

周口市沈丘县志远小学体育教育现状与分析

李永博, 丁奕晨

西北民族大学体育学院, 甘肃 兰州

收稿日期: 2024年11月3日; 录用日期: 2024年11月29日; 发布日期: 2024年12月6日

摘要

小学阶段是学校教育开展的奠基阶段, 是建设体育强国不可或缺的一环。注重小学体育教育发展符合国家政策方向且有利于提高青少年身体素质以及增强学校对体育教育的重视, 有利于小学体育教育发展。本文通过文献资料、问卷调查、访谈、数理统计方法对周口市沈丘县志远小学体育教育现状进行调查与分析, 体育课教学开展情况、课外体育活动开展情况、课余体育训练开展情况、体育教育硬件设施情况、学生对学校体育教育的评价。结论如下: 1) 女性体育教师人数比例较小; 2) 体育教师所承担课时量高于国家规定要求; 3) 早操、课间操、运动会以徒手项目为主; 兴趣课学生参与人数占比较小; 4) 课余体育训练每天训练1次, 每周训练5次, 每次1个小时, 训练人数均在30人左右; 5) 教具方面配备未完善。

关键词

小学, 体育教育, 体育课

Current Situation and Analysis of Physical Education in Zhiyuan Primary School in Shenqiu County, Zhoukou City

Yongbo Li, Yichen Ding

School of Physical Education, Northwest Minzu University, Lanzhou Gansu

Received: Nov. 3rd, 2024; accepted: Nov. 29th, 2024; published: Dec. 6th, 2024

Abstract

The primary school stage is the foundation stage of school education and an indispensable part of

building a sports power. Paying attention to the development of physical education in primary schools is in line with the direction of national policies and is conducive to improving the physical fitness of young people and enhancing the school's attention to physical education, which is conducive to the development of physical education in primary schools. This paper investigated and analyzed the current situation of physical education in Zhiyuan Primary School in Shenqiu County, Zhoukou City through literature, questionnaire survey, interviews and mathematical statistics, including the development of physical education teaching, extracurricular sports activities, after-school sports training, physical education hardware facilities, and students' evaluation of school physical education. The conclusions are as follows: 1) The proportion of female physical education teachers is small; 2) The amount of class hours undertaken by physical education teachers is higher than the requirements of national regulations; 3) Morning exercises, recess exercises, and sports meetings are mainly freehand events; The number of students participating in interest classes is relatively small; 4) After-school sports training is 1 time a day, 5 times a week, 1 hour each time, and the number of trainees is about 30; 5) The teaching aids are not perfect.

Keywords

Primary School, Physical Education, Physical Education Class

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

研究现状

体育是一个发展身体, 增强体质, 传授锻炼身体的知识、技能, 培养道德和意志品质的教育过程; 是教育的重要组成部分; 是培养全面发展的人的一个重要方面。小学生正处在生长发育阶段, 体育锻炼对增强体质、促进健康有重要的意义。它能促进新陈代谢, 增强各器官、系统的结构和功能, 从而促进身体的发育与健康。

《第八次全国学生体质与健康调研》指出我国学生的健康情况有明显改善, 学生总体身高水平也有所增加。但同时超重和肥胖率上, 小学生却有一定程度上升; 2020年受疫情影响, 近视检出率也有所反弹。

学校体育是学校教育的重要组成部分, 是实施素质教育, 建设体育强国的渠道之一。小学阶段是学校教育开展的奠基阶段, 是实施素质教育、建设体育强国不可或缺的一环。注重小学体育教育发展符合国家政策方向且有利于提高青少年身体素质以及增强学校对体育教育的重视, 有利于小学体育教育发展。

并且相对于城市小学体育教育, 《国务院关于推动城乡义务教育一体化发展提高农村义务教育水平工作情况的报告》中指出经济相对落后的县城, 小学体育教育的发展存在着地方思想上还不够重视、地方政府履责还没有完全到位、城乡教育差距依然明显、乡村教师队伍建设有待加强的问题。

通过对周口市沈丘县志远小学体育教育现状的调查分析并研究, 得到了有效确凿的数据, 反应该校真实的体育教育现状。本课题着眼于该校体育教育活动开展过程中存在的问题, 并对其进行分析和探讨, 为优化完善体育教育提供合理的建议与理论依据, 促进沈丘县小学体育教育事业的有效开展。

有利于志远小学体育教育的良性发展, 可以保障学生更好的进行体育学习与体育锻炼。通过实地的访谈调查与研究, 对现状进行深入的调查, 提出合理的建议, 为志远小学的发展提供借鉴, 促进志远小学体育教育的良性发展。

在中国知网上以“小学”、“体育教育”、“体育课”为关键词进行检索并查阅了近几年的相关文献资料, 发现研究者主要从体育教学、课外体育活动、体育教育师资队伍、场地及硬件设施等方面来分析体育教学开展现状, 并以此探求相应对策, 提出合理性的建议。

张琳洁、付兰在《金堂县乡镇小学体育现状调查与分析》中通过对体育教师队伍、体育课的开展、场地器材等方面进行调查研究, 得出教师队伍不均衡; 课程内容丰富; 学生积极性高; 存在占课情况; 场地器材和体育资金不足的结论[1]。

戴维红、许红峰在《教育公平视野下城乡小学体育教育的均衡发展》中指出: 城乡小学生体育教育机会和权利不均衡, 体育课程资源不均衡; 城乡二元结构、学校体育的地位和教育经费投入的差距、体育教师待遇不公平等是城乡小学体育教育不公平的主要原因[2]。

于小峰在《南通市小学体育教学现状的调查与研究》中指出: 南通市小学生普遍喜欢或较喜欢体育课, 但是对体育课的满意程度有所不同; 南通市乡镇小学体育教师人员流动相对较频繁; 南通市小学体育教学对于体育健康知识的传授有所欠缺; 南通市小学体育设备、场地及学生的参与时间等方面基本能满足要求; 南通市小学生家长对于小学体育教学不够重视[3]。

因此本文结合志远小学实际情况, 通过对体育师资队伍建设情况、体育课教学开展情况、课外体育活动开展情况、课余体育训练开展情况、体育教育硬件设施情况、学生对学校体育教育的评价六个方面的研究, 全面且更真实的了解志远小学体育教育现状。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

本文的研究对象是周口市沈丘县志远小学体育教学现状; 调查对象为周口市沈丘县志远小学的在校学生和体育教师。周口市沈丘县志远小学是一所创办于 2013 年的私立小学。

2.2. 研究方法

2.2.1. 文献资料法

在中国知网上以“小学”、“体育教育”、“体育课”为关键词进行检索并查阅了近几年的相关文献资料, 共查阅 43 篇, 参考 14 篇; 同时在参考近年来相关政策的情况下, 对相关文献资料的看法与观点进行收集与梳理, 最终对周口市沈丘县志远小学体育教育过程中存在的问题及影响因素进行思考与分析, 为本论文的撰写提供参考依据。

2.2.2. 问卷调查法

根据本论文的需要, 在遵循问卷设计的科学原则下, 查阅相关文献作为参考并在拟定调查问卷过程中, 以周口市沈丘县志远小学的真实情况为基础, 不断与导师进行沟通, 设计了《周口市沈丘县志远小学体育教学现状与分析调查问卷》, 其分为体育教师问卷和学生问卷。主要调查内容为志远小学师资队伍建设情况、志远小学体育教学开展情况、学生对体育教学的评价三个方面。

为了确保调查问卷的回收率, 问卷的发放采取现场答题现场回收的方式得到表 1。因为志远小学体育教师人数较少, 共 8 名, 所以均作为调查对象, 教师问卷发放 8 份, 回收 8 份, 有效 8 份; 学生发放问卷 200 份, 回收 200 份, 有效 186 份。笔者共发放 208 份调查问卷。

Table 1. Distribution and collection of questionnaires**表 1.** 问卷的发放与回收

调查对象	发放(份)	回收(份)	有效(份)	回收率(%)	有效率(%)
教师	8	8	8	100	100
学生	200	200	186	100	93
合计	208	208	194	100	93.2

2.2.3. 访谈法

首先根据调查问卷制定了访谈大纲, 对 8 名老师, 200 名学生通过随机抽样法给与 200 名学生发放调查问卷, 同时通过对周口市沈丘县志远小学的三位资深体育教师进行深入交谈, 获取相应的意见与看法, 对调查问卷没能深入调查且关键的问题进行了补足。最终对访谈内容进行整理与分析, 为本论文提供数据支持。

2.2.4. 数理统计法

对回收的调查问卷及访谈内容运用 excel 进行分类统计梳理, 对得出的结果进行分析, 为本论文提供数据支持。

3. 结果与分析

3.1. 志远小学体育师资队伍建设情况

体育师资队伍质量水平的提高, 才能更好的提高体育教育质量。科学的规划师资队伍, 能更好的提高体育师资队伍的质量。

3.1.1. 体育教师性别、年龄、教龄、学历、薪资待遇情况

Table 2. Gender, age, teaching experience, and educational background of physical education teachers at Zhiyuan Primary School (N = 8)**表 2.** 志远小学体育教师性别、年龄、教龄、学历情况(N = 8)

序号	性别	年龄	教龄	学历
1	女	24	3	本科
2	女	23	2	本科
3	男	24	2	本科
4	男	27	5	专科
5	男	28	4	专科
6	男	30	7	本科
7	男	39	9	专科
8	男	41	14	本科

本论文通过调查问卷的方式调查了志远小学体育教师性别、年龄、教龄、学历四方面的基本情况, 如表 2, 志远小学体育教师共有男性教师 6 位, 女性教师 2 位, 男性教师所占比例为 75%, 相较于与女性教师人数偏多, 缺乏女性教师。女性教师人数的偏少, 导致在体育教学中男性教师占主要地位, 在这种情况下, 很有可能导致体育教师在课程安排、教课风格上偏向男性化, 并且女性教师对于女生生理卫

生知识传授更为合适, 所以缺乏女性教师仍是志远小学体育教师师资队伍需要解决的问题之一。

从年龄结构来分析, 据《教育心理学》规定 35 岁以下教师为青年教师, 35~45 岁的教师为中年教师。志远小学 35 岁以下体育教师有 6 位, 占体育教师人数比例 75%; 35 岁~45 岁的体育教师 2 位, 占体育教师人数比例 25%; 无大于 45 岁的体育教师。志远小学体育教师以青年教师为主, 中年教师为辅。

教龄方面, 志远小学 3 年以下教龄 3 人, 占总人数 37.5%; 3~6 年教龄 2 人, 占总人数 25%; 6~9 年教龄 2 人, 占总人数 25%; 10 年以上教龄 1 人, 占总人数 12.5%。志远小学体育教师以 6 年以下教龄的人数为主, 占总人数 63.5%, 缺乏长教龄、经验丰富的体育教师。城市公立小学具有生活环境更好、拥有编制等优点, 志远小学与之相比, 缺乏竞争力, 没有办法留住经验丰富、教龄时间长的教师。

学历方面, 志远小学体育教师专科 3 人, 占总人数 37.5%; 本科 5 人, 占总人数 62.5%。志远小学的学历结构以本科为主, 而且全部由专科以上教师构成, 近两年的招聘中本科学历的教师成为大多数, 学历方面完全可以满足教学要求, 总体学历水平良好, 但仍缺乏高学历教师。

Table 3. Salaries and benefits of physical education teachers at Zhiyuan Primary School (N = 8)

表 3. 志远小学体育教师薪资待遇情况(N = 8)

薪资待遇	人数(名)	所占比例(%)
2000~3000	0	0
3001~4000	0	0
4001~5000	4	50
5000 以上	4	50

通过对调查问卷得到表 3, 沈丘县志远小学的体育教师工资均在 4000 以上, 其中一半的体育教师工资高于 5000。由访谈了解到志远小学的工资构成由基本工资、学校考核、绩效工资三方面构成。其工资水平较高是吸引年轻教师进入该校的原因之一, 但是和公立的学校相比由于没有编制很难留住教龄高的教师, 所以构成了学校体育教师青年教师占多数的情况, 而高于县城平均水平的工资, 也能吸引到优秀的年轻教师。

3.1.2. 体育教师承担的课时情况

Table 4. Physical education teacher teaching hours in Zhiyuan Primary School (N = 8)

表 4. 志远小学体育教师承担课时(N = 8)

体育教师课时	人数(名)	所占比例(%)
10~15 节	0	0
16~20 节	8	100
21 节以上	0	0

经过调查问卷的调查分析得到表 4, 志远小学体育教师的课时构成分为体育课时和兴趣班课时。100% 的体育教师每周承担的课时为 16~20 节。2021 年 7 月 22 日教育部印发的《体育与健康》教学改革指导纲要中[4]明确提出, 中小学体育教师基本课时为 12 节。沈丘县志远小学体育教师的课时高于规定课时。志远小学体育教师多由青年教师构成, 青年教师精力旺盛, 往往能担任更多的教学任务, 而绩效工资的高低和所承担的课时量相关, 课时量较多也是其薪资水平高于县城小学的原因之一。每周承担过多的课时量, 对学校教师的精力和教学质量有一部分影响。

3.1.3. 教师培训情况

培训是学校针对执教者的进一步能力提升而确定的研修计划, 有利于体育教师的发展。

Table 5. Training status of physical education teachers in the past five years (N = 8)

表 5. 体育教师近五年内参加培训情况(N = 8)

参加培训的次数	人数(名)	所占比例(%)
0	2	25
1~2	4	50
3 次以上	2	25

经过调查问卷的调查与分析得到表 5: 近五年内, 25%的体育教师没有参加过培训, 50%的体育教师参加过 1~2 次培训, 25%的体育教师参加过 3 次以上的培训。绝大部分的教师参加培训的次数仅为 1~2 次。这表明: 志远小学的体育教师培训情况不是很乐观, 学校应提供给体育教师更多参加培训的机会, 使其提升自身专业能力, 为志远小学体育教学现状的良好发展做好铺垫。

Table 6. Sources of funds for physical education teachers' training (N = 6)

表 6. 体育教师参加培训经费的来源情况(N = 6)

参加培训的经费来源	人数(名)	所占比例(%)
完全自费	1	16.7
自费一部分, 学校承担一部分	5	83.3
完全由学校支付	0	0

经过调查得到表 6: 16.7%的教师参加培训的经费来源是完全自费, 83.3%的教师参加培训的经费来源是自费一部分, 没有完全由学校支付的培训经费。参加培训的经费完全自费或者由学校承担一部分, 这样的情况打击了体育教师参加培训的积极性, 不利于体育教师参加培训提升自身专业能力和职业发展。学校领导应该加大对体育教学的经费投入, 满足体育教师参加培训的经费需求, 提高体育教师参加培训的积极性。

3.1.4. 教师对学校重视与经费投入情况的评价

Table 7. Current status of school attention and funding (N = 8)

表 7. 学校的重视与经费投入现状(N = 8)

学校重视程度和经费是否充足	人数(名)	所占比例(%)
重视且经费充足	0	0
不重视且经费很少或没有	0	0
重视但经费不足	8	100
不重视但经费充足	0	0

由调查分析得到表 7, 志远小学体育教师均认为学校对体育方面虽然重视但经费不足。学校的重视与经费的投入, 是体育教师师资队伍建设与体育教育开展的重要影响因素之一。因此, 志远小学应投入更多的经费, 来改善经费不足的现状。

3.2. 志远小学体育课教学开展情况

为全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，认真落实精神，逐步建立体育教育在校的地位，体育与健康课的开展是其中重要内容之一。

学校体育是教育工作的重要组成部分，对增强学生体质、增强健康意识，养成终身体育的习惯，提高社会总体健康水平具有重要作用。体育教学是学校体育的重要组成部分，是实现学校体育目标的基本组织形式，是体育教师的教与学生的学的共同活动。中小學生正处于生长发育关键时期，加强中小学体育教学工作，对提高全民族的身体素质，对学生的全面发展有非常重要的意义[5]。

3.2.1. 体育课程主要教学内容

Table 8. Main teaching contents of physical education courses

表 8. 体育课程主要教学内容

年级	主要教学内容
1~2 年级	游戏课、跳绳
3~6 年级	走跑跳投、武术、散打、球类运动

表 8 经访谈得知，沈丘县志远小学的体育教材为人教版的《体育与健康》，一二年级的体育课构成为体育游戏课一节和跳绳课两节。体育游戏课的开展是为了促进学生对体育的兴趣；在一二年级开展跳绳课的主要原因为，一方面可以提高应试教育中初升高的体育考试跳绳的成绩，另一方面跳绳运动具有对运动强度适中、运动场地要求低、运动道具价格便宜、较为好组织等特点，更容易在小学阶段开展。二年级在一年级的基础上开展的有竞速跳绳，花式跳绳等样式，以此来增加跳绳运动的趣味性。

三四五六年级教学内容以田径的走跑跳投、武术、散打为主，辅以球类运动。因为学校的体育教学硬件设施的限制，这类无器械的运动更易开展，并且武术、散打等运动还可以进行教学展示，以单人、双人套路的形式参加开学典礼、艺术节等校内活动。

3.2.2. 志远小学体育课程设置

Table 9. Physical education curriculum of Zhiyuan primary school

表 9. 志远小学体育课程设置

年级	每周体育课节数	每班平均人数(名)
1~2 年级	3	45
3 年级	1	55
4 年级	1	55
5 年级	1	70
6 年级	1	75

表 9 通过调查问卷调查和访谈得知志远小学各年级每周体育课节数、每班平均人数两个方面的基本情况。志远小学每周体育课的开课率为 100%，除一二年级每周开设有三节体育课之外，其余年级每周开设体育课均为一节。教育部体育课课时规定：小学一二年级每周四节体育课，三四五六年级每周三节体育课，沈丘县志远小学的体育课开展课时少于国家规定的体育课时。

教育部的《关于贯彻国务院办公厅转发中央编办、教育部、财政部关于制定中小学教职工编制标准意见的通知》对小学每班学生人数做出明确规定, 小学每班人数应为 40 至 50 人。班级人数的增加会造成班级的教学和管理困难, 尤其是在空旷的操场上, 会出现教师的声音没法准确的传到每一个学生耳中的问题, 对教学目标的完成造成一定程度的影响, 其中五六年级的每班平均人数达到 70~75 人, 班级人数严重超额, 远超教育部规定。

3.2.3. 室内体育课开展情况

室内体育课是体育与健康课程的重要组成部分, 在课堂中可以让学生了解课堂课规和相关的体育新闻、学习体育技能理论知识和生理健康知识、培养学生终身体育意识。

通过访谈的深入, 得知了志远小学体育课程中室内体育课与室外体育课的构成情况: 志远小学体育课程以室外体育课为主, 每学期的教学设计中只有一节室内体育课, 是该学期第一节课, 将从理论方面来讲解本学期主要教学内容; 其余室内体育课均是因恶劣天气等因素影响, 导致室外体育课无法开展而转为室内体育课的, 缺少室内体育课。

3.2.4. 体育课被占用情况

Table 10. Physical education class occupancy (N = 8)

表 10. 体育课被占用情况(N = 8)

体育课占用情况	人数(名)	所占比例(%)
经常被占用	0	0
偶尔被占用	6	75
从未被占用	2	25

经过调查问卷得到表 10, 75%的体育教师表示偶尔被占用, 25%的体育教师表示从未被占用。因应试教育, 学校领导对升学率比较看重, 较为重视学生的文化课成绩, 随着年级的增长, 学生的学习任务和压力不断增大, 体育课在高年级经常存在被占用的情况, 尤其是六年级的学生, 因为面临着小升初, 体育课偶尔也会被主课教师占用, 用来增加文化课课时。体育课课时的减少, 造成了 5~6 年级体育课程开展不足, 致使高年级学生没有足够的体育运动时间, 影响学生的身心健康发展。

3.2.5. 体育课成绩考核评价方式

Table 11. Physical education grade assessment and evaluation composition (N = 8)

表 11. 体育课成绩考核评价构成情况(N = 8)

体育课成绩考核评价构成	人数(名)	所占比例(%)
学生自评与互评	0	0
教师评价	0	0
学生与教师综合评价	8	100
其他	0	0

由调查问卷的分析得知志远小学体育教学评价构成均以学生与教师综合评价构成表 11。体育课考核成绩以教师评价为主、学生自评为辅, 教师评价占考核成绩的 70%, 学生自评占考核成绩的 30%, 学生与教师综合评价的方式符合新课程标准的改革要求。

3.3. 课外体育活动开展情况

课外体育活动是以全体学生为对象, 有利于促进学生身心健康、社会适应能力协调发展的体育锻炼活动, 是学校体育的重要组成部分。

首先通过调查问卷得到表 12, 志远小学的课外体育活动由早操、课间操、运动会、兴趣课四个方面构成。然后又由访谈得知了各项目的主要内容。

Table 12. Composition of extracurricular sports activities

表 12. 课外体育活动的构成情况

项目	主要内容
早操	跑步
课间操	韵律操
运动会	常规田径项目、竞技游戏项目
兴趣课	篮球、武术、跆拳道、健美操、乒乓球

3.3.1. 早操开展情况

所有住宿班级早晨 6 点在田径跑道进行列队结合, 6 点 10 分至 6 点 25 分进行早操, 早操主要以徒手项目为主, 基本为绕田径场慢跑。

3.3.2. 课间操开展情况

志远小学所有班级在上午第二节课间 9 点 50 分至 10 点 20 分在操场列队集合进行间操, 间操也以徒手项目为主, 现在是志远小学自主编排的韵律操。

3.3.3. 运动会开展情况

志远小学的运动分为春季运动会、秋季运动会两种, 每一学年举办一次, 两种运动会交替举办。因为学生身体素质限制, 很多体育项目无法进行开展, 所以运动会基本以无器械类项目为主, 例如百米、跳远等, 有器械类项目也是安全度较高的项目, 例如, 单人 60 s 跳绳、50 米接力、10 人计数跳大绳等。

3.3.4. 兴趣课开展情况

志远小学利用正课之后的空余时间以班级的形式开展了兴趣课, 体育类兴趣课的开展项目为篮球、武术、健美操、跆拳道、乒乓球, 其中武术、健美操、跆拳道均以无器械项目为教学内容。兴趣课的收费为 200 元每学期。

Table 13. Participation in sports interest classes (N = 186)

表 13. 体育兴趣课参与情况(N = 186)

体育兴趣课参与情况	人数(名)	所占比例(%)
参与	57	30.60
没有参与	129	69.40

通过问卷调得到表 13, 志远小学有 30.6% 的学生参与了体育类兴趣课, 69.4% 的学生并未参与体育类兴趣课。体育类兴趣课的开展情况并不是很广泛, 仅有一部分学生参加。

3.4. 课余体育训练开展情况

Table 14. Basic information on extracurricular sports training

表 14. 课余体育训练基本情况

项目	每周训练次数	训练时长(h)	训练人数(名)
篮球	5	1	27
乒乓球	5	1	31

经调查问卷的调查及访谈得到表 14, 志远小学的课余体育训练以训练队的形式开展, 开展项目包括篮球与乒乓球两项。因小学生身体情况和安全性因素, 篮球课余训练队仅在五六年级开展, 乒乓球课余训练队仅在三四五六年级开展, 分别由一名体育教师利用每天放学后的空余时间带领训练。

志远小学两支课余训练队在无恶劣天气等原因的影响下, 每天训练 1 次, 每周训练 5 次, 每次 1 个小时, 训练人数在 30 人左右。志远小学现有课余训练队开展状况尚可, 但开展项目仅有两项, 比较匮乏。训练人数和课余训练队的项目均直接受教师专业能力、教师数量、训练场地等硬件设施的影响。

3.5. 体育教育硬件设施情况

学校体育教育硬件设施是开展体育教育的基础。

3.5.1. 体育教育场地设施基本情况

Table 15. Basic information on sports education venues and facilities

表 15. 体育教育场地设施基本情况

教学场地	数量
广场	2
操场	1
400 m 标准跑道	1
篮球场	1
篮球架	6
乒乓球桌	1
乒乓球台	8

经访谈得到表 15, 其中志远小学教学场地均为石板地, 无塑胶或木制场地; 质量尚可, 无明显裂纹等不良现象。其有 2 个广场, 分别为科技楼前广场与科技楼后小广场; 一个操场和 400 m 标准跑道; 篮球场与乒乓球桌均无单独规划场地, 坐落于操场中间空地。广场、操场、跑道为日常体育课、健美操、武术、跆拳道兴趣课的开展场地, 篮球场与乒乓球桌为篮球、乒乓球兴趣课和课余训练队的主要训练场地。因为操场所承担的教学项目很多, 所以篮球场与乒乓球桌实际所占场地有限, 其中各场地承载的篮球架与乒乓球台相互间隔较小, 每个单独场地规格并不规范, 仅能在只使用一部分时达到标准场地。篮球架、乒乓球台等体育硬件设施质量良好, 无缺少篮筐等明显损坏问题。

志远小学并无体育馆建筑, 未开展室内实践类体育课, 其各年级一般情况下除第一节体育课为室内课之外, 皆为室外课, 其体育课的开展受天气影响较大, 雨天等恶劣天气将导致室外体育课无法开展, 课程只能转为室内体育课, 影响教学进度的安排。

3.5.2. 体育教学教具的调查

通过对教学的教具配备和使用情况进行访谈得知, 学校体育教学中配备了录音机、喇叭、哨子、垫子、标志桶等基础教具以及体育兴趣课、课余训练队所需的篮球、乒乓球、乒乓球拍、脚靶、跆拳道护具等特殊教具。

通过调查问卷得知体育教师所带的高年级班级学生人数较多, 并且操场较为空旷, 声音准确传递到每一个学生耳中较为困难, 因此学校配备了音箱、话筒、扩音器、哨子等教学教具; 哨子的使用可以代替较为频繁的口令。扩音器、音箱等教具在教学中使用也较为频繁, 其不仅可以在武术、健美操等兴趣课中使用, 也可以在热身活动与放松过程中使用, 用音乐促进学生对体育的兴趣。

3.5.3. 教师对学校场地能否满足体育教学和训练的评价

Table 16. Teachers' evaluation on whether school venues can meet the needs of physical education teaching and training (N = 8)

表 16. 教师对学校场地能否满足体育教学和训练的评价(N = 8)

教师的评价	人数(名)	所占比例(%)
非常满足	0	0
基本满足	4	50.00
勉强满足	3	37.50
不太满足	1	12.50

由调查问卷的调查与分析得到表 16, 志远小学 50%的体育教师认为学校场地基本满足体育教学和训练; 37.5%的体育教师认为勉强满足; 12.5%的教师认为不太满足。综上所述, 志远小学体育教学场地设施仅能满足学生的基本需求, 仍有待改善。

3.6. 学生对学校体育教育的评价

3.6.1. 学生对体育课教学内容的满意程度

Table 17. Students' satisfaction with the content of physical education courses (N = 186)

表 17. 学生对体育课教学内容的满意程度(N = 186)

满意程度	人数(名)	所占比例(%)
非常满意	43	23.10
比较满意	75	40.30
基本满意	52	27.90
不满意	16	8.70

经调查问卷的调查与分析得到表 17, 23.1%的学生对体育课程的教学内容非常满意, 40.3%的学生对体育课程的教学内容比较满意, 27.9%的学生对体育课程的教学内容为基本满意, 仅有 8.7%的学生对体育课程的教学内容不满意。大部分学生对体育课教学内容持满意态度。

3.6.2. 学生对兴趣课的评价

通过问卷调查得到表 18, 未参与兴趣课的 129 人, 51.9%的学生是因为名额有限而没有参与到兴趣课之中; 13.1%的学生因为没有喜欢的体育项目没有参与兴趣课; 25.6%的学生因为家长偏向于书法奥数

类兴趣课才未参与兴趣课; 仅有 9.4% 的学生因为对体育兴趣不高等私人原因未参与兴趣课。因此可以看出, 未参与兴趣课的同学主要是因为兴趣课名额有限和家長意向原因而导致的未参与。志远小学兴趣课的开展规模有待扩大。

Table 18. Main reasons for not participating in sports interest classes (N = 129)

表 18. 没参与体育兴趣课的主要原因情况(N = 129)

没参与的主要原因	人数(名)	所占比例(%)
兴趣课名额有限, 没报上	67	51.90
没有喜欢的体育项目	17	13.10
家長偏向于书法奥数类兴趣课	33	25.60
个人对体育兴趣不高等私人原因	12	9.40

Table 19. Satisfaction of students participating in interest courses (N = 57)

表 19. 参与兴趣课的学生满意程度情况(N = 57)

对兴趣课教学效果的满意程度	人数(名)	所占比例(%)
满意	13	22.80
一般	35	61.40
不是很满意	9	15.80

通过问卷调查得到表 19, 参与兴趣课的 57 人, 大部分学生认为兴趣课的教学效果一般, 占总人数的 61.4%, 小部分学生对兴趣课的教学效果感到满意, 占总人数的 22.8%, 还有 15.8% 的学生认为兴趣课的教学效果不是很满意。因此可以看出, 志远小学兴趣课的教学效果还有待提高。

Table 20. Main reasons why students who participated in interest courses were dissatisfied with them (N = 44)

表 20. 参与兴趣课的学生对其不满意的主要原因(N = 44)

不满意的主要原因	人数(名)	所占比例(%)
班级人数过多	21	47.80
每周上课次数少	10	22.70
缺少场地教具等硬件设施	13	29.50
其他原因	0	0

通过问卷调查得到表 20, 不满意兴趣课教学效果的 44 人, 认为班级人数过多的占总人数的 47.8%; 认为每周上课次数少的占总人数 22.7%; 认为缺少场地教具等硬件设施的占总人数 29.5%, 没有学生选择其他原因。因此可以得出志远小学兴趣课开展规模与场地、教具等硬件设施有待发展。小学体育教学的核心目标就是要培养学生的体育学科核心素养, 而在具体的小学体育教学过程中却受到教学设计不完善、师资力量不完备、教学形式不丰富、教学创新不落地等教学问题的影响, 因此教师需要充分认识到小学体育教学中所存在的显著问题, 恰当、高效、创新、全面地创设小学体育教学多元化情境, 激发学生的体育学习兴趣、强化学生体育运动意识、强化体育运用技巧以及运动习惯, 如此才能真正做好小学体育教学工作, 提升小学体育教学综合效率[6]。

4. 结论与建议

4.1. 结论

1) 志远小学体育师资队伍建设现状: 女性体育教师所占人数比例较小; 体育教师均由中青年教师构成且教师的学历以本科为主, 教龄在 2~6 年为多; 体育教师的工资水平高于县城的平均工资水平, 近两年招聘的体育教师均为本科学历教师; 近五年, 体育教师参加培训的次数多为 1~2 次, 培训费用为自费或学校承担一部分; 学校对体育方面虽然重视但经费不足。

2) 志远小学体育课程开展现状: 体育教师所承担课时量高于国家规定要求; 体育课开展课时少于国家规定的体育课时, 课程开展过程中偶尔存在占课现象, 其中五六年级最为严重; 大部分学生对体育课教学内容持满意态度; 缺少室内体育课; 体育课成绩考核评价的方式符合新课标要求。

3) 志远小学课外体育活动开展现状: 早操、课间操以徒手项目为主, 其主要内容分别是慢跑和韵律操; 运动会的主要内容是无器械项目; 兴趣课学生参与人数占比较小, 学生未参与的主要原因是兴趣班名额有限, 多数学生认为兴趣课的教学效果一般, 不满意的主要原因是班级人数过多。

4) 志远小学课余体育训练开展现状: 开展项目为篮球与乒乓球两项, 两支课余训练队在正常情况下, 每天训练 1 次, 每周训练 5 次, 每次 1 个小时, 训练人数均在 30 人左右。

5) 志远小学体育教育硬件设施现状: 志远小学体育场地均为石板地; 每个单独场地规格并不规范, 仅能在只使用一部分时达到标准场地; 教具方面配备了基础教具以及体育兴趣课、课余训练队所需的特殊教具; 体育硬件设施无明显损坏问题。

4.2. 建议

1) 加强体育师资队伍建设, 提高体育教育质量。科学的规划师资队伍, 能提高体育师资队伍的质量。通过对沈丘县志远小学体育师资队伍建设方面存在的问题进行调查与分析, 建议志远小学应逐步增加女体育教师的数量; 增加体育教师参与进修培训的机会, 为体育教师运动、教学教育等方面能力的发展提供机会。例如鼓励体育教师参与教学比赛等; 体育教师也应注重自身专业能力、素质的提高, 通过各种渠道了解国家颁布与体育相关的新政策; 学习新的体育教学专业知识的同时加强对相关专业知识的学习, 开拓知识视野, 以此来提升自身教学能力。体育师资队伍质量水平的提高, 才能提高体育教育质量。

2) 提高对体育课程的重视, 保证体育课程正常有效的开展。体育课程的学习, 不仅可以使学生养成正确的体态, 还能提高学生的身体素质和健康水平; 学习体育与健康基本知识, 可以培养学生健康的生活方式和学习能力。学校有责任且有义务保证体育课程的正常开展, 针对沈丘县志远小学体育课情况的调查分析, 笔者认为学校领导有必要提高对体育课程的重视, 改变传统教育观念, 提高体育课的地位, 体育课开展课时应等于或多于国家规定的课时, 课程开展过程中避免占课现象。具体实施, 学校应完善监督并按照体育课表正常进行体育课程, 按《体育与健康课程标准》要求完善体育理论教学, 确保体育课有序、有效的开展。最后, 体育教师也要端正自身教学态度, 严于律己, 言传身教, 认真完成教学任务。

3) 加大对体育教育方面经费的投入, 满足体育教育更好开展需求。体育教育经费的充足投入, 可以更好的促进体育教育的发展。通过对志远小学体育教育现状的调查与分析, 教师均认为体育教学经费在已经增加的基础上仍有所欠缺。学校应加强对体育教学经费的投入, 给体育教师创造更多提升自身专业水平的机会, 为体育教学的发展提供保障。体育教育场地硬件设施是保障学生体育学习和训练基本要求。志远小学体育场地硬件设施条件仅能满足体育教育的基本需求。学校应加大对体育场地硬件设施建造费和购置费的投入, 建立场地硬件设施管理制度的同时提高场地、硬件设施的质量, 以此来创造志远小学体育教育良好的场地硬件设施环境。

参考文献

- [1] 张琳洁, 付兰. 金堂县乡镇小学体育现状调查与分析[J]. 文体用品与科技, 2020(23): 150-151.
- [2] 戴维红, 许红峰. 教育公平视野下城乡小学体育教育的均衡发展[J]. 体育学刊, 2008(8): 76-79.
- [3] 于小峰. 南通市小学体育教学现状的调查与研究[D]: [硕士学位论文]. 苏州: 苏州大学, 2017.
- [4] 于素梅. 《〈体育与健康〉教学改革指导纲要(试行)》十大政策要点落实策略探析[J]. 体育学刊, 2021, 28(5): 1-13.
- [5] 曾凡. 东莞市中小学体育教学现状研究及对策分析[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 江西师范大学, 2006.
- [6] 李艳州. 小学体育教学的发展现状及对策研究[J]. 新课程(中), 2018(7): 45.