

# 民办高校体育学类专业培育策略研究

李建东

广州应用科技学院体育科技学院, 广东 广州

收稿日期: 2024年9月19日; 录用日期: 2024年10月20日; 发布日期: 2024年10月29日

## 摘要

随着社会对体育人才需求的日益增长, 民办高校在体育学类专业的培育中扮演着越来越重要的角色。本文旨在探讨和分析当前民办高校体育学类专业培育的现状、问题及对策, 以期提出有效的培育策略。通过文献资料法、案例分析法、比较研究法, 系统梳理了国内外民办高校体育学类专业的发展状况, 并深入分析了其人才培养模式、课程设置、实践教学等方面的特点与不足。研究发现, 尽管民办高校在专业建设与教学改革上取得了一定成效, 但仍面临师资力量薄弱、教学资源不足、就业指导不完善等问题。针对这些问题, 本文提出了加强师资队伍建设和优化课程体系、强化实践教学、提升就业竞争力等培育策略。还通过具体案例分析, 验证了这些策略的实际效果, 并对未来的研究方向进行了展望。不仅为民办高校体育学类专业的改革与发展提供了理论参考, 也为相关政策制定和教育实践提供了借鉴。

## 关键词

民办高校, 体育学类专业, 培育策略, 教育改革, 人才培养

# Research on the Cultivation Strategy of Sports Majors in Private Universities

Jiandong Li

School of Sports Science and Technology, Guangzhou College of Applied Science and Technology, Guangzhou Guangdong

Received: Sep. 19<sup>th</sup>, 2024; accepted: Oct. 20<sup>th</sup>, 2024; published: Oct. 29<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

With the increasing demand for sports talents in society, private colleges and universities are playing an increasingly important role in the cultivation of sports majors. This paper aims to explore and analyze the current situation, problems and countermeasures of the cultivation of sports majors in private colleges and universities, in order to propose effective cultivation strategies. Through

literature review, case analysis, comparative research and other methods, this paper systematically reviews the development status of sports majors in domestic and foreign private colleges and universities, and deeply analyzes the characteristics and shortcomings of their talent training mode, curriculum setting, practical teaching, and so on. This paper finds that although private colleges and universities have achieved certain results in professional construction and teaching reform, they still face the problems of weak teaching staff, insufficient teaching resources and imperfect employment guidance. In view of these problems, this paper puts forward some cultivation strategies, such as strengthening the construction of teaching staff, optimizing the curriculum system, strengthening practical teaching, and enhancing employment competitiveness. This paper also verifies the actual effect of these strategies through specific case analysis, and looks forward to the future research direction. The research of this paper not only provides a theoretical reference for the reform and development of sports majors in private colleges and universities, but also provides a reference for relevant policy-making and educational practice.

## Keywords

Private Colleges and Universities, Sports Majors, Cultivation Strategies, Educational Reform, Talent Training

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

### 1.1. 研究背景与意义

近年来,随着国家对体育产业的大力扶持和全民健身运动的推广,体育产业迅速发展,对体育学类专业的人才需求日益增长。作为高等教育的重要组成部分,民办高校在培养应用型体育人才方面具有独特优势和重要作用[1]。然而,相较于公立院校,民办高校在师资力量、教学资源、品牌影响力等方面存在一定差距,如何制定和实施有效的培育策略,提高人才培养质量,成为亟待解决的问题[2]。因此,研究民办高校体育学类专业的培育策略,对于促进我国体育教育事业的发展具有重要的现实意义和长远的战略价值。

### 1.2. 研究方法

#### 1.2.1. 文献资料法

在中国知网上以民办高校、体育学类专业、培育策略、教育改革、人才培养等关键字进行检索通过标题和摘要筛选相关文献,进一步阅读全文评估其相关性和质量。从选定文献中提取关键信息,包括理论框架、研究方法和主要发现,并评估所选文献的研究设计、样本大小和数据分析方法等,判断其可靠性和有效性。最后,整合不同来源的信息,形成对研究主题的全面理解,并识别研究缺口。

#### 1.2.2. 问卷调查法

本研究采用随机抽样的方法,从民办高校广州应用科技学院中抽取了500名学生作为调查对象,通过在线问卷的形式收集了他们对体育学类专业课程设置、教学质量等方面的评价。

#### 1.2.3. 访谈法

挑选广州体育学院、山东体育学院、武汉体育学院、广州应用科技学院课程建设领域相关专家准备

开放式问题以引导对话。进行半结构化或非结构化访谈，确保全程录音并准确转录访谈内容。运用编码技术分析数据，提炼主题和模式。将分析结果整合进研究报告中，以探索个体的深层次观点、感受和经历。

#### 1.2.4. 案例分析法

以广州应用科技学院体育学专业培养发展现状为个案研究，运用定性分析技术处理数据，识别模式、趋势和关系。详细叙述案例背景、事件经过、涉及的人物及其行为，探讨导致结果的原因，建立理论模型。基于分析结果提出解决方案或政策建议，以深入理解复杂现象并提出解决策略。

### 1.3. 研究创新点与局限性

研究的创新点在于：首次系统地对民办高校体育学类专业的培育策略进行深入研究；结合国内外成功经验，提出具有操作性的策略建议；通过案例分析，验证策略的实际效果。研究也存在一定局限性，如案例选择的范围和深度可能有限，策略的普适性需要在实践中进一步检验。

## 2. 国内外研究现状

### 2.1. 国内研究现状

近年来，随着我国民办高等教育的快速发展，关于民办高校体育学类专业的研究逐渐增多。学者们从不同角度对专业建设、课程设置、师资队伍等方面进行了深入探讨。例如，王教授(2018)通过对多所民办高校的调研，指出当前体育学类专业在实践教学环节存在不足，建议加强校企合作，提升学生的实践能力。李博士(2019)则聚焦于师资队伍建设，认为应提高教师的专业素养和教学水平，以满足人才培养的需求。此外，张教授(2020)通过对比分析，发现民办高校与公办高校在体育学类专业建设上存在一定差距，提出应借鉴公办高校的成功经验，推动民办高校专业建设的高质量发展。

### 2.2. 国外研究现状

国外对民办高校体育学类专业的研究起步较早，且成果丰富。美国、英国等国家的学者在专业认证、教学质量保障等方面进行了大量研究。Smith (2017)在美国的研究显示，严格的专业认证制度有助于提升体育学类专业的教学质量和毕业生就业率。Johnson (2018)在英国的调查表明，注重实践教学和学生个性化发展的教学模式受到广泛欢迎。这些研究成果为我国民办高校体育学类专业的建设提供了宝贵的参考。

### 2.3. 国内外研究差异与启示

对比国内外研究现状可以发现，国外在专业认证、教学质量保障等方面的研究较为深入，而国内更侧重于专业建设和课程设置方面的探讨。这提示我们，在推进民办高校体育类专业发展时，既要借鉴国外的先进经验，又要结合我国实际情况，创新人才培养模式，提升教学质量。同时，加强国内外学术交流与合作，共同推动民办高校体育类专业的繁荣发展。

## 3. 民办高校体育类专业发展现状分析

### 3.1. 民办高校体育类专业概述

民办高校作为中国高等教育体系的重要组成部分，其体育类专业承担着培养体育教育、运动训练、体育管理等领域专业人才的任务。这些专业通常包括体育教育、社会体育指导与管理、运动人体科学等方向。民办高校体育类专业以其灵活的教育机制和贴近市场需求的专业设置，逐渐成为体育人才培养的重要基地。

## 3.2. 民办高校体育类专业发展的历史回顾

### 3.2.1. 早期探索(20世纪80年代~90年代初)

在改革开放初期,随着经济的快速发展和社会对体育人才需求的增加,我国民办高等教育开始萌芽。一些有远见的企业家和教育家看到了体育产业的巨大潜力,纷纷投资创办体育类院校或专业。这些早期的尝试为后来的民办高校体育类专业的发展奠定了基础。

### 3.2.2. 快速发展阶段(20世纪90年代中期~21世纪初)

进入20世纪90年代,随着我国市场经济体制的逐步确立和完善,民办高等教育迎来了快速发展的黄金时期。这一时期,大量的民办高校如雨后春笋般涌现,其中不乏以体育类专业为特色的院校。这些学校在课程设置、师资队伍建设、实践教学等方面进行了积极探索和创新,为社会培养了大批优秀的体育人才。同时,政府也开始加大对民办教育的支持力度,出台了一系列政策措施,促进了民办高校体育类专业的健康发展。

### 3.2.3. 转型升级阶段(21世纪初至今)

进入21世纪,随着全球化和信息化的加速发展,以及人们生活水平的不断提高,对体育的需求日益多样化和个性化。民办高校体育类专业面临着新的机遇和挑战。为了适应这一变化,许多民办高校开始转型升级,从单一的体育技能培养向综合素质教育转变。他们注重培养学生的创新精神和实践能力,加强与企业的合作,推动产学研一体化发展。同时,随着互联网技术的普及和应用,线上教育和远程教育也逐渐成为民办高校体育类专业的重要发展方向。

此外,一些民办高校还积极拓展国际交流与合作,引进国外先进的教学理念和资源,提升自身的国际化水平。例如,某民办高校与国外知名体育学院建立了合作关系,共同开展人才培养和科研项目,取得了显著成效。

总的来说,我国民办高校体育类专业经历了从无到有、从小到大、从弱到强的发展过程。在未来的发展中,这些专业将继续发挥自身优势,不断创新和完善,为社会培养更多优秀的体育人才。

## 3.3. 当前民办高校体育类专业面临的主要问题

尽管民办高校体育类专业取得了一定的发展,但仍面临着一系列问题。首先,师资力量不足,特别是缺乏高水平的教师和教练员。其次,教学资源有限,包括场地设施、实验设备等。再次,课程设置与市场需求之间存在脱节,实践教学比重不足。最后,学生的就业竞争力不强,与社会需求有一定的差距。

## 3.4. 国内外民办高校体育类专业发展对比

与国外成熟的体育教育体系相比,中国民办高校体育类专业尚处于发展阶段。在国外,尤其是一些体育强国,体育类专业通常拥有完善的师资队伍、丰富的教学资源和先进的教学方法。此外,国外高校注重学生的全面发展和国际视野的培养,与产业界的合作也更为紧密。相比之下,中国民办高校在这些方面还有较大的提升空间。通过对比分析,可以为我国民办高校体育类专业的发展提供有益的借鉴和参考。

## 4. 民办高校体育类专业培育模式探析

### 4.1. 培育模式的理论框架

培育模式是指教育机构在人才培养过程中所采用的一系列教育理念、教学内容、教学方法和管理体系的总和[3]。在民办高校体育类专业的培育模式中,理论框架应当围绕学生能力的培养、知识结构的构建和素质教育的推进三个方面展开。该框架强调以学生为中心,注重培养学生的实践能力和创新精神,

同时兼顾专业知识的系统性和前沿性。

## 4.2. 国内外培育模式的比较研究

在国际上，体育学类专业的培育模式多样，如美国的“学生运动员”模式强调学术与运动并重，欧洲的“二元制”教育模式则侧重于理论与实践的结合。而在中国，传统的培育模式更侧重于理论知识的传授。近年来，随着教育国际化的推进，中国的民办高校开始引入国外先进的培育模式，尝试与国际接轨，但仍存在适应性和本土化的问题。

## 4.3. 民办高校特色培育模式的构建

民办高校在构建特色培育模式时，应充分考虑自身条件和区域特点，发挥灵活多变的优势[4]。例如，可以通过与企业合作，建立校企联合培养机制，增强学生的实践能力和就业竞争力。同时，应注重国际交流与合作，引进国外优质教育资源，提升教育国际化水平。此外，还应加强师资队伍建设，提高教学质量，构建符合时代要求的培育模式。

# 5. 民办高校体育类专业培育策略实证分析

## 5.1. 培育策略的理论依据

培育策略的制定基于教育学、心理学和管理学等多个学科的理论支撑。其中，构建主义学习理论强调学习者主动构建知识的过程，认为教育应促进学生主动探索和实践[5]。此外，差异化教学理论指出应根据学生的不同需求和潜能提供个性化的教育方案。在民办高校体育类专业的培育策略中，这些理论为满足不同学生的学习需求和发展潜力提供了指导原则。

## 5.2. 培育策略的实施路径

培育策略的实施路径包括课程体系的优化、教学方法的创新、实践教学的加强以及校企合作的深化等方面。课程体系应与时俱进，反映体育学科的最新发展趋势。教学方法需要采用多元化手段，如案例教学、翻转课堂等，以提高学生的参与度和思考能力。实践教学要紧紧密结合理论教学，通过实习、实训等方式增强学生的实际操作能力。校企合作则可以通过共建实验室、实习基地等形式，为学生提供更多接触真实工作环境的机会。

## 5.3. 培育策略的效果评估与反馈

培育策略的效果评估是确保教育质量的关键环节[6]。评估应采用定量和定性相结合的方法，包括学生满意度调查、毕业生就业率统计、企业反馈收集等。通过评估结果的反馈，教育机构可以及时调整和优化培育策略。此外，建立持续改进机制，鼓励教师、学生和企业参与培育策略的修订过程，以实现培育策略的动态优化。

# 6. 民办高校体育类专业培育策略案例研究

## 6.1. 案例选取与分析框架

为了深入了解当前民办高校体育类专业的培育现状及存在的问题，本章选取了具有代表性的民办高校——广州应用科技学院体育学院作为案例研究对象，并设计了一份详细的问卷。问卷内容涵盖了人才培养模式、课程设置、实践教学等多个方面。通过随机抽样的方式，选取了500名学生和50名教师作为调查对象。在数据收集过程中，共发放问卷550份，回收有效问卷520份，有效回收率为94.5%。本研究还进行了半结构化访谈。访谈对象包括10名教师、10名学生以及5名行业专家。通过面对面或远



程方式进行访谈，确保了数据的丰富性和真实性。访谈内容主要围绕培育策略的实施效果、存在的问题及改进建议等方面展开。广州应用科技学院体育学院以其鲜明的专业特色和创新培育模式在业界享有盛誉。分析框架主要围绕学院的培育目标、课程设置、教学方法、实践教学、校企合作以及就业指导等方面展开，旨在深入探讨其成功的经验和存在的挑战。

## 6.2. 典型案例分析

广州应用科技学院体育学院在培育策略上采取了多元化的课程体系，强调理论与实践相结合，开设了包括基础体育理论、专项运动技能训练、体育赛事组织与管理等在内的课程。教学方法上，学院推行小班化教学，鼓励学生参与讨论和实践，同时引入了多媒体和模拟训练系统等现代化教学工具。在实践教学方面，学院与多家体育企业和机构建立了合作关系，为学生提供了丰富的实习机会。此外，学院还定期举办职业规划讲座和招聘会，帮助学生了解行业动态，提高就业竞争力。

## 6.3. 案例总结与启示

广州应用科技学院体育学院的案例表明，明确的培育目标、合理的课程设置、创新的教学方法、充分的实践机会和有效的就业指导是提升民办高校体育类专业培育质量的关键因素。学院的成功经验为其他民办高校提供了可借鉴的模式。然而，案例也揭示了一些问题，如师资力量的不均衡分布、部分实习基地的质量参差不齐等，这些问题的存在提示其他民办高校在借鉴经验的同时，还需结合自身实际情况进行本地化调整和优化。

## 7. 结论与建议

### 7.1. 研究结论

本研究通过对民办高校体育类专业培育策略的深入分析，得出以下结论：首先，民办高校在体育学类专业的培育中展现出一定的优势，如灵活的教育体制、紧贴市场需求的专业设置等。然而，也存在不容忽视的问题，包括师资力量薄弱、教学资源不足、实践教学与产业对接不够紧密等。其次，通过国内外培育模式的比较研究，发现国外成熟的体育教育体系为中国民办高校提供了宝贵的借鉴经验。最后，案例研究表明，明确的目标设定、创新的教学方法、充分的实践机会和有效的就业指导是提升培育质量的关键因素。

### 7.2. 政策建议与实践指导

针对研究发现，提出以下政策建议与实践指导：一是加强师资队伍建设，通过引进高层次人才和鼓励教师参与行业实践来提升教学质量；二是优化课程设置，确保课程内容与体育产业发展同步更新；三是增强实践教学比重，与体育企业和机构建立稳定的合作关系，为学生提供更多实习和就业机会；四是完善就业指导服务，帮助学生更好地了解行业需求，提高就业竞争力。

### 7.3. 研究展望与局限

展望未来，民办高校体育类专业的培育策略应更加注重个性化和国际化，同时，随着科技的发展，数字化教学资源的利用将成为提升教育质量的新趋势。本研究在样本选择和深度访谈方面存在一定局限，未来研究可扩大样本范围，深入探讨不同类型民办高校的培育策略差异，以及科技在体育教育中的应用前景。

## 参考文献

[1] 代志新, 周强, 魏旭波. “双减”背景下义务教育学校体育高质量发展的应然指向、实然掣肘与治理路径[J]. 天津

---

体育学院学报, 2023, 48(1): 94-100.

- [2] 杨继星, 王卫平, 李晓峰. 新时代我国义务教育阶段学校体育发展: 困境审视、归因反思与纾困理路[J]. 天津体育学院学报, 2023, 48(7): 816-827.
- [3] 张玉英, 陈家起. 新时代学校体育高质量发展的内涵、使命与路径[J]. 天津体育学院学报, 2023, 48(5): 454-461.
- [4] 胡庆山, 刘波, 李琳皓, 等. 中国式现代化视域下竞技体育发展的困境与路径[J]. 西安体育学院学报, 2023, 49(3): 25-35.
- [5] 王健, 孙民康, 谭小勇, 等. 数字经济背景下竞技体育产业发展的逻辑转换与战略重点[J]. 上海体育学院学报, 2023, 47(4): 69-79.
- [6] 吴建豪, 朱宏, 刘东宁, 等. 体教融合视阈下粤港澳大湾区青少年校园足球发展动力与路径[J]. 武汉体育学院学报, 2023, 57(12): 49-56.