

# Research Overview of the Successful Physical Teaching Model

Yanlong Liu

Zhuozhou Petroleum Geophysical Prospecting College, Zhuozhou  
Email: [947195790@qq.com](mailto:947195790@qq.com)

Received: Jun. 30<sup>th</sup>, 2014; revised: Jul. 26<sup>th</sup>, 2014; accepted: Aug. 7<sup>th</sup>, 2014

Copyright © 2014 by author and Hans Publishers Inc.  
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

---

## Abstract

By applying the method of literature and induction, we conclude comprehensive analysis of successful sports model research and put forward suggestions of football class teaching. The successful sports teaching model must be combined with teaching practice to create a happy relaxed learning atmosphere in teaching; teachers should constantly improve their own comprehensive qualities and training to accomplish the teaching task.

## Keywords

The Successful Physical Teaching Model, Teaching Efficiency, Conclusion

---

# 成功体育教学模式述论

刘燕龙

河北涿州石油物探学校, 涿州  
Email: [947195790@qq.com](mailto:947195790@qq.com)

收稿日期: 2014年6月30日; 修回日期: 2014年7月26日; 录用日期: 2014年8月7日

---

## 摘要

本文运用文献资料法, 对国内外成功体育教学模式研究进行了回顾, 提出了足球课教学中运用成功体育

的建议。理论结合实践，成功体育教学模式与教学实际情况必须相结合，让学生在自信向上的状态下主动提高体育技能，同时也要求教师要不断提高自身的综合素质和修养。

## 关键词

成功体育教学模式，教学效果，结论

## 1. 引言

体育课教学运用成功体育教学模式，得到学生的普遍认同。教师在教学过程中通过改变教学形式，降低技能标准，激励学生完成技术动作获得成功，强化了学生对体育学习的情感体验，使学生建立了自信心、强化了认识水平、在练习过程中积极参与、并最终达到学生形成锻炼习惯的目的。成功体育教学以人为本，以学生的身体健康为出发点，使学生的学习兴趣、学习潜力得到最大化的发展，使学生更加热爱体育活动，教师为学生体验成功提供机会，使学生能够在教师那里获得成功的捷径，培养学生合理的体育学习动机，使学生在学习中不断追求成功，并获得成功经验积累的素质教育模式。要达到成功体育教学所要达到目标，每个学生都在学习前明确自己的要达到的目标，通过自己的努力不断超越自我，达到自己所设定的目标，同时为向更高目标迈进建立坚强的信心，驱使自己向更高目标前进，使学生能够获得成功感，提高学生体育参与的自尊心和自信心，使学生身心全面发展。本文通过对以往研究成果进行归纳分析，找出存在的问题，为成功体育模式的运用提供建议。

## 2. 研究现状

### 2.1. 国外研究现状

日本、澳大利亚、美国等国家在体育课程中运用成功体育教学方面进行了有益的探索：日本的体育课程，反对竞技主义的价值观，教学中要达到人人取得快乐、大家共同创造、人与自然对话。与竞争项目相比，它更强调学生合作练习，通过改变规则，教师设计不同层次的比赛，使参与比赛的队员没有失败者。澳式体育教学过程中将成人化、竞技化的运动项目，通过改变规则与游戏方法，以使人人都能参与，在参与中享受运动的乐趣。在运动过程中注重学生的主体地位，学生拥有更多的练习时间，学生在运动中尽全力与同伴合作去争取运动的成功。美国于 20 世纪 60 年代提出“没有失败的教育”思想，在这一思想的指导下，教师们帮助学生树立了一种信念：他们能在学校里取得成功，学生在这种成功的信念作用下，积极完成学习目标，不断向前发展[1]。日本、澳大利亚、美国等国家在体育课程中运用成功体育教学的经验，对我国的成功体育教学的研究与实验提供了很好的借鉴。

### 2.2. 国内研究现状

#### 2.2.1. 成功教育的研究现状

尹世娟，张庆予在《成功教育从沟通开始》中认为，成功教育的关键是学生与学生之间、学生与教师之间有效的沟通[2]。李平达在《成功教育在自然科学教学中的尝试》一文中提到，教师在教学中对学生分层练习时，必须要向学生说明分层的作用，目的是让每个学生在自身现有的基础上取得进步，并非歧视某一部分学生，分层不是固定的，随时可以调整[3]。潘国添在《成功教育在中等职业学校的实践与思考》中，通过实践证明了在教学过程中运用成功教育可以实现学生的自我教育自主学习的绩效[4]。沈兵在《实施成功教育创建特色学校》中提出要让学生“积小胜为大胜”，在获得信心的基础上刺激学生的学习兴趣，促使他们主动参与学习[5]。李忠在对《成功教育在数学认知型后进生转化中的应用》的

研究中发现数学课程中采用成功教育方法，能够取得较好的教学效果[6]。胡爱明在《在政治课教学中实施成功教育的思考》中，通过在教学中运用成功教学模式进行授课，可以给学生创造了更多的成功机会。论证了运用成功教学模式应该遵循的教学原则[7]。

### 2.2.2. 成功体育教学研究综述

施伯群，章迅在《体育教学中如何实施“成功体育”教育》一文中对体育教学中如何运用成功体育模式进行了论述，指出运用成功体育是深化学校体育教学改革的一种必然趋势，成功体育是贯彻素质教育的重要途径[8]。郑智伟在《中职体育教学中成功体育教学方法应用分析》一文中，从保障学生学习的动力性方面、保障“成功”教学的普遍性、注意“成功”模式的总结评价性与保证“成功”的公平性四个方面论述了成功体育教学方法在中职体育教学中的应用。分析了中职教育的现状及成功体育增强学生的信心、提高学生学习的积极性重要意义[9]。凌明德在《“成功体育”教学法之研讨》一文中表示，通过成功体育教学法的运用，学生在经过锻炼后，提高了身体素质，取得了一定的运动成绩，在完成技术动作的过程中体验到成功的快乐，从而增强了参与体育的兴趣，进一步发了锻炼的积极性，培养了终身体育的意识、习惯和能力[10]。林骅，王丹虹在《“成功体育”在体育教学中的运用》提到，成功体育并不是降低教学要求，而是努力为学生创造体验成功的机会，帮助学生树立信心，激发学生全身心地投入，取得成功。成功体育并不否定失败，只有通过失败和挫折，学生才能更深刻地领会成功的内涵，这不仅能很好地达到体育教学的目的，而且让学生从点滴的成功中去接近奋斗目标，对青少年身心发展大有益处。成功体育是激发学生学习热情，并从体育学习中获得良好的情感体验，进而为终身体育打下良好基础[11]。黄小平在《对成功体育教育模式的探索与实践》一文中提到，成功体育是体育教学中贯彻素质教育的重要途径，是对目前体育教学中存在的“不成功”因素而提出的一种改革思路。使被动学习变为主动学习的一种教育。教学模式中不否认失败，相反认为只有通过失败和挫折才能深刻领会到什么是成功，并要求将健康心理教育列为重要的教学内容[12]。马治强的在《探索成功体育教学》一文中认为，成功的最终目标是让学生不断进取，并获得这种不断进取的能力。在成功的道路上，由一个基点登上一个新基点，学生去实现无数个更新的基点[13]。李萍在《试论成功体育与学校体育的改革与发展》一文中对目前体育教学中争论较多的全面发展与特长发展，提出了既不反对学生全面发展，又要重视学生特长发展的教学思路，鼓励学生在学习中培养特长；对考核与评价等问题进行了分析，反对“一刀切”的评价方法，提倡根据个人进步幅度制定参照评价法。把以教材为中心的考核变为以人为中心的考核，让每个学生都能在体育教学中体验成功，在不断地成功体验中找到自信，从而产生学习兴趣[14]。周艳宇在《成功体育教学基本特征的研究》一文中认为，成功体育教学的基本特征是使学生学会学习，不断体验体育学习中的成功，培养成功心理为目标的的教学，学生是创造性的学习者和主体性活动中不断体验成功者；教师特征表现为：教师是成功体育学习环境的设计者，是学生学习过程的激励者[15]。刘冰在《成功体育与教学改革》一文中认为，在体育教学中，要改革教学方法和评价和考核的标准，更新教学模式。每一节体育课教学，都要立足于让学生体验到成功体育的乐趣，使他们在一点一滴的成功中培养兴趣，树立信心，提高能力，增进身心健康[16]。

### 2.2.3. 不同项目实施成功体育教学研究综述

成功体育教学模式，在不同的项目中通过时间证明效果显著。钱宏颖在《成功体育教学模式在健美操教学中的应用》一文中研究显示：健美操教学中进行成功体育教学模式实验，实验表明成功体育教学模式在健美操教学中的教学效果主要表现在学生的体育意识明显增强，学生的参与意识得到增强，运动能力普遍提高[17]。申向军通过在中专学校女生篮球教学中应用成功体育教学模式，发现成功体育教学模式对于促进学生专业知识、专业技术、技能学习产生明显的效果。但他在该教学实验中仅仅运用了分层

教学法,教学方法手段略显单一[18]。翟大鹏和李军在《成功体育教学模式在中专学校排球教学中的应用》中,将“成功体育教学模式”与传统体育教学模式进行的对比实验教学,实验结果表明:“成功体育教学模式”相比传统体育教学模式更能调动学生学习的积极性,激发了学生的竞争意识,学生的身体素质和运动能力都得到全面发展,使学生有饱满的热情参加体育锻炼[19]。樊刚在对排球专项的学生进行成功体育教学模式的实验后,得出相同的结论[20]。吴平在健美专项课教学中的尝试运用成功体育教学模式后,认为该模式可以营造生动活泼的教学氛围,通过成功的体验,激发了学生对健美的学习动机,从而取得良好的教学效果[21]。韩海锋在《传统体育教学模式与成功体育教学模式在中专学校武术专选课中的对比分析研究》从理论和实验方面对传统体育教学模式和成功体育教学模式进行对比分析,教学实验显示:成功体育教学模式有利于学生在学习的过程中发挥主观能动性,克服层层困难体验到成功的快感,促进学生间的相互合作配合,对学生自信心、竞争意识、人际交往等能力的培养都有积极的意义,更有利于全面提高学生的综合素质[22]。阚栩在《成功体育教育在高职足球教学中运用的可行性研究》一文中提到,成功体育是在成功教育思想启迪下产生的一种教育模式。它通过教师转变教学理念和方法,积极创造教学环境,让每一个学生获得成功的体验,都成为足球学习过程中的成功者,进而提高学习练习足球的兴趣。养成锻炼身体的习惯,为终身体育形成奠定基础。成功体育教学模式在足球教学中应该广泛应用[23]。

### 3. 结论

以上文献说明成功体育教学在不同项目中应用,教师通过转变教学理念和教学方法,积极创造教学环境,让每一个学生获得成功的体验,学习过程中获得成功,进而提高练习的兴趣。养成锻炼身体的习惯。成功体育教学模式有利于学生在学习的过程中积极主动的完成练习,克服困难体验成功的快感,有力的促进学生间的相互合作配合,对学生自信心、竞争意识、人际交往等能力的培养都有积极的意义。通过让学生在体育学习和锻炼中不断的体验成功,让学生对体育学习和锻炼建立自信,转变对体育运动的态度,并积极主动地参与体育学习中,养成终身坚持体育锻炼的好习惯,从而提高教学效果。

### 参考文献 (References)

- [1] 格拉塞 (1988) 没有失败者的学校. 复旦大学高教所, 上海.
- [2] 尹世娟, 张庆予 (2006) 成功教育从沟通开始. *当代教育科学*, 14, 45.
- [3] 李平达 (2005) 成功教育在自然科学教学中的尝试. *教学月刊*, 6, 23-25.
- [4] 潘国添 (2008) 成功教育在中等职业学校的实践与思考. *中国职业技术教育*, 26, 36-37.
- [5] 沈兵 (2003) 实施成功教育, 创建特色学校. *人民教育*, 12, 24-25.
- [6] 李忠 (2007) 成功教育在数学认知型后进生转化中的应用. *数学月刊*, 10, 34-36.
- [7] 胡爱明 (2000) 在政治课教学中实施成功教育的思考. *政治课教学*, 8, 50.
- [8] 施伯群, 章迅 (2001) 体育教学中如何实施“成功体育”教育. *上海体育学院学报*, 25, 205-206.
- [9] 郑智伟 (2012) 中职体育教学中成功体育教学方法应用分析. *体育世界*, 5, 68-69.
- [10] 凌明德 (1995) “成功体育”教学法之研讨. *上海体育学院学报*, 19.
- [11] 林骅, 王丹虹 (2001) “成功体育”在体育教学中的运用. *福建体育科技*, 5, 40-42.
- [12] 黄小平 (2001) 对成功体育教育模式的探索与实践. *教学研究*, 4, 48-50.
- [13] 马治强 (1999) 探索成功体育教学. *中国学校体育*, 2, 15-16.
- [14] 李萍 (2009) 试论成功体育与学校体育的改革与发展. *沧桑*, 3, 199.
- [15] 周艳宇 (2004) 成功体育教学基本特征的研究. 山西大学, 太原.
- [16] 刘冰 (2003) 成功体育与教学改革. *淮阳教育学院学报*, 1, 67-68.
- [17] 钱宏颖 (2001) 成功体育教学模式在健美操教学中的应用. *上海体育学院学报*, 25, 5-7.

- [18] 申向军 (2006) 成功体育教学模式在中专学校女生足球教学中的应用研究. *四川体育科学*, **2**, 108-110.
- [19] 翟大鹏, 李军 (2010) 成功体育教学模式在中专学校排球教学中的应用. *通化师范学院学报*, **4**, 95-97.
- [20] 樊刚 (2009) 成功体育教学在中专学校排球专项教学中运用效果的研究. 武汉体育学院, 武汉.
- [21] 吴平 (2002) 成功体育在健美专项课教学中的尝试. *山东体育学院学报*, **4**, 80-81.
- [22] 韩海锋 (2012) 传统体育教学模式与成功体育教学模式在中专学校武术专选课中的对比分析研究. *商丘职业技术学院学报*, **5**, 122-124.
- [23] 阚栩 (2011) 成功体育教育在高职足球教学中运用的可行性研究. *民营科技*, **3**, 84-86.