

历史主动精神赋能大学生心理健康教育的实现路径

胡婧羽

南京林业大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年5月14日; 录用日期: 2024年6月19日; 发布日期: 2024年6月30日

摘要

历史主动精神是中国共产党百余年奋斗取得重大成就的关键因素。历史主动精神赋能大学生心理健康教育是新时代高校教育的新课题。要深入分析历史主动精神的深刻内涵, 把握历史主动精神赋能大学生心理健康教育的重要意义, 并优化教育手段, 探寻实现路径, 从队伍建设、学生认知、载体搭建、社会实践等方面不断提高历史主动精神的育人实效果, 坚定大学生历史自信, 不断提高大学生心理素质, 从而更好地培养大学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

关键词

新时代, 历史主动精神, 心理健康, 路径

The Realization Path of CPC's Historical Initiative Spirit Empowering College Students' Mental Health Education

Jingyu Hu

School of Marxism, Nanjing Forestry University, Nanjing Jiangsu

Received: May 14th, 2024; accepted: Jun. 19th, 2024; published: Jun. 30th, 2024

Abstract

CPC's historical initiative spirit is a key factor in the significant achievements made by the Chinese Communist Party in more than 100 years of struggle. CPC's historical initiative spirit empowering college students' mental health education is a new topic for college education in the new era. It is

necessary to analyze the profound connotation of CPC's historical initiative spirit, grasp the significance of CPC's historical initiative spirit empowering college students' mental health education, optimize the education means, explore the realization path, and improve the effect of CPC's historical initiative spirit in team building, students' cognition, carrier construction, social practice, etc., so as to strengthen the historical self-confidence of college students, improve their psychological quality, and thus better cultivate college students to become new men of the times who take up the responsibility of national rejuvenation, to become a new man of the age who will take the responsibility of national rejuvenation.

Keywords

New Era, CPC's Historical Initiative Spirit, Mental Health, Paths

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

历史主动精神赋能大学生心理健康教育是新时代高校教育的新课题。近年来，心理问题成为阻碍大学生健康发展的重要因素。加强大学生心理健康教育，培育大学生积极向上的心理品质，是新时代高校育人工作的重要内容。历史主动精神是中国共产党在百余年奋斗历程中积累凝练出的重要精神品格。大学生心理健康教育的重点在于提升大学生群体的心理适应能力、情绪管理能力以及压力对抗能力，而历史主动精神可以提供精神支持和行动指导。将历史主动精神融入大学生心理健康教育，不仅可以帮助学生正确认识历史、坚定理想信念，而且能够提升学生心理素质，实现全面发展。本文将分析历史主动精神的深刻内涵、历史主动精神赋能大学生思想健康教育的重要意义，并探讨实现路径，为新时代高校心理健康教育工作提供参考和借鉴。

2. 历史主动精神的深刻内涵

党的二十大报告指出：“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。历史主动精神是中国共产党人团结带领全国各族人民在伟大实践中，充分发挥主观能动性，在准确把握历史规律的基础之上，坚持正确的历史方位，主动担当历史使命，积极应对机遇挑战，牢牢抓住历史发展主动权的精神品质。历史主动精神具有丰富的内涵，包括尊重历史规律的科学精神、尊重人民群众主体地位和首创精神、勇往直前的斗争精神、主动作为的担当精神和善于总结的反思批判精神(张龙丽, 杨蔚, 2023)。研究发扬历史主动精神对于新时代中国发展的重大意义。历史主动精神的内涵本质与立德树人根本任务在价值取向、发展特质等方面高度耦合。教育引导大学生透彻学习、认真践行历史主动精神对社会主义现代化建设具有重要意义。

3. 历史主动精神赋能大学生思想健康教育的重要意义

大学生是中国发展的重要力量，大学生心理健康问题是教育界关注的重要课题。中国共产党历史主动精神源于党百余年奋斗史的实践经验总结，这是党在长期革命、建设和改革过程中不断积累和发展的宝贵财富，体现了党在面对复杂局势和挑战时的坚定信念，是党继续前进的不竭动力。而心理健康教育

是学校教育中德育方面的重要内容,旨在帮助学生建立积极健康的心态,提高心理素质,增强解决问题和应对挑战的能力(倪志红, 2024)。历史主动精神中对客观历史的充分认知和尊重是当下大学生心理健康教育的重要方向,是保证心理健康教育工作长效动力的关键所在。

历史主动精神强调主动作为、积极进取,这与心理健康教育的目标高度契合,将历史主动精神赋能大学生思想健康教育具有重要的现实意义。通过这种结合,大学生不仅能在心理上更加健康,还会在思想上更为成熟,从而在今后的学习工作中保持积极的心态,这不仅是对教育内容的创新,更是对大学生全面发展的有力推动。历史主动精神能够对历史认识发挥作用,在不断纠正错误认知的过程中促进个人认知及社会整体健康发展(樊帅领, 2022),对于大学生坚定理想信念,塑造健康积极的心理状态具有十分重要的理论和现实意义。

(一) 坚定理想信念,增强家国情怀和责任担当

历史主动精神强调青年学子应具备高度的历史责任感、使命感。通过学习历史,大学生可以了解国家和民族的发展历程,增强爱国情怀,激发责任感和使命感;能够树立起正确的世界观、人生观和价值观,坚定理想信念。在实现中华民族伟大复兴的新征程中,让大学生群体树立起“大历史观”,以高度的历史主动性去充分了解实现中华民族伟大复兴的时代责任和历史使命,进而教育鼓励大学生锚定奋斗目标,以积极的心理状态,以奋进的精神面貌为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

(二) 缓解现实压力,化解思想困惑和心理问题

大学生心理健康教育的主要目标是育心和育德相统一,在掌握一定的心理学知识后,可以进行自我调适和自我疏导(冀文彦, 刘林, 2023)。历史经验能够帮助大学生正确看待个人奋斗与时代发展规律间的关系,在社会现实中更为准确地把握个人发展方向,化解价值观矛盾。通过学习了解历史进程中的种种曲折坎坷,能够让大学生更为深刻地学习领悟克服困难、曲折前行的顽强意志,这种乐观向上的心理力量,有助于化解大学生的思想困惑,缓解现实压力带来的各类心理问题。通过思考和总结历史经验,能够锻炼大学生用全面的、理性的视角分析理解问题的能力,有利于其心理健康发展。

(三) 塑造积极风貌,提升自我效能感和自信心

从历史发展的客观规律来看,每一个历史时期都具有阶段性特征,这意味着不同的历史时期有不同的历史人物,对当代青年提出了不同的历史使命。在新的历史时期,大学生作为时代新人必须以更为坚定的历史自信迎接时代给予的挑战。历史主动精神倡导勇于担当,积极进取的态度,鼓励大学生敢于探索、主动思考、积极作为,在多元文化思潮的冲击下,充分运用历史主动精神赋能大学生心理健康教育有助于塑造更为健康的大学生心理状态和精神风貌,加强大学生心理健康教育可以帮助他们更好地适应社会变化,增强其心理调适能力(程思尧, 2023),让大学生群体在面对学习工作生活中的困难和挑战时保持坚强的心理韧性。

4. 历史主动精神赋能大学生心理健康教育的实现路径

国内外众多研究者在教育理念上,坚持将心理健康作为人才培养的重要部分,并且除了注重让学生充分发挥其自然本性的力量外,还高度重视在教育中结合时代对青年人才的要求,具体体现在目前已流行的一些现代化教育理论,如“素质导向”“跨学科导向”等。将教育目标与心理健康相结合的价值诉求目前仍是人才培养的主要旋律。在教育方法路径方面,心理健康教育所秉承的“开发心理潜能”,与新时代对人才培养教育的“综合素质”等要求相匹配。探索可行的历史主动精神赋能心理健康教育路径,在师资配置、课程设置、授课方式中促进学生心理健康的品格教育,积极结合新时代立德树人根本任务,为渗透式地落实教育内容奠定了基础。

(一) 加强队伍建设,增强心理健康教师历史素养

课堂一直是大学生心理健康教育的主要阵地,也是对大学生群体实现高质量心理健康教育的重要途径。师资力量对课堂质量起决定性作用。高校应积极开展心理健康教师培训,加强师资队伍建设的力度,通过开展专题讲座、交流研讨、社会实践等形式,帮助从事心理健康教育的教师深入了解中华民族的光辉历史、革命先辈的动人事迹、党推进中国特色社会主义建设的伟大成就,提高教师个人的历史素养及在心理健康教育教学中运用历史知识、融入历史元素的水平。教师应注重师德师风,用好课堂主渠道,形成和谐师生关系(冀文彦,刘林,2023),将历史中蕴含的爱国主义精神、革命乐观精神等融入大学生心理健康教育,引导大学生坚定信仰,更好地教育引导大学生从历史中汲取奋进力量,提升心理素质,促进全面发展。

(二) 遵循学生认知,推进心理健康融入实践课堂

心理健康教育需要思政教育帮助其把握方向,而历史主动精神能够更好帮助课堂从历史经验中把握前进方位。遵循大学生的认知规律,将心理健康教育融入实践课堂,是充分发挥历史主动精神,促进大学生心理健康的另一重要渠道。大学生正处于认知形成的关键时期,对于历史知识和心理健康知识需要在实践中不断巩固和内化。高校应为大学生群体积极搭建相关实践平台,如革命教育、志愿服务、革命纪念地实践活动等,引导学生在实践中感悟历史、传承精神、锤炼品格,在此过程中不断提升心理素质。在实践过程中,教师应注重和学生的互动交流,主动引导学生进行讨论、分享,鼓励学生将历史知识和自身成长、心理健康相结合,加深对历史主动精神的理解和感悟,并不断提高自己的心理调适能力,可以增强心理健康教育对大学生群体的针对性和实效性,可以更好的为大学生的发展把握方向,同时提供更为广阔的空间,也可以为促进大学生群体对生命意义、价值追求等方面建立正确的认知。

(三) 拓宽教育路径,开创心理健康教育新的格局

为了更好地将历史主动精神融入大学生心理健康教育,应积极创新教育模式,拓宽教育渠道。一方面,充分挖掘心理健康教育课程资源,利用大学生喜闻乐见的新媒体形式,不断整合开发优化教育资源,通过公众号、视频号、B站等平台开设心理健康教育网络课程,以生动有趣的形式将历史知识和心理知识相结合,增强教育的吸引力和感染力。同时,综合考虑当代大学生更倾向于利用网络平台自媒体进行表达的行为偏向,在课堂中可以充分利用自媒体进行教育方法创新,以提升心理健康课堂的吸引力。另一方面,组织丰富多彩的校园文化活动,如历史主题心理剧、微视频制作比赛、红色历史故事演讲比赛、心理健康知识竞赛等,营造历史性强的校园心理健康教育氛围,引导学生在潜移默化中接受教育。此外,进一步健全学校、家庭、社会协同育人机制,引导家长和社会各界共同参与学生心理健康教育,为大学生心理健康教育提供全方位的支持和帮助,拓展和创新心理健康教育路径,为大学生的全面发展提供更广阔的空间,充分实现大学生自我人格的完善和潜能的开发。

5. 总结

历史主动精神是中华民族宝贵的精神财富,对于在当代大学生群里开展心理健康教育具有重要的启示意义。深入挖掘历史主动精神的深刻内涵,使其赋能当代大学生心理健康教育,有助于帮助大学生增强家国情怀,塑造积极风貌,树立远大理想。应从不断加强队伍建设、遵循学生认知、拓宽教育路径等方面入手,不断创新工作方式方法,将历史主动精神与心理健康教育交合,为大学生成长成才提供精神动力,以此践行立德树人根本任务。

基金项目

江苏省研究生科研与实践创新计划(KYCX23-1096)的阶段性成果。

参考文献

- 程思尧(2023). 基于网络社会支持推动心理健康教育——评《网络时代大学生心理健康理论与方法》. *中国安全科学学报*, 33(9), 239-240.
- 樊帅领(2022). 大数据思政视域下历史主动赋能时代新人的着力点. *黑龙江工业学院学报(综合版)*, 22(11), 33-39.
- 冀文彦, 刘林(2023). 大学生心理困惑归因及高校心理健康教育策略研究. *中国高等教育*, (Z2), 39-42.
- 倪志红(2024). “三全育人”背景下大学生心理健康教育模式研究. *中国学校卫生*, 45(2), 312-313.
- 张龙丽, 杨蔚(2023). 伟大历史主动精神的基本内涵、价值意蕴与弘扬路径. *北京交通大学学报(社会科学版)*, 22(4), 38-45+86.