

# 基于语义分析法下“敬畏”的研究

晋晓雨

曲阜师范大学心理学院, 山东 曲阜

收稿日期: 2026年3月27日; 录用日期: 2026年5月6日; 发布日期: 2026年5月19日

## 摘要

敬畏是中华传统文化中贯穿儒道思想体系的核心心理观念,也是积极心理学领域备受关注的研究主题。但在不同的文化下,对敬畏的定义及心理结构有所不同,难以精准把握中国人敬畏心理的形成机制与发展规律。本文采用汪氏语义分析法,梳理了“敬”“畏”二字的字形演化脉络、本义与引申义的历史变化,同时分析了敬畏的心理含义。“敬”以内在肃警、自我约束为核心,是兼具亲社会属性的心理特质,而“畏”以审慎戒惧、边界恪守为内核,是兼具道德约束功能的文化心理机制,二者相辅相成。本文不仅为中国本土敬畏心理学的理论研究补充了语义层面的支撑,也为当代中国人敬畏感的培育、积极心理品质的提升提供了本土化的参考依据。

## 关键词

敬畏, 语义分析, 文化心理学, 敬畏结构

# A Study on “Awe” Based on the Semantic Analysis Method

Xiaoyu Jin

School of Psychology, Qufu Normal University, Qufu Shandong

Received: March 27, 2026; accepted: May 6, 2026; published: May 19, 2026

## Abstract

Awe is a core psychological construct that runs through the Confucian and Taoist ideological systems in traditional Chinese culture, and is also a high-profile research topic in the field of positive psychology. However, the definition and psychological structure of awe vary across different cultural contexts, making it difficult to accurately grasp the formation mechanism and development law of awe psychology among Chinese people. This paper adopts Wang's Semantic Analysis Method to systematically sort out the evolution of the character forms of Jing and Wei, the historical changes

of their original and extended meanings, and further analyzes the psychological connotation of awe. Jing (Veneration), centered on inner vigilance and self-restraint, is a psychological trait with prosocial attributes; while Wei (Wariness), with prudence, vigilance and boundary observance as its core, is a cultural psychological mechanism with moral restraint function, and the two complement each other. This paper not only supplements semantic-level support for the theoretical research of Chinese indigenous awe psychology, but also provides a localized reference basis for the cultivation of awe and the improvement of positive psychological qualities among contemporary Chinese people.

## Keywords

Awe, Semantic Analysis, Cultural Psychology, Structure of Awe

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

敬畏作为一种复杂的心理现象，在人类社会的精神文化、道德伦理与社会秩序构建中始终占据着核心地位。在中国传统文化中，敬畏并非单纯的情绪表达，而是一种融合了道德修养、社会规范、宇宙认知的复合心理状态与价值取向，是贯穿儒家、道家等传统思想体系的核心概念(高志强, 2021)。

随着积极心理学的兴起，敬畏作为一种具有自我超越功能的积极情绪，成为国际心理学界的研究热点。Keltner & Haidt (2003)提出的敬畏原型将敬畏定义为个体面对宏大且超越现有认知框架的刺激时产生的复杂情绪，包含感知宏大与顺应需要两个部分。然而，现有关与敬畏的研究大多忽视中国本土文化中敬畏的独特内涵与心理结构，难以准确把握中国人的敬畏心理规律(董蕊等, 2013; 赵欢欢等, 2019)。跨文化研究已证实，敬畏引发的“小我”效应虽在个体主义与集体主义文化背景下均有显现，但其效应强度与核心内涵仍存在显著的文化差异(Bai et al., 2017)，而文化对于心理构念的内涵与形成机制具有决定性作用(汪凤炎, 2017)，脱离本土文化背景的心理学研究，难以精准解读中国人的心理与行为。

中国文化心理学的核心内涵，便是研究由中国人创造、具有中国文化特色的实物文化中所蕴含的心理规律，而汉字作为中华文化的核心载体，其字形与字义的演化中蕴藏着先人对心理现象的独特理解与认知(汪凤炎, 2019)。因此，通过对汉字的语义分析，能够为我们了解中国人的心理与行为提供依据。

在当今社会快速发展的背景下，人们的物质生活日益丰富，但部分群体却逐渐缺失了敬畏之心。敬畏作为维系个体人心秩序、约束个体失范行为的心理特质，其缺失不仅会引致对自然生态的过度攫取与破坏性开发，更会因对传统伦理规范与道德准则的漠视，引发社会道德滑坡、公序失序等一系列现实问题，甚至会提升个体的违规腐败行为意向(赵欢欢等, 2021)。基于此，本文采用汪氏语义分析法，深入研究“敬畏”一词，这不仅有助于唤起人们内心的敬畏情感，还可为当代中国人敬畏感的培育提供一定的参考。

## 2. 研究方法

本文采用汪凤炎教授提出的汪氏语义分析法，也称为“字形字义综合分析法”(汪凤炎, 郑红, 2010)。汉字作为典型的象形文字，其造字之初便遵循并折射着文字创造者的心理规律，而中国传统文化重内省体悟、重意象表达的思维特质，与汉字形义一体的特征高度契合，更使得语义分析法成为发掘传统中国心理规律的核心途径(许文涛, 2022)。汪氏语义分析法的核心操作，遵循追根溯源、全面挖掘、深入分

析、慎重取舍的基本原则。首先，分析目标汉字的字形特点及其中蕴含的意义，尤其是潜藏的心理学术内涵；其次，从历史演化的角度，探讨该字的原始含义及其后续的语义变化；最后，结合现代心理学理论，从心理学视角界定该术语在本土心理学中的准确内涵，揭示其中蕴含的心理学思想(汪凤炎,郑红,2010)。

本文将通过汪氏语义分析法分析“敬”“畏”二字的语义，梳理二字的核心理念与心理学意义，从而推动心理学本土的发展。

### 3. “敬”的语义分析

#### 3.1. “敬”的字形演化及本义

Table 1. The main interpretations of the character “Jing”

表 1. “敬”字的主要释义

字义	举例
严肃、肃警	敬，肃也。——《说文解字》 敬，警也，恒自肃警也。——《释名》
恭敬、恭谨， 对长辈、上级、他人的尊重与礼貌	今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养； 不敬，何以别乎？——《论语·为政》
慎，谨慎、慎重，行事审慎不怠	闵予小子，夙夜敬止。——《诗经·周颂·闵予小子》
对天地、神灵、先祖的虔诚恭奉与尊崇敬重	敬辞乃身。——西周·叔趯父卣 铭文敬天之怒，无敢戏豫。——《诗经·大雅·板》
对事业、学业的严肃对待与认真专注	一年视离经辨志，三年视敬业乐群。——《礼记·学记》
自我约束、自律， 含自我告诫、自我反省的内在要求	敬乃夙夜，用粤朕身，勿法朕命，勿坠乃政。——西周·逆钟铭文 君子敬而无失，与人恭而有礼。——《论语·颜渊》
恭敬地奉行、遵行，恪守规范与律令	公不敢不敬天之休。——《尚书·康诰》

“敬”作为形声字。《说文》：“敬，肃也，从支苟。”徐灏段注笺：“《释名》曰：‘敬，警也，恒自肃警也。’按敬有戒谨义，苟训急救，救者，戒也。其义相近，声也相转，疑即古敬字，从苟加支，支，治也，治事肃恭之意。”西周早期金文以苟为敬，敬字是在西周早中期之间产生的，是在苟字基础上累加义符而成，作为表示肃敬之义的专字。西周金文中敬字多用为严肃、肃敬之义，如叔趯父卣铭文：“敬辞乃身。”逆钟铭文：“敬乃夙夜，用粤朕身，勿法朕命，勿坠乃政。”恭敬之义始见于春秋金文。《诗》雅颂部分敬字用为严肃、恭敬之义并见，《周颂·闵予小子》：“维予小子，夙夜敬之。”郑玄笺：“敬，慎也。”慎也是严肃之义。总之，敬字之本义为严肃。需特别说明的是，多数人易将“敬”字左半边误认为“苟”字，实则“苟”与“苟”二字的读音、字义、篆体均不相同，“苟”字的上半部分并非草字头“艹”，而是类似羊角的“卩”。因汉字改革，现代“敬”字左半边的“苟”被简化为类似“苟”的写法。

从字形演化的完整脉络来看，“敬”字的甲骨文写法像是一个人手持棍棒或工具，恭敬地站在神主牌位前进行祭祀仪式，展现出对神灵的虔诚和敬重。金文的“敬”字在字形结构上与甲骨文相似，进一步强化了这种恭敬的姿态。篆文中，“敬”字的结构更加规整，左边为“苟”，右边为“支”，“苟”有自我告诫、自我反省之意，“支”表示手持工具进行敲打、督促，寓意着人们通过自我约束和外在督促来表达对人或事物的敬重。隶书和楷书的“敬”字在字形上逐渐简化，但基本的结构和含义得以保留。由此可见，“敬”字自产生之初，便始终围绕着对人、神灵、事物的敬重、恭敬这一核心意义展开。

在古代文献中，“敬”有多种含义。一是对长辈、上级的尊敬和礼貌，如《论语·为政》中“今之孝

者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎”，强调了对父母的敬重是孝道的重要体现。二是对神灵、天地的敬畏，古人认为天地神灵掌控着世间万物的运行，通过祭祀等仪式表达对神灵的敬重，祈求福佑。三是对事业、学问的认真和专注，如“敬业乐群”，体现了对工作和学业的敬重态度，全身心投入其中。此外，“敬”还包含自我约束、自律的意思，通过自我反省和克制，做到言行举止得体，以表达对他人和社会规范的尊重。

关于“敬”字的主要释义可见表 1。

### 3.2. “敬”的心理学区解

从心理学角度分析，“敬”字所承载的心理内涵，是中国本土“敬畏”心理结构的核心成分，其深层意蕴深刻烙印着中国集体主义文化的核心特质。中国人的敬畏特质是包含“敬”维度的多因素心理结构，其中由“敬”延伸出的人际尊重、道德崇敬、事业恭谨等内涵，正是中国人本土敬畏感区别于其他文化构念的核心特征(赵欢欢等, 2019)。研究表明，集体主义文化背景下的敬畏更强调人际伦理与社会规范的联结，而个人主义文化中的敬畏更侧重对自然、宇宙等宏大事物的感知(Stellar et al., 2024)。

具体而言，从“敬”字的字形演化脉络中能够清晰看到，其从甲骨文时期手持礼器立于神主前的祭祀姿态，到篆文“从支苟”的结构定型，始终围绕着自我约束与外在恭谨的核心内涵展开，这种造字逻辑本身便折射出中国人对“敬”的心理认知——它并非单纯的外在礼仪形式，而是源于内心肃警、经由内外约束共同塑造的稳定心理特质。在传统农耕社会的文化土壤中，“敬”的心理特质通过代际传递完成社会化的习得与内化，个体在成长过程中，最先通过观察与模仿长辈的言行，习得对亲属、权威的恭敬姿态，完成对“敬”的具象化认知。伴随心智的成熟，逐步理解“敬”背后所承载的伦理规范与文化内涵，最终将其内化为自身稳定的价值准则与行为模式。这一社会化过程与敬畏心理的发展规律高度契合，个体敬畏感的形成离不开后天文化熏陶与社会学习，且会随年龄增长逐步从外在行为规范内化为内在心理特质(刘富强, 2025)。





作为一种具有鲜明亲社会属性的积极心理体验，“敬”的核心心理驱动力是趋近与接纳，而非回避与退缩。当个体心怀诚敬之时，会主动顺应社会规范、尊重他人边界、全身心投入所事之业，这种心理倾向不仅能够有效增进人际间的信任与尊重，构建和谐有序的人际关系，更能在个体践行“敬”的过程中，获得他人的正向反馈、社会的价值认同与自我实现的心理满足，而这种积极的情感体验，又会反过来成为个体持续坚守诚敬之心的内在动力。研究表明，敬畏类积极情感能够显著促进个体的亲社会行为，其作用机制与“敬”所引发的人际尊重、自我约束密切相关(Li et al., 2024)；同时，“敬”所带来的价值认同与心理满足，也与敬畏感提升个体意义感、促进心理幸福的实证结论相呼应(Zhao & Zhang, 2022)。此外，与“敬”相关的心理体验会激活与自我约束、亲社会行为相关的脑区，进一步印证了“敬”作为稳定心理特质的生理基础(Zhang et al., 2025)。

综上所述，“敬”字所体现的心理内涵，是一种植根于中国集体主义文化、以人伦关系为导向的稳定心理特质，其核心是个体对自我的约束、对他人的尊重、对伦理的坚守与对文化的认同，凸显了“敬”作为本土心理构念的独特性与普遍性(Monroy & Keltner, 2023)。

## 4. “畏”的语义分析

### 4.1. “畏”的字形演化及本义

“畏”作为会意字。像鬼手执杖形。本义为畏惧，害怕。驹父：“不敢不苟畏王命。”(“苟畏”犹言“敬畏”)引申为威严。孟鼎：“敏朝夕入谏(谏)，宫奔走，畏天畏。”这句话中的第二个“畏”字，后代借“威”字表示。《诗·周颂·我将》：“我其夙夜，畏天之威，于时保之。”春秋以后，左旁的杖形

逐渐变得与手形近似，而右旁鬼字下部的人形又与虎形下部近似，所以《说文》以为畏字“从由，虎省，鬼头而虎爪，可畏也”。由于畏常用作动词，所以春秋时期在原形上加“支”旁写作；又因为“支”旁和“戈”旁通用，故又写作。由于畏表示心理活动，故战国时期加一心旁，写作或。

“畏”字的甲骨文像是一个人跪在地上，头部被某种可怕的东西笼罩，表现出恐惧、害怕的神情。金文在字形上与甲骨文相似，进一步突出了人面对恐惧时的畏缩姿态。篆文中，“畏”字的结构有所变化，上面为“由”，下面为“畏”的主体部分，“由”形似鬼头，强化了恐惧的意象。隶书和楷书的“畏”字在字形上逐渐简化，但依然保留了表示恐惧的基本形态。从字形的演变可以看出，“畏”字的核心意义始终与恐惧、害怕相关。

《说文解字》中解释“畏，鬼头而虎爪可畏也”，形象地说明了“畏”的本义是害怕、恐惧。在古代文献中，“畏”有多种用法。一是对自然灾害、猛兽等自然力量的畏惧，如《左传·昭公二十年》中“水懦弱，民狎而玩之，则多死焉，故宽难。火烈，民望而畏之，故鲜死焉”，体现了人们对水火等自然力量的敬畏之情。二是对法律、权威的敬畏，如“畏法如虎”，表示人们对法律的畏惧，从而自觉遵守法律，维护社会秩序。三是对道德规范和舆论的畏惧，古人认为违背道德会受到神灵的惩罚和社会舆论的谴责，因此对道德规范怀有敬畏之心，约束自己的行为。此外，“畏”还可以表示敬重，与“敬”的含义有一定的相通之处，如“后生可畏”，这里的“畏”并非单纯的害怕，而是对年轻人潜力的敬重。

关于“畏”字的主要释义可见表 2。

**Table 2.** The main interpretations of the character “Wei”

**表 2.** “畏”字的主要释义

字义	举例
恐惧、害怕， 对具有威胁的对象产生的本能畏惧心理	畏，鬼头而虎爪可畏也。——《说文解字》 不敢不苟畏王命。——西周·驹父盃铭文
引申为威严、威势， 该义项后世多借“威”字表示	朝夕入谰(谏)，享奔走，畏天威王曰示命——西周·大孟鼎铭文 我其夙夜，畏天之威，于时保之。——《诗经·周颂·我将》
对自然规律、天地自然力量的戒惧与敬畏	水懦弱，民狎而玩之，则多死焉，故宽难。 火烈，民望而畏之，故鲜死焉。——《左·昭公二十年》
对法律法规、社会权威的恪守与戒惧， 约束自身言行不逾矩	畏法如虎，守身如玉。——《元典章·刑部九》 君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。——《论语·季氏》
对道德律令、伦理规范的审慎与戒惧， 约束自身失范行为	君子畏义而舍利，小人徇利而忘义。——《中论·贵验》
敬佩、敬重，对他人的才能、 潜力与品行的认可与叹服	后生可畏，焉知来者之不如今也？——《论语·子罕》

#### 4.2. “畏”的心理学解释

“畏”并非单纯的生理性恐惧，而是一种以谨慎为内核，融合自我保护、道德审慎与风险规避的文化心理机制，是中国人修身律己与社会秩序维系的重要内在力量(邱新有, 钟亮, 2025)。研究指出，敬畏中的“畏”(非威胁性敬畏)是一种包含谨慎、戒惧的积极复合情绪，而非单纯的回避性恐惧反应(Lv et al., 2026)，其核心功能在于通过理性戒惧实现自我约束与行为规范，这与中国文化中“畏”的心理内涵高度一致。

“畏”的原始内核源于人类应对生存威胁的自我保护本能。面对猛兽、天灾等物理性危险，个体产生恐惧并实施回避，是保障生存繁衍的基础心理机制。但在中国文化的演化中，这一生物性本能被不断

赋予道德与社会属性,使其从对外部危险的本能反应,升华为对社会规范、道德律令与自然规律的理性戒惧,最终成为一种兼具生物性与社会性的复合心理结构。“畏”的这种演化符合敬畏情绪的进化逻辑,即敬畏情绪源于人类对未知危险的防御本能,后逐步被赋予社会文化属性,成为维系群体秩序的心理纽带(Richeson & Baldwin, 2023)。当个体感知到某一对象可能对自身构成伤害,或其行为意图违背内在道德准则与社会价值时,“畏”的心理便会被激活。君子“三畏”作中国人敬畏感的核心来源之一,对天命、大人、圣人之言的畏,本质上是对自然规律、社会权威、道德规范的遵从(林荣茂等, 2025)。

值得注意的是,中国文化语境中的“畏”具有积极心理功能。适度的敬畏感能够激发个体的自我提升动机,降低冲动性决策,促进个体的长期发展(Jiang & Sedikides, 2021);同时,“畏”所蕴含的道德审慎的,能够促进个体的自我超越,增强其对社会规范的认同与遵从,进而提升个体的心理幸福水平(Zhao & Zhang, 2022)。此外,与“畏”相关的理性戒惧体验,会激活与自我约束、道德判断相关的脑区,进一步印证了“畏”作为积极心理机制的生理基础(Zhang et al., 2025)。这说明,适度的戒惧之心,能激发个体的忧患意识与自我提升动力,促使其在行事时更为审慎,在能力上持续精进,从而成为个体成长与发展的内在驱动力。

## 5 讨论与结论

本文发现,“敬”以内在肃警、自我约束为内核,是兼具亲社会属性的心理特质;“畏”以审慎戒惧、边界恪守为核心,是约束个体失范行为的重要心理特质。这与敬畏原型模型存在本质差异,然而,这种差异并非理论表述的不同,而是集体主义文化与个体主义文化对敬畏心理的不同建构。首先,原型模型将敬畏视为单一维度的情绪体验,在于感知宏大与顺应需要,且将“畏”等同于消极恐惧并排除在敬畏的核心结构之外,而“敬-畏”二元结构属于双维度心理构念,二者相互补充、辩证统一;其次,原型模型以积极效价为主,消极效价即恐惧仅为敬畏的非典型成分,而“敬-畏”二元结构则呈现中性效价,敬的积极趋近性与畏的中性约束性相结合;最后,原型模型强调个体与宏大客体的对立,将敬畏分成了五种不同类型,包括审美敬畏、美德敬畏、威胁敬畏、超自然敬畏和威胁敬畏(Keltner & Haidt, 2003),而“敬-畏”二元结构注重个体与自然、社会及伦理的和谐统一,强调修身与律己的结合。

同时,本文弥补了西方敬畏理论的文化偏差,拓展了敬畏相关研究,丰富了本土心理学研究方法,为后续本土敬畏实证研究提供理论基础,也为当代中国人敬畏感的培育提供了一定的实践参考。未来可基于“敬”的亲社会性与“畏”的道德约束性这两个维度,开发具有良好信效度的本土化测量工具。

## 参考文献

- 董蕊,彭凯平,喻丰(2013). 积极情绪之敬畏. *心理科学进展*, 21(11), 1996-2005.
- 高志强(2021). 儒家敬畏的核心文化心理特征及其内在理路. *心理学探新*, 41(4), 297-301.
- 林荣茂,胡添祥,叶玉珊,郑婉卿,余巧华,谢涵颖,连榕(2025). 君子有三畏:大学生君子人格的异质性及其与敬畏感的网络关系. *心理科学*, 48(1), 107-117.
- 刘富强(2025). 敬畏情绪的研究进展. *心理月刊*, 20(16), 233-236.
- 邱新有,钟亮(2025). 畏感:对中国传统文化模式的一种解释. *江汉论坛*, (9), 123-130.
- 汪凤炎(2019). *中国文化心理学新论*. 上海教育出版社.
- 汪凤炎,郑红(2010). 语义分析法:研究中国文化心理学的一种重要方法. *南京师大学报(社会科学版)*, (4), 113-118, 143.
- 汪凤炎(2017). 中国文化心理学:研究意义、内涵与方法. *江西社会科学*, 37(9), 5-13.
- 许文涛(2022). 中国文化与心理学的交融——评《中国文化心理学新论》. *心理研究*, 15(1), 94-96.
- 赵欢欢,许燕,张和云(2019). 中国人敬畏特质的心理结构研究. *心理学探新*, 39(4), 345-351.

- 赵欢欢, 张和云, 许燕(2021). 人心秩序: 敬畏特质及其对腐败行为意向的抑制效应. *中国社会心理学评论*, (2), 83-98, 267.
- Bai, Y., Maruskin, L. A., Chen, S., Gordon, A. M., Stellar, J. E., McNeil, G. D. et al. (2017). Awe, the Diminished Self, and Collective Engagement: Universals and Cultural Variations in the Small Self. *Journal of Personality and Social Psychology*, 113, 185-209. <https://doi.org/10.1037/pspa0000087>
- Jiang, T., & Sedikides, C. (2021). Awe Motivates Authentic-Self Pursuit via Self-Transcendence: Implications for Prosociality. *Journal of Personality and Social Psychology*, 123, 576-596. <https://doi.org/10.1037/pspi0000381>
- Keltner, D., & Haidt, J. (2003). Approaching Awe, a Moral, Spiritual, and Aesthetic Emotion. *Cognition and Emotion*, 17, 297-314. <https://doi.org/10.1080/02699930302297>
- Li, R., Hou, Z., Zhang, C., Xu, Q., & Nie, A. (2024). A Meta-Analysis Examining the Relationship between Awe and Prosocial Behavior. *Current Psychology*, 43, 24702-24711. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06039-9>
- Lv, Y., Cai, M., Liu, X., Zou, X., Tao, Y., Zhang, C. et al. (2026). Appraisal Network Difference between Positive and Negative Awe. *Current Psychology*, 45, Article No. 233. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-08509-0>
- Monroy, M., & Keltner, D. (2023). Awe as a Pathway to Mental and Physical Health. *Perspectives on Psychological Science*, 18, 309-320. <https://doi.org/10.1177/17456916221094856>
- Richesin, M. T., & Baldwin, D. R. (2023). How Awe Shaped Us: An Evolutionary Perspective. *Emotion Review*, 15, 17-27. <https://doi.org/10.1177/17540739221136893>
- Stellar, J. E., Bai, Y., Anderson, C. L., Gordon, A., McNeil, G. D., Peng, K. et al. (2024). Culture and Awe: Understanding Awe as a Mixed Emotion. *Affective Science*, 5, 160-170. <https://doi.org/10.1007/s42761-024-00243-3>
- Zhang, L., Chen, J., Shu, R., & Long, C. (2025). Awe Diminishes the Self-Face Advantage: Evidence from Behavioral and Event-Related Potentials Studies. *International Journal of Psychophysiology*, 213, Article ID: 112621. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2025.112621>
- Zhao, H., & Zhang, H. (2022). Why Dispositional Awe Promotes Psychosocial Flourishing? An Investigation of Intrapersonal and Interpersonal Pathways among Chinese Emerging Adults. *Current Psychology*, 42, 12682-12694. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02593-8>