

关于务川中学校园足球开展现状的调查研究

冷珊珊, 邓兴忠

贵州民族大学体育与健康学院, 贵州 贵阳

收稿日期: 2023年2月22日; 录用日期: 2023年3月22日; 发布日期: 2023年3月30日

摘要

习近平总书记指出, 足球运动是我国发展重要的民生问题, 全国各地中小学秉持中央的思想开展了一系列关于足球运动的推广, 自我国大力推广校园足球以来, 足球运动得到了大力的发展。本文以关于务川中学校园足球开展效果的调查研究为研究对象, 通过对务川中学校园足球开展情况进行实地调查, 发现存在缺乏足球器材、足球教师匮乏、足球课时不足、学生课外活动频率低, 以及校足球队参与足球联赛获取名次不高等, 针对这些问题提出学校要激发学生运动兴趣、提高学生学习积极性, 加大体育教师足球理论与足球技术的培训力度, 以及提高足球课时等建议, 以保障务川中学校园足球的良好开展、发展务川中学学生足球技术技能, 全面提高学生足球运动水平, 为培养体育后备人才提供合理的个人意见和建议。

关键词

足球, 校园足球, 开展现状, 调查研究

Investigation and Research on the Present Situation of Campus Football in Wuchuan Middle School

Shanshan Leng, Xingzhong Deng

College of Physical Education and Health, Guizhou University for Nationalities, Guiyang Guizhou

Received: Feb. 22nd, 2023; accepted: Mar. 22nd, 2023; published: Mar. 30th, 2023

Abstract

General Secretary Xi Jinping pointed out that football is an important livelihood issue for the development of our country. Primary and secondary schools across the country have carried out a

series of football promotions based on the central idea. Since my country has vigorously promoted campus football, football has been vigorously developed. This article takes the investigation and research on the effect of campus football in Wuchuan Middle School as the research object. Through the field investigation of the development of campus football in Wuchuan Middle School, it is found that there are lack of football equipment, lack of football teachers, insufficient football class hours, and low frequency of extracurricular activities for students, and the fact that the school football team's participation in the football league does not get a high ranking. In response to these problems, it is proposed that the school should stimulate students' interest in sports, improve students' learning enthusiasm, increase the training of physical education teachers on football theory and football skills, and increase the football class hours. In order to ensure the good development of campus football in Wuchuan Middle School, develop the football skills of Wuchuan Middle School students, comprehensively improve the football level of students, and provide reasonable personal opinions and suggestions for training sports reserve talents.

Keywords

Football, Campus Football, Development Status, Investigation and Research

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

众所周知, 足球被称为世界第一运动, 深受大众的喜爱[1]。随着 2009 年 6 月全国中小学生校园足球的活动启动, 至今已有十余年之久[2]。务川中学在国家政策的带领下, 为进一步树立科学发展观、理清学校办学思路、明确学校办学方向、加快学校发展步伐、不断提升学校办学的质量、办人民满意的教育[3], 现根据学校实际情况进行发展规划。

务川中学成立于 1940 年春, 前身为享誉黔北的罗峰书院, 迄今已有八十多年的办学历史。2009 年, 务川中学被评为省级二类示范性普通高级中学。务川中学是笔者的母校, 高中时期在教师的带领下参与校足球队的训练和竞赛, 并获得了较好的名次。2019 年至今从了解到掌握足球运动, 系统学习了足球文化技能与裁判、教练员等相关培训, 通过对务川中学校园足球开展现状进行实地调查, 了解到目前影响务川中学校园足球发展的因素。因此, 笔者将针对务川中学校园足球的发展提供个人的意见与建议。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

本文以关于务川中学校园足球开展现状的调查研究研究对象, 以务川中学校内的学生和体育教师为调查对象。

2.2. 研究方法

2.2.1. 文献资料法

本文通过本人在校图书馆和中国知网收集有关青少年校园足球方面的文章以及文献资料, 逐步查找和收集务川中学以往开展足球运动的资料, 并仔细整理和分类, 初步掌握了贵州省务川中学校园足球的部分信息。

2.2.2. 问卷调查法

本文使用随机发放的方式对调查对象进行匿名调查。通过对该校学生随机发放 330 份问卷, 回收 300 份, 回收率 91%, 有效问卷 300 份, 有效率 100%, 对该校体育教师发放 14 份问卷, 回收 14 份, 回收率 100%, 有效问卷 14 份, 有效率 100%。

2.2.3. 数理统计法

运用 Excel 软件对获取的原始数据进行统计, 并做数据分析, 所分析的结果将为本研究提供实证。

3. 研究结果与分析

3.1. 体育教师的基本情况

3.1.1. 体育教师的年龄

通过调查得出该校共 14 名体育教师, 年龄在 20~35 岁之间有 3 人, 占比 21%, 36~49 岁的教师有 4 人, 占比 29%, 50 岁及上的教师有 7 人, 占比高达 50%。由此可看出该学校的体育教师年龄差异大, 不同年龄段的教师教学特点不同, 20~35 岁的体育教师, 年轻有活力, 身体素质好, 具有较强的学习能力; 36~49 岁的体育教师, 教学经验丰富, 沉着稳重, 干练自信; 50 岁及以上的教师, 教学经验十分丰富, 但是年龄偏大, 对于一些足球技术示范不够标准, 学生学习足球技术的标准性受到影响, 学生学习足球的兴趣不能提高, 将可能导致务川中学校园足球的开展效果。

3.1.2. 体育教师学历

根据数据可知, 该校体育教师大专及以上学历有 8 人, 占比为 57.1%, 本科学历有 4 人, 占比 28.5%, 研究生学历有 2 人, 占比 14.2%。该校体育教师学历在大专及以上学历的人数占比最高。足球运动是一门实践性较强, 理论知识较为复杂的一门学科。在进行足球运动时需具备一定的足球技术和足球理论知识, 将两者结合起来能够体会到足球运动的魅力, 有利于提高足球的兴趣, 由此可知该学校的体育教师仅能满足日常的教学需求。

3.1.3. 体育教师结构

从调查数据得出, 该校田径主项和篮球主项的教师分别有 4 人, 占比均为 28.5%, 排球主项的教师有 3 人, 占比 21.4%, 武术主项的教师有 2 人, 占比为 14.2%, 足球主项的教师有 1 人, 占比为 7.1%。学校为了保证足球教学和足球课外活动的顺利开展, 学校安排非足球专业的教师进行足球教学和课外训练, 但因非足球专项的教师缺乏足球理论知识, 同时也出现足球技术动作不够规范的现象, 导致无法提高学生学习足球的积极性, 这不利于该学校足球长远的发展。

3.2. 场地设施情况

场地设施是学校开展体育活动和进行体育教学的重要基础[4]。通过调查得出, 该学校有一块人工草皮的足球场, 球门有 2 个, 足球共有 100 个。教学中, 在同一时间段上课的班级有 5 个班, 每个班有 40 至 50 人, 各班级人数较多, 足球场地和器材不能满足足球课日常教学和学生参与课外足球运动的需求, 这导致学生的足球技术得不到提高, 降低了学生参与足球运动的积极性, 从而影响该学校校园足球的有序开展。

3.3. 足球课教学开展现状

3.3.1. 足球课课时开展情况

2016 年教育部发布的《全国青少年校园足球教学指南(试行)》, 里面着重强调了学校每一学年开展足球课要达到 40 课时[5]。

由调查数据可知, 高一、高二和高三年级的足球课课时分别为 36、36 和 36 个课时, 而国家教育部规定标准课时为 40 课时, 贵州省务川中学足球课课时开展没有达到国家的标准, 这将会影响到教学目标的达程度。学校要推动校园足球的发展, 要适量增加足球课课时, 保障学生能在学习过程中掌握足球理论知识 and 足球技术。

3.3.2. 足球课教学方法

在教学过程中, 不同的教学方法具有不同的教学效果, 合理的运用教学方法可以培养学生对足球运动的兴趣。

经过调查可知, 运用比赛教学法的教师有 8 人, 占比 57.1%, 运用游戏教学法、情景教学法均为 3 人, 均占比 21.4%, 没有教师使用其他教学方法, 占比 0%。不同的教学方法具有不同的教学效果, 比赛教学法具有竞争性, 能够使学生的注意力高度集中, 可以为他们营造精良的竞争氛围; 游戏教学法能提高学生对足球运动的兴趣, 促进学生的足球技术技能的发展; 情景教学法能够引导学生自主探究性学习, 从而提高学生分析和解决实际问题的能力。教师选择适合的教学方法, 可以营造良好的课堂氛围, 有利于促进学生的全面发展。

3.3.3. 足球课教学内容

通过实地调查得知, 该校开展足球课教学的主要内容有 5 项, 目标是为了培养学生的足球兴趣、保证校园足球的顺利开展。从数量来说, 教学内容偏少, 比如掷界外球技术、角球技术以及各种停球技术等没有体现在教学中, 学生学习足球技术不全面、不完善, 在足球运动中难以选择合理、正确的实战技巧, 导致降低了学生对足球运动的自信心, 从而失去对足球学习的兴趣和积极性。

3.4. 课外足球活动开展情况

3.4.1. 学生参与足球课外活动动机情况

通过调查数据得出, 该校学生参与足球运动的动机主要有兴趣爱好、同学影响、教师影响、家长支持和学校推广。数据表明, 学生参与足球运动占比最大的动机是兴趣爱好, 占比 50%, 兴趣是最好的老师, 可以带动学生的学习积极性。而通过学校推广占比 3%, 说明学校的推广力度不够, 导致学校足球开展效果不佳。

3.4.2. 学生每周参与足球课外活动频率情况

由调查数据可知, 有 20 名学生每周参与足球课外活动的频率为 4 次, 占比 6%, 参与足球课外活动频率为 3 次有 30 名, 占比 10%, 参与课外活动频率为 2 次有 90 名, 占比 3%, 参与课外活动频率为 1 次有 160 名, 占比 53%。学生每周参与足球课外活动频率为 1 次的人数占比最多。学生参与足球课外活动时, 由于场地器材的缺乏和足球专业的教师人数少, 动作讲解不专业、动作示范不规范, 从而降低了学生参与课外足球活动的积极性和对足球运动的兴趣, 无法体会到足球运动的乐趣, 学生的足球技术得不到提高, 导致学校的足球发展缓慢。

3.4.3. 学生进行足球课外活动组织形式

经过实地调查后得出, 该校学生以集体活动的形式占比最多, 共有 160 人, 其占比 53%, 学生以小组活动形式共有 100 人, 占比 33%, 学生以个人活动的组织形式最少, 共有 40 人, 占比 13%。从表 10 中得知, 学生参与课外活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个人活动。参与集体和小组活动可以增进学生之间的凝聚力和锻炼学生的人际交往能力, 有利于加强学生之间的交流; 学生进行个人活动时, 练习时间和练习内容自由度大, 能够提高学生的个人足球技术。学生选择不同的活动形式参与足球课外活动, 达到的效果也不一样。

3.4.4. 校足球队训练情况

由调查数据可知,该校每周组织6次足球训练,分别在周一、周三、周五进行训练,每天进行两训,训练时间段分别为早晨6:00至7:00,下午18:00至19:00,每次训练时长为1个小时,总时长为120分钟,可以看出其训练时间比较合理,每次训练时长适中。通过调查校队队员中发现,队员在热身环节占用的时间较长,训练内容偏少,不能满足队员的训练需求,导致队员训练的积极性下降,甚至影响学校足球的开展。

3.4.5. 校足球队参赛情况

通过对教师进行实地访谈得出,该学校男女足球队参加务川自治县校园足球联赛,获得的名次均不理想,虽然男女队在“怡盛杯”联赛中均获得了第三名,但是该校足球队的训练水平并没有突破一定的高度,因为学校足球队很少参加由教育部门和政府部门联合举办的足球赛事,这导致该校足球队的参赛实践经验不足,不利于务川中学校园足球的开展。

4. 结论与建议

4.1. 结论

通过对务川中学校园足球开展的情况进行实地调查,得出该校校园足球开展效果不佳,影响该校校园足球发展的因素如下:

4.1.1. 师资力量薄弱

第一,务川中学的体育教师年龄差异大,青年教师比例低,中年教师比例高,不同年龄段的教师具有不同的教学特点。

第二,该校缺乏足球专业教师,学校非足球专业的教师没有接受过系统的训练,缺乏足球专业知识、技能,缺乏经验。这些因素都将会影响到务川中学校园足球的开展效果。

4.1.2. 学校场地器材不足

该校场地器材不足,在教学中,学生上课人数与足球数量分配不均,导致教学效果不佳,不利于务川中学校园足球的开展。

4.1.3. 学校课时安排不足,教师教学方法单一

第一,务川中学足球课时没有达到国家标准,教学内容不全面,导致学生学习足球理论知识和足球技术得不到保障。

第二,该校教师在课堂上采用的教学方法单一,导致学生产生审美疲劳,从而降低了学习的兴趣,这不利于学生的全面发展,且会限制该校足球运动的发展。

4.1.4. 学生参与课外活动频率低,校足球队训练时间分配不合理

该校推广足球运动的力度不够,学生参与足球课外活动频率低,另外校足球队训练时间分配不合理,以及各校队队员参加足球联赛次数少,缺乏实战经验。这些因素导致了学生的学习积极性下降,学生之间技术水平差异加大,不利于该校校园足球的开展。

4.2. 建议

4.2.1. 提高教师培训力度和引进足球专业人才,优化师资力量

该校应该提高体育教师参加足球理论与技能的培训力度,同时应引进足球专业的优质人才,以达到优化师资力量的目的,从而促进务川中学校园足球的顺利开展。

4.2.2. 加大资金投入, 加强场地器材建设

该校应加强场地器材建设, 适当增加足球数量。当地政府应根据学校实际情况, 提供资金上、政策上的支持, 使该校能够顺利开展足球运动。

4.2.3. 学校结合实际情况合理安排课时, 教师采用不同的教学方法

第一, 该校应适当增加足球课课时, 使教学内容得到保障。

第二, 该校教师在课堂中应采用多种教学方法, 促进学生的全面发展。另外教师应加强学生对足球运动兴趣的培养力度, 使他们参与足球运动时能够养成终身体育锻炼的能力和习惯, 从而形成终身体育锻炼意识。

4.2.4. 丰富活动形式, 合理分配校足球队的训练时间

第一, 该校应丰富足球课外活动形式, 促使学生每周参与课外活动频率次数增加, 以促进学生的德智体美劳全面发展, 学生进行实践行动, 激发其对足球运动的兴趣, 从而带动贵州省务川中学校园足球的发展。

第二, 教练员应合理分配校足球队的训练时间, 不断完善训练计划, 使其训练水平得到提升。另外该学校应多举办班级联赛等比赛, 这有利于学生不断积累实战经验, 找出自身的不足并加以改进, 使其在校园足球一系列竞赛中获取理想成绩。

参考文献

- [1] 郝千荷, 王姝竣. 孝义市第二中学校园足球的开展情况及研究[J]. 体育科技文献通报, 2017, 25(11): 173-174.
- [2] 陶磊, 林金茹. 安顺市区高级中学校园足球开展现状分析[J]. 科教导刊(电子版), 2019(30): 229-230.
- [3] 闫巧珍, 董礼平, 刘方涛. 寻甸县第一中学校园足球开展现状[J]. 校园足球, 2018(6): 39-40.
- [4] 王怀虎. 兰州市中学校园足球开展现状及发展思路研究[J]. 学术研讨, 2021, 42(3): 96-97.
- [5] 朱夏莉. 对江安中学校园足球开展现状调查研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(5): 176-177.