 奋斗精神的培养始于辛勤劳动教育。因此, 要通过认知和体验的方式, 引导青年树立尊重劳动的观念、热爱劳动的意识和勤于劳动的习惯, 增强青年对劳动的价值认同。此外, 更要通过劳动教育增强青年在劳动过程中的抗压能力, 激发青年的奋斗潜力。

4.2. 营造积极向上的社会氛围

社会氛围是整个社会的文化风尚、道德准则和行为习惯的集合(彭均, 于涛, 2023)。就需要大力营造积极向上的社会氛围。一是发挥同辈群体的积极作用。朋辈群体是由年龄相近、兴趣相似、生活经历相仿的人们自发组成的社交群体, 由于成长背景相似、共同语言丰富, 因此在交往过程中更容易产生共鸣, 是矫治“躺平”青年奋斗精神缺失的一种隐形教育资源。一方面, 构建互助机制, 积极引导朋辈环境发挥正面作用, 通过同辈群体内部的良性互动, 形成良性的朋辈间激励循环反应, 以激发“躺平”青年奋斗自觉。另一方面, 重视核心人物, 发挥榜样激励作用。朋辈榜样是真实存在于青年身边的, 具有强烈的认可度、示范性和号召力。如选拔三好学生、优秀共产党员、优秀学生干部等一批具有奋斗精神的代表, 潜移默化地为朋辈群体成员带来正向激励和目标引导, 激发其奋斗动力。二是发挥家庭教育的协同育人功能。“教育的主要方式是以行导人、以情感人, 潜移默化地进行教育”(骆郁廷, 2010)。家庭教育是一切教育的基础, 具有感染性和持久性, 家长自身的言行举止会对青年的思想品格、行为习惯产生深刻影响。一方面, 家庭教育要树立正确的教育理念, 在关注子女智育的同时, 重视孩子意志品质的培养和心理健康状况等, 避免家长包办一切。另一方面, 家庭教育要不断改进教育方法, 把艰苦奋斗的行为融入到家庭的日常生活之中, 充分发挥家长言传身教的示范作用。三是加强舆论监管, 净化网络空间环境。“躺平文化”借助于网络媒介迅猛蔓延, 良莠不齐的网络信息成为影响青年价值判断和行为选择的最大变量。因此, 要切实加强对网络正面引导和负面管控, 从而为青年打造风清气正的网络生态。

4.3. 坚持在实践锤炼奋斗精神

坚持在实践锤炼中激发青年奋斗情感、增强青年奋斗本领, 是培育青年奋斗精神的关键所在。奋斗精神作为一种精神状态和价值追求, 它是人们为实现远大理想在改造对象世界的过程中生成和发展的。实践性是奋斗精神的鲜明特征, 新时代奋斗精神更强调的是面对困难时的一种“敢啃硬骨头、敢于涉险滩”的昂扬斗志, 因此必须结合实践进行教育。一是要开展主题实践活动。开展形式多样的主题实践活动, 旨在引导青年深入社会基层, 了解国情, 增强社会责任感和使命感。如组织青年参观爱国主义教育基地、红色教育基地等地方, 切身感受中国共产党人所具有的艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的大无畏

奋斗精神, 增强自豪感、成就感和责任感, 从伟大奋斗成就中感悟奋斗精神的力量、坚定奋斗意志。二是要开展专业实习实践活动。专业实习实践活动是青年将理论知识转化为实际能力的重要环节。引导青年将理论知识运用于具体实践中, 勇于跳出舒适圈, 树立“自讨苦吃”的观念, 如积极参与贫苦山区支教、“支边”、“支内”等帮扶救助活动, 发挥自身的专业知识技能, 学以致用, 在实践中砥砺不畏艰苦品格, 迎难而上、勇于担当, 在服务中增长才干, 在基层练就过硬本领。三是要开展就业创业实践活动。创业是对青年奋斗精神的极大考验和锤炼, 创业过程中, 青年需要面对市场竞争、资金压力、团队管理等各种挑战, 这不仅能够锻炼他们的意志力和抗压能力, 还能增强他们的社会责任感和使命感。青年参与就业创业实践活动, 不但可以培养就业知识与能力, 帮助他们尽快适应工作岗位, 更重要的是在实践活动中树立正确的就业观, 培养创业意识、敬业精神和良好心理素质, 准确定位就业创业理想和奋斗方向。

4.4. 加强政策支持和社会保障

当代青年出现“躺平”现象, 在一定程度上由于青年面对未来发展感到恐慌却又无力改变而产生的悲观心理所致。要鼓励当代青年奋发有为、昂扬奋斗, 就要“从制度层面破除社会结构性困境, 激发青年干事创业的主动性, 给予青年人更大的社会包容与创造更好的发展环境”(林龙飞, 高延雷, 2021), 为青年提供坚实的保障和支持, 引导他们积极投身社会发展和国家建设, 实现个人价值和社会价值的统一。一是完善就业政策。就业是民生之本, 是青年奋斗的重要领域。政府应积极出台和完善就业政策, 增加就业机会, 帮助青年实现更好的职业发展。一方面, 政府应加大对高质量就业岗位的支持力度, 促进产业升级和新兴产业发展。通过发展科技创新、现代服务业、绿色产业等新兴领域, 创造更多的就业机会。同时, 出台针对企业的税收减免和财政补贴政策, 鼓励企业吸纳更多的青年人才。其次, 政府应加强职业教育和培训, 提升青年的就业能力。另一方面, 政府应建立完善的就业信息服务平台, 提供全面的就业信息和招聘服务。通过互联网和大数据技术, 实现就业信息的精准匹配, 帮助青年找到适合自己的工作岗位。同时, 设立专门的就业指导中心, 提供职业咨询、就业辅导等服务, 帮助青年规划职业发展路径。二是强化社会保障体系。完善的社会保障体系是青年安心奋斗的重要基础, 通过建立健全的社会福利体系, 提供多样化的社会服务, 满足青年在生活各方面的需求, 提升他们的生活质量和幸福感。三是优化社会服务体系。社会服务体系是青年在奋斗过程中获得支持和帮助的重要途径, 从而为青年提供全方位、多层次的社会服务, 增强他们的奋斗动力。

5. 结语

青年是国家的未来、民族的希望。“躺平”绝不是新时代青年应有的精神状态和生活方式。我们不能简单地将“躺平”视为逃避, 而应深入理解其背后的复杂因素。部分青年选择“躺平”不仅是对当前社会现实的被动反应, 更反映了他们对自我价值和未来发展的深刻思考。审视“躺平”青年的生存现状, 并非单纯地批判抨击, 而是在探究其选择“躺平”的现实归因, 对症下药, 重构“躺平”转向“奋斗”的积极路径。只有这样, 青年才能在个人成长的同时, 为社会发展和国家进步贡献自己的力量, 实现中华民族的伟大复兴。

参考文献

- (2018). 习近平: 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人. *宁夏教育*, (12), 4-6.
- 方黎(2023). 算法推送机制下青年文化习性的引导. *郑州轻工业大学学报(社会科学版)*, 24(5), 81-90.
- 姜璐婷(2023). 积极心理学视域下高职学生躺平现象对策分析. *学周刊*, (29), 36-38.

-
- 李青, 夏泽龙(2023). 高校辅导员谈心谈话工作探究——基于“以人为本”的视角. *领导科学论坛*, (12), 144-147.
- 林龙飞, 高延雷(2021). “躺平青年”: 一个结构性困境的解释. *中国青年研究*, (10), 78-84.
- 骆郁廷(2010). *思想政治教育原理与方法*(p. 275). 高等教育出版社.
- 彭均, 于涛(2023). 当代大学生“躺平”现象的多维论析——基于对全国 23 所高校大学生的调研分析. *北京航空航天大学学报(社会科学版)*, 36(2), 174-181.
- 习近平(2014-05-05). 青年要自觉践行社会主义核心价值观. *人民日报*.
- 张秀勤(2014). 转型时期中国共产党人精神追求的困境及其批判. *河海大学学报(哲学社会科学版)*, (1), 25-29, 90.
- 朱慧劼, 王梦怡(2018). 阶层焦虑症候群:当代青年的精神危机与出路. *中国青年研究*, (11), 77-82+97.