

父母教养方式与人际关系的研究脉络发展

——基于CiteSpace的知识图谱分析

李子仙, 乔文静, 宋信立, 岳士程, 袁 帅, 李洁颖, 王芬芬

西南交通大学希望学院基础部, 四川 成都

收稿日期: 2026年3月5日; 录用日期: 2026年5月7日; 发布日期: 2026年5月19日

摘 要

检索中国知网(CNKI)自建库至2025年12月14日已发表的关于大学生父母教养方式与人际关系的相关中文文献, 运用CiteSpace 6.1.6软件对筛选出的425篇文献的主题关键词等内容进行可视化展示, 对父母教养方式与人际关系研究脉络及发展趋势进行知识图谱分析。结果显示, 李德忠是发文最早的作者, 华中师范大学是发文量最多的机构; 父母教养方式与人际关系研究主要集中在自尊、人格、孤独感等方面。父母教养方式仍是以后研究的方向, 干预研究任重道远。

关键词

可视化分析, 教养方式, CiteSpace, 人际关系, 知识图谱

Research Development on Parenting Styles and Interpersonal Relationships

—A Knowledge Graph Analysis Based on CiteSpace

Zixian Li, Wenjing Qiao, Xinli Song, Shicheng Yue, Shuai Yuan, Jieying Li, Fenfen Wang

Basic Department, Southwest Jiaotong University Hope College, Chengdu Sichuan

Received: March 5, 2026; accepted: May 7, 2026; published: May 19, 2026

Abstract

A search was conducted in the China National Knowledge Infrastructure (CNKI) for Chinese literature published from the database's inception to December 14, 2025, focusing on parental rearing styles and interpersonal relationships among college students. Using CiteSpace 6.1.6.rar software,

文章引用: 李子仙, 乔文静, 宋信立, 岳士程, 袁帅, 李洁颖, 王芬芬(2026). 父母教养方式与人际关系的研究脉络发展. *心理学进展*, 16(5), 257-265. DOI: 10.12677/ap.2026.165260

a visual analysis was performed on 425 selected articles, including their themes and keywords, to map the research landscape and developmental trends in parental rearing styles and interpersonal relationships. The results indicate that Li Dezhong is the earliest author to publish on this topic, while Central China Normal University is the institution with the highest number of publications. Research on parental rearing styles and interpersonal relationships primarily focuses on self-esteem, personality, loneliness, and other related aspects. Parental rearing styles remain a key direction for future research, though intervention studies still face significant challenges ahead.

Keywords

Visualization Analysis, Parenting Styles, CiteSpace, Interpersonal Relationships, Knowledge Graph

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

人际关系，一般指人与人之间的心理距离和行为倾向(王筱木子, 曾祥明, 2015)。好的人际关系不仅给个体带来情感支持, 更会伴随个体一生。随着个体脱离原生家庭独立生活, 其人际关系情况也会变得日益复杂, 深刻影响着其身心发展与社会适应情况。已有研究表明, 个体父母教养方式与其人际关系发展存在很大联系, 父母教养方式潜移默化地影响着其人际交往模式的形成(罗伟, 吴际, 2019)。当前, 已有国内外相关学者选取父母教养方式与人际交往能力进行研究, 并发现其间普遍具有相关性, 但与之相关的计量学统计研究极为缺少。

2. 资料与方法

2.1. 数据来源于筛选

以 CNKI 为来源数据库, 以“父母教养方式 AND 人际关系”为检索词进行主题检索, 不限定检索时间, 共检索出文献 443 篇, 剔除不相关、图书、会议论文文献后保留 425 篇中文文献。

2.2. 研究方法与思路

运用 CiteSpace6.1.6.rar 转化文献题录格式后进行数据分析。检索出的 425 篇文献最早发表时间是 1997 年 8 月, 因此时间分区(timeslicing)设置为 1997 年 8 月~2025 年 12 月; 时间切片为 3 年; 主题词来源默认全选; 作者、机构、关键词阈值设置为 50, 知识图谱分析时经过一定修剪。

3. 结果

3.1. 总发文趋势分析

借助中国知网内置分析工具, 对“父母教养方式”与“人际关系”相关研究的文献发表趋势进行统计分析, 结果如图 1 所示。

总体来看, 该主题的发文数量呈现出阶段性波动发展特征, 反映出该领域研究虽已受到学界持续关注, 但整体上尚未形成长期高强度、稳定增长的研究态势。

从时间分布上看, 相关研究在早期发文数量相对有限, 说明“父母教养方式”与“人际关系”作为交

又研究主题在较长一段时间内仍处于较为分散的探索状态。随着家庭教育、青少年心理发展及社会适应等议题逐渐受到重视,该主题的研究热度开始上升,年度发文量明显增加。这一趋势与既有研究对父母教养方式在儿童社会化、青少年心理健康及社会适应中的持续关注相一致(徐慧,张建新,张梅玲,2008);刘广增,张大均,朱政光等,2020;蔡雪斌,桂守才,唐易齐等,2022)。尤其是2015年之后,相关研究进入相对活跃阶段,发文数量在波动中上升,并在2016年前后出现第一次较明显增长。随后几年虽有起伏,但整体维持在较高水平,说明该主题逐步成为家庭教育与发展心理研究中的一个重要关注点。



Figure 1. Research trends in parenting styles and interpersonal relationships

图 1. 父母教养方式与人际关系研究总发文趋势

进一步看,2018~2021年前后是该领域研究较为集中的时期,说明学者开始更加重视父母教养方式对个体人际关系形成、心理适应与发展机制的综合影响,研究内容也逐步由早期相关关系探讨转向机制分析与链式中介、调节效应等更深层次的问题(罗伟,吴际,2019;蔡雪斌,桂守才,唐易齐等,2022;赖运成,叶一舵,程灶火,2014;王英芊,邹泓,侯珂等,2016)。

从近几年的变化来看,发文数量出现一定程度回落,说明该领域在经历一段时间的集中关注后,研究热度有所下降。这种变化一方面可能与研究主题逐渐细化、分散到心理健康、社会支持、依恋关系、自我概念等相关议题有关;另一方面也说明“父母教养方式与人际关系”这一主题本身已积累了一定研究基础,后续研究可能更多转向细分群体、作用机制及跨变量整合分析,而不再仅停留于一般性相关研究层面。

3.2. 作者合作网络分析

运用 CiteSpace 对纳入文献进行作者合作网络分析,结果如图 2 所示。该网络共有 721 个节点、766 条连线,网络密度为 0.003。整体来看,作者节点较多,但连线相对有限,说明“父母教养方式与人际关系”研究领域的参与学者较为广泛,但作者间合作程度总体不高,尚未形成结构紧密的核心合作网络。

从图谱分布看,多数作者节点较为分散,仅在局部形成若干小规模合作群体,表明该领域研究仍以个体研究或小团队合作为主。图谱中心区域聚集了一定数量的高频作者,其中刘金同节点最为突出,显示其在该领域具有较高的研究活跃度。与此同时,霍静、陈修哲、李相依、王艳菊、王为昭、韩烨菱等作者也具有一定发文基础,并在局部合作网络中占据相对重要的位置。

总体而言,该领域作者合作网络呈现出研究主体较多、核心作者初步显现、局部合作存在但整体联系较弱的特征。这表明“父母教养方式与人际关系”研究已形成一定的学术积累,但研究力量仍较为分散,跨团队、跨机构的持续性合作还有待加强。未来应进一步推动作者之间的协同研究,以提升该领域研究的系统性与影响力。

从图谱结构看,部分机构之间形成了一定合作关系,尤其是以中南大学湘雅二医院心理部、中南大学湘雅护理学院、中南大学湘雅二医院精神病学科等为代表的机构节点之间联系较为明显,显示出医学与心理健康研究平台在该领域中也具有一定参与度。但从整体分布看,大多数机构仍处于相对孤立状态,跨区域、跨类型机构之间的合作关系较少,说明当前该领域的研究合作更多局限于同一系统或相近学科背景内部,尚未形成广泛联动的研究格局。

从高频发文机构看,发文量位居前列的主要为师范类高校。其中,华中师范大学发文量最高,为9篇;其次为南京师范大学,发文8篇;四川师范大学和云南师范大学均发文7篇;上海师范大学、河北师范大学各发文6篇;华中科技大学和内蒙古师范大学各发文5篇。总体而言,高发文机构以师范院校为主,表明“父母教养方式与人际关系”研究主要依托教育学、心理学及发展研究相关学科平台展开,具有较明显的师范院校集中特征,见表1。

Table 1. Institutions with ≥ 5 publications on parenting styles and interpersonal relationships
表 1. 父母教养方式与人际关系发文量 ≥ 5 篇的机构

序号	机构	频次
1	华中师范大学	9
2	南京师范大学	8
3	四川师范大学	7
4	云南师范大学	7
5	上海师范大学	6
6	河北师范大学	6
7	华中科技大学	5
8	内蒙古师范大学	5

3.4. 关键词共现分析

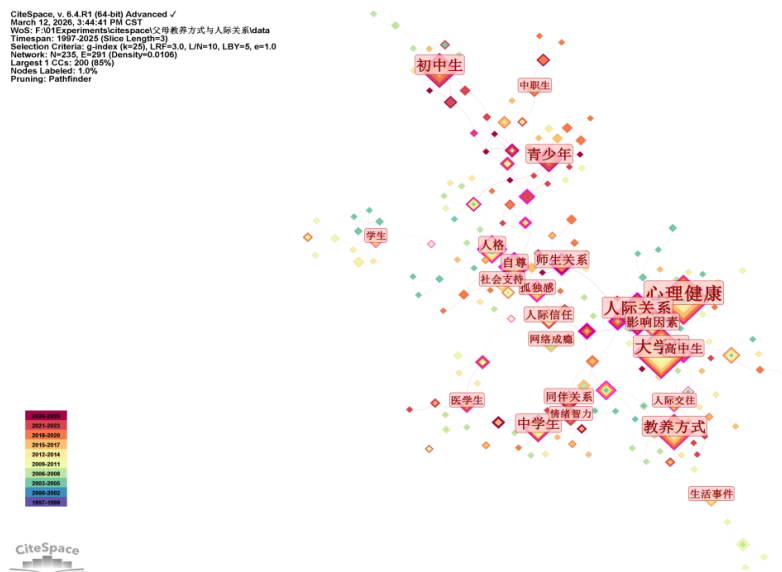


Figure 4. A Co-occurrence network of keywords in research on parenting styles and interpersonal relationships
图 4. 父母教养方式与人际关系研究关键词共现网络

对纳入文献进行关键词共现分析，得到关键词共现知识图谱，如图 4 所示。该网络共有 235 个节点、291 条连线，网络密度为 0.0106，最大连通子图包含 200 个节点，占全部节点的 85%。整体来看，关键词之间已形成较为明显的关联结构，表明“父母教养方式与人际关系”研究已积累出相对稳定的主题框架，但不同主题之间的联系仍有进一步深化空间。

从高频关键词分布看，除检索主题中的核心词“人际关系”外，出现频率较高且处于图谱重要位置的关键词主要包括“青少年”“心理健康”“教养方式”“大学高年生”“中学生”“初中生”等。这表明该领域研究主要聚焦于青少年及学生群体，尤其关注父母教养方式对其人际关系发展及心理适应状况的影响，这与既有关于中学生人际敏感、大学生人际信任及青少年适应发展的研究结果相一致(罗伟, 吴际, 2019; 赖运成, 叶一舵, 程灶火, 2014; 周晓慧, 刘妍希, 陈欣等, 2023)。

“进一步看，与核心关键词联系较为紧密的还有‘影响因素’‘人格’‘自尊’‘社会支持’‘孤独感’‘人际信任’‘师生关系’‘同伴关系’‘情绪智力’‘网络成瘾’‘生活事件’”等关键词。这说明现有研究已不再局限于父母教养方式与人际关系之间的简单相关分析，而是逐步拓展到个体心理特质、情绪体验、社会支持系统及学校交往情境等多个层面，研究视角呈现出由单一关系描述向多因素综合解释发展的趋势(蔡雪斌, 桂守才, 唐易齐等, 2022; 王英芊, 邹泓, 侯珂等, 2016; 刘丹霓, 李董平, 2017; 马长征, 王岚, 2011; 颜华, 冉光明, 2023)。

总体而言，本研究领域的关键词共现图谱呈现出以青少年学生群体为主要对象、以人际关系与心理健康为核心议题、以人格特征和社会支持等变量为重要延伸方向的特征。这表明该领域已经形成较为清晰的研究主题结构，后续研究可进一步加强对不同变量之间作用机制的整合分析，以推动该领域研究向更系统、更深入的方向发展。

3.5. 关键词聚类分析

在关键词共现分析基础上，进一步运用 CiteSpace 对样本文献进行关键词聚类分析，结果如图 5 所示。图谱显示，关键词聚类网络的模块度 $Q=0.8325$ ，加权平均轮廓值 $S=0.9516$ ，调和平均值为 0.8881。一般而言， Q 值大于 0.3 说明聚类结构显著， S 值大于 0.7 表明聚类结果具有较高一致性与可信度。据此可见，本研所得关键词聚类结果结构清晰、内部同质性较高，能够较为可靠地反映本领域的主要研究主题及其演进脉络。

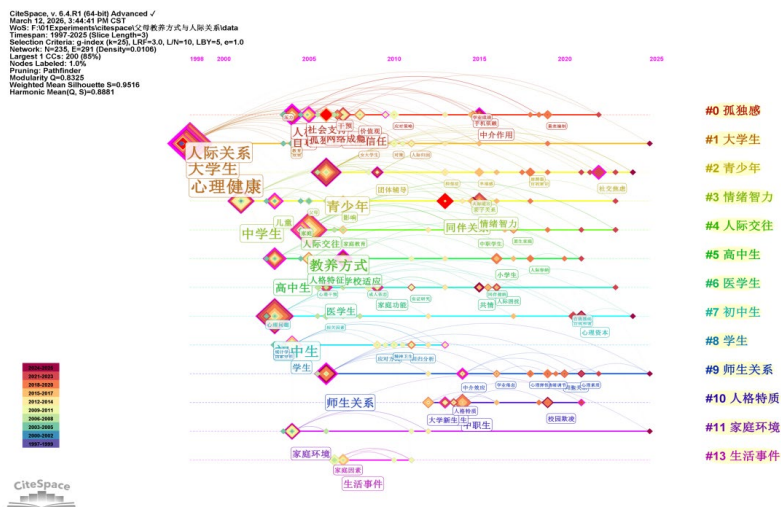


Figure 5. Research on parenting styles and interpersonal relationships: keyword clustering map
图 5. 父母教养方式与人际关系研究关键词聚类图谱

从聚类结果看,该领域已形成多个相对稳定的研究主题,主要包括#0 孤独感、#1 大学生、#2 青少年、#3 情绪智力、#4 人际交往、#5 高中生、#6 医学生、#7 初中生、#8 学生、#9 师生关系、#10 人格特质、#11 家庭环境、#13 生活事件等。整体来看,这些聚类大致可归纳为三类研究板块。

第一,研究对象维度的聚类较为突出。如大学生、青少年、高中生、医学生、初中生、学生等聚类标签表明,该领域研究主要围绕不同成长阶段和不同教育情境下的学生群体展开。其中,青少年、初中生、高中生和大学生是最主要的关注对象,说明现有研究高度重视父母教养方式对个体社会化发展关键时期人际关系形成的影响(罗伟,吴际,2019;蔡雪斌,桂守才,唐易齐等,2022;赖运成,叶一舵,程灶火,2014)。

第二,心理与行为机制维度构成重要研究主线。如孤独感、情绪智力、人格特质等聚类反映出,研究者不仅关注父母教养方式与人际关系之间是否相关,更进一步探讨个体情绪体验、人格结构和心理适应在其中所发挥的作用。尤其是孤独感聚类位列首位,说明消极情绪体验与人际适应问题是该领域长期关注的重要议题,而“情绪智力”“人格特质”等聚类则表明研究视角逐渐由表层关系描述转向心理机制解释(王英芊,邹泓,侯珂等,2016;刘丹霓,李董平,2017;颜华,冉光明,2023)。

第三,情境与环境因素研究逐步拓展。如师生关系、家庭环境、生活事件、人际交往等聚类表明,研究者开始将父母教养方式置于更广泛的社会生态系统中加以考察,关注家庭、学校及生活压力事件等外部情境对个体人际关系发展的共同作用。这说明该领域研究已由单一家庭因素分析,逐步拓展为多情境、多变量综合考察的研究取向(徐慧,张建新,张梅玲,2008;蔡雪斌,桂守才,唐易齐等,2022;颜华,冉光明,2023)。

结合时间线分布看,早期研究更多围绕人际关系、大学生、心理健康等主题展开,关注父母教养方式与个体人际适应、心理状态之间的基本关系;随后,青少年、中学生、教养方式等主题持续活跃,显示研究对象逐步向不同年龄阶段扩展;近年来,情绪智力、人格特质、家庭环境、生活事件等主题不断延伸,说明该领域正在从描述性研究走向机制性与整合性研究(蔡雪斌,桂守才,唐易齐等,2022;王英芊,邹泓,侯珂等,2016;刘丹霓,李董平,2017;颜华,冉光明,2023)。

总体而言,父母教养方式与人际关系研究的关键词聚类结构较为清晰,已形成以学生群体为核心对象、以心理适应和人际发展为核心内容、以多重影响因素和作用机制为延伸方向的知识结构。这表明该领域研究正在由早期的相关性探讨,逐步迈向多变量整合和深层机制解释的新阶段。

3.6. 关键词突现分析

关键词突现能够反映某一时期内研究主题关注度的快速上升情况,是识别研究热点演进与前沿转向的重要依据。对父母教养方式与人际关系的相关文献进行关键词突现分析,结果如图6所示。突现强度排名前4位的关键词分别为同伴关系、网络成瘾、大学生和影响因素。

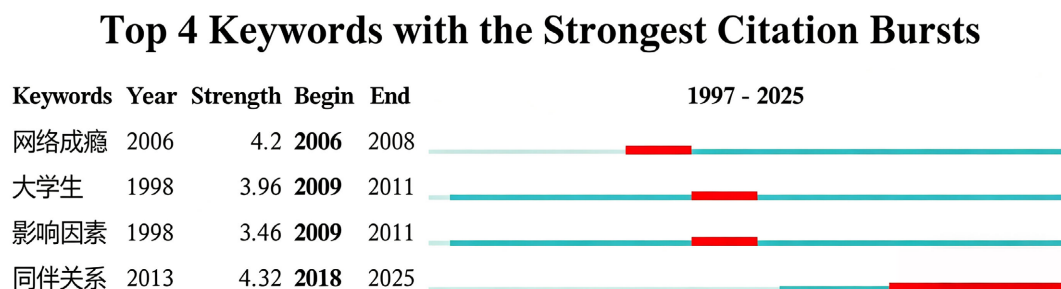


Figure 6. Research on parenting styles and interpersonal relationships: keyword emergence map

图6. 父母教养方式与人际关系研究关键词突现图谱

从时间分布看,“网络成瘾”的突现时间为 2006~2008 年,突现强度为 4.20,说明在该阶段,随着互联网使用的普及,研究者开始关注父母教养方式对个体网络行为偏差及其人际适应问题的影响,这与后续关于父母教养方式与青少年网络成瘾关系的研究发现相呼应(刘丹霓,李董平,2017)。“大学生”和“影响因素”均在 2009~2011 年出现明显突现,表明这一时期研究重点逐步转向大学生群体,并开始从单一变量关系分析扩展到对人际关系形成机制及其影响因素的综合考察(周晓慧,刘妍希,陈欣等,2023;马长征,王岚,2011)。值得注意的是,“同伴关系”的突现强度最高,且持续至 2018~2025 年,说明其已成为近年来该领域持续升温的重要前沿。这表明研究视角正在由传统的“父母-子女”二元关系分析,进一步延伸至个体在同伴互动情境中的社会适应与人际建构过程,研究者愈发重视父母教养方式如何通过影响个体的情感体验、拒绝敏感性与交往能力,进一步作用于其同伴交往质量与人际关系发展(王英芊,邹泓,侯珂等,2016;颜华,冉光明,2023)。

4. 总结与展望

本文以中国知网(CNKI)收录的“父母教养方式与人际关系”相关文献为研究对象,借助 CiteSpace 软件对该领域的发文趋势、作者合作、机构合作、关键词共现、关键词聚类及关键词突现进行了可视化分析,较为系统地梳理了该研究主题的发展脉络、热点结构与演进方向。总体来看,我国“父母教养方式与人际关系”研究已形成一定的学术积累,并呈现出较为清晰的阶段性特征与主题结构。

从研究历程看,该领域发文数量整体呈波动上升态势,经历了由早期缓慢起步到中期逐步升温,再到近年相对活跃的发展过程,说明“父母教养方式”与“人际关系”之间的关联问题已逐渐成为家庭教育、发展心理与学校教育研究中的重要议题。从作者合作与机构合作网络看,当前该领域虽已形成一定数量的研究主体和高频发文机构,但整体合作程度仍然较低,作者之间、机构之间尚未形成紧密而稳定的协同网络,研究力量仍呈现一定的分散性。这在一定程度上说明,该领域尚处于持续发展但整合度不足的阶段,未来仍有较大的合作拓展空间。

从研究主题结构看,关键词共现和聚类分析结果表明,该领域已形成以“人际关系”为核心、以“青少年”“大学生”“中学生”等学生群体为主要研究对象、以“心理健康”“孤独感”“人格特质”“同伴关系”“家庭环境”等为重要延伸议题的知识结构,这与既有实证研究所揭示的父母教养方式对青少年心理适应、人际敏感、人际信任、同伴关系及心理复原力等方面的影响方向基本一致(罗伟,吴际,2019;蔡雪斌,桂守才,唐易齐等,2022;赖运成,叶一舵,程灶火,2014;王英芊,邹泓,侯珂等,2016;周晓慧,刘妍希,陈欣等,2023;颜华,冉光明,2023)。

从研究热点演进看,该领域研究正逐渐由一般性的变量关联描述转向更具体的社会关系情境分析,尤其开始重视父母教养方式在个体同伴交往、人际建构与社会适应中的深层作用机制(蔡雪斌,桂守才,唐易齐等,2022;王英芊,邹泓,侯珂等,2016;颜华,冉光明,2023)。这一趋势表明,未来研究将更加注重家庭因素与学校、同伴、社会支持等多重生态因素之间的交互影响。

尽管如此,现有研究仍存在进一步深化的空间。其一,从研究对象看,当前成果主要集中于青少年、大学生等学生群体,对学龄前儿童、成年早期群体及特殊群体的关注相对不足,研究对象仍有待进一步拓展。其二,从研究内容看,已有研究多聚焦父母教养方式对人际关系的直接影响,对中介机制、调节效应及纵向发展过程的探讨仍显不足。其三,从研究方法看,现有成果仍以横断面调查研究为主,未来可进一步加强纵向追踪、混合研究和多变量模型建构,以提高研究结论的解释力与稳定性。其四,从研究合作看,作者与机构之间的协同程度不高,未来应进一步推动跨地区、跨学科、跨机构合作,形成更具整合性的研究共同体。

基于上述分析,未来“父母教养方式与人际关系”研究可从以下几个方面进一步推进:一是拓展研

研究对象与研究情境,关注不同年龄阶段、不同家庭结构及不同文化背景下个体人际关系发展的差异性;二是深化作用机制研究,进一步探讨自尊、依恋、情绪调节、社会支持、同伴互动等变量在其中的中介或调节作用;三是强化多学科交叉视角,将教育学、心理学、社会学等研究资源进行整合,以提升理论解释力;四是加强实证研究与实践干预相结合,推动研究成果更好服务于家庭教育指导、学校心理健康教育及青少年社会适应促进实践。

总体而言,“父母教养方式与人际关系”研究已经形成较为明确的研究基础和发展脉络,但在研究深度、整合程度与方法创新方面仍有较大的提升空间。今后随着家庭教育问题、青少年心理健康问题及社会适应问题的持续受到关注,该领域研究有望进一步向系统化、精细化和实践导向方向发展。

基金项目

西南交通大学希望学院大学生创新创业训练项目“父母教养方式对独立学院大学生人际关系的影响”(项目编号:S202514262113)。

参考文献

- 蔡雪斌,桂守才,唐易齐,张硕,许明星(2022). 父母教养方式对青少年心理复原力的影响:自我控制与调节聚焦的链式中介. *心理发展与教育*, 38(4), 505-512.
- 赖运成,叶一舵,程灶火(2014). 父母教养方式与中学生人际敏感性的关系. *中国临床心理学杂志*, 22(5), 908-910+907.
- 刘丹霓,李董平(2017). 父母教养方式与青少年网络成瘾:自我弹性的中介和调节作用检验. *心理科学*, 40(6), 1385-1391.
- 刘广增,张大均,朱政光,李佳佳,陈旭(2020). 家庭社会经济地位对青少年问题行为的影响:父母情感温暖和公正世界信念的链式中介作用. *心理发展与教育*, 36(2), 240-248.
- 罗伟,吴际(2019). 父母教养方式对青少年人际关系的影响研究. *广西师范学院学报(哲学社会科学版)*, 40(4), 109-114.
- 马长征,王岚(2011). 大学生人际信任、父母教养方式调查及相关性分析. *蚌埠医学院学报*, 36(10), 1119-1121.
- 王筱木子,曾祥明(2015). 大学生人际关系和谐性调查——以湖北省武汉市某大学本科生为例. *改革与开放*, (21), 114-116.
- 王英芊,邹泓,侯珂,王明珠,汤玉龙,潘斌(2016). 亲子依恋、同伴依恋与青少年消极情感的关系:有调节的中介模型. *心理发展与教育*, 32(2), 226-235.
- 徐慧,张建新,张梅玲(2008). 家庭教养方式对儿童社会化发展影响的研究综述. *心理科学*, (4), 940-942+959.
- 颜华,冉光明(2023). 父母教养方式与青少年边缘型人格障碍症状的关系:同伴关系和拒绝敏感性的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 31(3), 549-554.
- 周晓慧,刘妍希,陈欣,王一集(2023). 父母教育卷入对初中生生活满意度的影响:校内人际关系和学业自我效能感的链式中介作用. *心理发展与教育*, 39(5), 691-701.