

初中生非自杀性自伤行为、家庭亲密度和人格特征的关系研究

赵杰

西南大学心理学部, 重庆

收稿日期: 2024年11月29日; 录用日期: 2025年1月7日; 发布日期: 2025年1月20日

摘要

目的: 本研究旨在探讨初中生非自杀性自伤行为的现状, 探讨初中生家庭亲密度、人格特征与非自杀性自伤行为的关系和影响。方法: 采用问卷法, 使用家庭亲密度量表, 青少年自我伤害问卷, 中国大五人格问卷极简版, 对河北省某中学校12~15岁初中生进行问卷调查。结果: 1) 初中生非自杀性自伤行为检出率为21.7%, 有过处分经历的初中生比没有处分经历的初中生有更多的自伤行为, 单亲家庭和重组家庭中的初中生比完整家庭的初中生有更多的自伤行为。2) 初中生家庭亲密度和人格特征中的尽责性, 神经质能够预测非自杀性自伤行为。结论: 为初中生提供良好的家庭氛围, 促进其良好的人格特征的发展, 有助于预防和改善初中生非自杀性自伤行为。

关键词

初中生, 人格特征, 家庭亲密度, 非自杀性自伤行为

A Study on the Relationship between Non-Suicidal Self-Injurious Behavior, Family Intimacy and Personality Traits among Junior High School Students

Jie Zhao

Faculty of Psychology, Southwest University, Chongqing

Received: Nov. 29th, 2024; accepted: Jan. 7th, 2025; published: Jan. 20th, 2025

Abstract

Objective: This study aims to explore the current status of non-suicidal self-injury (NSSI) behaviors

among middle school students and investigate the relationship and influence of family intimacy and personality traits on NSSI behaviors. **Methods:** A questionnaire survey was conducted among 12 - 15-year-old middle school students at a school in Hebei Province. The Family APGAR index, adolescents self-harm scale, and Chinese Big Five Personality Inventory-15 were used. **Results:** 1) The detection rate of NSSI behaviors among middle school students was 21.7%. Students with disciplinary records were more likely to engage in self-injury behaviors than those without disciplinary records. Students from single-parent or blended families exhibited more NSSI behaviors compared to those from intact families. 2) Family intimacy, along with conscientiousness and neuroticism, were found to predict NSSI behaviors in middle school students. **Conclusion:** Providing a supportive family environment and promoting the development of positive personality traits in middle school students can help prevent and reduce NSSI behaviors.

Keywords

Junior High School Students, Personality Characteristics, Family Intimacy, Non-Suicidal Self-Injury Behavior

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

处于身体和心理向成熟发展重要时期的初中生，在感受到各种生活中的事情带来的压力感时，还无法使用合适的方式解决问题排遣不良情绪，经常会选择最简单但危险的方式即自杀自伤。非自杀性自伤行为在大多数国家都有检出，青少年的自伤行为检出率在我国比西方高，其中有学者研究调查的检出率是 57.4% 和 45.6% (刘珍珍等, 2019)。因此研究家庭和人格因素对初中生的非自杀性自伤行为的影响刻不容缓。

关于非自杀性自伤行为的概念，目前西方还缺乏统一的英文表述。本文引用一个认可度较高的西方学者的定义。非自杀性自伤(Non-Suicidal Self-Injury, NSSI)行为是指在无明确自杀意图的情况下，个体故意、重复使自己的身体组织受到损伤，这种行为不具有致死性或致死性较低且社会对这种行为不认可 (Gratz, 2001)。已有研究表明，亲子依恋与初中生自我伤害行为的发生有关，因此提高亲子依恋水平对预防初中生自伤行为的发生有积极的作用 (茹福霞等, 2018)。这些研究主要着眼于自伤行为发生的危险因素，现有研究指出在这些影响因素中，家庭环境起主导作用 (冯玉, 2008)。

家庭亲密度的概念最初来自 Olson 的“家庭环状模型”，家庭亲密度被定义为家庭中的各个成员的情感联系，指出一个人在家庭关系中的正面素质就是家庭亲密度，它包含有支持、喜欢、互帮互助等 (Barber et al., 1994)。一项研究显示家庭亲密度以及适应性与 16PF 中良好积极的人格特征呈正相关，但是消极的人格特征和家庭亲密度以及适应性成负相关，家庭亲密度和适应性对积极的人格特征的发展起促进作用 (李兵宽, 刘启辉, 2012)。可见家庭作为微观系统中个体成长的最先接触生活环境，会对初中生的身体和心理健康产生重要影响。

“人格”(Personality)最初的起源是古希腊语面具(Persona)，是构成一个人的思想、情感及行为的独特模式，这个独特模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的典型心理品质。家庭作为个体社会化的起点，对人格的形成和发展起重要作用，而初中生的年龄阶段正是心理、身体得到良好发育的重要高峰时期，人格发展尚未完全成熟，必然会受到所处的家庭环境的影响。林明婧等人指出，有 NSSI 行为的人

宜人性和尽责性比较低,神经质和开放性比较高(林明婧等, 2018)。但也有研究显示神经质得分高的个体容易焦虑,冲动,会有更多的自伤行为,而宜人性得分高的个体也会有更多的自伤行为(易陈彬, 2019)。

本研究利用中国人行为习惯相符的大五人格问卷,对中国初中生的非自杀性自伤行为进行了分析,并将其和家庭亲密度联系起来,为更好地改善和干预初中生的非自杀性自伤行为提供了支持。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

研究对象为2021年河北省某中学十二到十五岁的初中生,使用问卷星发放问卷,共收集问卷331份。排除31份无效问卷(无效问卷作答时间少于150秒),剩余300份问卷。

2.2. 研究工具

2.2.1. 家庭亲密度量表(Family APGAR Index, APGAR)

该量表共有5个条目,每个条目各有3个选项,以0(几乎很少)~2(经常这样)计分,该量表再测信度在0.80~0.83之间(吕繁,顾媛,1995)。

2.2.2. 青少年自我伤害问卷(Adolescents Self-Harm Scale)

该量表用于调查过去1年内在没有自杀目的情况下发生的自伤行为;问卷包括18个条目和1个开放式问题。该问卷的Cronbach α 系数为0.85(冯玉,2008)。

2.2.3. 中国大五人格问卷极简版(Chinese Big Five Personality Inventory-15, CBF-PI-15)

CBF-PI-15是和中国人行为习惯相符的人格问卷,它包括外向性、宜人性和尽责性、神经质和开放性5个维度,共15道题目,采用李克特六点计分。该问卷的Cronbach α 系数在0.61~0.80之间(Zhang et al., 2019)。

2.3. 统计分析

使用SPSS 20.0软件对数据进行卡方检验、单因素方差分析、皮尔逊积差相关、二元Logistic回归分析。

3. 研究结果

3.1. 初中生非自杀性自伤行为在人口学变量上的差异分析

Table 1. Chi-square test of the demographic variable of non-suicidal self-injury behavior in junior high school students
表 1. 初中生非自杀性自伤行为人口学变量卡方检验

变量	分组	无自伤行为	有自伤行为	c	p
性别	男	122	27	2.19	0.14
	女	113	38		
留守经历	是	32	12	0.96	0.33
	否	203	53		
处分	是	11	14	18.94	<0.001
	否	224	51		
家庭结构	完整家庭	220	55	5.40	0.02*
	其它家庭(单亲和重组)	15	10		

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$ (下同)。

经 χ^2 分析显示, 初中生被试共 300 名, 其中没有 NSSI 行为的有 235 人, 有过自伤行为的有 65 人, 检出率为 21.7%。初中生 NSSI 行为($p < 0.01$)在处分经历上存在显著差异, 初中生的 NSSI 行为($p < 0.05$)在家庭结构上存在差异, 见表 1。

3.2. 有无 NSSI 行为的初中生在家庭亲密度和人格特征上的差异分析

Table 2. Analysis of the differences in family intimacy and personality characteristics of junior high school students with and without NSSI behavior (M \pm SD)

表 2. 有无 NSSI 行为的初中生在家庭亲密度和人格特征上的差异分析(M \pm SD)

	有(n = 65)	无(n = 235)	t
神经质	13.35 \pm 3.43	9.53 \pm 4.14	-6.826***
尽责性	10.57 \pm 3.79	13.16 \pm 3.00	5.096***
宜人性	11.88 \pm 3.97	14.27 \pm 3.14	4.492***
开放性	8.82 \pm 4.69	10.66 \pm 3.71	2.925**
外向性	11.34 \pm 2.58	10.99 \pm 2.56	-0.966
家庭亲密度	0.60 \pm 0.66	1.25 \pm 0.55	7.260***

经独立样本 t 检验显示初中生 NSSI 行为在神经质($p < 0.001$)、尽责性($p < 0.001$)、宜人性($p < 0.001$)、开放性($p < 0.01$)和家庭亲密度($p < 0.001$)上存在显著差异, 在外向性维度上差异不显著($p > 0.5$), 见表 2。

3.3. 有无 NSSI 行为、家庭亲密度和人格特征的相关性分析

经相关分析显示初中生 NSSI 行为和人格特征中的神经质存在正相关, 和尽责性, 宜人性, 开放性存在负相关。初中生的家庭亲密度和人格特征中的神经质存在负相关, 和尽责性, 宜人性存在正相关。初中生的 NSSI 行为和家庭亲密度存在负相关, 见表 3。

Table 3. Correlation analysis of NSSI behavior, family intimacy, and personality traits

表 3. 有无 NSSI 行为、家庭亲密度和人格特征的相关性分析

	神经质	尽责性	宜人性	开放性	外向性	家庭亲密度	自伤行为
神经质	1						
尽责性	-0.206**	1					
宜人性	-0.283**	0.502**	1				
开放性	-0.034	0.400**	0.276**	1			
外向性	0.321**	0.197**	0.133*	0.125*	1		
家庭亲密度	-0.331**	0.205**	0.215**	0.077	-0.076	1	
自伤行为	0.368**	-0.319**	-0.285**	-0.190**	0.056	-0.420**	1

注: **在 0.01 水平(双侧)上显著相关。*在 0.05 水平(双侧)上显著相关。

3.4. 初中生自伤行为的二元 Logistic 回归分析

在之前研究的基础上, 把是否有 NSSI 行为作为因变量, 把家庭结构, 处分经历, 家庭亲密度以及人格特征中的神经质, 尽责性, 宜人性, 开放性作为自变量, 进行二元 logistic 回归分析。结果表明家庭亲密度($p < 0.001$, OR = 0.260), 尽责性($p < 0.05$, OR = 0.860)能够负向预测初中生 NSSI 行为, 神经质($p < 0.001$,

OR = 1.207), 经历过处分($p < 0.05$, OR = 3.180)能够正向预测初中生的 NSSI 行为, 见表 4。

Table 4. Binary Logistic regression analysis of self-injurious behavior
表 4. 自伤行为的二元 Logistic 回归分析

	B	S. E	Wals	P	OR	下限	上限
家庭结构(完整家庭 = 参照)	-0.329	0.629	0.273	0.601	0.720	0.210	2.469
亲密度	-1.348	0.320	17.785	0.000***	0.260	0.139	0.486
神经质	0.188	0.049	14.667	0.000***	1.207	1.096	1.329
尽责性	-0.151	0.062	5.872	0.015*	0.860	0.761	0.972
宜人性	-0.044	0.055	0.645	0.422	0.957	0.859	1.066
开放性	-0.039	0.051	0.574	0.448	0.962	0.870	1.063
处分(否 = 参照)	1.157	0.566	4.186	0.041*	3.180	1.050	9.635
常量	0.518	1.099	0.222	0.637	1.679		

4. 讨论

本研究中初中生($n = 300$)的 NSSI 行为检出率为 21.7%。我国关于初中生 NSSI 行为和自杀意念的一项研究显示自伤行为检出率为 47.38%, 高于本研究的检出率(沈晓霜等, 2019)。造成上述检出率不同的原因可能包括检验标准不同, 所使用的量表有差异。以及不同国家和地区的社会文化生活和经济水平不同, 对孩子的心理健康水平的关注程度不同。

本研究中性别在 NSSI 行为上的差异不显著, 与其他研究者的结果一致(刘珍珍等, 2019)。是否受过处分在初中生 NSSI 行为上有显著差异, 受处分作为一种负性生活事件会引起初中生的负性情绪, 未发育成熟的初中生因无法采取合理的应对方式, 就会用自伤的方式来缓解情绪。完整家庭中的初中生 NSSI 行为发生率显著低于不完整家庭, 这可能与受忽视有关, 大部分有 NSSI 行为的人都有过受忽视经历(江光荣等, 2011)。

初中生的家庭亲密度和人格特征中的神经质存在负相关, 和尽责性, 宜人性存在正相关, 这与人研究一致(孙小玉, 2013)。可能是因为家庭氛围越好, 提供越多的支持和帮助越多, 初中生就会体验到良好的亲子关系, 并将这种积极的人际交往方式拓展到各种关系中, 有助于健康心理状况的培养。这提示我们要注重初中生健康人格的培养, 为孩子营造好的家庭环境, 提高家庭亲密度。

研究结果显示, 家庭亲密度高的初中生 NSSI 行为较少, 家庭亲密度和 NSSI 行为存在显著负相关, 和前人研究一致(石云鹏, 刘伟方, 2020)。回归分析显示, 家庭亲密度对初中生的 NSSI 行为有负向预测的作用。家庭亲密度越高, 初中生的 NSSI 行为就越少。可能是因为家庭亲密度高, 家庭成员之间相互交流的频率就会比较高, 家庭冲突和矛盾就会比较少。这提示我们在家庭生活中要多和孩子交流, 耐心帮助孩子处理面对的困难, 和孩子一起面对冲突和矛盾, 为初中生的健康成长创造良好的家庭环境。

有 NSSI 行为的初中生神经质显著高于没有自伤行为的初中生, 尽责性, 宜人性和开放性显著低于没有自伤行为的初中生。本研究结果和林明婧等人对于人格特征和 NSSI 行为的研究结果基本一致, 宜人性、尽责性和 NSSI 行为呈负相关, 神经质和 NSSI 行为存在正相关(Zhang et al., 2019), 但不同的是本研究显示开放性和 NSSI 行为存在负相关。可能是因为开放性高的人比较乐观积极, 善于思考, 在面对矛盾和冲突时能够理智分析, 能够感受和表达自己的不良情绪, 有更多的方式去解决问题。进一步的回归分

析显示,尽责性能够负向预测初中生 NSSI 行为,神经质能够正向预测初中生的 NSSI 行为。我们可以从家庭方面提供帮助,培养孩子良好的人格特征,从而预防初中生 NSSI 行为的发生,促进初中生健康成长。

在本研究中,被试仅仅限于河北省某地区,代表性可能不足。考虑到不同地区之间的 NSSI 行为检出率不同,想要对初中生 NSSI 行为进行更广泛的研究,使样本代表性提高,未来进行的研究可以考虑将研究范围扩大到更多省份或者全国。本研究采取问卷调查,对 NSSI 行为及其相关影响因素的报告取决于被试的配合,可能受到社会期许的影响以及被试回忆偏差,未来研究可以考虑采取访谈法,实验法等方法。本研究是横向研究,未来可以考虑采取纵向研究个体 NSSI 行为的影响因素,以及家庭亲密度等影响因素改善后的个体 NSSI 行为的变化情况。

5. 结论

本研究中初中生 NSSI 行为检出率中等,有 NSSI 行为的初中生报出更多的受处分经历和家庭结构不完整。初中生的家庭亲密度越和人格特征中的宜人性,开放性,尽责性越高, NSSI 行为越少。神经质越高, NSSI 行为越多。家庭亲密度,尽责性是初中生 NSSI 行为的保护因素。处分经历,神经质是初中生 NSSI 行为的危险因素。

致 谢

非常感谢我的导师为我提供了论文思路指导以及修改的帮助。感谢王师姐为我提供了数据收集方面的帮助。感谢河北省邯郸市育华中学的中学生认真,仔细填写问卷。

参考文献

- 冯玉(2008). 青少年自我伤害行为与个体情绪因素和家庭环境因素的关系. 硕士学位论文, 武汉: 华中师范大学.
- 江光荣, 于丽霞, 郑莺, 冯玉, 凌霄(2011). 自伤行为研究: 现状、问题与建议. *心理科学进展*, 19(6), 861.
- 李兵宽, 刘启辉(2012). 大学生人格特征与家庭亲密度、适应性的关系. *中国特殊教育*, (1), 81-84.
- 林明婧, 厉萍, 卢庆华(2018). 青少年非自杀性自伤的研究现状. *精神医学杂志*, 31(1), 67-70.
- 刘珍珍, 刘贤臣, 安迪, 汪心婷, 王泽颖, 贾存显(2019). 自杀行为暴露与青少年非自杀性自伤关系的纵向研究. *中华流行病学杂志*, 40(12), 1573-1577.
- 吕繁, 顾溪(1995). 家庭 APGAR 问卷及其临床应用. *国外医学(医院管理分册)*, (2), 56-59.
- 茹福霞, 杨丽霞, 傅树坚, 章利明, 唐寒梅, 傅燕艳, 陈小龙, 胡旺, 黄鹏(2018). 中学生亲子依恋及其与非自杀性自伤行为的关系. *中国学校卫生*, 39(5), 681-684, 687.
- 沈晓霜, 钟慧, 莫大明, 蔡沂, 孙莹(2019). 初中生自杀意念、自伤行为与生活事件的相关性. *中国健康心理学杂志*, 27(12), 1859-1862.
- 石云鹏, 刘伟方(2020). 父母教养方式与非自杀性自伤行为的关系: 心理病理症状的中介作用. *心理月刊*, 15(19), 16-18.
- 孙小玉(2013). 大学生人格特征与家庭亲密度、适应性探讨. *中国科教创新导刊*, (16), 241.
- 易陈彬(2019). 农村初中生父母教养方式、大五人格与非自杀性自伤行为的关系研究. *心理月刊*, 14(8), 1-2.
- Barber, B. K., Olsen, J. E., & Shagle, S. C. (1994). Associations between Parental Psychological and Behavioral Control and Youth Internalized and Externalized Behaviors. *Child Development*, 65, 1120-1136. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1994.tb00807.x>
- Gratz, K. L. (2001). Measurement of Deliberate Self-Harm: Preliminary Data on the Deliberate Self-Harm Inventory. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 23, 253-263. <https://doi.org/10.1023/a:1012779403943>
- Zhang, X., Wang, M., He, L., Jie, L., & Deng, J. (2019). The Development and Psychometric Evaluation of the Chinese Big Five Personality Inventory-15. *PLOS ONE*, 14, e0221621. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221621>