

高职生童年创伤与非自杀性自伤的关系：安全感的中介作用

王珊¹, 王志滨², 冯丹君¹, 付文英¹, 史文新^{1*}

¹重庆大学附属三峡医院早期干预科, 重庆

²厦门市仙岳医院心理与评估干预室, 福建 厦门

收稿日期: 2024年4月17日; 录用日期: 2024年6月10日; 发布日期: 2024年6月20日

摘要

为探讨高职生童年创伤与非自杀性自伤的关系及安全感在其中的作用机制, 选取重庆市某高职院校653名学生为研究对象, 采用青少年非自杀性自伤问卷、儿童创伤史问卷、16项安全感量表进行调查。并采用SPSS24.0、PROCESS宏程序进行描述性统计、相关分析及中介效应分析。研究发现童年创伤与非自杀性自伤呈正相关($r = 0.37, P < 0.01$); 童年创伤与安全感呈负相关($r = -0.28, P < 0.01$); 非自杀性自伤与安全感呈负相关($r = -0.29, P < 0.01$); 安全感在童年创伤与非自杀性自伤关系中起部分中介作用, 中介效应占总效应的40%, 说明高职生童年创伤可直接导致非自杀性自伤, 也可通过降低安全感间接作用于非自杀性自伤。

关键词

高职生, 童年创伤, 非自杀性自伤, 安全感, 中介效应

The Relationship between Childhood Trauma and Non-Suicidal Self-Injury in Higher Vocational Students: The Mediation of Security

Shan Wang¹, Zhibing Wang², Danjun Feng¹, Wenying Fu¹, Wenxin Shi^{1*}

¹Department of Early Intervention, Chongqing University Three Gorges Hospital, Chongqing

²Psychological and Evaluation Intervention Room, Xiamen Xianyue Hospital, Xiamen Fujian

Received: Apr. 17th, 2024; accepted: Jun. 10th, 2024; published: Jun. 20th, 2024

*通讯作者。

文章引用: 王珊, 王志滨, 冯丹君, 付文英, 史文新(2024). 高职生童年创伤与非自杀性自伤的关系: 安全感的中介作用. *心理学进展*, 14(6), 165-170. DOI: 10.12677/ap.2024.146394

Abstract

In order to study the relationship between childhood trauma and non-suicidal self-injury and the mechanism of security in vocational students, 653 students from a higher vocational college in Chongqing were selected for non-suicidal self-injury, child trauma history and 16 security scales. Descriptive statistics, correlation analysis and mediation effect analysis were performed using SPSS24.0 and PROCESS macro programs. The study found that: the childhood trauma was positively associated with non-suicidal self-injury ($r = 0.37, P < 0.01$); childhood trauma was negatively associated with security ($r = -0.28, P < 0.01$); non-suicidal self-injury was negatively associated with security ($r = -0.29, P < 0.01$); security played a partial mediating role in the relationship between childhood trauma and non-suicidal self-injury, with mediation effect accounting for 40% of the total effect, which shows that the childhood trauma of higher vocational students can directly lead to non-suicidal self-injury, or indirectly act on non-suicidal self-injury by reducing the sense of security.

Keywords

Higher Vocational Students, Childhood Trauma, Non-Suicidal Self-Injury, Security, Mediation

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

非自杀性自伤(non-suicidal self-injury, NSSI)指不以自杀为目的,直接、故意伤害自己,且不被社会或文化认可的行为(Fan et al., 2021)。NSSI在全世界青少年中普遍存在,是自杀行为的重要预测因素(Paul et al., 2015),为社会增加了巨大的医疗和经济负担(Kinchin et al., 2017)。一项 Meta 分析研究显示 NSSI 在全球儿童和青少年中的终生患病率为 22.1% (Lim et al., 2019)。我国青少年的 NSSI 发生率在 10%~33% (操小兰等, 2019; 闫敬等, 2012; 胡燕等, 2020; 胡旺等, 2019),且有上升趋势,日渐成为值得关注的精神卫生问题。青少年 NSSI 表现出普遍性和危害性,因此早期干预 NSSI 行为对青少年健康成长有重要意义。

童年创伤指个体在童年期所遭遇的超过其应对能力的创伤性事件,包括情感或身体方面的忽视、虐待及性虐待(杨佳欣等, 2023)。童年期创伤可对大脑发育造成长久影响和改变,是未来青春期或成年期精神疾病的重要暴露因素(Thumfart et al., 2022)。研究表明,伴童年创伤经历的青少年常表现为低自尊、缺乏安全感、认知能力受损,在面对负面情绪时易采用不良的应对方式,如物质滥用、自伤自杀等(孙琦等, 2022)。临床工作中,童年创伤与青少年 NSSI 的相关心理社会中介因素也受到越来越多的关注。童年创伤不仅可以直接影响青少年 NSSI,还可以通过中介因素间接影响青少年 NSSI 的发生(刘婉等, 2017)。精神分析理论认为,安全感是决定心理健康最重要的因素,且在临床心理治疗工作中发现,安全感低的个体易出现 NSSI,但国内目前尚缺乏相关方面的研究。

综上,我们有理由做出假设:童年创伤会通过影响安全感进而影响 NSSI。因此,本研究将进一步探讨高职生童年创伤对 NSSI 的影响,并进一步探讨安全感的中介作用,旨在为青少年 NSSI 的治疗和预防

提供理论参考。

2. 资料来源与方法

2.1. 研究对象

选取重庆市某高职院校在校学生采用问卷星进行问卷调查, 调查前均获得被试的知情同意。共发放问卷 653 份, 回收有效问卷 507 份, 有效回收率为 77.64%。其中男生 357 人(70.41%), 女生 150 人(29.59%); 年龄在 17~22 岁, 平均年龄 19.42 ± 1.09 岁。

2.2. 样本量计算

根据现状调查计算样本量公式:

$$n = \frac{Z\alpha^2 \times p \times q}{d^2}$$

式中 n 为样本量, p 为预期想现患率, $q = 1 - p$, d 为容许误差, Z_α 为显著性检验的统计量。本研究中检验水准 $\alpha = 0.05$, 即 $Z_\alpha = 1.96$, 容许误差为 20%, 即 $d = 0.2 \times p$ 。一项关于全球的荟萃分析发现儿童青少年非自杀性自伤的 12 个月患病率为 19.5%。计算所需样本量: $n = \frac{1.96^2 \times 19.5\% \times 80.5\%}{(0.2 \times 19.5\%)^2} = 397$ 。

2.3. 研究工具

2.3.1. 青少年非自杀性自伤问卷(Adolescent Non-Suicidal Self-Injury Assessment Questionnaire)

采用万宇辉等(万宇辉等, 2018)编制的青少年非自杀性自伤问卷中的行为问卷, 共 12 个条目, Cronbach's α 系数为 0.921, 分半信度为 0.851。根据 Likert 5 级评分标准, 分别按“0~4 分”评分。本研究中将总分 ≥ 1 视为存在 NSSI。

2.3.2. 童年创伤问卷(Childhood Trauma Questionnaire, Short Form, CTQ-SF)

采用 Bernstein 等编制, 赵幸福等(赵幸福等, 2005)修订的儿童期创伤问卷测量被试的童年创伤。该量表共包含 28 个条目, 包括躯体虐待、情感虐待、性虐待、躯体忽视和情感忽视 5 个维度, 采用 Likert 式 5 点计分, 分数越高代表心理创伤越严重。

2.3.3. 16 项安全感量表(Security Question, SQ)

由丛中等(丛中, 安莉娟, 2004)编制, 共 16 个项目。采用 5 点计分, 1 代表“非常符合”, 5 代表“非常不符合”, 得分越高, 安全感越高。

2.4. 统计学方法

采用 SPSS24.0 软件对数据进行描述性统计、相关分析等; 采用 PROCESS 宏程序对数据进行中介效应分析, 并用 Bootstrap 法对中介效应进行检验。

3. 结果

3.1. 共同方法偏差检验

为避免共同方法偏差影响, 采用 Haman 单因素检测法检验各因子之间是否存在共同方法偏差。结果表明, 有 7 个公因子的特征根大于 1, 第一公因子对总方差的解释率为 29.84%, 小于 40% 的临界值(熊红星等, 2012)。表明本研究不存在明显的共同方法偏差效应。

3.2. 非自杀性自伤描述性统计

描述性结果显示 NSSI 得分为 2.04 ± 5.41 ，NSSI 检出率为 32.50%，得分 1~5 分的比例为 22.70%。NSSI 得分在性别上存在显著性差异($t = 1.38, P < 0.01$)。

3.3. 各变量相关分析

Table 1. Correlation analysis of each variable

表 1. 各变量的相关分析

	童年创伤总分	非自杀性自伤总分	安全感
童年创伤总分	1		
非自杀性自伤总分	0.37**	1	
安全感	-0.29**	-0.28**	1

注: * $P < 0.05$; ** $P < 0.01$ 。

Spearman 相关分析结果见表 1。可看出童年创伤与非自杀性自伤呈正相关($r = 0.37, P < 0.01$)；童年创伤与安全感呈负相关($r = -0.28, P < 0.01$)；非自杀性自伤与安全感呈负相关($r = -0.29, P < 0.01$)。各变量相关关系显著，可进行下一步分析。

3.4. 中介效应分析

以童年创伤为自变量，非自杀性自伤为因变量，安全感为中介变量，在控制性别、年龄等无关变量基础上，构建中介效应模型。采用 Bootstrap 法，选用模型 4，重复抽样 5000 次对中介效应进行检验，结果见表 2。结果显示，在控制性别等变量后，童年创伤对非自杀性自伤的正向预测作用显著($\beta = 0.15, t = 8.97, P < 0.001$)，加入中介变量安全感后，该预测作用仍然显著($\beta = 0.13, t = 7.40, P < 0.001$)；童年创伤对安全感的预测作用显著($\beta = -0.30, t = -7.10, P < 0.001$)，安全感对非自杀性自伤的预测作用显著($\beta = -0.08, t = -4.31, P < 0.001$)。偏差校正的 Bootstrap 检验表明，安全感的中介效应显著，95%CI 为[0.03, 0.09]，中介效应值为 0.06，占总效应的 40%。安全感在童年创伤与非自杀性自伤的关系中起部分中介作用。

Table 2. Bootstrap-analysis of the security mediation test

表 2. 安全感中介检验的 Bootstrap 分析

变量	效应值	Boot 标准误	95% CI	占总效应比/%
总效应	0.15	0.02	(0.12, 0.18)	
直接效应	0.13	0.02	(0.09, 0.16)	86.7
中介效应	0.06	0.02	(0.03, 0.09)	40.0

4. 讨论

4.1. 非自杀性自伤在高职生中普遍存在，应引起重视

结果显示，高职生 NSSI 的检出率为 32.50%，说明非自杀性自伤在高职生中普遍存在，应引起重视。高职生作为一类特殊的群体有其自身的特点，如入学时成绩普遍偏低，基础较差；思想活跃，易接受新事物，但过于依赖网络平台；学生自卑感较重，心理脆弱；学习目的不明确，学习兴趣不足和无良好的学习方法等(王莉, 2015)。在成长过程中经历的学业失败、人际危机等负性体验较多，更容易进入抑郁的

负性循环, 当未能掌握正确排解的办法时, 普遍会采用自伤行为来快速释放负性情绪(房莹, 2021)。

4.2. 童年创伤是非自杀性自伤的风险因素

结果显示, 高职生童年创伤与非自杀性自伤呈显著正相关, 说明童年创伤能正向预测非自杀性自伤, 经历过童年创伤的个体更容易出现非自杀性自伤, 这与之前的研究结果一致。童年创伤是青少年早期生活的一种不良生活事件, 越来越多的研究发现童年创伤与青少年 NSSI 高度相关(苏静等, 2015; 胡诗琪, 乔冬冬, 2020)。一项关于童年创伤与 NSSI 的关系的荟萃分析表明, NSSI 与童年虐待高度相关, 且虐待的程度越高, NSSI 出现的风险越高(李佳睿等, 2017)。童年创伤可对大脑发育造成长久影响和改变, 是未来青春期或成年期精神疾病的重要暴露因素(Thumfart et al., 2022)。处于发育期的大脑因脑回路低阈值及缺乏抑制性而更易兴奋, 从而对童年期的身体和情感创伤更为敏感且反应更强(Campbell, 2022)。童年期创伤导致的神经发育障碍促进了疼痛和躯体感觉异常处理过程的形成(Cay et al., 2022)。发展性精神病理模型也表明了早期创伤体验导致自伤行为的过程, 表明童年创伤会阻碍个体五种心理能力(动力性能力、态度能力、工具性能力、情绪能力和人际能力)的发展, 导致经历过童年创伤的个体只能继续依靠原始的应对技能(如孤立、攻击性、躯体化)和防御(如分离、内罚)来应对成长过程中的挑战, 对原始应对技能的依赖导致个体恢复社会关系的可能性逐渐减小, 个体借助自伤获得与他人的界限, 可见, 自伤是个体由于早期创伤体验导致并于后天形成的一种代偿调节策略(杨佳欣等, 2023)。

4.3. 安全感在童年创伤与非自杀性自伤之间起部分中介作用

中介效应分析结果表明, 安全感在童年创伤与非自杀性自伤之间发挥中介作用, 表明童年创伤会通过安全感间接影响非自杀性自伤。以往相关研究也表明, 童年创伤作为远端因素, 不仅能够直接导致青少年 NSSI 发生, 还可通过中介因素(如社会支持、经验回避等)间接影响自伤行为的发生发展(徐雪苒, 胡珍玉, 2022)。经历过创伤的个体常表现出缺乏安全感, 童年创伤可以损害依恋安全, 并通过不安全依恋所带来的社会适应困难间接增加自伤风险(Stagaki et al., 2022)。已有研究也表明, 安全感是自伤行为的保护因素(邵义萍, 娄星明, 2018)。弗洛伊德认为安全感缺失会促使个体产生焦虑和防御机制, 是决定心理健康最重要的因素(叶浩生, 2004)。低适应的防御机制使个体的警觉性增高, 对外界的戒备心理强, 使得个体在遇到挫折时不会积极应对而倾向于压抑内心感受(李强, 鲍国栋, 2004), 又不能获得有效社会支持, 则出现更多冲动行为, 从而选择自伤。

未来可通过增加样本量及被试范围, 纵向研究等提升研究结果的推广性, 并进一步考察童年创伤等对非自杀性自伤的影响机制, 明确变量间的因果关系。

基金项目

重庆市万州区科卫联合医学项目(wzstc-kw2022011); 2022~2023年重庆市万州区社会科学重点课题; 2024年重庆市教委人文社会科学研究规划项目(24KGGH238)。

参考文献

- 操小兰, 文丝莹, 刘剑波, 等(2019). 深圳市中学生非自杀性自伤行为检出率及相关危险因素调查. *四川精神卫生*, 32(5), 449-452.
- 丛中, 安莉娟(2004). 安全感量表的初步编制及信度、效度检验. *中国心理卫生杂志*, 18(2), 97-99.
- 房莹(2021). 接纳承诺疗法团体辅导对高职生非自杀性自伤的干预效果研究. 硕士学位论文, 武汉: 武汉体育学院.
- 胡诗琪, 乔冬冬(2020). 童年创伤与非自杀性自伤相关性的研究现状. *精神医学杂志*, 33(5), 397-400.
- 胡旺, 殷映群, 邹仪瑄, 等(2019). 江西省初中生与高中生非自杀性自伤行为特征及影响因素比较. *现代预防医学*,

46(2), 305-309.

- 胡燕, 徐慧琼, 万宇辉, 等(2020). 安徽省中学生非自杀性自伤行为现状及其影响因素. *中华疾病控制杂志*, 24(8), 923-928.
- 李佳睿, 刘丽婷, 毛绍菊, 等(2017). 儿童期躯体虐待与非自杀性自伤相关性的 Meta 分析. *中国学校卫生*, 38(6), 938-941.
- 李强, 鲍国栋(2004). 聋人大学生心理健康状况及相关因素分析. *中国特殊教育*, 74(2), 68-71.
- 刘婉, 万宇辉, 陶芳标, 等(2017). 社会支持在童年期虐待与青少年非自杀性自伤行为关联中的中介作用. *中国心理卫生杂志*, 31(3), 230-234.
- 邵义萍, 娄星明(2018). 听觉障碍大学生自伤行为与安全焦虑的相关性. *中国学校卫生*, 39(10), 1550-1552.
- 苏静, 陈静, 万宇辉, 等(2015). 童年期虐待经历与中学生自伤行为的关联性. *中国学校卫生*, 36(9), 1326-1329.
- 孙琦, 闫静怡, 姚晶, 等(2022). 童年期创伤对高中生抑郁的影响: 压力知觉的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 30(1), 81-84.
- 万宇辉, 刘婉, 郝加虎, 等(2018). 青少年非自杀性自伤行为评定问卷的编制及其信效度评价. *中国学校卫生*, 39(2), 170-173.
- 王莉(2015). 目前高职学生的特点分析. *知识库*, (18), 91-92.
- 熊红星, 张璟, 叶宝娟, 等(2012). 共同方法变异的影响及其统计控制途径的模型分析. *心理科学进展*, 20(5), 757-769.
- 徐雪苒, 胡珍玉(2022). 童年创伤与青少年非自杀性自伤的心理社会中介因素(综述). *中国心理卫生杂志*, 36(12), 1079-1083.
- 闫敬, 朱翠珍, 司徒明镜, 等(2012). 四川省 1312 名中学生非自杀性自伤行为检出率及其危险因素研究. *中华流行病学杂志*, 33(1), 46-49.
- 杨佳欣, 田于胜, 付熙, 等(2023). 青少年非自杀性自伤影响因素的研究进展. *中国临床心理学杂志*, 31(5), 1145-1149.
- 叶浩生(2004). *西方心理学理论与流派*(pp. 294-296). 广东高等教育出版社.
- 赵幸福, 张亚林, 李龙飞, 等(2005). 中文版儿童期虐待问卷的信度和效度. *中国临床康复*, 20(9), 105-107.
- Campbell, K. A. (2022). The Neurobiology of Childhood Trauma, from Early Physical Pain Onwards: As Relevant as Ever in Today's Fractured World. *European Journal Psychotraumatology*, 13, Article ID: 2131969. <https://doi.org/10.1080/20008066.2022.2131969>
- Cay, M., Gonzalez-Heydrich, J., Teicher, M. H. et al. (2022). Childhood Maltreatment and Its Role in the Development of Pain and Psychopathology. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 6, 195-206. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(21\)00339-4](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(21)00339-4)
- Fan, Y. Y., Liu, J., Zeng, Y. Y. et al. (2021). Factors Associated with Nonsuicidal Self-Injury in Chinese Adolescents: A Meta-Analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 12, Article ID: 747031. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.747031>
- Kinchin, I., Doran, C. M., Hall, W. D. et al. (2017). Understanding the True Economic Impact of Self-Harming Behaviour. *The Lancet Psychiatry*, 4, 900-901. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(17\)30411-X](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(17)30411-X)
- Lim, K. S., Wong, C. H., McIntyre, R. S. et al. (2019). Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 4581. <https://doi.org/10.3390/ijerph16224581>
- Paul, E., Tsypes, A., Eidlitz, L. et al. (2015). Frequency and Functions of Nonsuicidal Self-Injury: Associations with Suicidal Thoughts and Behaviors. *Psychiatry Research*, 25, 276-282. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2014.12.026>
- Stagaki, M., Nolte, T., Feigenbaum, J. et al. (2022). The Mediating Role of Attachment and Mentalising in the Relationship between Childhood Maltreatment, Self-Harm and Suicidality. *Child Abuse Neglect*, 128, Article ID: 105576. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105576>
- Thumfart, K. M., Jawaid, A., Bright, K. et al. (2022). Epigenetics of Childhood Trauma: Long-Term Sequelae and Potential for Treatment. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 132, 1049-1066. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.10.042>