

红色文化融入大学生积极心理品质 培育探析

金 乐

南京林业大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年10月10日; 录用日期: 2024年11月18日; 发布日期: 2024年11月27日

摘 要

红色文化包含着爱国主义情怀、顽强拼搏、理想信念等精神力量, 对于培养大学生的毅力、坚强、勇敢、责任心等积极心理品质具有十分重要的作用。在多元文化相互交融的时代背景下, 将红色文化融入大学生积极心理品质的培育, 深入挖掘红色文化教育资源, 是培养时代新人的一种创新与尝试, 能够有效地强化大学生的积极认知、提升其道德感和信念感, 从而推动大学生的全面发展。

关键词

红色文化, 积极心理品质, 大学生

Analysis on the Integration of Red Culture into the Cultivation of Positive Psychological Quality of College Students

Le Jin

School of Marxism, Nanjing Forestry University, Nanjing Jiangsu

Received: Oct. 10th, 2024; accepted: Nov. 18th, 2024; published: Nov. 27th, 2024

Abstract

Red culture contains patriotic feelings, tenacious struggle, ideals and beliefs and other spiritual strength, which plays a very important role in cultivating college students' perseverance, strong, brave, responsibility and other positive psychological qualities. Under the background of the era of multi-cultural interaction, integrating red culture into the cultivation of positive psychological quality of college students and digging deep into the educational resources of red culture is an innovation

文章引用: 金乐(2024). 红色文化融入大学生积极心理品质培育探析. *心理学进展*, 14(11), 592-597.

DOI: 10.12677/ap.2024.1411833

and attempt to cultivate new people in the era, which can effectively strengthen the positive cognition of college students and enhance their sense of morality and faith, so as to promote the all-round development of college students.

Keywords

Red Culture, Positive Psychological Quality, Undergraduate

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在新的历史征程上,我国正日益走近世界舞台的中央,我们需要汲取更多精神文化力量来推进中国式现代化。红色文化植根于中华优秀传统文化,蕴含着爱国主义、理想信念、顽强拼搏等强大的精神力量,是中国文化的精神标识。在迅速变化发展的数字时代,心理健康是一个人拥有强大精神世界的关键,良好的心理素质是培养担当民族复兴重任的时代新人的关键,大学生作为我国各项事业的接班人和建设者,在发展道路上必将遇到各种风险挑战,只有树立坚强、勇敢、努力、自信等积极心理品质,才能肩负起历史的重任,实现民族复兴的中国梦。当前,大学时期是青年学生成长成才的关键时期,但也面临着升学、工作、人际关系等种种压力,随之产生了躺平、佛系、焦虑、颓废等消极心理,要重视对大学生积极心理品质的培育,激发其乐观、坚韧、顽强的天性,使其能够积极地应对人生道路上的挫折与困难。因此,将红色文化融入大学生积极心理品质的培育,有助于当代大学生坚定文化自信、坚定理想信念、锤炼意志品质,从而形成健康的心理品质,促进自身的全面发展。

2. 红色文化的时代价值

2.1. 红色文化的内涵

近代以来,中国人民克服种种困难和磨难,实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃,并在这一进程中逐渐形成了凝聚着中华民族精神品质的红色文化。红色文化是历经百年沧桑、不断创新发展的中国特色文化,可将其定义分为红色器物文化、红色制度文化、红色精神文化三个层次。红色器物文化指的是红色文化的物质形态,包括遗迹遗址、建筑设施、人文活动等,是革命的见证;红色制度文化指的是纲领、政策、法律法规等正式制度与道德、风俗等非正式制度,引领社会发展的方向(周方遒,祁进,2022);红色精神文化指的是在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放时期、中国特色社会主义新时代这四个历史时期产生的时代精神,是中华民族不断发展的动力之源。

红色文化,这一承载着深厚历史记忆的宝贵精神财富,它诞生于中国革命的烽火岁月,见证了中华民族从苦难到辉煌的奋斗历程,每一处红色文化遗址、每一件革命历史遗物,都镌刻着革命先贤不屈不挠、英勇奋斗的光辉历史。这些红色文化资源,蕴含着坚定的理想信念、无私的奉献精神、艰苦奋斗的作风等精神品质,展现出中华民族自强不息、勇于探索的优良传统,也为学生提供了最直接、最生动的学习资源。充分利用红色文化资源提升高校教育活动的实效性,已成为当前社会发展的客观需要,这不仅能够丰富教学内容、创新教学方法,还能在实践中增强学生的历史认同感、文化归属感和时代责任感,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强有力的精神支撑。

2.2. 红色文化中蕴含的积极心理品质

积极心理品质反映了个体的思维方式、行为习惯，还深刻揭示了其独特的性格特征，是个体在面对生活中的挑战和压力时，能够保持乐观、坚韧的关键因素(孟健男，司维等，2024)。学者们通过对历史上杰出人物的文献资料进行深入研究，总结归纳出了六大核心品质：智慧与学识、英勇无畏、仁爱与人道、公正无私、自我约束以及精神追求与超越，这六大品质不仅是积极心理品质的核心构成部分，也是人类共同的精神财富。红色文化中蕴含的自强不息、艰苦奋斗、无畏牺牲等精神，是培育大学生积极心理品质的重要资源(王宏迷，2024)，对于大学生心理健康教育具有重要作用。

2.2.1. 智慧

“智慧”居于积极心理学六大美德的首位，而红色文化中蕴含着宝贵的实践智慧、创新智慧等(闫兰戈，岂宁，高月，2024)。在内忧外患的社会大环境中，我国开展了大生产运动，自力更生地发展生产，不但解决了衣食之忧，还在一定程度上发展了轻重工业。与此同时，各级政府大力提倡勤俭节约的工作作风，发扬艰苦奋斗、奋勇争先的精神，克服种种困难，推进革命根据地的建设。在中国的革命道路上，中华民族正是靠着“智慧”赢得了最终的胜利，因此，在新的历史时期，大学生的成长发展会面临新的难题，需要从红色文化中汲取力量，培育积极心理品质。

2.2.2. 理想信念

理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。我们始终坚持争取民族独立和人民解放的初心和使命。抗日战争时期，从全局出发，中国人民坚定了全民族抗战的信念和决心，审时度势，推动形成了抗日民族统一战线，始终站在国家和人民群众的立场上，以国家和民族的前途命运为己任，这一富含国家大义的政治方向得到了广大人民群众的爱护和支持，最终取得了革命战争的胜利。在抵御外来侵略中中国人民展现出的勇敢、团结、不怕牺牲等革命精神，是提升大学生积极心理品质的重要精神元素。

2.2.3. 仁爱

仁爱是积极心理学提出的六大美德的重要组成部分，可延伸为爱祖国、爱人民。人民群众是物质财富和精神财富的创造者，我们必须依靠人民，设身处地地为人民着想，做出任何决策都要以人民的利益为出发点，为人民群众谋福利。左权将军在抗日战争中，奔赴战争前线，取得了多场战役的胜利，1942年，左权将军在掩护人民群众和军队转移的过程中，不幸牺牲，年仅37岁。左权将军的忠于人民、无畏牺牲的崇高行为，充分体现了中国人民在革命战争年代伟大的民族精神，他所展现出来的正义、勇敢、奉献等精神品质正是红色文化的关键要素，为大学生培养积极的心理品质提供了不竭动力。

2.2.4. 勇气

勇气是积极心理学六大美德的重要内容，包括真诚、勇敢、坚持。在革命战争时期，由于国内外因素的制约，出现了马克思主义教条化、照搬苏联革命模式等问题，反对从实际出发，严重阻碍了中国革命的发展。我们深刻认识到了这一问题，并顶住了各方压力，探索出一条适合中国国情的救亡图存道路。为了克服教条主义、经验主义等错误观念，开展延安整风运动，将马克思主义基本原理与中国革命具体实际有机地结合起来，形成了一条实事求是的思想路线。同时，针对“左”倾错误，毛主席撰写了《实践论》《矛盾论》《改造我们的学习》等著作，对“什么是真正的马克思主义”这一重大理论问题进行了深入而全面的解答，主张坚持一切从实际出发、遵循事物发展的客观规律，从而推动革命事业的发展。在面对时代难题时，我们敢于正视错误，坚持自我探索，在这其中蕴含的精神力量，能够养成勇敢、坚定的积极心理品质。

3. 红色文化融入大学生积极心理品质培育的价值意蕴

心理发展是思想形成的基础,而思想的形成则是心理的升华(陈金环, 2022)。红色文化是我国社会主义先进文化的一个重要内容,也是进行心理健康教育必不可少的必要元素。将红色文化融入到大学生积极心理品质培育,加强学生的思想品德修养,对培养大学生心理健康具有重要意义。

当代大学生处于一个经济飞速发展、文化多元化的数字时代,他们从来没有经历过战乱艰苦,加之虚无主义、享乐主义等不良意识形态的影响,使得他们对于红色文化所传递的内涵和精神认同感不足,从而导致他们精神上缺钙、人生意义感不足。高校作为新时期思想政治工作的主战场,组织好思想政治理论与心理健康教育,对提升大学生的综合素质起着举足轻重的作用。要充分发挥思想政治教育的“育德”和心理健康教育“育心”的双重功能,并对二者的逻辑关系进行剖析,是新时期高校发展的必然趋势。

红色文化是中华民族的宝贵精神财富。在 2013 年的全国宣传思想工作会议上,第一次明确提出要“讲好中国故事,传播好中国声音”,在红色故事中,包含着艰苦奋斗的革命历史,动人心弦的革命英雄事迹,以及伟大的革命精神,它穿越了时间和空间的壁垒,为积极心理品质的培育提供高质量的教育资源和创造性的教学方式(路晓华,李姝静,莫鸿晶等, 2023),能够完成思政育人、心理育人的目标。传承与弘扬红色文化,既是对中国革命精神的继承与发展,也是对大学生的科学信仰和高尚品德的培育与发展。大学时期是学生的各项心理素质得到全面发展和迅速改变的阶段,心理发展具有不稳定性 and 可塑性。需要将红色文化渗透到心理健康教育之中,加强人文关怀和心理疏导,帮助学生培养不畏艰险的精神,引导学生正确认识得失、成败,使他们形成自立自强、积极向上的健康心态,推动心理健康、思想道德、科学文化素质的协调发展(教育部, 2018),主动迎接新时代的挑战。

4. 红色文化融入大学生积极心理品质培育的基本路径

红色文化融入大学生积极心理品质培育,不仅为大学生的心理健康带来了深远的影响,而且在更广阔的层面上,对文化传承、校园建设乃至社会的整体进步都起到了积极的推动作用。具体而言,这一策略一方面能够帮助大学生显著增强心理韧性,使他们在面对学业压力、人际关系及未来职业规划中的不确定性时,能够保持坚韧不拔的精神,积极寻找解决问题的方法,从而有效应对各种心理困扰,保持心理健康;另一方面,也在增强文化渗透力、推动校园文化建设等方面也取得了显著成效,这为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的新时代青年人才提供了有力支撑。

4.1. 着力开展红色文化教育,提升积极认知心理

首先,要推动红色文化进校园、进课堂,将革命文化分学段、全覆盖地融入思政课程和教材之中,融入青年成长的全过程(段佳,程鹏, 2021)。各级学校要遵循客观规律,对学生开展针对性的革命历史教育和心理健康教育,用学生喜闻乐见的教学方式来进行教学实践,引导他们成为延安精神的践行者和弘扬者。其次,要外化于行,在实践中发展延安精神。高校要开展各类社会实践活动,例如,举办以延安精神为主题的知识竞赛、演讲比赛等活动,鼓励学生自主拍摄弘扬延安精神的文艺作品,组织学生到革命根据地进行参观调研,从而使学生能够在潜移默化中接受延安精神的熏陶,感受艰苦奋斗、刻苦努力、坚忍不拔的精神力量,培育新时代青年的爱国情怀。

4.2. 增强红色文化影响力,坚定大学生积极心理品质

在数字化时代,文化多元性日益显现,非主流文化逐渐兴起,即在互联网环境中盛行并与主流文化相对立的小众文化。非主流文化传播速度快、范围广,势必会削弱主流文化对大学生的影响力,撼动主

流文化的领导地位。红色文化作为主流文化的重要组成部分,也必然会受到非主流文化所带来的消极影响。非主流文化以“躺平”“佛系”“丧”等为特征(郝小芳, 2013),这些消极因素极易消解大学生的意志品质,阻碍其形成积极向上的心理品质。因此,必须要增强红色影响力,巩固主流文化的主导地位,从而确保大学生树立正确的价值观、形成积极心理品质。

第一,要营造良好的文化氛围,增强红色文化的影响力度。我国的革命斗争史,是由无数革命先烈用自己的鲜血和生命谱写而成的,因此,教师在开展心理健康教育时,必须要深入挖掘红色资源,充分发挥革命故事的育人功能,营造延安精神学习氛围。在榜样力量的熏陶下,这些先进事迹中蕴涵着的甘于奉献、百折不挠、矢志不渝的精神信念会内化于大学生心中,使他们自觉抵制不良思潮的侵蚀,自觉地担负起民族复兴和国家富强的责任。

第二,要把握文化的时代性,丰富红色文化的内容。文化具有鲜明的时代性,富有时代魅力,必须结合时代特点对红色文化进行归纳和提炼,让大学生在学习红色文化的过程中,深刻理解选择社会主义的必然性(李康平, 张吉雄, 2021),认识到红色文化中包含的智慧、理想、勇敢、顽强等精神品质,从而自觉地抵制非主流文化,形成积极向上的心理品质。

4.3. 红色文化融入实践教学,强化大学生积极情感体验

随着科技发展,历史虚无主义通过碎片化的叙事手段,借助文字、图片、视频等方式肆意传播,恶意解读革命历史事件,对革命史实和革命英雄人物进行片面的评价,脱离客观实际并扭曲历史事实。其真正意图在于,贬低中国革命斗争历史以及在此过程中形成的红色文化,否定中国特色社会主义道路,从而解构大学生对革命文化的认同感,制造思想混乱,传播消极负面的文化要素,不利于大学生积极心理品质的形成。针对历史虚无主义,我们应加强爱国主义教育,开展实践教学,坚定历史自信,切实保护好文化命脉,推动红色文化繁荣发展,实现大学生心理状态的和谐统一。

作为中华文化重要组成部分的红色文化是开放包容的,具有极强的研究价值,开展以历史研究为主题的实践教学是培育大学生积极情感的有效途径,高校教师组织学生对红色文化进行研究,在把握历史规律的基础上,将具体实践同史料相结合,还原革命历史真相,重构大学生对红色文化的心理认同感,并使大学生能够深切地感受到革命先烈顽强拼搏、无私奉献、无畏艰险的精神力量,从而能够更好地培育大学生努力奋斗、积极向上的心理品质。

5. 结语

在中国革命、建设和改革的伟大实践中形成的红色文化是社会主义的先进文化,作为中国特色社会主义的建设者、接班人的大学生,要在思想上认同、在情感上感悟、在生活中实践红色文化,从而有利于形成积极的心理品质。当前,心理健康教育已成为我国教育系统的重要组成部分,也是高校思想政治工作的主要内容,它能够有效地改善大学生的心理素质,促进他们的身心健康、全面发展。在新的历史条件下,传统的心理健康教育方式已无法适应大学生的成长需求,因此,要积极推动大学生积极心理品质的培育与红色文化相融合,不断地探索新的教育方式,提高大学生心理调节能力和对社会生活的适应性,从而减轻他们的心理负担,建立起科学的价值观和人生观,为社会培育全面发展的中坚力量。

参考文献

- 陈金环(2022). 红色文化在高校心理健康教育中的育人价值. *活力*, (19), 7-9.
- 段佳, 程鹏(2021). 新时代青年传扬延安精神的价值与路径. *中学政治教学参考*, (47), 26-28.
- 郝小芳(2013). 论网络非主流文化视阈下大学生价值观的建构. *新闻知识*, (7), 46-48.

教育部(2018). 中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知.
http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2018-12/31/content_5443423.htm

李康平, 张吉雄(2021). 革命文化: 中国共产党百年文化之基. *江西社会科学*, 41(6), 15-21.

路晓华, 李姝静, 莫鸿晶, 等(2023). 红色精神视角下大学生生命意义的实践与探索. *产业与科技论坛*, 22(21), 79-81.

孟健男, 司维, 杨玉赫, 等(2024). 大学生积极心理品质培育研究. *锦州医科大学学报(社会科学版)*, 22(5), 77-80.

王宏迷(2024-08-15). 红色文化对大学生积极心理品质培育的作用. *河南经济报*, p. 10.

闫兰戈, 岂宁, 高月, 等(2024). 红色文化融入大学生积极心理品质培育的价值及实践. *山西能源学院学报*, 37(3), 36-38.

周方遒, 祁进(2022). 红色文化融入大学生积极心理培育的价值及路径探析. *铁道警察学院学报*, 32(1), 14-19.