

驻马店职业技术学院公共体育篮球课教学现状与优化路径探讨

孔浩男

西北民族大学体育学院, 甘肃 兰州

收稿日期: 2023年10月22日; 录用日期: 2023年11月23日; 发布日期: 2023年12月4日

摘 要

随着中国共产党第二十次代表大会的召开, 我国对体育事业的重视程度又上升到新的高度。新时代开展公共体育篮球课的价值所在就是培养学生的终身体育意识, 养成良好的体育锻炼习惯, 形成健全的人格。公共体育篮球课承担着培养学生篮球基本运动技能和篮球理论知识, 以及培养学生终身体育意识等重要作用。本文通过文献资料法, 问卷调查法、访谈法及数理统计等方法, 对驻马店市职业技术学院公共体育篮球课现状进行调查和分析, 从教学内容、方法、模式、课时、教学有效性、体育课程思政、教师科研能力和学生学习各要素以及场地器材等方面进行调查分析, 总结出现阶段驻马店市职业技术学院公共体育篮球课的长处与不足, 并且提出相应的可行的对策与建议, 希望能够解决现阶段公体篮球教学存在的问题。对驻马店职业技术学院公共体育篮球课的长远发展提供一定的帮助。

关键词

驻马店市职业技术学院, 公体篮球课, 篮球教学

Discussion on Current Situation and Optimization Path of Public Sports Basketball Teaching in Zhumadian Vocational and Technical College

Haonan Kong

College of Physical Education, Northwest University for Nationalities, Lanzhou Gansu

Received: Oct. 22nd, 2023; accepted: Nov. 23rd, 2023; published: Dec. 4th, 2023

Abstract

With the convening of the 20th Congress of the Communist Party of China, China's attention to the cause of sports has risen to a new height. The value of carrying out public sports basketball class in the new era is to cultivate students' lifelong sports consciousness, develop good physical exercise habits, and form a sound personality. The public sports basketball class plays an important role in cultivating students' basic basketball skills and theoretical knowledge, as well as cultivating students' lifelong sports consciousness. By means of literature, questionnaire, interview and mathematical statistics, this paper investigates and analyzes the current situation of public sports basketball courses in Zhumadian Vocational and Technical College, from the aspects of teaching content, methods, modes, class hours, teaching effectiveness, ideology and politics of sports courses, teachers' scientific research ability, various elements of students' learning and venues. This paper summarizes the strengths and weaknesses of public sports basketball course in Zhumadian Vocational and Technical College, and puts forward corresponding feasible countermeasures and suggestions, hoping to solve the problems existing in public sports basketball teaching at this stage. It will provide some help for the long-term development of public sports basketball course in Zhumadian Vocational and Technical College.

Keywords

Zhumadian Vocational and Technical College, Public Sports Basketball Class, Basketball Teaching

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高校公共体育课程是促进学生身心健康发展的的重要途径，肩负着提高学生身体素质保持学生心理健康、培养学生爱国主义精神、集体主义精神以及坚韧品质的重要责任。现在高校公共体育课存在教学模式单一、教学方法陈旧、公共体育课重要性认知不够和体育课程思政开展乏力等问题。新时代高校公共体育课应该从培育校园体育文化、改进体育教学方法教学模式、增加课程开展数量、提高教学有效性、分组教学、加强体育课程思政建设、提高体育教师科研能力等方面进行优化。

2. 相关概念界定

2.1. 体育教学

体育教学是按一定计划和《新课程标准》进行的有目的和有组织的教育过程。体育教学由教师和学生共同参与，其任务是向学生传授体育知识、技术与技能，增强其体质，培养其道德、意志、品质等。它是学校体育实现的基本形式，是体育目标的实施途径之一[1]。体育教学不同于其他课程教学，学生身体的综合素质能力、体质健康状况以及运动兴趣爱好等方面都能够在体育教学中直接体现出来，在实施过程中具有更强的互动性、开放性和综合教育性。

2.2. 公共体育

在本文研究中所提到的公共体育主要是指普通高等院校体育教学中所面对的全体非体育专业学生，

不包含高等院校体育专业的学生。公共体育把提高学生身体素质、培养终身体育意识作为目标,把实施体育课程教学作为重要途径,同时包含学校课外体育运动的开展、高等院校业余运动队的培训、以及每年定期进行的大学生体质健康测试等主要内容。

3. 研究现状

3.1. 国内研究现状

通过查阅西北民族大学图书馆,中国知网,体育与科学等体育期刊发现,对我国公共体育课的研究很多,有很多的文献可以查询。但是对我国公共体育篮球课现状与优化路径的研究较少只有寥寥几篇。因此在高校公共体育篮球课领域的研究有相当大的空白。

3.2. 国外研究现状

国外研究综述认为,美国学校篮球培训最大的特点就是培养模式的优化,不断加强对高中学生的篮球技战术的学习和培养,美国形成了专业的高中生培训之后,紧接着进入高校进行学习,最后才是进入职业篮球赛场参与比赛,在进入高中之前,所有篮球爱好者都可以根据自己的需要参与篮球运动班级的培训,拓展篮球爱好者的技术水平,可以参加各种校级联赛[2]。

4. 研究对象与方法

4.1. 研究对象

以驻马店市职业技术学院大一到大四全体选修公共体育课的学生和体育教研室公共体育课教师为研究对象,对其开展现状和优化路径进行研究。

4.2. 研究方法

4.2.1. 文献资料法

通过在中国知网,中国同方,维普,以及相关体育网站以公共体育篮球课教学和现状调查,对策分析为关键词进行检索和查询相关文献资料。并查阅了国家体育总局,教育部等相关机构关于公共体育篮球课教学改革指导性文件和纲领。从宏观上掌握驻马店职业技术学院公共体育篮球课的教学现状,这些文献资料为本文的撰写提供了理论指导和现实依据以及研究思路 and 方向。

4.2.2. 问卷调查法

为了更好的研究驻马店职业技术学院公共体育篮球课课程开展现状,根据既定的研究目的,通过大量的体育科学研究方法以及体育统计学类的书籍和知网对于问卷文章的研究设计调查问卷,提高了问卷的有效性。其中问卷主要包括两个方面的内容:第一部分是对学生的问卷,第二部分是对教师的问卷。在问卷的设计中充分考虑到调查对象的心理以及问卷全面性,本文主要采用单项选择和多项选择的方式对调查对象进行考察。不仅节省了调查对象的时间也提高了问卷的质量及可信度。

4.2.3. 数理分析法

通过 Excel 以及 SPSS.17 对数据进行了有效的处理与分析,为本文结论提供可靠的现实依据。

5. 教学现状

5.1. 篮球课教学内容占比

教学内容是公共体育篮球课教学目标实现的重要载体,也是教学过程中教师和学生教授环节传递

的主要信息内容。驻马店职业技术学院公共体育篮球课教师在教学内容设置方面，注重对学生体育，道德、合作精神、心理素质以及终身体育意识等良好品质的培养。

如表 1，通过对驻马店职业技术学院公共体育篮球课教学内容现状的调查，得知其篮球课教学内容主要包括：篮球基础理论知识、篮球技战术的学习、篮球规则与裁判法、篮球教学比赛、运动损伤预防与保健、身体素质等方面。

Table 1. Statistical table of teaching content of public sports basketball classes at Zhumadian Vocational and Technical College (N = 25)

表 1. 驻马店职业技术学院公共体育篮球课教学内容情况统计表(N=25)

教学内容	频数	百分比
篮球基础理论知识	10	40%
篮球规则与裁判法	10	40%
篮球技战术	25	100%
篮球教学比赛	8	32%
运动损失治疗和预防	6	24%

5.2. 教学方法陈旧

教学方法是对在体育教学中为实现教学目标、完成教学任务师生共同采取的一切行为方式的总称，包括教师“教”和学生“学”的方法，还包括实施行为的顺序。驻马店职业技术学院学在教学方法的使用上基本能够满足学生的需求但是创新度有待提高。公共体育篮球课还在采用传统的教学方法，主要采用教师讲解示范，学生练习的方式。教师在讲解师范的时候采用一边做动作一边讲解的传统教学方式，学生在讲解师范过后不能把动作理解的透彻。在学生练习过程中，经常出现错误动作，教师在课堂中未能及时纠正。错误动作在重复练习中形成动作固化，导致体育教学的质量不高。

5.3. 教学模式内容单一

公共体育篮球课篮球教学模式化，教学千篇一律[1]。把篮球课教学当作是一个任务，没有创新。教学内容单一，以传统公共体育篮球课的教学内容为主。如熟悉球性，单手运球，高低运球，三步上篮，单手肩上投篮等教学内容。内容枯燥乏味，不能满足公共体育课学生多元的篮球课需求。在应试教育背景下上课只是为了考试，课堂内容以考试内容为准。把公共体育篮球课的教学目标当作是通过考试，这便失去了公共体育篮球课的开设意义。

5.4. 重实践 轻理论

重实践，轻理论。在公共体育篮球课教学过程中把重心放在篮球基本功和技战术练习上，忽略了篮球起源，历史，场地，裁判，文化等方面[2]。特别是篮球裁判在公共体育篮球课中发挥着举足轻重的作用。对培养校园篮球裁判，服务校园篮球比赛，传播篮球文化，裁判文化发挥着基层纽带作用。

5.5. 篮球课课时少

公共体育篮球课开设的节数少，课时少[3]。在学习教务系统上发布公选课时在短时间内被抢光，出现供不应求的情况。大学生选课存在极大的偶然性，教务系统在发布选课信息时与学生存在较大的信息差。导致很多内心非常想学的学生却没有机会选到公共体育篮球课。

5.6. 教学有效性低

驻马店职业技术学院公共体育篮球课教学有效性急需提高,学校拥有较好的篮球教学资源,却无法把雄厚的教学师资力量通过教学转化为学生自己的东西。

5.7. 学生水平参差不齐

公共体育学生身体素质以及篮球基础对教学的影响较大。学生身体素质以及篮球基础影响教学目标的设置,教学手段,教学方法,教学内容的安排[4]。

5.8. 体育课程思政建设不到位

未能把高校体育课程思政很好的融入公共体育篮球课教学中,在发挥高校体育课程的思想政治作用,实现以体育德,以体立德树[5]。

5.9. 体育老师科研能力有待提高

公共体育篮球课教师的科研能力已经处在较高水平,学校篮球教研组的一些老师们在中国知网上发表了五篇以上的篮球领域的科研论文。但是现代篮球知识更新速度快,一成不变将跟不上新时代体育科研的步伐,篮球教师整体的科研能力还有待提高[6]。

6. 优化路径

6.1. 增设篮球理论文化课程

驻马店职业技术学院公共体育篮球课应该增加篮球裁判,篮球文化与理论的课程内容,达到与篮球技能实践相应的教学比重。促进空气教学内容全面化,整合教学内容资源,更好的服务公共体育篮球选修学生[7],提升公体篮球课教学水平。

6.2. 运用新型教学方法

在课程改革背景下应该积极采用新型的教学方法,如多元反馈教学法[8],任务教学法,项目教学法,合作探究教学法,多媒体教学法,微课教学,翻转课堂等新型教学方法。适当减少教师讲解示范,学生练习等传统教学方法。在公体篮球课可采用情景活动教学方法对提高学生课堂积极性和教学效果具有较大的成效。

6.3. 创新课堂教学模式

创新篮球课堂教学模式,寓教于乐。以游戏的方式来组织篮球课堂教学[9]。公体篮球课不同于篮球训练,让全部同学参与到课堂中去活动乐趣,同学之间互帮互助在老师的带领下提高篮球水平是公共篮球课的宗旨。要尽量减少传统的热身跑两圈,拍拍球,放松活动,自由活动,最后解散的固化篮球教学模式。

6.4. 增加篮球课程数量

增加公体篮球课的开设数量和篮球授课教师,平衡开课时间段,在上课时间段全天有课。同时增加公体篮球课时并平均分配到每一项课程内容上,以便让公体篮球课学生学的更加扎实,有更多时间练习课堂上所学内容[10]。教务系统选课时提前通知,避免出现时间差,同时做好教务系统的维护,避免出现大量学生进入系统选课导致系统崩盘情况[11]。

6.5. 提高教学有效性

教学有效性是指把雄厚的课程师资力量通过课堂教学的方式转换成学生自己的东西:老师所讲到学

生所会的转换,教师要做好这一转换的主角[12]。通过教学方法,教学模式,课堂组织形式已经公体课程辅助工具提高教学有效性。

6.6. 分组教学

根据不同学生的身体素质和篮球基础水平采取同质分组和异质分组的方法,分成不同的教学班由不同的老师授课。根据不同教学班学生的身体素质和体能状况已经篮球基础水平设置相应的教学目标[13],安排对等的教学内容,采用不同的教学手段和教学方法。

6.7. 加强体育课程思政建设

体育课程思政建设是高校开展公共体育课的重中之重、灵魂所在,也是高校公共体育篮球课首要教学目标[14]。要把体育课程思政建设融入到高校体育课堂中去,特别是高校公共体育篮球课中。公体篮球课理论学习应当包括课程思政建设的内容,增加体育课程思政的学习占比,理论指导实践,推动高校公共体育课程发展上升到新高度。

6.8. 提高体育教师的科研能力

提高公体篮球课老师的科研能力[15],由学校体育教研室篮球项目主任组织老师定期参加职后科研素养培训,固定时间集团学习最新科研方法,知识与能力。不断获取最先进的公体篮球课教学方法,教学组织形式,训练方法并运用到公体篮球课的课堂中。从而提高学校公体篮球课开展水平,提高学生的学习积极性,为中原高校公体篮球课起到启发作用示范作用,乃至为全国高校公体篮球课的开展起到一定的启发作用并提供一些建议。

参考文献

- [1] 王小宁. 高校篮球教学及训练方法探究——评《篮球教学理论与应用研究》[J]. 中国教育学刊, 2022(11): 26.
- [2] 李强. 高校公共体育篮球选修课开展的现状调查与分析[J]. 知识经济, 2015(22): 115-116.
- [3] 徐长乐. 兰州市区公共体育篮球课教学现状调查与分析[D]: [硕士学位论文]. 兰州: 西北民族大学, 2021.
- [4] 武文章. 济南市普通高校公共体育篮球选修课教学现状调查与分析[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 华中师范大学, 2020.
- [5] 赵龙. 高校体育教学中如何培养学生的终身体育意识[J]. 现代职业教育, 2022(10): 151-153.
- [6] 乔平均, 杨文贤. 河南师范大学公共体育篮球普修课教学现状调查与对策分析[J]. 运动, 2014(18): 62-63.
- [7] 舒宗礼, 王华倬. 我国高校体育教学中生命教育缺失现象透视及其回归[J]. 西安体育学院学报, 2015, 32(4): 123-128.
- [8] 曲文斌. 多元反馈教学法在高校公共体育篮球选修课中应用研究[D]: [硕士学位论文]. 郑州: 郑州大学, 2021.
- [9] 宋文轩. 体育游戏在高校体育教学运用现状研究[J]. 运动精品, 2021, 40(3): 44-45.
- [10] 李振国. 山西省普通高校公共体育篮球课教学现状调查及建议[D]: [硕士学位论文]. 临汾: 山西师范大学, 2015.
- [11] 刘亚渊. 高校公共体育选课制度下篮球选项课教学情况的调查分析[J]. 青春岁月, 2012(16): 236-237.
- [12] 张继贵. 我国高校体育教学管理的困境与措施[J]. 黑龙江工业学院学报, 2022, 22(9): 154-158.
- [13] 陈静. 安徽省高校体育教育篮球普修课教学现状的调查与分析[D]: [硕士学位论文]. 苏州: 苏州大学, 2011.
- [14] 王珊珊, 毕鑫, 李琳, 赵富学. 北京冬奥精神转化为体育课程思政建设资源的系统机制研究[J]. 广州体育学院学报, 2022, 42(6): 49-59.
- [15] 王淼. 哈尔滨体育学院运动训练专业篮球专修课教学现状的调查与分析[J]. 哈尔滨体育学院学报, 2009, 27(4): 92-94.