

高校心理健康教育与思想政治教育 结合发展路径研究探析

——基于CiteSpace的文献计量可视化分析(1994~2024年)

杨中婕

南京邮电大学, 自动化学院、人工智能学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年4月30日; 录用日期: 2024年6月18日; 发布日期: 2024年6月29日

摘要

本文基于CNKI中国知网系列1994~2024年数据库, 采用CiteSpace的文献计量可视化分析方法对高校心理健康教育和思想政治教育结合发展近30年相关文献进行可视化分析。结果显示, 研究两者结合发展的文献偏少, 且该研究领域作者、研究机构之间缺乏合作交流, 研究热点主要为“心理疏导”、“心理咨询”和“心理契约”等关键词。近两年学界对两者结合的研究关注较多, 发表文献量激增, 研究热点聚焦于“课程思政”、“显隐统一”等, 其有望在未来几年继续保持研究热度。

关键词

高校, 心理健康教育, 思想政治教育, CiteSpace

Research and Analysis on the Development Path of Mental Health Education and Ideological and Political Education in Colleges and Universities

—Visual Analysis of Bibliometrics Based on CiteSpace (1994~2024)

Zhongjie Yang

College of Automation & College of Artificial Intelligence, Nanjing University of Posts and Telecommunications,
Nanjing Jiangsu

Received: Apr. 30th, 2024; accepted: Jun. 18th, 2024; published: Jun. 29th, 2024

Abstract

Based on CNKI's 1994~2024 database, this paper uses CiteSpace to visualize and analyze the literature related to the development of the combination of mental health education and ideological and political education in colleges and universities in the past 30 years. The results show that there are few studies on the combination of the two, and there is a lack of cooperation and communication between the authors and research institutions in this research field. The research hotspots are mainly keywords such as "psychological counseling", "psychological consulting" and "psychological contract". In the past two years, academic circles have paid more attention to the research of the combination of the two, and the amount of published literature has soared, and the research hotspot has focused on "curriculum thought and politics" and "explicit and implicit unity", which is expected to continue to maintain the research heat in the next few years.

Keywords

Universities, Mental Health Education, Ideological and Political Education, CiteSpace

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2017 年中共教育部党组发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，纲要提到要切实构建“心理育人质量提升体系”，建立长效育人机制(教育部政府门户网站, 2017)。系统梳理高校心理健康教育和思想政治教育结合发展路径演进过程有助于研究者客观、准确把握两者结合角度和概况，为研究者厘清该研究领域发展脉络。本文凭借可视化分析软件 CiteSpace 对高校心理健康教育和思想政治教育结合发展情况进行文献梳理和数据挖掘，对作者发文情况、机构发文情况和研究热点演进等进行分析，为进一步推进高校心理育人体系构建提供借鉴。

2. 研究进程

2.1. 数据来源与处理

本研究以 CNKI 中国知网系列数据库为依托，选取“学术期刊”的“高级检索”模式，检索方式设置为：篇名 = 思政 OR 篇名 = 思想政治 AND 篇名 = 心理 AND 主题 = 高校，来源类别包括：北大核心、CSSCI 和 CSCD，时间范围：1994~2024 年，共析出 215 条相关检索记录。通过人工筛选，删除书评、综述等干扰数据，最终得到有效中文文献 171 篇。以 Refworks 格式导出文献，保存在原始文件夹 input 中，命名为：download，导出的每篇文献题录数据包含：作者、机构、篇名、期刊名、关键词和摘要等信息。

2.2. 研究工具

CiteSpace 是一款多元、分时、动态的引文可视化分析软件，开发者是陈超美(Chaomei Chen)教授，其开发理念是采取可视化的手段，对领域文献进行挖掘，以发现科学研究的发展足迹(李杰, 陈超美, 2022a)。本文使用的是 CiteSpace 6.3.R1 版本。此外，本研究也利用 Microsoft Excel2021 进行部分图表的绘制。

2.3. 参数设置及界面调整

打开 CiteSpace, 进入 CiteSpace 的功能参数设置区域, Time Slicing (时间窗口) 设置为 1994.01~2024.04, Years Per Slice (时间切片) 设置为 1, Node Types (节点类型) 选择 Author、Institution、Keyword, Links Strength (联接强度) 选择 Cosine 算法。新建项目后依次单击 GO 运行软件形成可视化图谱, 运行合格文献数量为 171 篇。

3. 结果与分析

3.1. 发文量时间分布图

如图 1 所示, 可将高校心理健康教育和思想政治教育结合发展路径研究发文量划分为三个阶段: 1) 1994~2009 年, 这一阶段发文量大体呈现上升趋势, 从 1994 年发表 1 篇至 2009 年迅猛发展为 16 篇; 2) 2010~2022 年, 这一阶段期间有多次数量波动, 但发文量大体呈下降趋势, 2022 年降至发文量为 2 篇, 说明学界对该研究方向处于降温状态或者未寻找到新的研究增长点; 3) 2023~2024 年, 2023 年发文量陡增至 17 篇, 2024 年因数据不完整(截止至 4 月)至发文量统计有所下滑, 但依据目前数据可以预判 2024 年发文量依然可观, 说明学界近两年相关研究比较活跃。以相同的检索步骤, 若检索方式设置为: 篇名 = 思政 OR 篇名 = 思想政治教育 AND 主题 = 高校, 共析出 15,326 条相关检索记录; 若检索方式设置为: 篇名 = 心理 AND 主题 = 高校, 共析出 3181 条相关检索记录, 这两种检索量都远远高于 215, 说明“高校思想政治教育”和“高校心理健康教育”都得到了研究者较多关注, 但是两者的结合研究偏少。高校心理健康教育和思想政治教育随着时间的推移, 两者结合的程度越来越深入。不仅心理健康教育深刻地影响着思想政治教育, 思想政治教育也深刻地影响着心理健康教育(马建青, 石变梅, 2017)。两者的结合研究有很大的现实意义和价值。

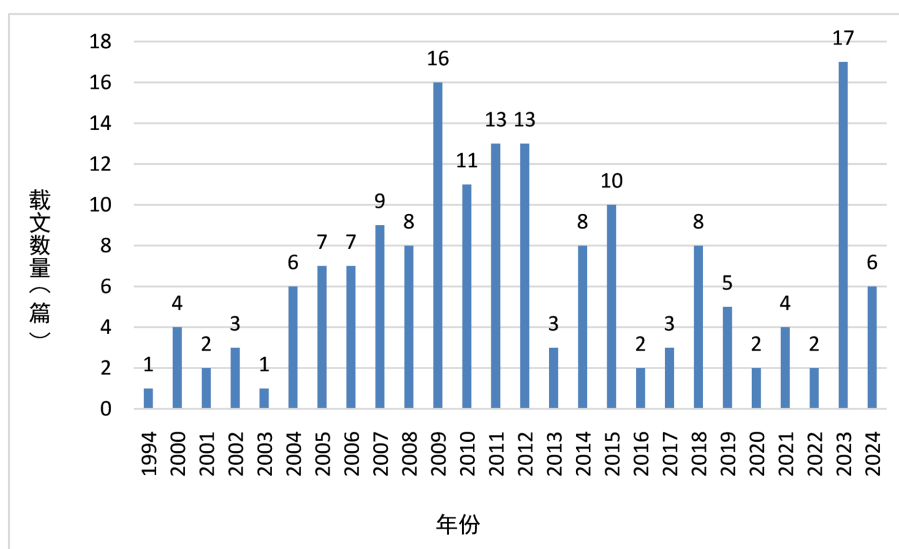


Figure 1. The change trend of the number of related research literatures on the combination of mental health education and ideological and political education in colleges and universities

图 1. 高校心理健康教育和思想政治教育结合发展相关研究文献量变化趋势图

3.2. 作者分析

作者分析有助于从整体上把握该研究领域高产作者和核心合作群体。将 Node Types (节点类型) 选

择为 Author，绘制出该研究领域作者共现网络图谱。如图 2 所示，节点代表作者，节点数为 230。节点大小表示作者发文量，在参数设置中 Threshold (阈值) 设置为 2，即发文量大于等于 2 的作者显示名字，单位作者最高发文量为 2 篇，共有 5 位，分别为叶华松、杨芷英、王晶梅、石变梅和马建青。节点联系描述作者间的合作情况，连线数为 82，网络密度为 0.0031，连线数远小于节点数，说明研究群体较为分散，合作性不强。其中，杨芷英于 2009 年发表在《思想理论教育导刊》上的《浅谈心理疏导对于高校思想政治教育的现实价值》被引次数最高，为 161 次，作者指出心理疏导是对我国传统思想政治教育方法的突破和创新，对于高校思想政治教育具有协调价值、动力价值和塑造价值(杨芷英，2009)。

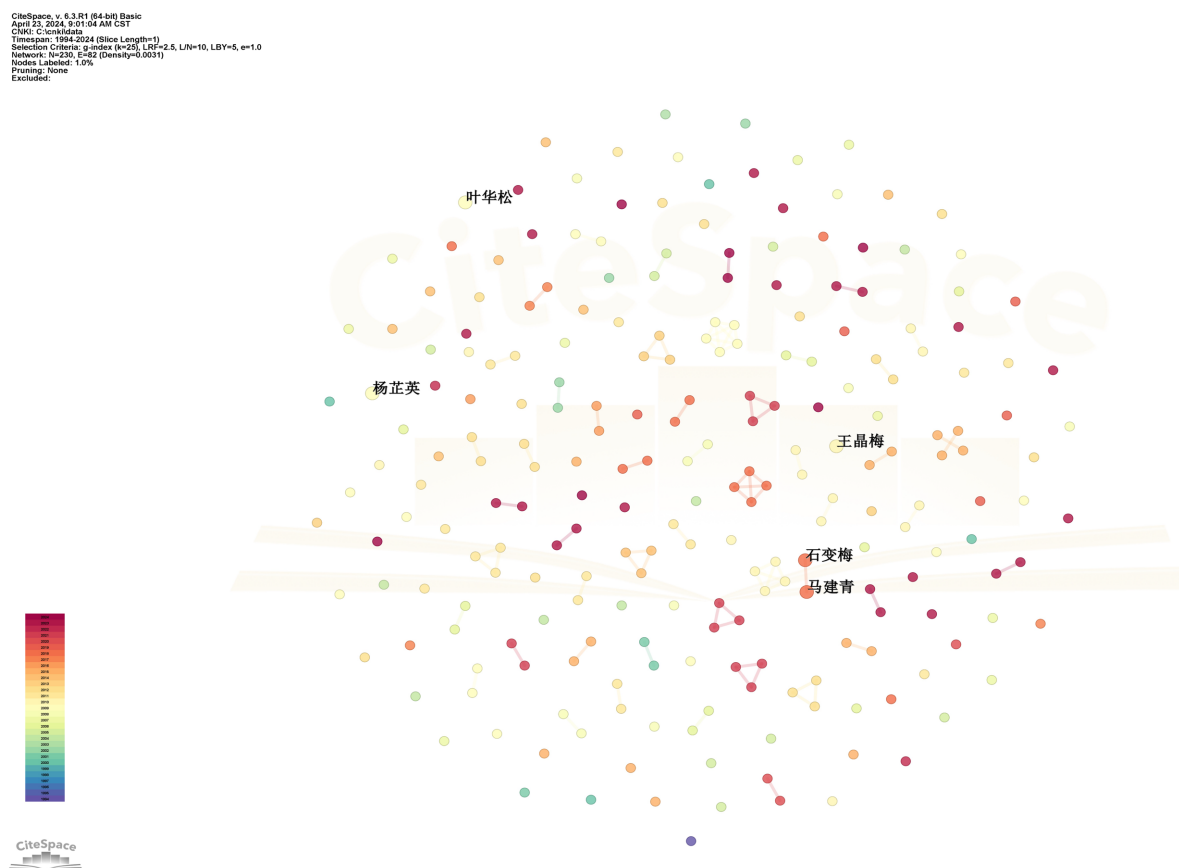


Figure 2. Author co-occurrence network
图 2. 作者共现网络

3.3. 发文机构分析

发文机构分析有助于从整体上把握该研究领域核心发文机构和空间合作分布情况。将 Node Types (节点类型) 选择为 Institution，绘制出该研究领域发文机构共现网络图谱。如图 3 所示，节点代表机构，节点数为 183。节点大小表示机构发文量，在参数设置中 Threshold (阈值) 设置为 2，即发文量大于等于 2 的机构显示名字，单个机构最高发文量为 2 篇，共有 5 家，分别为河南质量工程职业学院、台州学院马克思主义学院、浙江大学马克思主义学院、首都师范大学政法学院、广西财经学院。节点联系描述机构间的合作情况，连线数为 19，网络密度为 0.0011。从图 3 可以看出，该研究方向作者所在机构主要由各高校构成，各机构间合作性不强。

CiteSpace, v. 6.3.R1 (64-bit) Basic
 April 23, 2024, 10:04:52 AM CST
 CNKI: C:\cnki\data
 Timespan: 1994-2024 (Slice Length=1)
 Selection Criteria: g-index (k=25), LRF=2.5, L/N=10, LBY=5, e=1.0
 Network: k=183, E=19 (Density=0.0011)
 Nodes Labeled: 1.0%
 Pruning: None
 Excluded:

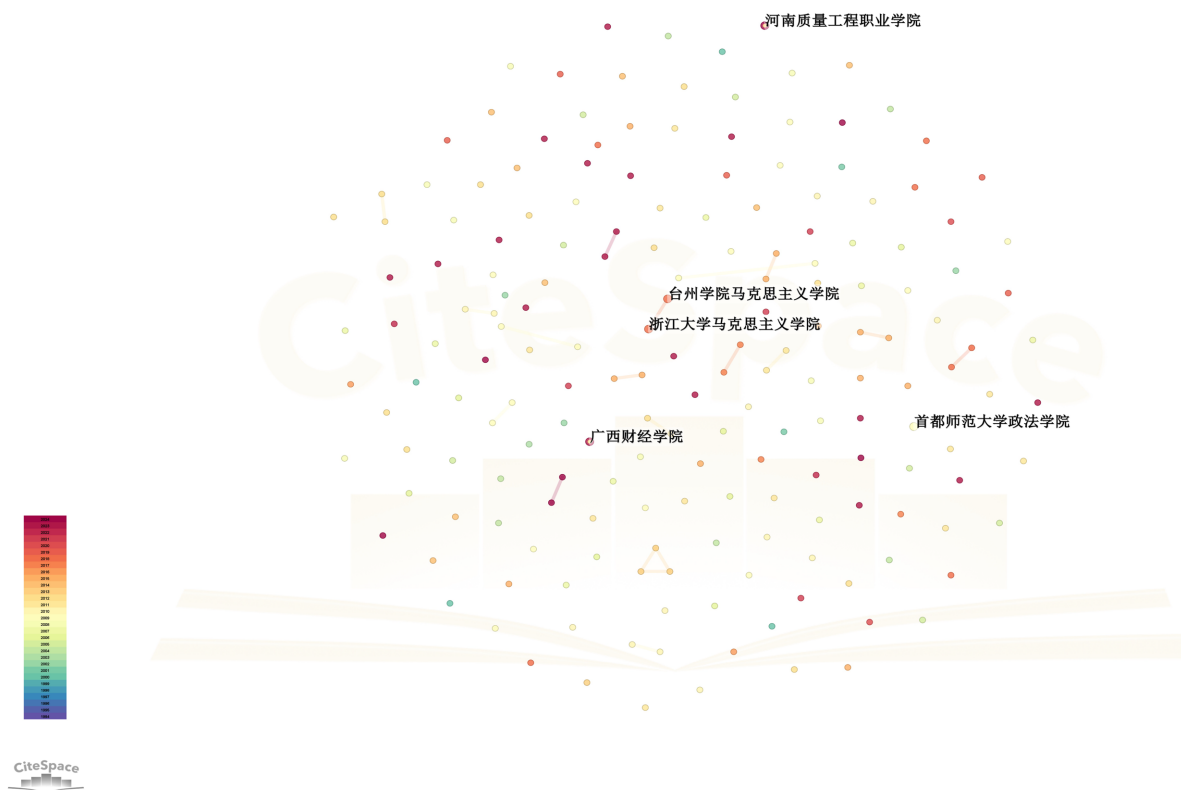


Figure 3. Co-occurrence network of issuing institutions
图 3. 发文机构共现网络

3.4. 关键词共现分析

关键词是概括论文主题和重点内容的词语，基于关键词共现分析可以了解研究领域研究方向和研究热点分布。将 Node Types (节点类型)选择为 Keyword，绘制出该研究领域关键词共现网络图谱。如图 4 所示，节点表示关键词，节点数为 137。节点大小表示关键词出现频次，关键词出现频次和研究热点正相关，节点越大热度越大。节点颜色表示研究热点出现的年份，随着年份的变大颜色由冷色调往暖色调渐变。在参数设置中 Threshold (阈值)设置为 3，即关键词出现频次大于等于 3 的显示关键词。Centrality 的含义为中介中心性，CiteSpace 中使用此指标来发现和衡量文献的重要性，并用紫色圈对该类文献(或作者、期刊以及机构等，带有紫色圈的节点中介中心性不小于 0.1)进行重点标注(李杰，陈超美，2022b)。通常通过节点的出现次数和节点的中介中心性来对节点重要性进行测度，结合表 1 所示，综合考虑关键词频次和中介中心性，“心理疏导”、“心理咨询”和“心理契约”是研究领域的重要研究热点(“高校”和“大学生”频次分别为 31、20，中介中心性分别为 0.65、0.51，两者都排在前二，但是和研究主题相关度不大，所以已删除——作者注)。

3.5. 高校心理健康教育和思想政治教育结合发展知识演进

聚类分析以相似性为基础，关键词聚类时间线图展示了随时间推进不同聚类关键词的分布情况，

CiteSpace, v. 5.8.R1 (64-bit) Basic
 June 9, 2024, 4:50:17 PM CST
 CNM1 C:\msdldata
 Timespan: 1984-2024 (Slice Length=1)
 Selection Criteria: g modularity (q=0.25), LRF=1.0, LN=10, LBY=5, e=1.0
 Network: N=137, E=176 (Density=0.0168)
 Largest CC: 98 (71%)
 Nodes Labeled: 1.0%
 Printing: None
 Excluded:

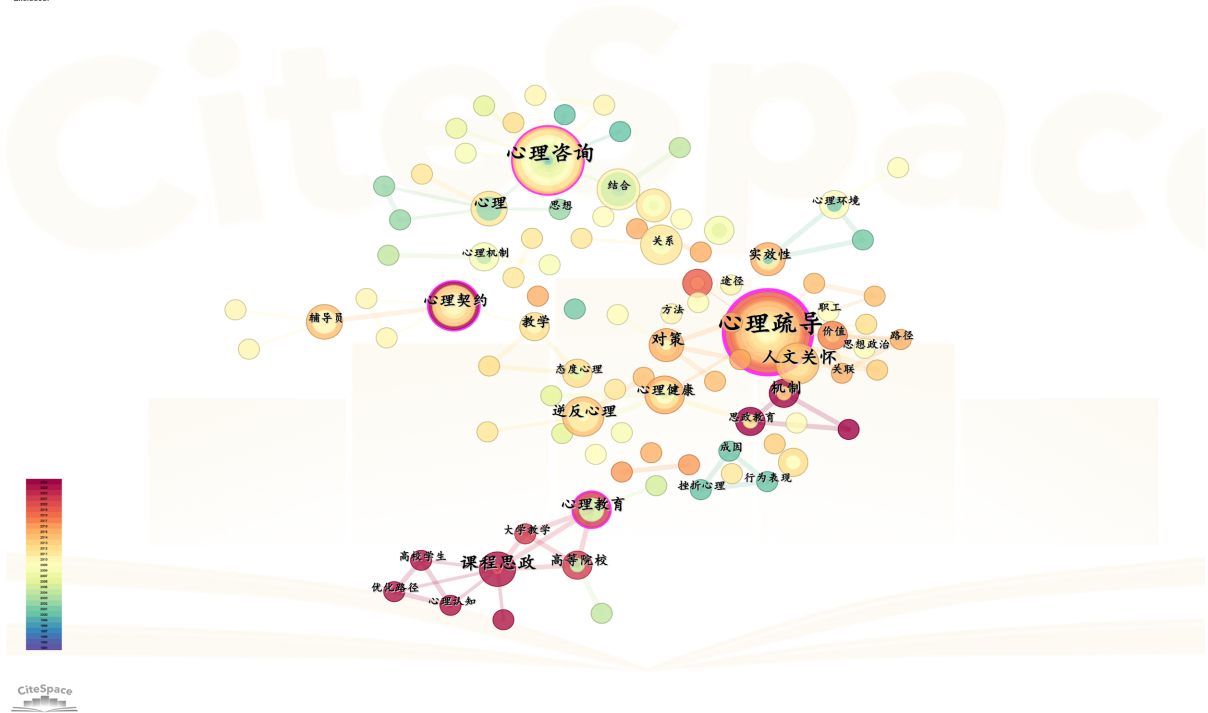


Figure 4. Keyword co-occurrence network

图 4. 关键词共现网络

Table 1. High frequency keywords and high intermediate centrality keywords (top 8)

表 1. 高频关键词和高中介中心性关键词(前 8 位)

频次排序			中介中心性排序		
频次	中介中心性	关键词	频次	中介中心性	关键词
17	0.27	心理疏导	17	0.27	心理疏导
13	0.16	心理咨询	13	0.16	心理咨询
7	0.1	心理契约	3	0.16	心理教育
5	0.02	人文关怀	7	0.1	心理契约
5	0.02	结合	3	0.08	课程思政
4	0	关系	3	0.06	心理
4	0.02	逆反心理	3	0.06	实效性
4	0.05	心理健康	4	0.05	心理健康

同时可以直观展示不同时区关键词组成, 聚类编号越小, 聚类中包含的成员数量越大(李杰, 陈超美, 2022c)。如图 5 所示, 选择从关键词提取聚类标签的方式, 共有 7 个聚类。以“#1 心理疏导”为例, 通过查看节点信息发现, 第一个诞生的关键词是“主体性”, 开始时间是 2007 年, 由“主体性”、“主体间性”不断演化出的关键词有“人文关怀”、“柔性管理”、“显隐统一”等。其中, “显隐统一”出现的时间是 2024 年, 其时间线上上一个关键词是“价值”, 出现时间是 2018 年, 说明 2018 至 2023 年该研究方向趋冷, 2024 年出现新的研究热点, 也就是“显隐统一”。

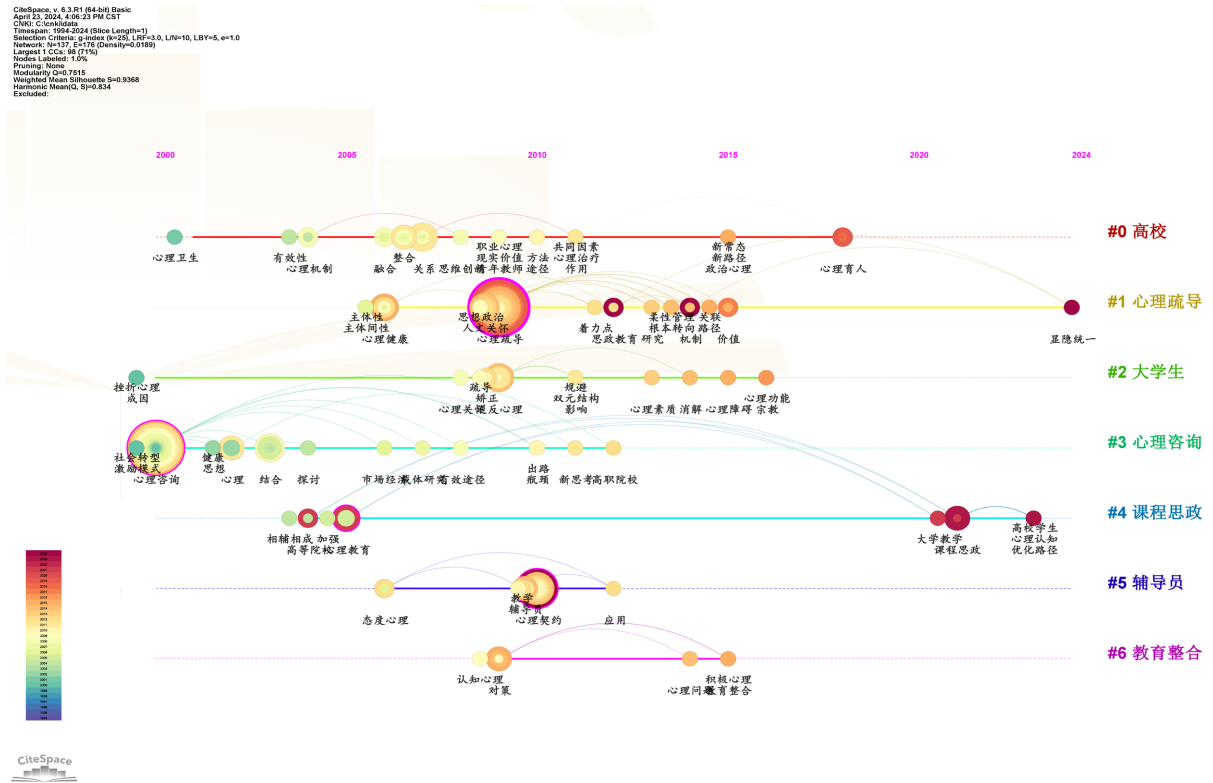


Figure 5. Keyword clustering timeline

图 5. 关键词聚类时间线图

关键词突现图谱展示随时间推进研究热点的变化，可以了解当前研究热点，预测未来研究发展趋势。如图 6 所示，Year 表示关键词第一次出现的年份，Strength 表示关键词突现强度，Begin 和 End 表示关键词突现初始和终止年份，浅蓝色表示节点还未出现，深蓝色表示节点开始出现。以“课程思政”为例，其从 2021 年成为研究热点，一直持续到 2024 年，有望在未来几年继续保持研究热度。结合图 5，和“课程思政”相关的研究关键词包括：“大学教学”、“心理认知”和“优化路径”等。

Top 6 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End
心理咨询	2000	2.33	2000	2008
结合	2003	2.43	2003	2005
心理契约	2010	1.81	2010	2014
人文关怀	2009	1.93	2012	2014
心理疏导	2009	1.79	2013	2019
课程思政	2021	1.93	2021	2024

Figure 6. Keyword emergence map

图 6. 关键词突现图谱

4. 小结和展望

本文通过 CiteSpace 可视化分析了高校心理健康教育和思想政治教育 1994~2024 年结合发展研究演进过程。研究文献量变化趋势图显示该研究方向文献量较少，但近两年呈井喷势头，学界近两年对该研究领域关注较多；通过作者共现网络图和机构共现网络图，显示该研究领域作者、研究机构之间缺乏合作

交流。未来,相关研究领域研究学者和机构可以加强合作频次和力度,推进跨学科合作和探索。通过前期分析,梳理高校心理健康教育和思想政治教育结合发展研究展望如下:

展望一:将心理健康教育专业核心理念融入思想政治教育日常管理中,将个体的主体性价值和社会性功能相统一,促进大学生个性完善和社会发展和谐统一。2017年中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确提到“加强人文关怀和心理疏导,促进大学生身心和人格健康发展”(中国政府网,2017)。

展望二:坚持心理健康教育专业属性的同时充分挖掘心理健康课程思政元素,增强对青年学生的了解,认识到心理活动和思想意识的相互影响和促进。根据2020年教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知,要求“把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用”(中国政府网,2020)。

展望三:充分挖掘传统文化心理育人元素。我国高校心理健康教育自开创初就和思想政治教育有很强的关联性,是在我国国情下一步步发展来的,教育者要在中国文化背景下构建具有中国特色的心理育人体系。教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023~2025年)》的通知提到要五育并举促进心理健康,其中排在第一位的是“以德育心”(教育部政府门户网站,2023)。

基金项目

本项目由江苏高校哲学社会科学研究基金项目研究课题“积极心理学视角下高校思想政治教育路径研究”资助(编号:TJZ221049)。

参考文献

- 教育部政府门户网站(2017). 中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html
- 马建青,石变梅(2017). 30年来高校心理健康教育对思想政治教育的影响分析. *学校党建与思想教育*, (19), 74-76.
- 杨芷英(2009). 浅谈心理疏导对于高校思想政治教育的现实价值. *思想理论教育导刊*, (4), 104-108.
- 李杰,陈超美(2022a). *CiteSpace* 简介. *CiteSpace: 科技文本挖掘及可视化*(第3版, pp. 2-3). 首都经济贸易大学出版社.
- 李杰,陈超美(2022b). 中介中心性的说明. *CiteSpace: 科技文本挖掘及可视化*(第3版, pp. 86-87). 首都经济贸易大学出版社.
- 李杰,陈超美(2022c). 聚类的说明. *CiteSpace: 科技文本挖掘及可视化*(第3版, p. 93). 首都经济贸易大学出版社.
- 中国政府网(2017). 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》. https://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm
- 中国政府网(2020). 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知. https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-06/06/content_5517606.htm
- 教育部政府门户网站(2023). 教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023~2025年)》的通知. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/202305/t20230511_1059219.html