

童年不良经历和青少年非自杀性自伤的关系： 依恋风格的中介作用

周 钰¹, 陈 希², 陈昌霞^{1*}

¹西南科技大学医学院, 四川 绵阳

²西南大学心理学部, 重庆

收稿日期: 2026年5月16日; 录用日期: 2026年6月26日; 发布日期: 2026年7月8日

摘 要

为探讨童年不良经历与青少年非自杀性自伤行为的关系, 并检验依恋风格在其中的中介作用, 采用童年创伤问卷、亲密关系经历问卷和青少年自伤行为量表, 对四川省某中学398名高中生进行问卷调查。结果表明: 童年不良经历显著正向预测青少年非自杀性自伤行为, 依恋焦虑在其中起部分中介作用, 而依恋回避的中介作用不显著。本研究从依恋理论视角出发, 揭示了童年不良经历不仅直接增加青少年非自杀性自伤风险, 还可通过加剧依恋焦虑水平间接发挥作用, 阐明了依恋焦虑在童年创伤与自伤行为之间的心理机制。研究结果强调了在预防和干预青少年非自杀性自伤行为时, 关注童年创伤经历并降低依恋焦虑水平的重要性。

关键词

青少年, 非自杀性自伤, 依恋风格, 童年不良经历

The Relationship between Adverse Childhood Experiences and Non-Suicidal Self-Injury in Adolescents: The Mediating Role of Attachment Style

Yu Zhou¹, Xi Chen², Changxia Chen^{1*}

¹Medical School, Southwest University of Science and Technology, Mianyang Sichuan

²School of Psychology, Southwest University, Chongqing

*通讯作者。

文章引用: 周钰, 陈希, 陈昌霞(2026). 童年不良经历和青少年非自杀性自伤的关系: 依恋风格的中介作用. *心理学进展*, 16(7), 38-47. DOI: 10.12677/ap.2026.167334

Received: May 16, 2026; accepted: June 26, 2026; published: July 8, 2026

Abstract

To explore the relationship between adverse childhood experiences and non-suicidal self-injury in adolescents, and to examine the mediating role of attachment styles, a questionnaire survey was conducted among 398 high school students from a secondary school in Sichuan Province using the Childhood Trauma Questionnaire, the Intimate Relationship Experience Questionnaire, and the Adolescent Self-Injury Behavior Scale. The results indicated that adverse childhood experiences significantly and positively predicted adolescent NSSI, with attachment anxiety playing a partial mediating role, while the mediating role of attachment avoidance was not significant. From the perspective of attachment theory, this study revealed that adverse childhood experiences not only directly increase the risk of adolescent NSSI but can also indirectly influence it by exacerbating levels of attachment anxiety, elucidating the psychological mechanism of attachment anxiety between childhood trauma and self-injurious behavior. The findings highlight the importance of paying attention to childhood trauma experiences and reducing attachment anxiety levels in the prevention and intervention of adolescent NSSI.

Keywords

Adolescents, Non-Suicidal Self-Injury, Attachment Style, Adverse Childhood Experiences

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着 AI 技术等科技对人类生存环境的改变, 在社会科技与经济快速发展的背景之下, 青少年各类心理健康问题正日益突出, 已引起社会各界的广泛关注。其中, 非自杀性自伤行为已成为人们高度关注的焦点议题。非自杀性自伤行为(non-suicide self-injury, NSSI)是指在无自杀意图的情形下, 个体故意、反复地伤害自己的身体组织的行为, 通常不会导致致命后果(Nock & Favazza, 2009)。在 NSSI 中, 最常见的是切割、抓挠自己的身体, 前臂和手腕是最常见的受伤部位。一项荟萃分析显示, 全球青少年 NSSI 检出率为 19.5%, 终身患病率达 17%~60% (Lim et al., 2019), 国内的调查研究也表明我国青少年 NSSI 行为检出率高, 初中高达 14.22%, 高中次之 13.66%, 小学为 10.17%, 且呈现上升趋势(贾雨歌等, 2025; 韩阿珠, 徐耿, 苏普玉, 2017)。大量研究证实 NSSI 与青少年抑郁、社会功能、心理健康及自杀风险密切相关(顾红磊等, 2025; 张鋈等, 2026; 王雅婧, 2026; Wan et al., 2019), 这对于青少年的发展是一个极大的威胁。因此, 深入剖析青少年非自杀性自伤行为背后的心理成因, 对促进其心理健康具有重要的理论意义和现实价值。

值得注意的是, 遭受童年不良经历被视为青少年 NSSI 行为重要风险因素之一(赵海燕等, 2024)。童年不良经历(adverse childhood experiences, ACEs)指的是个体在成年之前所经历的一系列负面事件, 具体包括躯体虐待、情感虐待、性虐待、躯体忽视、情感忽视, 或者在功能不健全的家庭(如家庭成员酗酒或患有精神疾病等)中成长的相关经历(Felitti et al., 2019)。过往研究发现 ACEs 与 NSSI 显著正相关(陈思银等, 2024; Wang et al., 2024), 并且虐待和忽视的类型、持续时间会影响 NSSI 严重程度(Hu et al., 2017; He et al., 2026)。国外一项调查发现 NSSI 人群中约 65%有童年创伤经历, 50%经历多种童年创伤(Carbone et

al., 2021)。然而,并非所有经历 ACEs 的青少年都会出现 NSSI 行为,这表明 ACEs 与 NSSI 之间可能存在内在的心理机制,因此进一步探讨 ACEs 如何作用于青少年 NSSI 行为具有重要的研究价值。

为深入揭示 ACEs 影响 NSSI 的具体机制,本研究进一步引入依恋风格作为关键的中介变量。依恋是个体与生俱来的一种形成和保持亲密关系的倾向(Bowlby, 1982)。已有研究表明,童年不良经历对成人的不安全依恋具有显著的正向预测作用(Toof et al., 2020; Snyder et al., 2024)。不安全依恋包含两个维度:依恋焦虑和依恋回避。前者反映了个体在亲密关系中对遭到拒绝或是抛弃的担心程度,而后者反映了个体对亲密接触和情感依赖的回避倾向(李嘉婷,刘亮,2023)。依恋理论提出,依恋是婴儿与最初教养者之间强烈的情感联结(Bowlby, 1982),这种早期的情感联结会影响一个人未来对亲密关系的看法和应对方式。而个体早期与照护者的互动模式会被内化为一种工作模型,即关于自我是否值得被爱、他人是否可靠的稳定信念,这一模型塑造了个体终生的情绪调节策略与压力应对方式。当青少年在早期遭受虐待或需求遭到忽视时,迫使其形成不安全的依恋风格,可能促使不安全依恋的青少年在负面情境中采取 NSSI 等消极策略调节情绪,而安全依恋个体因具备适应性内在工作模式,在负面情境中能采用有效策略减轻情绪影响。然而,依恋风格的两个维度对于青少年 NSSI 的作用机制可能不同。依恋焦虑风格者倾向于采用过度激活策略,个体在遭遇 ACEs 后倾向于放大负性情绪并反复反刍,这使得情绪强度持续升高并超过个体调节水平(Mikulincer & Shaver, 2019),进而促使个体使用 NSSI 以快速缓解负性情绪。对于依恋回避维度,依恋回避风格者采用去激活策略,即不断压抑、否认或转移对负性情绪的注意以降低对负性情绪的感知(Mikulincer & Shaver, 2019),使得个体对内在痛苦的主观感知显著降低,因此依恋回避对青少年 NSSI 的预测作用有限。过往研究虽然分别探讨了童年不良经历、依恋风格与非自杀性自伤之间的关系,但现有研究多聚焦于两两之间的直接关联、人口学调节变量的考察,鲜有研究探讨不安全依恋风格如何影响 NSSI,且多将不安全依恋风格视为单一维度,但针对这些变量之间潜在路径关系的研究以及依恋风格两个维度的差异化作用的研究仍较为匮乏。因此,本研究提出研究假设 H1:童年时期的不良经历与青少年的非自杀性自伤行为之间存在正相关关系;假设 H2:童年不良经历与不安全依恋风格呈显著正相关。假设 H3a:依恋焦虑在童年不良经历和青少年非自杀性自伤中起中介作用。假设 H3b:依恋回避在童年不良经历和青少年非自杀性自伤之间的中介作用不显著。

综上所述,本研究拟以高中生为研究对象,探讨童年不良经历、依恋风格与非自杀性自伤行为之间的关系,并进一步探寻依恋风格在童年不良经历与非自杀性自伤行为之间的中介作用。研究结果有助于为依恋理论解释青少年 NSSI 行为提供实证证据,同时进一步揭示 ACEs 影响青少年 NSSI 的作用机制。同时,本研究可为青少年 NSSI 行为干预提供科学依据,帮助公众建立未成年人健康保护意识,指导家庭亲子关系建设与家庭教育实践,从而降低 NSSI 在青少年群体中的发生率,促进青少年心理健康水平提升。

2. 方法

2.1. 研究对象

本研究以四川某中学学生为研究对象,通过整群抽样的方法抽取四川某中学 458 名学生发放问卷 458 份,剔除填写不完整及存在明显规律性作答的无效问卷后,最后获得有效问卷 398 份,有效率 86.9%。其中男生 151 人(37.94%),女生 247 人(62.06%);高一年级 205 人(51.51%),高二年级 193 人(48.49%)。

2.2. 研究工具

2.2.1. 童年创伤问卷(CTQ-SF)

采用由 Bernstein 等人编著,由国内学者赵幸福等人(2005)修订的童年创伤经历问卷。该问卷包含躯体虐待、情感虐待、性虐待、躯体忽视、情感忽视 5 个分量表以及 3 个效度题,共 28 个条目。量表采用

Likert-5 点计分法, 从“1 = 从不”到“5 = 总是”。总分越高表示被试的童年创伤越多。本研究中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.741。

2.2.2. 亲密关系经历问卷(ECR)

选取了李同归和加藤和生(2006)修订的“亲密关系经历问卷”作为青少年依恋风格的测量工具。该问卷将依恋分为依恋焦虑和依恋回避两个维度, 每个维度包含 18 个条目, 共计 36 个条目。基于这两个维度的得分, 通过费舍尔线性判别公式, 可将依恋风格进一步划分为四种类型: 安全型、冷漠型、专注型和恐惧型。问卷采用 Likert-7 级评分制, 从“1 = 非常不同意”到“7 = 非常同意”。本研究中该问卷的 Cronbach's α 系数为 0.848, 其中依恋焦虑维度的 Cronbach's α 系数为 0.882, 依恋回避维度的 Cronbach's α 系数为 0.810。

2.2.3. 青少年自伤行为量表

采用郑莺编制、冯玉(2008)修订的青少年自我伤害问卷。问卷共计 19 个条目, 包括非自杀性自伤行为(NSSI)的次数和伤害程度两个部分。伤害程度则从“无”到“极重度”分为五个等级, 对应 0 至 4 分的评分; 自伤频次分为 0 次、1 次、2 至 4 次、5 次及以上四个等级, 分别对应 0 至 3 分的评分。非自杀性自伤水平的计算方式为自伤频次与伤害程度的乘积, 总分越高, 表明受试者的非自杀性自伤行为越严重。本研究中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.855。

2.3. 数据处理

采用 SPSS27.0 软件对收集到的数据进行统计分析, 为确保统计结果的科学性和有效性, 以 $p < 0.05$ 为差异有统计学意义。首先对各项人口学信息进行描述性统计分析, 然后采用 Pearson 相关分析各变量之间的相关性, 运用独立样本 t 检验分析各变量的性别差异。接着, 采用 Harman 单因素检验方法进行共同方法偏差检验, 用 Hayes 编制的 SPSS 插件 Process 4.2 中 Model 4 来检验中介模型。采用 Bootstrap 法检验中介效应, 检验过程中设置 Bootstrap 的抽样数为 5000。

3. 结果

3.1. 共同方法偏差检验

采用 Harman 单因素法对共同方法偏差进行检验(周浩, 龙立荣, 2004), 分别对三个量表的每一个条目进行探索性因子分析, 抽取出 22 个特征值大于 1 的因子, 第一个因子的累积方差解释率为 15.08%, 低于 40% 的临界标准, 说明不存在较为明显的共同方法偏差。

3.2. 各研究变量在不同性别之间的差异性检验

为考察性别在童年不良经历、依恋风格和非自杀性自伤是否存在差异, 故采用独立样本 t 检验进行分析(表 1), 从结果看, 不同性别青少年在童年不良经历、依恋回避维度和非自杀性自伤在性别上均不存在显著差异, 而在依恋焦虑维度性别差异显著($p < 0.01$), 女性依恋焦虑得分显著高于男性。

Table 1. Comparative study of gender differences in childhood adverse experiences, attachment, and non-suicidal self-injury
表 1. 童年不良经历、依恋、非自杀性自伤在性别上的差异比较

变量	性别($M \pm SD$)		t
	男($N = 151$)	女($N = 247$)	
童年不良经历	36.58 \pm 10.68	36.41 \pm 10.43	0.16
依恋回避	68.44 \pm 14.49	70.00 \pm 14.60	-1.04

续表

依恋焦虑	64.88 ± 19.40	71.4 ± 18.89	-3.31**
非自杀性自伤行为	2.67 ± 8.09	4.60 ± 14.75	-1.48

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$, 以下同。

3.3. 各变量间的描述性统计与相关性分析

皮尔逊相关分析结果显示, 童年不良经历总分与非自杀性自伤呈正相关($r = 0.41, p < 0.001$), 童年不良经历总分与依恋回避和依恋焦虑均呈显著正相关($r = 0.28, p < 0.001$; $r = 0.23, p < 0.001$), 非自杀性自伤得分与依恋回避和依恋焦虑呈显著正相关($r = 0.14, p < 0.01$; $r = 0.34, p < 0.001$)。童年不良经历的五个维度均与非自杀性自伤呈正相关, 其中情感虐待与 NSSI 相关最高($r = 0.42, p < 0.001$), 结果见表 2。

Table 2. Descriptive statistics and correlation analysis results (N = 398)

表 2. 描述性统计和相关分析结果(N = 398)

	$M \pm SD$	1	2	3	4	5
童年不良经历(1)	36.48 ± 10.51	1				
依恋(2)	68.92 ± 19.32	.33***	1			
依恋回避(3)	69.41 ± 14.56	.28***	.55***	1		
依恋焦虑(4)	68.92 ± 19.32	.23***	.82***	.04	1	
非自杀性自伤(5)	3.87 ± 12.67	.41***	.35***	.14**	.34***	1

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$, 以下同。

3.4. 依恋风格的中介作用

为了检验依恋风格在童年不良经历与非自杀性自伤中的中介作用, 采用 Hayes 提供的 Bootstrap 的方法来检验依恋风格在童年不良经历和非自杀性自伤的中介作用。由于过往研究在研究成人依恋有关的中介变量时, 均将其分为依恋焦虑和依恋回避两个维度研究, 而本研究发现依恋回避不存在中介作用, 因此后文仅探讨依恋焦虑这一维度。

表 3 显示, 童年不良经历能够显著正向预测非自杀性自伤($\beta = 0.42, p < 0.001$); 此外, 童年不良经历也能够显著正向预测青少年依恋焦虑($\beta = 0.17, p < 0.001$)。同时加入童年不良经历和依恋焦虑后, 童年不良经历对非自杀性自伤影响作用仍显著($\beta = 0.40, p < 0.001$), 非自杀性自伤也能被依恋焦虑显著预测。

进一步检验中介效应情况(见表 4), 童年不良经历对非自杀性自伤的直接效应的 95% 置信区间的上、下限不包含 0 ([0.372, 0.592]), 依恋焦虑的中介效应的 95% 置信区间的上、下限不包含 0 ([0.003, 0.055]), 表明依恋焦虑的中介效应显著, 且为部分中介。具体而言就是, 青少年的童年不良经历显著促进依恋焦虑水平增加, 而依恋焦虑水平的提升进一步加剧青少年非自杀性自伤行为的增加。见表 4, 该直接效应和间接效应分别占总效应的 95.11% 和 4.89%。

Table 3. Regression analysis of childhood adverse experiences, attachment anxiety, and non-suicidal self-injury

表 3. 童年不良经历、依恋焦虑、非自杀性自伤的回归分析

结果变量	预测变量	拟合指标		系数显著性	
		R^2 值	F 值	β	t 值
非自杀性自伤	童年不良经历	0.21	10.37	0.42	9.12***

续表

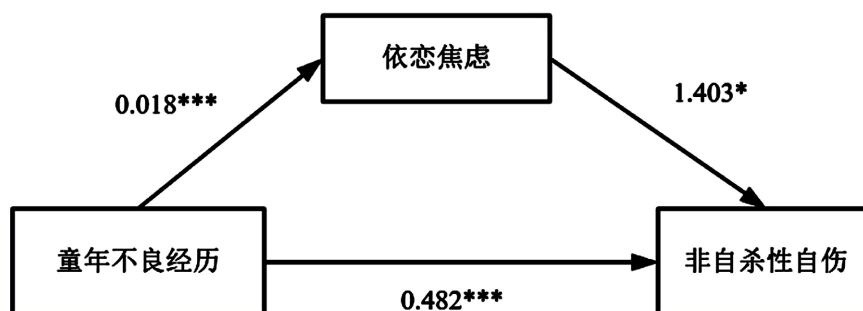
依恋焦虑	童年不良经历	0.07	2.84	0.17	3.46***
非自杀性自伤	童年不良经历	0.22	10.15	0.40	8.61***
	依恋焦虑			0.12	2.55*

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$, 以下同。**Table 4.** Mediating effect analysis of attachment anxiety**表 4.** 依恋焦虑的中介效应分析

项目	效应量	SE 值	95% CI		效应占比(%)
			下限	上限	
直接效应	0.483	0.056	0.372	0.592	95.11
间接效应	0.025	0.055	0.003	0.055	4.89
总效应	0.507	0.056	0.398	0.616	100.00

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$, 以下同。

结合温忠麟等人(2004)提出的中介效应检验流程可知, 依恋焦虑是童年不良经历影响非自杀性自伤的中介变量, 在两者间起着部分中介作用。青少年依恋焦虑在童年不良经历与非自杀性自伤三者变量间路径系数如图 1 所示。

**Figure 1.** Mediation effect model**图 1.** 中介效应模型

4. 讨论

4.1. 童年不良经历对青少年非自杀性自伤的直接效应

研究发现, ACEs 对青少年 NSSI 具有显著的正向预测作用, 这验证了假设 H1, 即童年时期的不良经历与青少年的非自杀性自伤行为之间存在正相关关系。这与以往研究结果一致(李方珍等, 2025; Wan et al., 2019), 其中童年创伤中的情感虐待维度与非自杀性自伤的相关系数最高、关联性最强, 这与一国外学者研究结论相符(Ernst et al., 2022)。情感虐待通常是一种长期的慢性状态, 在这种持续的不良影响下, 个体极有可能陷入负面情绪的困境, 进而导致情绪失调。从生物社会模型的视角看, ACEs 作为家庭微观系统的重要表现之一, 其对青少年的影响具有动态性, 这类经历容易对个体情绪和认知造成负面反应, 随着个体情绪长期处于不稳定状态, 行为层面的失调问题也随之出现, 其中自我伤害行为便是典型表现之一(苗懿等, 2025)。具体而言, 童年不良经历使个体将环境视为一种持续存在的负面刺激, 个体很难学会如何正常地表达和调节情绪, 从而更倾向于借助 NSSI 等方式来应对负面情绪。

4.2. 童年不良经历对依恋风格的直接效应

本研究发现, ACEs 与依恋焦虑和依恋回避维度均呈显著正相关, 这验证了前述 H2 的观点。这与 Baryshnikov 等人(2017)研究结果一致, 他们认为早年遭受的创伤会对一个人在与他人交往时的行为模式产生影响, 那些经历过童年创伤的人更倾向于发展出依恋焦虑和依恋回避这两种不稳定的依恋风格。依恋焦虑的个体在亲密关系中往往表现出对关系稳定性的担忧与过度敏感。他们常常需要对方持续地关心与陪伴, 对对方的日常活动和情绪变化表现出过度的关心, 有时甚至会表现出较强的控制欲。依恋回避的个体对亲密关系持有强烈的排斥态度, 他们倾向于与人保持距离, 不愿意轻易展示自己的真实感受。依恋理论指出, 个体在幼年时期与主要照顾者建立的依恋关系对其未来对亲密关系的期望和互动方式会产生深远影响(Bowlby, 1982)。那些在童年时期遭受情感忽视、身体忽视或情感虐待的人, 往往未能与父母或其他主要照顾者形成健康的依恋模式, 他们可能会将这种不安全感 and 恐惧感带入成年后的亲密关系中, 从而表现出依恋回避或依恋焦虑。

4.3. 青少年群体的童年不良经历、非自杀性自伤、依恋焦虑和依恋回避之间的性别差异

本研究还发现不同性别的青少年在依恋焦虑维度上的得分具有显著差异, 即女生会表现出更高的依恋焦虑水平, 而在依恋回避维度上并无显著分数差异, 这与丁韶琪(2024)的研究结果一致。导致这种差异的原因可能是青少年女性往往比男性更善于表达情感, 对自身内心感受的觉察也更为敏锐。在依恋关系中, 她们对情感的过度关注有时会导致焦虑情绪的产生, 并且他人的态度和行为对女性自我认知的影响更为显著, 她们一旦感知到关系中的不确定性或负面信号, 就容易引发自我价值的怀疑, 进而增加依恋焦虑。而男性相对更注重自身能力和成就, 对他人评价的依赖程度较低, 在依恋关系中的焦虑感相对较弱。

4.4. 依恋焦虑的中介作用

本研究结果显示, 依恋焦虑在童年不良经历和青少年非自杀性自伤起到部分中介作用, 即经历童年不良经历越多的青少年其依恋焦虑水平也会更高, 更难以处理负面情绪而转向自我攻击。该结果验证了假设 H3a, 这意味着童年不良经历不仅直接增强青少年的非自杀性自伤行为, 还会通过加剧其依恋焦虑的间接路径发挥作用。个体在童年遭遇过长期的不良经历后, 容易形成对人际关系高度警觉、对被抛弃过度恐惧的依恋焦虑模式, 这种模式会占用大量用于情绪调节的认知资源, 削弱其有效调节负性情绪的能力, 进而增加采用自伤行为来缓解情绪痛苦的可能性。情绪调节理论指出(Mikulincer & Shaver, 2010), 个体的情绪调节能力主要源于早期与照顾者的互动经验, 而依恋焦虑个体倾向于使用过度的激活策略, 在这种策略下的个体情绪反应强度更高, 使得其长期处于高耗能状态, 情绪调节资源被持续消耗, 最终导致个体在面对强烈负性情绪时缺乏有效的调节手段, 容易陷入自伤循环。具体而已就是当青少年长期处于童年不良经历所塑造的不安全依恋状态中, 其依恋焦虑水平较高, 就会导致情绪调节资源相对不足, 个体更难通过健康的认知重评或社会支持来平复情绪, 从而转而采取自伤这一适应不良的行为策略来获得短暂的情绪缓解。值得注意的是, 该中介效应的占比仅为 4.89%, 说明 ACEs 对 NSSI 的影响主要通过直接路径实现。可能的解释是: ACEs 既塑造了依恋风格, 也同时损害了更基础的情绪调节能力, 后者可能对 NSSI 起更直接的作用。

4.5. 依恋回避的中介作用

本研究结果发现依恋回避在童年不良经历和青少年非自杀性自伤的中介作用不显著。值得注意的是, 现有研究对依恋回避与 NSSI 之间的关系并未形成统一结论: 部分研究发现二者无相关性(Cassels et al.,

2019), 但也有研究表明存在显著正相关(Zhou et al., 2022; Wrath & Adams, 2019)。这种分歧可能源于测量方法的差异: 早期研究多采用二分法调查 NSSI, 即直接让被试选择是否有过自伤行为, 而依恋回避者因具有情绪抑制倾向容易产生回忆偏差, 且 NSSI 行为往往频率更低、程度更轻, 所以在小样本中难以被检测到(谈嘉敏, 2024; 郭雅如等, 2021)。虽然本研究中依恋回避与非自杀性自伤存在显著正相关, 但该相关系数仅属弱效应量, 其在 ACEs→NSSI 这一特定路径中也不构成稳定的中介机制。从依恋理论看, 依恋回避的去激活策略可能压抑了情绪痛苦, 从而削弱了通向自伤的动机(Mikulincer & Shaver, 2010), 并且依恋回避者的情绪觉察缺陷使得创伤经历难以转化为可被自伤缓解的主观体验(黄于飞等, 2022)。因此, 依恋回避可能不构成童年不良经历与非自杀性自伤之间的有效中介变量, 其与非自杀性自伤行为的直接相关更应被理解作为一种独立的、弱效量的风险因素。

4.6. 研究不足及展望

本研究仍存在以下局限: 本研究仍存在以下局限:

(1) 横断面设计难以推断变量间的因果关系, 所有变量均在同一时间点采集, 无法在时间顺序上严格确立变量之间的因果链条。未来研究可采用纵向追踪设计或交叉滞后分析, 以检验中介方向的稳定性; (2) 样本的代表性有限, 本研究仅选取四川某中学的 398 名学生, 且性别分布不均衡(女生占 62.06%, 男生仅 37.94%), 这可能影响依恋焦虑中介效应, 女性本就比男性有更高的依恋焦虑, 在更均衡的样本中, 中介效应的绝对值可能发生变化, 结论推广至更广泛青少年群体时需保持谨慎。未来研究可采用多地区、分层随机抽样设计, 并扩大样本量检验性别是否调节中介模型; (3) 测量方法的局限, 所有变量均采用自陈问卷, 可能会存在社会称许性反应, 部分青少年即使有过自伤经历也可能因羞耻感或自我保护而选择隐瞒或低报。此外, 本研究 NSSI 行为的测量采用频次与严重程度的乘积, 但未区分自伤的功能(如情绪调节、自我惩罚), 而不同功能的 NSSI 行为可能与依恋风格有不同的关联模式, 未来研究可采用多维自伤评估工具并结合访谈或匿名汇报技术以减少报告偏差。

5. 结论

童年不良经历对青少年非自杀性自伤的影响是十分复杂的, 童年不良经历既直接增加青少年非自杀性自伤风险, 也通过提高依恋焦虑水平间接发挥作用。依恋焦虑在二者之间起部分中介作用, 而依恋回避无显著中介效应。研究结果为依恋理论提供了实证支持, 并提示预防和干预青少年非自杀性自伤应同时关注童年创伤经历与依恋焦虑水平的降低。

基金项目

国家心理健康和精神卫生防治中心(项目编号: GXDXK2025A-19)。

参考文献

- 陈思银, 汪俊华, 王群, 徐孟群, 彭晓唯, 杨婷, 等(2024). 睡眠质量和心理复原力与童年期不良经历及中学生非自杀性自伤的关系. *现代预防医学*, 51(15), 2759-2764.
- 丁韶琪(2024). *成人依恋与主观幸福感的关系: 核心自我评价、认知情绪调节策略的中介作用*. 硕士学位论文, 上海: 华东师范大学.
- 冯玉(2008). *青少年自我伤害行为与个体情绪因素和家庭环境因素的关系*. 硕士学位论文, 武汉: 华中师范大学.
- 顾红磊, 黄佳, 李家成(2025). 同一性混乱与青少年自伤的关系: 疏离感的中介作用和情绪调节困难的调节作用. *心理发展与教育*, 41(1), 126-134.
- 郭雅如, 黄云衡, 林艳婷, 朱春燕, 汪凯, 季益富, 余凤琼(2021). 非自杀性自伤行为影响因素及相关研究. *中华疾病控制杂志*, 25(7), 817-822.

- 韩阿珠, 徐耿, 苏普玉(2017). 中国大陆中学生非自杀性自伤流行特征的 Meta 分析. *中国学校卫生*, 38(11), 1665-1670.
- 黄于飞, 史攀, 陈旭(2022). 依恋对情绪调节过程的影响. *心理科学进展*, 30(1), 77-84.
- 贾雨歌, 廖晓, 冯原, 朱婷, 曹璇, 张伟(2025). 非自杀性自伤青少年的积极心理资源网络比较研究. *四川大学学报(医学版)*, 56(3), 864-872.
- 李方珍, 武雨, 孔令勇, 袁玉奎, 郭成(2025). 童年期不良经历与受欺凌中职生非自杀性自伤的关系——性别和留守经历的调节作用. *西南大学学报(自然科学版)*, 47(12), 33-42.
- 李嘉婷, 刘竞(2023). 青少年非自杀性自伤与依恋、情绪调节关系的研究进展. *神经疾病与精神卫生*, 23(9), 655-659.
- 李同归, 加藤和生(2006). 成人依恋的测量: 亲密关系经历量表(ECR)中文版. *心理学报*, 38(3), 399-406.
- 苗懿, 李隽逸, 黄佩姗, 王克, 张雪琳, 董强利(2025). 不同因素对青少年抑郁障碍非自杀性自伤行为的影响. *中山大学学报(医学科学版)*, 46(1), 123-131.
- 谈嘉敏(2024). *非安全依恋风格与大学生非自杀性自伤的关系: 情绪调节策略的作用*. 硕士学位论文, 重庆: 西南大学.
- 王雅婧(2026). 父母忽视和中学生心理健康的交互作用与非自杀性自伤行为的关联研究. *农垦医学*, 48(2), 144-148+173.
- 温忠麟, 张雷, 侯杰泰, 刘红云(2004). 中介效应检验程序及其应用. *心理学报*, 36(5), 614-620.
- 张鋈, 孙莉, 张蝉(2026). 伴与不伴非自杀性自伤的抑郁症患者焦虑、抑郁及压力感知水平比较研究. *浙江临床医学*, 28(4), 564-566.
- 赵海燕, 周爱保, 李泽恺, 赵晋国, 张更生(2024). 累积风险与青少年非自杀性自伤行为关系的追踪研究: 个性优势的调节效应. *中国临床心理学杂志*, 32(5), 963-968+1045.
- 赵幸福, 张亚林, 李龙飞, 周云飞, 李鹤展, 杨世昌(2005). 中文版儿童期虐待问卷的信度和效度. *中国临床康复*, 9(20), 105-107.
- 周浩, 龙立荣(2004). 共同方法偏差的统计检验与控制方法. *心理科学进展*, 12(6), 942-950.
- Baryshnikov, I., Joffe, G., Koivisto, M., Melartin, T., Aaltonen, K., Suominen, K. et al. (2017). Relationships between Self-Reported Childhood Traumatic Experiences, Attachment Style, Neuroticism and Features of Borderline Personality Disorders in Patients with Mood Disorders. *Journal of Affective Disorders*, 210, 82-89. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.12.004>
- Bowlby, J. (1982). Attachment and Loss: Retrospect and Prospect. *American Journal of Orthopsychiatry*, 52, 664-678. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1982.tb01456.x>
- Carbone, J. T., Jackson, D. B., Holzer, K. J., & Vaughn, M. G. (2021). Childhood Adversity, Suicidality, and Non-Suicidal Self-Injury among Children and Adolescents Admitted to Emergency Departments. *Annals of Epidemiology*, 60, 21-27. <https://doi.org/10.1016/j.annepidem.2021.04.015>
- Cassels, M., Baetens, I., Wilkinson, P., Hoppenbrouwers, K., Wiersema, J. R., Van Leeuwen, K. et al. (2019). Attachment and Non-Suicidal Self-Injury among Young Adolescents: The Indirect Role of Behavioral Problems. *Archives of Suicide Research*, 23, 688-696. <https://doi.org/10.1080/13811118.2018.1494651>
- Ernst, M., Brähler, E., Kampling, H., Kruse, J., Fegert, J. M., Plener, P. L. et al. (2022). Is the End in the Beginning? Child Maltreatment Increases the Risk of Non-Suicidal Self-Injury and Suicide Attempts through Impaired Personality Functioning. *Child Abuse & Neglect*, 133, Article 105870. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105870>
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V. et al. (2019). Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American Journal of Preventive Medicine*, 56, 774-786. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2019.04.001>
- He, Q., Wu, Y. J., & Wang, Y. C. (2026). Adverse Childhood Experiences and the Risk of Non-Suicidal Self-Injury: A Meta-Analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 17, Article ID: 1790171. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2026.1790171>
- Hu, N., Taylor, C. L., Li, J., & Glauert, R. A. (2017). The Impact of Child Maltreatment on the Risk of Deliberate Self-Harm among Adolescents: A Population-Wide Cohort Study Using Linked Administrative Records. *Child Abuse & Neglect*, 67, 322-337. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.03.012>
- Lim, K. S., Wong, C. H., McIntyre, R. S., Wang, J., Zhang, Z., Tran, B. X. et al. (2019). Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, Article 4581. <https://doi.org/10.3390/ijerph16224581>
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2010). *Attachment in Adulthood: Structure, Dynamics, and Change*. Guilford Publications.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2019). Attachment Orientations and Emotion Regulation. *Current Opinion in Psychology*,

-
- 25, 6-10. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2018.02.006>
- Nock, M. K., & Favazza, A. R. (2009). Nonsuicidal Self-Injury: Definition and Classification. In M. K. Nock (Ed.), *Understanding nonsuicidal Self-Injury: Origins, assessment, and treatment*. (pp. 9-18). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/11875-001>
- Snyder, K. S., Luchner, A. F., & Tantleff-Dunn, S. (2024). Adverse Childhood Experiences and Insecure Attachment: The Indirect Effects of Dissociation and Emotion Regulation Difficulties. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice and Policy*, 16, S20-S27.
- Toof, J., Wong, J., & Devlin, J. M. (2020). Childhood Trauma and Attachment. *The Family Journal*, 28, 194-198. <https://doi.org/10.1177/1066480720902106>
- Wan, Y., Chen, R., Ma, S., McFeeters, D., Sun, Y., Hao, J. et al. (2019). Associations of Adverse Childhood Experiences and Social Support with Self-Injurious Behaviour and Suicidality in Adolescents. *The British Journal of Psychiatry*, 214, 146-152. <https://doi.org/10.1192/bjp.2018.263>
- Wang, L., Zou, H. O., Liu, J., & Hong, J. F. (2024). Prevalence of Adverse Childhood Experiences and Their Associations with Non-Suicidal Self-Injury among Chinese Adolescents with Depression. *Child Psychiatry & Human Development*, 55, 1441-1451. <https://doi.org/10.1007/s10578-023-01508-x>
- Wrath, A. J., & Adams, G. C. (2019). Self-Injurious Behaviors and Adult Attachment: A Review of the Literature. *Archives of Suicide Research*, 23, 527-550. <https://doi.org/10.1080/13811118.2018.1486251>
- Zhou, J., Zhang, J., Huang, Y., Zhao, J., Xiao, Y., Zhang, S. et al. (2022). Associations between Coping Styles, Gender, Their Interaction and Non-Suicidal Self-Injury among Middle School Students in Rural West China: A Multicentre Cross-Sectional Study. *Frontiers in Psychiatry*, 13, Article ID: 861917. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.861917>