

高校乒乓球运动开展状况及发展对策研究 ——以潍坊学院为例

周红华

天津师范大学体育科学学院, 天津

收稿日期: 2022年7月23日; 录用日期: 2022年8月23日; 发布日期: 2022年8月30日

摘 要

运用问卷调查法、数理统计法等研究方法对潍坊学院乒乓球运动发展的现状进行研究, 并从学校体育教育、大学生乒乓球社团以及个人三个方面对潍坊学院乒乓球运动开展状况进行分析。得出以下结论: 1) 学校乒乓球场地设施的不足, 无法满足学生的需求; 2) 学校乒乓球运动课程的缺少; 3) 大学生乒乓球社团活动举办较少, 制度不够完善; 4) 学生参与乒乓球运动的人数不多且积极性不高。建议: 1) 改进加大对乒乓球场馆、器材的建设; 2) 学校体育教学应增设乒乓球课程, 增加乒乓球运动知识和方法内容, 促进乒乓球课程由“练”到“学”的转化; 3) 提高学生乒乓球运动的内生性需求和自主组织能力; 4) 进一步推进大学生乒乓球社团的乒乓球活动开展。

关键词

乒乓球, 开展现状, 大学生

Research on the Development Status and Development Countermeasures of Table Tennis in Universities

—Taking Weifang University as an Example

Honghua Zhou

School of Sports Science, Tianjin Normal University, Tianjin

Received: Jul. 23rd, 2022; accepted: Aug. 23rd, 2022; published: Aug. 30th, 2022

Abstract

The current situation of table tennis development in Weifang University was studied by the me-

thods of questionnaire survey and mathematical statistics method, and the status of table tennis was analyzed from three aspects: Physical education, college student table tennis associations and individuals. The following conclusions are drawn: 1) The lack of table tennis facilities to meet the needs of students; 2) The lack of table tennis courses; 3) College students table tennis club activities are less held, the system is not perfect; 4) The number of students participating in table tennis is small and the enthusiasm is not high. Suggestions: 1) Improving and increasing the construction of table tennis venues and equipment; 2) Adding table tennis courses to increase table tennis knowledge and methods of table tennis, and promoting the transformation of table tennis courses from "practice" to "learning"; 3) Improving the endogenous needs and independent organization ability of students' table tennis; 4) Further promoting the table tennis activities of college table tennis associations.

Keywords

Table Tennis, Development Status, College Students

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着我国体育教育事业的不断创新, 国外经验的不断引进, 许多高等院校同时设立了多个新的运动项目。而乒乓球运动也受到了一定的影响。目前, 我国高等院校的乒乓球运动的开展、创新还存在着诸多的难点[1]。因此, 我国的许多研究乒乓球运动的专家也对此进行了探究。有很多方面的因素在影响着乒乓球运动的发展。要想让乒乓球运动项目在高等院校迅速的发展, 其实需要首先发展全民健身运动; 只有在乒乓球运动被重视发展的前提下, 才能更好地进行和发扬[2]。在我国乒乓球运动项目具有很好的群众基础, 这一点极大的促进了我国高等院校乒乓球这一运动项目的发展[3]。在我国的高等院校中拥有很多的乒乓球爱好者, 这将很好地普及乒乓球运动。与此同时, 高等院校应更加注重科学管理, 完善硬件设施。对于乒乓球项目的发展, 在教学内容的改革上, 应采取主动, 不断提高乒乓球运动的学生参与度[4]。

本文通过对潍坊学院乒乓球课程、社团、活动等方面的调查和研究, 分析了乒乓球运动在潍坊学院发展中存在的问题。在所调查的高校中以其中一个来说具体分析, 分析其发展现状以及提出发展方向的对策研究。

2. 研究对象与研究方法

2.1. 研究对象

此次研究以潍坊学院乒乓球运动的发展情况为研究对象, 从潍坊学院乒乓球课程开展情况、乒乓球社团举办比赛活动开展情况以及个人乒乓球活动进行情况进行研究, 其中随机抽取 200 名潍坊学院非体育类专业学生以及 100 名体育类专业学生进行调查分析。

2.2. 研究方法

2.2.1. 问卷调查法

1) 问卷设计

设计调查问卷前,根据论文研究的需要,遵循体育科学研究方法的问卷设计基本原则和要求,查阅相关书籍,为本论文的问卷设计做好充分的理论基础。问卷内容包括乒乓球课程开设情况、大学生乒乓球社团开设情况等相关内容调查,并查阅大量的文献资料,经过多次修改设计,最终形成此调查问卷。对潍坊学院体育类专业及非体育类专业学生进行问卷调查。

2) 问卷的发放与回收

此调查问卷设计“学生问卷”,问卷的调查发放在 2021 年 10 月~11 月间进行,通过微信、QQ 等聊天工具等形式进行调查。发放调查问卷 300 份,其中对潍坊学院体育类专业学生发放 100 份调查问卷,回收调查问卷 97 份,调查问卷的回收率为 97%,有效调查问卷 94 份,调查问卷的有效率为 96.9%;向潍坊学院非体育类专业学生发放 200 份调查问卷,回收调查问卷 182 份,调查问卷的回收率为 91%,有效调查问卷为 174 份,调查问卷的有效率为 95.6% (见表 1)。

Table 1. Statistical table of questionnaire distribution and recovery results
表 1. 问卷发放与回收结果统计表

专业	发放数	回收数	回收率	有效数量	有效率
体育类	100	97	97%	94	96.9%
非体育类	200	182	91%	174	95.6%

2.2.2. 数理统计法

对问卷调查、访问搜集的有效数据进行收集整理,并根据体育统计学原理,对数据进行处理分析。

3. 研究结果与分析

3.1. 潍坊学院乒乓球项目的体育设施情况

我国体育事业的发展离不开高校的体育事业的长足发展,而发展我国体育事业的先决条件是领先的硬件设备设施,并有着科学的管理方式,才能让高等院校体育事业发展的更好[5]。良好的体育设施会大力推进高等院校的体育运动发展和改革[6]。同时,潍坊学院内参与乒乓球运动的学生越来越多,喜欢乒乓球运动的学子也日益增长。

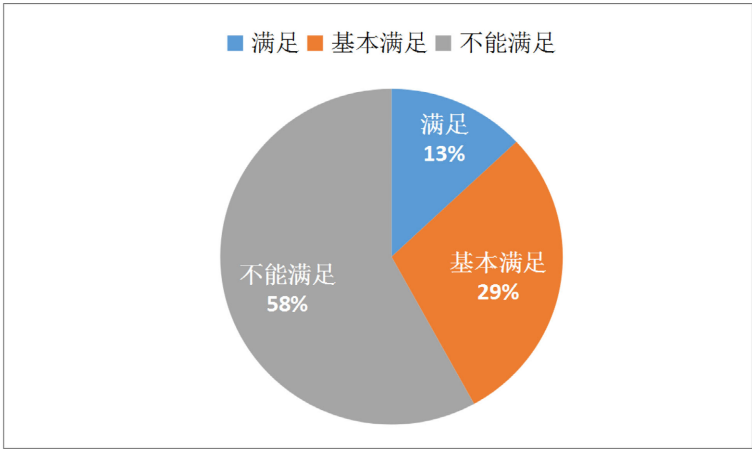


Figure 1. Statistical chart of the satisfaction rate of the table tennis field facilities in the school
图 1. 学校的乒乓球场地设施满意度统计图

潍坊学院学生对于乒乓球运动场地的需求量越来越大。经调查显示,潍坊学院有 13%的学生认为目前学校的乒乓球场地设施能满足教学、训练及娱乐的需求;有 29%的学生认为目前学校的乒乓球场地设施能基本满足教学、训练及娱乐的需求;有 58%的学生认为目前学校的乒乓球场地设施能基本满足教学、训练及娱乐的需求(调查结果见图 1)。

3.2. 潍坊学院乒乓球运动课程开设现状

3.2.1. 潍坊学院乒乓球运动课程开课学时现状

在现代高校体育教学中,体育教学课时是通过体育教学活动实现教育部 2006 年颁布的《普通高校体育课程指导纲要》规定的发展目标的保障[7]。

通过对潍坊学院的师生访谈,了解到潍坊学院乒乓球课程有两种课型:体育类专业的专业拓展课、非体育类专业也可以选的公共选修课,非体育专业的公共体育课没有开设乒乓球项目。

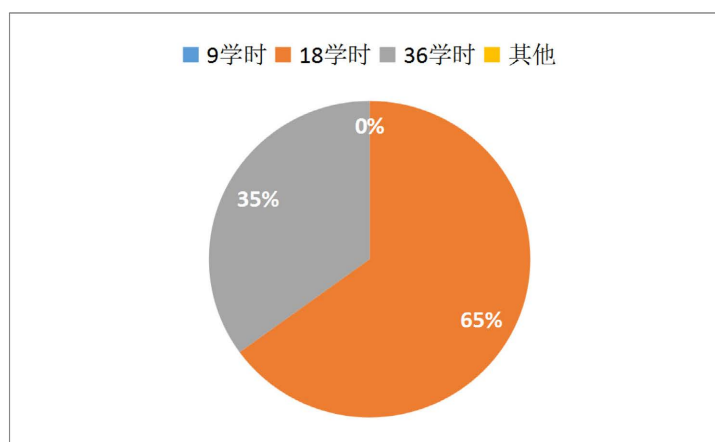


Figure 2. School table tennis class a semester to open class hours statistical chart

图 2. 学校乒乓球课一学期开设学时统计图

通过问卷调查潍坊学院的乒乓球运动课程的一学期开设学时大体可分为体育类专业的专业拓展课程一学期学时为 36 学时和非体育类专业公共体育课以及公共选修课一学期学时为 18 学时。其中,有 35% 的学生上的是 36 学时的乒乓球课程;有 65% 的学生上的是 18 学时的乒乓球课程(调查结果见图 2)。

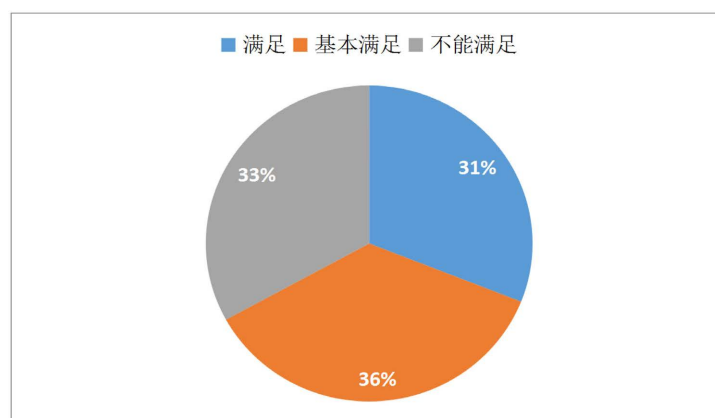


Figure 3. Statistical chart of school table tennis class hour satisfaction rate

图 3. 学校乒乓球课学时满意度统计图

通过问卷调查还了解到潍坊学院学生对乒乓球项目课程开设学时的满意度情况。其中,对乒乓球课程课时能够满足自身学习、训练的要求的学生有 31%,对乒乓球课程课时能基本满足自身学习、训练的要求的学生有 36%,对乒乓球课程课时不能够满足自身学习、训练的要求的学生有 33% (调查结果见图 3)。

3.2.2. 潍坊学院乒乓球课教学方式现状

随着新型冠状病毒疫情的肆虐,潍坊学院开设了一段时间的线上课程。其中,了解到疫情期间体育类专业体育教育专业大三开设了乒乓球课程,但是并没有开设线上课程,是开学回学校上的线下课程;公共体育课开设了线上课程;公共选修课未开设线上课程。

1) 乒乓球课上课方式分析

通过了解新冠肺炎疫情期间体育类专业的外堂课程和非体育类专业的公共体育课都有开设线上课程。但同时,了解到由于新冠肺炎疫情的突发性,学校很难做好体育类线上课程的准备,再加上体育运动需要亲身实践,而实行线上教学有一定的难度,特别是乒乓球项目,是需要直观的指导并且需要两人以上互动的,这对线上教学更是难上加难。学生面对教师接受线上课程,直观性不强,且不能亲身参与,全身心投入,从而不能很好的体会到乒乓球运动的魅力。体育类课程,特别是互动式的体育类运动要开设线上课程的难度相当之大。

Table 2. School table tennis class statistical table (N = 198)

表 2. 学校乒乓球课上课方式统计表(N = 198)

上课方式	线上课程	线下课程
人数	0	198
百分比	0%	100%

经问卷调查显示:潍坊学院参加乒乓球课线上课程学习的学生有 0%;参加乒乓球课线下课程学习的学生有 100% (调查结果见表 2)。

3.3. 大学生乒乓球社团开展现状

体育类社团是现代高校学校体育中体育教学的重要组成部分,对学生的培养起着十分重要的作用[8]。后疫情时代下,学校体育文化加速发展,校园体育社团应运而生。体育类社团作为学校体育课余活动组织的一种形式,特别是在乒乓球课程不能满足学生需求的情况下,受到了学生们的广泛欢迎。体育承载着国家强盛、民族复兴的梦想,因此体育类社团在高校中又发挥着与其他高校社团所不同的作用——增强学生体质健康水平[9]。

3.3.1. 大学生乒乓球社团学生人数情况

通过与社团的负责人交流,了解到近四年的社团招生人数几乎稳步上升。

2016 年乒乓球社团招收社团成员 200 人;2017 年乒乓球社团招社团成员 150 人;2018 年乒乓球社团招社团成员 240 人;2019 年乒乓球社团招社团成员 256 人;2020 年乒乓球社团招社团成员 266 人(调查结果见图 4)。

3.3.2. 学生参加大学生乒乓球社团目的分析

通过对大学生参加大学生乒乓球社团的目的进行了调查,结果发现学生学习乒乓球运动的动机很多,具有多种因素且是多样化的。

根据对潍坊学院的调查显示,有 14.93%的学生参加大学生乒乓球社团的目的是学习技能,有 19.4%的学生参加大学生乒乓球社团的目的是强身健体,有 16%的学生参加大学生乒乓球社团的目的是社会交往,有 20.9%的学生参加大学生乒乓球社团的目的是因为兴趣爱好,有 19%的学生参加大学生乒乓球社团的目的是为了缓解学习压力,还有 7.84%的学生参加大学生乒乓球社团是通过朋友的推荐,仅有 1.87%的学生参加大学生乒乓球社团的目的是其他。从调查结果分析,看出学生参加该社团的主要以强身健体、缓解压力、兴趣爱好为主(调查结果见表 3)。

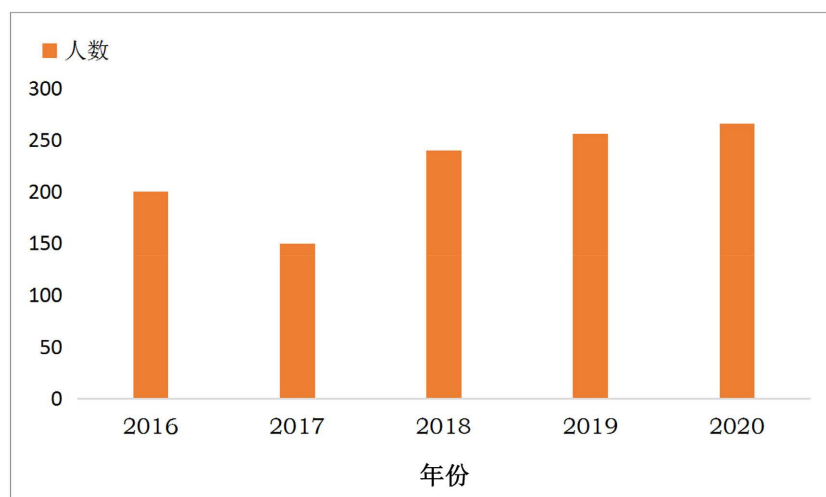


Figure 4. Statistical chart of table tennis club enrollment in the past 5 years

图 4. 乒乓球社团近 5 年招生人数统计图

Table 3. Statistical table of students' participation in college students' table tennis clubs (N = 268)

表 3. 学生参与大学生乒乓球社团目的统计表(N = 268)

目的	人数	百分比
学习技能	40	14.93%
强身健体	52	19.4%
社会交往	43	16%
兴趣爱好	56	20.9%
缓解压力	51	19%
朋友推荐	21	7.84%
其他	5	1.87%

3.3.3. 学生对大学生乒乓球社团开展的满意度情况分析

高校学生加入大学生乒乓球社团多数是出于对乒乓球项目的喜爱和需要,都是对乒乓球社团有一定的期望的。乒乓球社团成员对所在社团的满意度直接影响着社团的工作成效。了解社团成员对社团的满意程度高校社团长足发展有着重要的意义。

根据对潍坊学院的调查结果,得出有 36%的学生对大学生乒乓球社团的开展满意,有 52%的学生对大学生乒乓球社团的开展基本满意,有 12%学生对大学生乒乓球社团的开展不满意(调查结果见图 5)。

3.4. 潍坊学院学生个人乒乓球运动的情况

3.4.1. 学生参与乒乓球运动频次和时长分析

高等院校学生自觉参与乒乓球运动也极大的促进高校乒乓球运动的发展[10]。因此，针对这一方面，对潍坊学院学生个人参与乒乓球运动的情况进行调查。调查结果如下(表 4~6)：

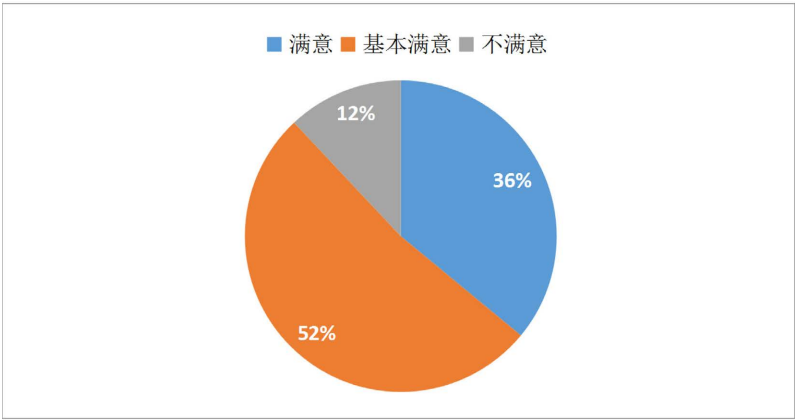


Figure 5. Statistical chart of students' satisfaction with the work of college students' table tennis associations

图 5. 学生对大学生乒乓球社团工作开展满意度统计图

Table 4. Whether the students participate in the table tennis exercise statistical table (N = 268)

表 4. 学生有无参与乒乓球锻炼统计表(N = 268)

	有	无
百分比	37.3%	62.7%
人数	100	168

Table 5. Statistical table of students' weekly participation in table tennis frequency (N = 100)

表 5. 学生每周参与乒乓球运动频次统计表(N = 100)

频次	1~2 次	3~4 次	5~6 次	7 次及 7 次以上
百分比	38%	46%	12%	4%
人数	38	46	12	4

Table 6. Statistics of the time of students participate in table tennis each time (N = 100)

表 6. 学生每次参加乒乓球的时长统计表(N = 100)

时长	30 分钟以下	30~60 分钟	60~90 分钟	90 分钟以上
百分比	9%	27%	49%	15%
人数	9	27	49	15

根据以上调查得出的数据，得出学生参与乒乓球锻炼的学生仅有 37.3%，不参与乒乓球运动的占了 62.7%；其中参与乒乓球运动的学生中，每周参加乒乓球锻炼 1~2 次的学生占 38%，每周参加乒乓球锻炼 3~4 次的学生占 46%，每周参加乒乓球锻炼 4~6 次的学生占 12%，每周参加乒乓球锻炼 7 次及 7 次以

上的学生仅占 4%：每次参加乒乓球锻炼时长 30 分钟的学生占 9%，每次参加乒乓球锻炼时长 30~60 分钟的学生占 9%，每次参加乒乓球锻炼时长 60~90 分钟的学生占 9%，每次参加乒乓球锻炼时长 90 分钟以上的学生占 15%。通过对以上的数据分析，得出潍坊学院参加乒乓球运动的学生仅有 100 人；学生每周参加乒乓球次数超过 5 次及 5 次以上的学生也仅占 16%；每次参与乒乓球运动时长超过一个小时以上的学生人数占 64%。

3.4.2. 学生对乒乓球项目的了解途径分析

通过对潍坊学院的学生问卷调查显示：有 10% 的学生通过电视节目中了解到乒乓球运动，有 30% 的学生在各类体育赛事中了解到乒乓球运动，有 13% 的学生由于家庭因素中了解到乒乓球运动，有 39% 的学生从体育课上了解到乒乓球运动，有 8% 的学生通过其他途径了解到乒乓球运动(调查结果见图 6)。

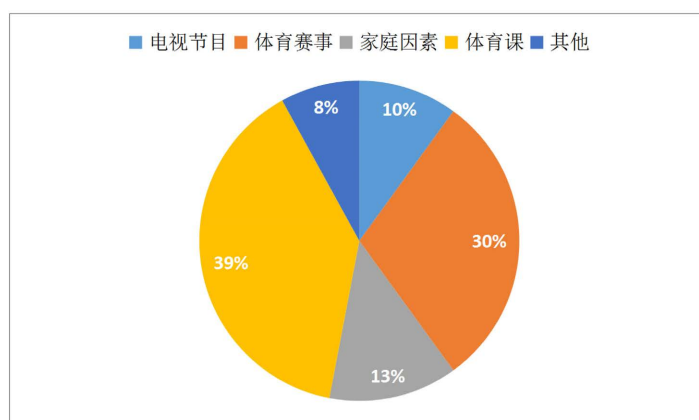


Figure 6. Statistics of the way students understand table tennis events

图 6. 学生了解乒乓球项目的途径统计图

4. 结论与建议

4.1. 结论

- 1) 潍坊学院乒乓球场地设施的缺少，阻碍了乒乓球运动的发展。
- 2) 潍坊学院开设乒乓球课程较少，体育类专业未开设乒乓球主选课、乒乓球训练课，非体育类专业公共体育课未开设乒乓球课程。
- 3) 潍坊学院大学生乒乓球社团活动开展规模不能满足学生的需求，一学期举办的活动、比赛等较少。
- 4) 潍坊学院参加乒乓球运动的大学生较少，仅有的对乒乓球项目有兴趣的学生对参与乒乓球锻炼的积极性较低。

4.2. 建议

- 1) 建议潍坊学院领导重视乒乓球项目的发展，投入资金改善乒乓球运动的硬件设施，创设良好的教学、训练的环境。
- 2) 建议加快课程改革的步伐，增设多种乒乓球项目的课程，如体育类专业乒乓球训练课、主选课、非体育类专业公共体育课乒乓球课。
- 3) 建议潍坊学院大学生乒乓球社团多举办乒乓球项目的活动及比赛，并尽可能联合兄弟学校举办友谊赛等活动，以满足大学生乒乓球爱好者的需求。
- 4) 建议院校加大对乒乓球运动的宣传力度，培养潍坊学院学生对乒乓球运动的积极性。

参考文献

- [1] 陈德林. 乒乓球活动课程的实践与研究[J]. 福建体育科技, 2002, 21(6): 62-64.
- [2] 唐建军, 刘来鸿, 杨志宏. 日本大众体育中乒乓球项目发展状况分析[J]. 北京体育大学学报, 2001, 24(4): 452-454.
- [3] 俞蕙琳. 乒乓球[M]. 北京: 高等教育出版社, 2004: 6-14.
- [4] 龙响玲. 乒乓球教学内容和方法的改革[J]. 湖北师范学院学报(自然科学版), 2001, 21(3): 51-52.
- [5] 张高杰. 河南省普通本科高校乒乓球选项课现状研究[J]. 赤峰学院学报, 2009, 25(8): 15-16.
- [6] 谢峰. 浅谈高校乒乓球普选课教学革新[J]. 河南财政税务高等专科学校学报, 2004, 18(5): 63-64.
- [7] 教育部关于印发《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的通知[J]. 教育部政报, 2002(10): 446-449.
- [8] 卜苏利. 高校学生体育社团研究现状分析[J]. 体育文化导刊, 2015(1): 128-131.
- [9] 邱竞阅, 叶心明. 体育社团参与对大学生体质健康的影响研究——以华东理工大学为例[J]. 体育科技文献通报, 2021, 29(5): 139-142+146.
- [10] 张大春, 张双印, 高廷军, 姚兰发, 马宝发. 影响高校乒乓球运动发展因素的探讨[J]. 哈尔滨体育学院学报, 2004, 22(1): 115-116.