

Problems and Countermeasures in the Development of Cheerleading in Kindergartens in Xiamen City

Boren Xue

Xiamen Yingcai School, Xiamen Fujian
Email: yanmeng0309@foxmail.com

Received: Aug. 9th, 2019; accepted: Sep. 3rd, 2019; published: Sep. 10th, 2019

Abstract

This paper uses literature data method, questionnaire survey method, expert interview method, mathematical statistics method and other means to analyze the development of children's cheerleading in Xiamen. The main influencing factors are the weak propaganda, the lack of attention of the cheerleading about the overall kindergarten, the weak technical level of the teachers, and the shallow awareness of the cheerleading of the parents of the children, which have led to the slow development of the children's cheerleading in Xiamen. In order to better promote the sustainable development of cheerleading in Xiamen, the paper analyzes the problems existing in the current development process and proposes a series of targeted development countermeasures.

Keywords

Kindergarten, Cheerleading, Problems, Countermeasures

厦门市幼儿园啦啦操发展过程中存在的问题及对策研究

薛博仁

厦门英才学校, 福建 厦门
Email: yanmeng0309@foxmail.com

收稿日期: 2019年8月9日; 录用日期: 2019年9月3日; 发布日期: 2019年9月10日

摘要

本文采用了文献资料法、问卷调查法、专家访谈法、数理统计法等手段, 对厦门市幼儿园啦啦操的发展进

行分析，找出其影响因素主要是宣传力度薄弱、幼儿园整体对啦啦操的重视度不足、教师的技术水平较弱、幼儿家长对啦啦操的认识浅显，从而导致厦门市幼儿啦啦操发展缓慢。为了更好地促进厦门市啦啦操的可持续发展，本文对其目前发展过程中存在的问题进行分析，提出一系列针对性的发展对策。

关键词

幼儿园，啦啦操，问题，对策

Copyright © 2019 by author(s) and Hans Publishers Inc.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



1. 前言

在 2008 年奥运会结束以后，国家更加注重群众体育的发展，具有青春、活力的啦啦操也借着这个机遇得到了更好的发展。啦啦操不仅活力、时尚，更加注重团队合作，并且针对不同年龄段的人群具有相对应的动作，人们可以根据自身的实际情况来选择适合自己的难度和动作进行练习[1]。目前，厦门市啦啦操的发展已处在平稳上升期，已基本覆盖了厦门市所有的中小学，并且每年都会至少举办三场赛事，以此来促进各个学校啦啦操的发展。但是，由于厦门市幼儿啦啦操起步较晚，目前的发展还处在初级阶段，没有取得更好的发展。

随着我国素质教育的不断深化，幼儿教育的改革也在不断推进。在幼儿园教育中幼儿体育是不可或缺的部分，而幼儿啦啦操是幼儿身心协调发展的重要手段之一，是实现幼儿园教育的根本。通过幼儿啦啦操训练，对幼儿的空间、乐感、肢体协调、观察力及记忆力等方面进行锻炼，从而促进幼儿的智力发展，增强体质，培养良好的意志品质。因此，幼儿啦啦操对于幼儿的健康成长具有重要的意义。

2. 厦门市幼儿园啦啦操的发展现状

幼儿啦啦操项目是幼儿身心协调发展的重要手段之一，但由于受一些列限制性因素，导致没有办法正常开展。下面对厦门市幼儿园以问卷调查的形式对幼儿开课的主要内容及开展形式等方面进行解析，从而发现影响其发展的因素主要是宣传力度、领导的重视程度及幼教本身技术水平和幼儿家长对待幼儿学习啦啦操的态度这四大主要因素。其具体呈现看下文。

由表 1 可以看出，厦门市幼儿园主要的体育内容还是以体育游戏和课间操为主，其中体育游戏就占比 100%，课间操占比 77.42%；其次是一般性活动(跑、跳、投)和武术、球类等其他运动，分别占比 67.74%、占比 41.94%；而开展啦啦操项目的幼儿园有 9 所，占比 29.03%。作为新兴项目的啦啦操，虽然没有向体育游戏一样在幼儿园全面开展，但已有多所幼儿园开展。

Table 1. The main sports content questionnaire for kindergartens N = 31 (multiple choices are available)
表 1. 幼儿园主要的体育内容调查表 N = 31 (可多选)

种类	体育游戏	一般性活动	课间操	啦啦操	其他
人数	31	21	24	9	13
比例	100%	67.74%	77.42%	29.03%	41.94%

由表 2 可以看出,在所调查的幼儿园中,有 20 所幼儿园没有开展啦啦操课程,占总数的 64.53%,仅有 10 所幼儿园有开设啦啦操课程,而把啦啦操作为体育课程的幼儿园只有 7 所,占总数的 22.58%,说明尽管啦啦操已经开始进入幼儿园,但作为体育课内容的还很少。但是啦啦操的开展形式还比较多样,有课间操、兴趣班、节目表演等多种形式,值得我们借鉴。

Table 2. Questionnaire for the development of cheerleading in kindergarten N = 31 (multiple choices)

表 2. 啦啦操在幼儿园的开展形式调查表 N = 31 (可多选)

种类	课间操	体育课	兴趣班	表演节目	没有开展
人数	5	7	5	6	20
比例	16.13%	22.58%	16.13%	19.35%	64.52%

2.1. 宣传力度

幼儿相对于其他年龄的学生而言,缺乏自主选择能力,其家长、教师对啦啦操的了解程度及重视程度直接决定着幼儿对于啦啦操的选择,间接代表着幼儿的观点。从表 3 中可以看出,有 6 位园长了解啦啦操的整体功能,占总数的 19.35%;有 13 位园长基本了解,占比为 41.94%;还有 12 位园长不了解啦啦操运动,占 38.71%。从表 4 中可以看出,23 位幼儿教师了解啦啦操的整体功能,占总数的 17.97%;71 位幼儿教师基本了解,占总数的 55.47%;竟还有 34 位教师根本不了解啦啦操,占比为 26.56%。从表 5 中了解到,仅有 66 位幼儿家长了解啦啦操运动的整体功能,占总数的 25.48%,还有 96 位家长不了解和 97 为家长基本了解,分别占总数的 37.07%、37.45%。由此可以看出,厦门市对于啦啦操的宣传目前还比较薄弱,对于啦啦操运动的宣传不够广泛、细致,导致教师、家长对于啦啦操的种类不够了解,不清楚啦啦操对于幼儿成长重要性,是导致厦门市幼儿啦啦操发展缓慢的重要因素。

Table 3. The kindergarten director's understanding of the overall function of cheerleading N = 31

表 3. 幼儿园园长对啦啦操整体功能的了解程度调查表 N = 31

程度	了解	基本了解	不太了解
人数	6	13	12
比例	19.35%	41.94%	38.71%

Table 4. Kindergarten teachers' understanding of the overall function of cheerleading N = 128

表 4. 幼儿园教师对啦啦操整体功能的了解程度调查表 N = 128

程度	了解	基本了解	不太了解
人数	23	71	34
比例	17.97%	55.47%	26.56%

Table 5. Questionnaires on the understanding of the overall function of cheerleading for parents of children N = 259

表 5. 幼儿家长对啦啦操整体功能的了解程度调查表 N = 259

程度	了解	基本了解	不太了解
人数	66	97	96
比例	25.48%	37.45%	37.07%

2.2. 幼儿园领导对啦啦操的态度

继 08 年北京奥运会结束以后，国家大力推广全民健身运动，啦啦操作为群众体育项目中比较新兴的一个，也深受广大体育爱好者的喜爱，但由于啦啦操本身不是奥运项目，有关领导对于啦啦操的推广相对较弱，没有广泛普及啦啦操运动，也没有受到领导足够的重视，间接导致群众对于啦啦操运动的了解比较少，从而导致啦啦操项目发展缓慢[2]。

从表 6 中可以看出，有 10 位领导非常支持学校开展啦啦操运动，占总数的 32.26%，有 15 位领导支持，占总人数的 48.39%，还有 5 位领导认为学校开展啦啦操运动可有可无，占 16.13%，竟然还有 1 位领导不支持学校开展。由此可以说明，厦门市还有部分幼儿园领导比较支持啦啦操运动在幼儿园开展，但其本身对啦啦操运动并不了解，也没有接受过啦啦操运动的普及，对于啦啦操运动的认识比较浅薄，没有在幼儿园内主动引进并开展啦啦操运动，是幼儿园啦啦操开展缓慢的一个重要影响因素。

Table 6. The questionnaire of kindergarten leaders on conducting cheerleading N = 31
表 6. 幼儿园领导对开展啦啦操的调查表 N = 31

态度	非常支持	支持	无所谓	不支持
人数	10	15	5	1
比例	32.26%	48.39%	16.13%	3.32%

2.3. 幼儿园教师的啦啦操技术水平

教师的教学水平直接影响着学生能力的发展，也直接影响着教学效果。由于幼儿阶段的学生理解和记动作能力较差，但模仿能力较强，在学生幼儿时期能有一个好的引导，对于学生今后的发展有意想不到的效果。

从表 7 中可以看出，有 67 位教师非常支持幼儿园开展啦啦操运动，也有 49 教师支持开展，分别占比为 52.34%、38.28%，还有 9 位教师认为啦啦操运动可有可无，没有多大影响，8 位教师不支持开展，分别占比 7.03%、6.25%。由此可以看出，很大一部分幼儿园教师还是比较支持幼儿园开展啦啦操运动，了解啦啦操运动对幼儿的重要性，但都是被动接受幼儿园领导的安排，并没有积极主导地去寻找和接受相关项目的培训。

Table 7. The kindergarten teacher's questionnaire for conducting cheerleading N = 128
表 7. 幼儿园教师对开展啦啦操的调查表 N = 128

态度	非常支持	支持	无所谓	不支持
人数	67	49	9	8
比例	52.34%	38.28%	7.03%	6.25%

从表 8 中可以看出，有 104 位教师愿意参加啦啦操运动的再教育，占总人数的 81.25%，仅有 24 位教师因为各种各样的原因不愿参加或都可以，占总数的 18.75%。这说明，厦门市大部分幼儿园教师都希望参加啦啦操培训，提高自身的技术水平，从而更好地发展幼儿啦啦操运动，但可能由于时间、培训经费以及对相关培训信息不了解等情况，导致受培训的幼儿教师数量较少。

从表 9 中可以看出，幼儿教师对于花球、街舞、爵士三种基本技术全面掌握的分别都仅有 1 人，分别占比为 0.78%，而很多教师对三种啦啦操(花球、街舞、爵士)基本技术都不了解，分别占比为 43.75%、56.26%、60.94%。这就说明，厦门市幼儿园教师的啦啦操技术水平还比较薄弱，很大一部分教师根本就

了解这项运动，更谈不上去培养学生，这也阻碍了厦门市幼儿啦啦操的推广。而且，厦门市幼儿教师的啦啦操技术大部分都是在大学生时期跟老师学习的，都是比较简单的套路，并没有再去接受相对专业、系统的培训，不了解啦啦操的文化内涵、比赛规则等，因此，厦门幼儿园啦啦操开展的效果很不理想。

Table 8. Questionnaire for kindergarten teachers to participate in cheerleading training attitude N = 128
表 8. 幼儿教师参加啦啦操培训态度的调查表 N = 128

态度	愿意	无所谓	不愿意
人数	104	12	12
比例	81.25%	9.38%	9.38%

Table 9. Questionnaire of teachers' basic skills in kindergarten cheerleading N = 128
表 9. 教师对幼儿园啦啦操基本技术掌握程度的调查表 N = 128

掌握水平	初步掌握	基本掌握	全面掌握	不了解
花球基本技术	49 (38.28%)	22 (17.19%)	1 (0.78%)	56 (43.75%)
街舞基本技术	39 (30.47%)	16 (12.5%)	1 (0.78%)	72 (56.25%)
爵士基本技术	33 (25.78%)	16 (12.5%)	1 (0.78%)	78 (60.94%)

2.4. 幼儿家长对啦啦操的重视程度

家长是孩子的第一任老师，在学生幼儿阶段，学生的意愿直接受到家长的影响，家长对啦啦操的喜爱及认识程度，直接影响幼儿对啦啦操的喜爱程度。

从表 10 可以看出，仅有 1 位家长不支持幼儿园不开展啦啦操，之占总数的 0.39%，有 141 位家长支持把啦啦操开展成免费的幼儿园课程，占总数的 54.44%，还有 62 位支持每学期 200 元以下、42 位支持每学期 500 元以下、13 位支持 1000 元以下，分别占比 23.94%、16.22%、5.02%。这说明，厦门市很大一部分家长并不了解啦啦操运动，不理解幼儿啦啦操的重要性，只被动接受幼儿园安排的啦啦操课程，相较于其他运动项目，幼儿家长并不会选择啦啦操项目，反而会选择球类、舞蹈等运动项目。幼儿家长对啦啦操运动的了解与认识程度，也是影响幼儿啦啦操发展的重要因素。

Table 10. Questionnaires for parents' attitudes toward cheerleading in kindergartens N = 259
表 10. 幼儿家长对幼儿园开展啦啦操态度的调查表 N = 259

态度	免费的支持	每学期 200 元以下的支持	每学期 500 元以下的支持	每学期 1000 元以下的支持	不支持
人数	141	62	42	13	1
比例	54.44%	23.94%	16.22%	5.02%	0.39%

3. 对策

3.1. 加强宣传力度

加大媒体对啦啦操运动的宣传，如增加网络、电视、报纸等多种媒体对啦啦操运动的报道，加强对啦啦操运动宣传的广度和深度，扩大受众面，让人们更多的了解和认识啦啦操运动的文化内涵和功能[3]。还要通过学前教育的相关部门对啦啦操运动进行普及，让啦啦操运动进入到幼儿教师学习的教材当中，以此来扩大啦啦操运动的普及面，同时为幼儿啦啦操培养师资力量，为啦啦操的发展打下夯实的基础。

3.2. 提高幼儿园领导的重视程度

领导的重视程度对项目的发展是相辅相成的, 幼儿园啦啦操运动想要更好的发展, 只有得到领导的重视和认可, 才能更好地促进该项目的发展。只有加强幼儿园领导对啦啦操运动的认识和了解, 让领导认识啦啦操运动对幼儿发展的重要性, 才能更好的普及幼儿啦啦操运动[4]。为此, 我们首先要争得教育部门上级领导的认可, 使其下发相关文件到各幼儿园, 对幼儿园领导进行啦啦操功能和认识的普及, 自上而下进行宣传; 其次, 也应对幼儿园教师进行普及, 让教师自发的组织队伍进行训练并参加展演与比赛, 引起幼儿园领导的认可, 双管齐下, 才能更好地促进幼儿园啦啦操的发展。

3.3. 加大幼儿教师的师资力量

幼儿教师对幼儿园啦啦操发展和推广中起着非常重要的作用, 其自身的技术水平和授课水平, 直接影响着幼儿啦啦操的发展, 为此, 应提高幼儿教师的技术水平和授课水平。第一, 针对幼师专业的大学生进行啦啦操运动的普及, 将啦啦操项目纳入幼师的教学内容当中, 为其毕业后进入幼儿园进行啦啦操项目开展打下基础; 第二, 针对先目前的幼儿园教师, 由啦啦操协会派专业教练对其进行针对性的培训, 提高教师自身的技术, 扩大幼儿啦啦操教师的队伍; 第三, 组织有啦啦操基础或喜爱啦啦操运动幼儿园教师参赛队伍, 由协会派教练对其进行训练, 让其参加比赛, 提高幼儿教师对啦啦操运动的兴趣, 进而促进幼儿园啦啦操运动的发展。

3.4. 提高家长对啦啦操的认识

家长是幼儿的第一任老师, 学生在幼儿阶段对一切事物都充满好奇心, 但其最终的选择受家长的影响很大, 所以, 增加家长对啦啦操运动的认识也尤为重要。目前, 很大一部分家长对啦啦操运动不了解, 认为啦啦操和艺术体操差不多, 有很多难度动作, 危险系数很高, 为此, 我们需加大家长对啦啦操运动的了解。首先, 可以开展啦啦操亲子活动, 让家长参与到幼儿啦啦操的学习当中, 了解啦啦操给幼儿带来的改变, 了解啦啦操的文化内涵; 其次, 在条件允许的情况下, 可以教授家长一些啦啦操技巧及保护措施, 可以让家长和孩子在平时生活中进行练习, 促进家长与孩子之间的关系, 增强亲密度。以此来促进家长对啦啦操运动的了解及给孩子带来的改变, 最终得到家长的认可, 从而让学生积极主动的参与到啦啦操运动当中。

4. 结语

啦啦操运动对于幼儿的成长有多方面的影响, 其发展离不开领导、教师、家长的支持, 厦门市幼儿啦啦操的发展还处在初级阶段, 还有很长的一段路要走。为了更好地促进厦门市幼儿啦啦操的发展, 需要得到相关部门领导的支持, 扩大和加深啦啦操的宣传力度、提高幼儿园领导对啦啦操的重视程度、加大对相关专业幼儿教师师资力量的培养、提高幼儿家长对啦啦操文化内涵和整体功能的认识, 才能促使厦门市啦啦操的发展迈向一个新的台阶。

参考文献

- [1] 李兵. 我国啦啦操运动存在的问题及对策研究[D]. 南京: 南京师范大学, 2014.
- [2] 李育林, 寇磊, 王晓东. 近 5 年我国啦啦操发展现状及未来发展规划[J]. 中国学校体育, 2015(8): 1-6.
- [3] 高柳. 简论美国啦啦操的发展现状及对我国的启示[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2015(6): 168-170.
- [4] 方奇, 周建设. 国际接轨背景下中国啦啦操运动的发展研究[J]. 北京体育大学学报, 2014(5): 128-132.