

大学毕业生就业焦虑的现状研究

宋水兰, 李真

南宁学院土木与建筑工程学院, 广西 南宁

收稿日期: 2024年10月18日; 录用日期: 2024年11月18日; 发布日期: 2024年11月29日

摘要

为了解大学毕业生的就业焦虑现状及其相关的影响因素, 文章采用问卷调查法对广西1116名大学毕业生的就业焦虑、兴趣-专业匹配度、专业承诺的现状进行施测。结果显示: 大学毕业生的就业焦虑总体处于中等偏上水平; 女生的就业焦虑水平显著高于男生; 文科生的就业焦虑水平显著高于理工科生; 普通本科层次大学生的就业焦虑水平显著高于专升本层次大学生, 来自乡镇、农村的大学生就业焦虑水平显著高于来自城市的大学生; 就业焦虑与兴趣-专业匹配度、专业承诺呈显著负相关。

关键词

就业焦虑, 兴趣-专业匹配度, 专业承诺

A Study on the Current Status of Employment Anxiety among College Graduates

Shuilan Song, Zhen Li

College of Architectural and Civil Engineering, Nanning University, Nanning Guangxi

Received: Oct. 18th, 2024; accepted: Nov. 18th, 2024; published: Nov. 29th, 2024

Abstract

In order to understand the current situation of employment anxiety among college graduates and its related influencing factors, this paper conducted a questionnaire survey among 1116 college graduates in Guangxi on their employment anxiety, interest-major fit, and professional commitment. The results show that the employment anxiety level of college graduates is above average; the level of employment anxiety of female students is significantly higher than that of male students, the level of employment anxiety of liberal arts students is significantly higher than that of science and engineering students, the level of employment anxiety of ordinary undergraduate students is significantly higher than that of college students, the level of employment anxiety of rural students

is significantly higher than that of urban students. Employment anxiety was negatively correlated with interest-major fit and professional commitment.

Keywords

Employment Anxiety, Interest-Major Fit, Professional Commitment

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

我国大学毕业生人数逐年增加, 2024 年大学毕业生人数创历史新高, 加上近几年经济增速下降, 人才供需结构发生变化, 就业形势不容乐观。《中国国民心理健康发展报告(2021~2022)》显示青年群体(18 岁~24 岁)的焦虑得分比成人期的任何年龄段都要高, 其中女性在抑郁、孤独上的得分均高于男性(傅小兰, 张侃, 2023)。处于生涯发展关键阶段的大学生, 既有青年群体特征, 又要面临严峻的就业形势, 所以大学毕业生就业焦虑成为最为普遍的心理问题。为深入了解大学毕业生的就业焦虑现状, 本文对广西的大学毕业生就业焦虑现状及其影响因素进行调查分析, 并结合高校实际工作提出相关的对策和建议。

2. 方法

2.1. 研究对象

对广西 3 所本科高校的 1198 名大学生开展问卷调查, 共发放 1198 份问卷, 将未作答、漏答、规律性作答等无效问卷进行剔除后, 获得 1116 份有效问卷, 有效率 93.16%。本研究的被试具体情况详见表 1。

Table 1. Basic characteristics of the participants (N = 1116)

表 1. 被试基本情况(N = 1116)

| 调查项目 | 类别 | 人数 | 百分比% |
|------|-----|-----|------|
| 性别 | 男 | 556 | 49.8 |
| | 女 | 560 | 50.2 |
| 专业类型 | 文科 | 525 | 47 |
| | 理工科 | 591 | 53 |
| 培养层次 | 普本 | 728 | 65.2 |
| | 专升本 | 388 | 34.8 |
| 生源地 | 城市 | 276 | 24.7 |
| | 乡镇 | 270 | 24.2 |
| | 农村 | 570 | 51.1 |

2.2. 测量工具

2.2.1. 就业焦虑量表

采用张玉柱和陈中永(2006)编制的就业焦虑问卷, 该量表被很多研究者引用开展实证研究并具有良好的信效度, 共计 26 个题目, 有就业竞争压力、缺乏就业支持、自信心不足、就业前景担忧 4 个维度, 采用 Likert 式 5 点计分, 从 1 分到 5 分(完全不符合到完全符合), 得分越高说明个体的就业焦虑程度越高, 本研究该量表的 Cronbach's α 系数为 0.948。

2.2.2. 兴趣 - 专业匹配度量表

采用国内学者 Bai (2016)修编的兴趣 - 专业匹配度量表, 共计 4 个题目, 采用 Likert 式 5 点计分, 从 1 分到 5 分(非常不同意到非常同意), 得分越高说明个体的兴趣与专业的匹配度越高, 本研究该量表的 Cronbach's α 系数为 0.743。

2.2.3. 专业承诺量表

本研究采用 Suddaby 于 2009 年编制的专业承诺量表, 共计 7 个题目, 采用 Likert 式 5 点计分, 从 1 分到 5 分(非常不同意到非常同意), 得分越高说明个体对就读专业的承诺越高, 本研究该量表的 Cronbach's α 系数为 0.902。

2.3. 研究程序与统计

本研究的问卷调查是委托高校公共选修课教师组织所授课班级通过问卷星的方式进行施测, 在实测之前已经将本研究目的、研究内容、保密性原则等告知被试, 被试均知情且自愿匿名参与测试。本研究运用 SPSS 27.0 对数据进行描述性统计、差异性检验、方差分析以及相关分析等处理。

3. 结果

3.1. 共同方法偏差检验

采用 Harman 单因子检验法开展共同方法偏差检验, 结果显示有 5 个因子的特征根大于 1, 第一个因子解释的变异量为 29.49%, 低于国内的 40% 的标准, 由此可知本研究的数据不存在严重的共同方法偏差问题。

3.2. 大学毕业生就业焦虑的总体特征

对大学毕业生就业焦虑及其 4 个维度的均值进行描述性统计分析, 具体如表 2 所示。就业焦虑及其 4 个维度均值都大于中间值 3 分, 均高于一般水平。其中, 就业焦虑均分是 3.16, 4 个维度的困难得分排名如下(由高到低): 就业前景担忧、就业竞争压力、自信心不足、缺乏就业支持。

Table 2. Description of the overall situation of employment anxiety among university graduates (N = 1116)

表 2. 大学毕业生就业焦虑整体情况描述(N = 1116)

| 维度 | 最小值 | 最大值 | M | SD |
|--------|-----|-----|------|------|
| 就业竞争压力 | 1 | 5 | 3.23 | 0.71 |
| 缺乏就业支持 | 1 | 5 | 3.16 | 0.70 |
| 自信心不足 | 1 | 5 | 3.17 | 0.69 |
| 就业前景担忧 | 1 | 5 | 3.34 | 0.64 |
| 就业焦虑 | 1 | 5 | 3.16 | 0.69 |

3.3. 大学毕业生就业焦虑的人口学变量分析

本研究采用独立样本 t 检验和方差分析, 对大学毕业生就业焦虑在性别、专业类型、培养层次、生源地上的差异进行检验。具体结果如下:

3.3.1. 大学毕业生就业焦虑在性别上的差异性检验

就业焦虑及其四个维度在性别上的独立样本 t 检验的具体结果如表 3 所示。由表 3 可知, 就业焦虑及四个维度的得分在性别上均存在显著差异($p < 0.001$), 女生在就业焦虑及其四个维度上的得分显著高于男生。

Table 3. Inspection of gender differences in employment anxiety and its dimensions

表 3. 就业焦虑及其维度的性别差异性检验

| 变量 | 男(n = 556) M ± SD | 女(n = 560) M ± SD | t |
|--------|----------------------|----------------------|----------|
| 就业竞争压力 | 3.11 ± 0.72 | 3.35 ± 0.68 | -5.79*** |
| 缺乏就业支持 | 3.05 ± 0.71 | 3.26 ± 0.66 | -5.23*** |
| 自信心不足 | 3.06 ± 0.70 | 3.29 ± 0.67 | -5.46*** |
| 就业前景担忧 | 3.25 ± 0.64 | 3.44 ± 0.62 | -5.04*** |
| 就业焦虑 | 3.04 ± 0.70 | 3.27 ± 0.66 | -5.75*** |

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$ 。

3.3.2. 大学毕业生就业焦虑在专业类型上的差异性检验

就业焦虑及其四个维度在专业类型上的独立样本 t 检验的具体结果如表 4 所示。由表 4 可知, 就业焦虑及其自信心不足维度在专业类型上存在显著性差异($p < 0.01$), 文科毕业生在就业焦虑及自信心不足维度上的得分显著高于理工科毕业生; 就业竞争压力、缺乏就业支持、就业前景担忧维度在专业类型上存在显著性差异($p < 0.05$), 文科毕业生在就业竞争压力、缺乏就业支持、就业前景担忧维度上的得分显著高于理工科毕业生。

Table 4. Test of differences in employment anxiety and its dimensions by professional type

表 4. 就业焦虑及其维度的专业类型差异性检验

| 变量 | 文科(n = 525) M ± SD | 理工科(n = 591) M ± SD | t |
|--------|-----------------------|------------------------|--------|
| 就业竞争压力 | 3.28 ± 0.74 | 3.18 ± 0.68 | 2.48* |
| 缺乏就业支持 | 3.21 ± 0.72 | 3.11 ± 0.67 | 2.26* |
| 自信心不足 | 3.23 ± 0.71 | 3.12 ± 0.67 | 2.79** |
| 就业前景担忧 | 3.39 ± 0.66 | 3.31 ± 0.62 | 2.03* |
| 就业焦虑 | 3.21 ± 0.72 | 3.11 ± 0.66 | 2.57** |

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$ 。

3.3.3. 大学毕业生就业焦虑在培养层次上的差异性检验

就业焦虑及其四个维度在培养层次上的独立样本 t 检验的具体结果如表 5 所示。由表 5 可知, 就业焦虑及其四个维度的得分在培养层次上均存在显著差异($p < 0.001$), 普本学生在就业焦虑及其四个维度的得分显著高于专升本学生。

Table 5. Employment anxiety and its dimensions: a test of differences in educational levels

表 5. 就业焦虑及其维度的培养层次差异性检验

| 变量 | 普本(n = 728) M ± SD | 专升本(n = 388) M ± SD | t |
|--------|-----------------------|------------------------|---------|
| 就业竞争压力 | 3.34 ± 0.66 | 3.02 ± 0.75 | 7.03*** |
| 缺乏就业支持 | 3.26 ± 0.63 | 2.97 ± 0.77 | 6.37*** |
| 自信心不足 | 3.28 ± 0.66 | 2.98 ± 0.72 | 6.64*** |
| 就业前景担忧 | 3.44 ± 0.58 | 3.16 ± 0.69 | 6.81*** |
| 就业焦虑 | 3.27 ± 0.63 | 2.95 ± 0.75 | 7.05*** |

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$ 。

3.3.4. 大学毕业生就业焦虑在生源地上的差异性检验

就业焦虑及其四个维度在生源地上的单因素方差分析结果如表 6 所示。由表 6 可知, 就业焦虑及其四个维度在生源地上均存在显著差异($p < 0.001$), 来自乡镇、农村的大学毕业生就业焦虑及其四个维度的得分均显著高于来自城市的大学毕业生。

Table 6. Employment anxiety and its dimensions by place of origin

表 6. 就业焦虑及其维度的生源地差异性检验

| 变量 | 城市(n = 276) M ± SD | 乡镇(n = 270) M ± SD | 农村(n = 570) M ± SD | F | 事后检验 |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|--------------|
| 就业竞争压力 | 2.82 ± 0.71 | 3.35 ± 0.60 | 3.37 ± 0.69 | 69.03*** | 1 > 2, 1 > 3 |
| 缺乏就业支持 | 2.77 ± 0.67 | 3.25 ± 0.59 | 3.30 ± 0.69 | 62.11*** | 1 > 2, 1 > 3 |
| 自信心不足 | 2.78 ± 0.68 | 3.30 ± 0.58 | 3.31 ± 0.68 | 66.82*** | 1 > 2, 1 > 3 |
| 就业前景担忧 | 3.02 ± 0.64 | 3.45 ± 0.54 | 3.45 ± 0.62 | 53.38*** | 1 > 2, 1 > 3 |
| 就业焦虑 | 2.74 ± 0.67 | 3.28 ± 0.57 | 3.30 ± 0.68 | 74.71*** | 1 > 2, 1 > 3 |

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$; 1、2、3 分别为城市、乡镇和农村。

3.4. 大学毕业生兴趣 - 专业匹配度、专业承诺和就业焦虑的相关分析

对大学毕业生的兴趣 - 专业匹配度、专业承诺和就业焦虑进行 Pearson 相关分析, 具体结果如表 7 所示。描述性统计结果显示, 大学生的兴趣 - 专业匹配度、专业满意度、生涯决策困难的平均得分高于一般水平。兴趣 - 专业匹配度与专业承诺($r = 0.715, p < 0.01$)之间显著正相关, 兴趣 - 专业匹配度与就业焦

虑($r = -0.119, p < 0.01$)之间显著负相关, 专业承诺与就业焦虑($r = -0.105, p < 0.01$)之间显著负相关。

Table 7. Descriptive statistics and correlation analysis of variables
表 7. 各变量的描述统计与相关分析

| 变量 | M ± SD | 1 | 2 | 3 |
|--------------|-------------|----------|----------|----------|
| 1 兴趣 - 专业匹配度 | 3.38 ± 0.69 | 1.00 | 0.715** | -0.119** |
| 2 专业承诺 | 3.54 ± 0.69 | 0.715** | 1.00 | -0.105** |
| 3 就业焦虑 | 3.16 ± 0.69 | -0.119** | -0.105** | 1.00 |

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$ 。

4. 讨论

4.1. 大学毕业生就业焦虑的总体状况分析

在本研究中, 大学毕业生就业焦虑及其四个维度的分值均高于中间值, 这与以往研究者对大学毕业生就业焦虑的实证研究结果一致(安连超等, 2023; 项俊华, 李峥嵘, 2024; 李育辉等, 2024; 袁孟琪等, 2024), 说明大学毕业生普遍存在就业焦虑的现象。就业焦虑的四个维度的分值排名如下: 就业前景担忧、就业竞争压力、自信心不足、缺乏就业支持。就业前景的担忧和就业竞争的压力对大学毕业生就业焦虑产生的影响较大。大学毕业生人数连年增加, 加上近几年的就业存量群体, 就业人数居高不下, 就业竞争压力增加; 由于经济增速变缓, 产业结构升级转型, 人才市场的供需结构发生了改变, 对人才的要求更高, 大学毕业生对就业的前景感到担忧和迷茫。对就业前景的担忧、较大的就业竞争压力、就业的自信不足、获得就业支持不够等均能增加大学毕业生对就业的担忧和迷茫。综上所述, 社会、学校、家庭等需要根据大学毕业生就业焦虑的具体情况, 采取具体的措施来缓解就业焦虑, 促进其生涯获得顺利发展。

4.2. 大学毕业生就业焦虑的人口学变量差异性检验分析

大学毕业生就业焦虑及其四个维度在性别上存在显著性差异, 女生得分显著高于男生, 这与以往的实证研究结果一致(范文洁, 张婕, 2024; 项俊华, 李峥嵘, 2024; 石雪娟等, 2023)。以上结果的出现可能存在以下两个原因: 一是与女生群体的特性有关, 女大学毕业生相对来说比较敏感和细腻, 考虑问题比较具体和细致, 对即将可能面对的困难和挫折而感到迷茫和担忧; 二是女生群体在就业过程中可能会因为社会传统观念对男女生的期待会有所差异, 女生在就业过程可能会遭遇到性别歧视、职业发展机遇不均、家庭生育和工作平衡等问题, 在职业探索过程中受到的障碍和困难, 让她们承受的压力和就业竞争力更大, 从而使她们对就业表现出更多的迷茫和担忧。

大学毕业生就业焦虑及其四个维度在专业类型上存在显著性差异, 文科生得分显著高于理工生, 这与以往的实证研究结果一致(孙一文, 2023)。理工科专业具有较强的职业指向性, 就业范围及就业岗位相对明确。理工科学生在校期间通过系统的学习与实践, 已具有一定的专业技能与实践能力, 这为他们的职业生涯发展奠定了坚实的基础, 减少了就业过程中所面临的困惑与焦虑。而文科专业的就业方向指向性不强且相对宽泛, 故而就业竞争压力相对较大。因此, 文科生在求职过程中往往面临更为严峻的挑战, 进而产生更多的就业焦虑情绪。

大学毕业生就业焦虑及其四个维度在培养层次上存在显著性差异, 专升本的学生群体得分显著高于普通本科学子群体。专升本的学生群体在高职阶段已经到企业开展过实习, 已有的实习经历能够有效降

低他们对未来不确定因素的担忧,帮助他们较快地适应职场。有实习经验的大学毕业生在就业过程中会有比较充分的就业准备、比较清晰的职业规划、比较明确的职业目标,也会有更加积极主动的求职行为(李育辉等,2024)。

大学毕业生就业焦虑及其四个维度在生源地上存在显著性差异,来自乡镇、农村大学毕业生得分显著高于来自城市的大学毕业生,这与以往的实证研究结果一致(褚靖铭,2021;邢成建等,2023)。来自乡镇、农村的大学毕业生由于家庭经济条件原因,感受到现状及未来的经济压力更大,希望能够通过就业有效缓解经济上的压力。大学毕业生的家庭经济状况能够显著负向预测其就业焦虑,如果其家庭经济条件越好则其就业焦虑越低(褚靖铭,2021;方兴,刘佳,2022;项俊华,李峥嵘,2024)。同时来自城镇、乡村的大学生从原生家庭方面获得的就业支持(社会资源、人脉关系等)也会相对缺乏,所以他们在就业过程中会处于相对比较被动的地位,就业焦虑就相对较高。所以,大学毕业生从家庭所获得的支持越多,则其就业焦虑就会越低(安连超等,2023;范文洁,张婕,2024)。

4.3. 大学毕业生就业焦虑的相关分析

大学生毕业生在兴趣-专业匹配度、专业承诺、就业焦虑三个变量上的均值高于一般水平。大学毕业生的兴趣-专业匹配度能够显著正向预测专业承诺,表明个体的兴趣-专业匹配度越高则其对专业的承诺越高(薛绍鸥等,2017);大学生毕业生的兴趣-专业匹配度、专业承诺均能显著负向预测就业焦虑,表明个体的兴趣-专业匹配度越高则其就业焦虑越低,个体的专业承诺越高则其就业焦虑越低。个体的兴趣与所学专业的匹配程度越高,则个体对所学专业的兴趣越高,在兴趣的驱动下会在专业学习及探索上更具有积极性和主动性,则其会具有更高的专业承诺(高山川,孙时进,2014),投入更多的时间和精力,拥有更高的综合技能和综合素质,提高了就业的自信,有效降低其就业焦虑。所以,高校在对大学生的培养过程中,仍需要不断加强所开设的专业建设力度来提升专业竞争力,注重培养学生对专业的学习兴趣,不断提升学生的专业承诺,进而有效降低大学毕业生的就业焦虑。

5. 结论

本文主要研究大学毕业生群体的就业焦虑现状及其影响因素,探讨兴趣-专业匹配度、专业承诺与就业焦虑之间的相关度,主要得出以下的结论:① 大学毕业生的就业焦虑水平偏高;② 女生的就业焦虑水平高于男生;文科生的就业焦虑水平高于理工科生;普通本科层次大学生的就业焦虑水平高于专升本层次大学生,来自乡镇、农村的大学生就业焦虑水平高于来自城市的大学生;③ 通过提高学生的专业-兴趣匹配度、专业承诺,可以有效缓解大学生毕业生的就业焦虑水平。

基金项目

广西教育科学“十四五”规划2022年度民办高等教育专项课题《民办高校大学生生涯希望的影响因素及其干预研究》(项目编号:2022ZJY3165)。

参考文献

- 安连超,许萍,张海龙(2023). 后疫情时期大学生就业焦虑的影响因素研究. *心理月刊*, (15), 82-84.
- 褚靖铭(2021). *山西省大学毕业生就业焦虑的影响因素及缓解对策研究*. 硕士学位论文,太原:山西财经大学.
- 范文洁,张婕(2024). 大学生就业焦虑与职业决策困难,自我效能感的关系探究. *科教文汇*, (5), 177-180.
- 方兴,刘佳(2022). 疫情下大学生就业焦虑现状及影响因素. *中国就业*, (2), 46-47.
- 傅小兰,张侃(2023). *中国国民心理健康发展报告(2021-2022)*. 中国科学院心理研究所和社会科学文献出版社.
- 高山川,孙时进(2014). 大学生的基本兴趣及其与专业承诺的关系. *心理学探新*, 34(5), 463-467.

- 李育辉, 赖竹婷, 俞燕(2024). 大学生就业焦虑对求职行为的影响: 实习经历的中介作用. *中国大学生就业*, (5), 10-18.
- 石雪娟, 吴师伟, 董莉(2023). 心理资本对大学生就业焦虑的影响: 自我管理的中介作用. *中国健康心理学杂志*, 31(10), 1558-1564.
- 孙一文(2023). *大学生就业焦虑现状及其与压力感知、负面评价恐惧关系研究*. 硕士学位论文, 上海: 华东师范大学.
- 项俊华, 李峥嵘(2024). 精准帮扶视域下职业本科院校大学生就业焦虑: 现状、归因与消解. *大学教育*, (6), 143-148.
- 邢成建, 郑岚戈, 李益智, 吴晓颖, 彭焱, 于晓宇(2023). 大学生就业心理影响因素: 一般自我效能感的中介作用. *中国健康心理学杂志*, 31(3), 413-417.
- 薛绍鸥, 辛小林, 李亚敏, 张雷(2017). 本科实习护生希望感与专业承诺的关系研究. *全科护理*, 15(31), 3847-3850.
- 袁孟琪, 毛惠梨, 张静, 等(2024). 社会支持对大学生就业焦虑的影响: 自我概念与自我批评的中介作用. *心理月刊*, 19(6), 47-49.
- 张玉柱, 陈中永(2006). 高校毕业生择业焦虑问卷的初步编制. *中国心理卫生杂志*, (8), 555-557.
- Bai, L. (2016). *Relationship of Person-Environment Fit with Academic Performance and Satisfaction with Major: An Empirical Investigation with University Students in South China*. The Chinese University of Hong Kong.