

中学校园排球文化现状调查

——以响水县珠江路实验中学为例

张 弓

扬州大学体育学院, 江苏 扬州

收稿日期: 2025年3月14日; 录用日期: 2025年4月17日; 发布日期: 2025年4月29日

摘 要

本次研究响水县珠江路实验中学进行了排球文化现状调查, 对其学生、体育教师及校领导进行问卷调查, 最后得出: ①学校校园排球社团、教学及运动氛围存在严重弊端; ② 校园排球文化在学生获取途径及排球理念理解上存在不足。并提出相关建议: ① 多开展排球教学及相关的课外体育活动; ② 校领导应大力支持校园排球的开展; ③ 通过排球文化促进学生全面发展。

关键词

校园排球, 排球文化, 中学排球

Investigation on the Current Status of Campus Volleyball Culture in Middle Schools

—A Case Study of Zhujiang Road Experimental Middle School in Xiangshui County

Gong Zhang

College of Physical Education, Yangzhou University, Yangzhou Jiangsu

Received: Mar. 14th, 2025; accepted: Apr. 17th, 2025; published: Apr. 29th, 2025

Abstract

This study conducted a survey on the current status of volleyball culture at Zhujiang Road Experimental Middle School in Xiangshui County, targeting students, physical education teachers, and school

administrators through questionnaires. The findings revealed that: ① There are significant shortcomings in the school's volleyball clubs, teaching, and sports atmosphere; ② The understanding of volleyball culture and concepts among students is inadequate, and there are limitations in the ways students access volleyball information. Based on these findings, the following recommendations were proposed: ① Increase the frequency of volleyball teaching and related extracurricular sports activities; ② School leaders should provide strong support for the development of volleyball culture; ③ Promote students' comprehensive development through volleyball culture.

Keywords

Campus Volleyball, Volleyball Culture, Middle School Volleyball

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

文化可以展现一个民族的凝聚力和创造力，也展示了一个国家的竞争力。良好的文化对人的精神、品质、意识等都具有良好的促进作用，而随着时代的不断发展，人们的生活质量不断提高，而中小学校园文化却不断出现问题，据调查现今中小学文化建设缺少物质投入、毫无特色、缺少创新性等问题[1]，2004年，我国颁发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，明确指出在实现民族复兴的道路中，未成年人是我国未来的中坚力量，并且通过相关文化建设来提高未成年人素质教育。2022年，教育部颁发了《义务教育体育与健康课程标准(2022年修改版)》(以下称为《课程标准(2022年版)》)，其中强调了以“健康第一”为指导思想，通过建设中小学体育运动氛围，培养学生体育核心素养[2]。因此，体育运动是建设中小学校园文化的良好手段之一。近年来，三大球在中小学体育的开展中逐渐流行，深受学生的喜爱。而排球运动作为三大球运动的其中之一，具有悠久的发展历史，作为一个隔网对抗项目，相比较于篮球、足球来说，安全系数更高，越来越多的学生参与其中，因此排球运动成为了中小学文化发展的一个重要手段。

目前，从中国知网数据库(CNKI)中检索与“校园体育文化建设”的相关文献基本以高校体育文化为研究对象进行研究，对于中小学校园体育文化的研究尚有欠缺，并且大多数文献均以“篮球”、“足球”等体育项目为研究手段，因此，本次研究探索响水县珠江路实验中学校园排球文化现状，分析该校园排球文化建设的不足，并查阅相关文献和访谈相关专家找出相关对策，旨在加强响水县珠江路实验中学校园排球文化的建设作用。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

本次研究以响水县珠江路实验中学排球校园文化现状作为研究对象。

2.2. 研究方法

2.2.1. 文献资料法

本研究以中国知网(CNKI)、万方等作为数据库进行检索文献及收集；并以“中学文化”and“排球运动”or“中学校园文化”and“体育运动”or“中学排球运动”and“校园文化建设”等为关键词进行文献

检索，所检索文献作为本文提供相关理论基础。

2.2.2. 问卷调查法

本次调查共发放 200 份问卷，校领导各 10 份，体育教师各 20 份，学生各 170 份，共设计了学校领导、体育教师、学生三份问卷，就学校开展排球社团(体育教师)、学校在体育课上开展排球教学(体育教师)、学校形成排球运动的氛围(体育教师)、在校园里与排球相关的东西有哪些(学生)等问题进行调查分析。

2.2.3. 数理统计法

运用 Excel 软件对本次调查所得有效问卷进行统计分析，并进行反复计算，确保计算结果可靠，为本文提供有利可靠的证据。

3. 研究结果

3.1. 体育课上排球教学开展现状

排球运动具有隔网对抗性、趣味性等特点，中学体育教师可以有效结合游戏、竞赛等教学方法，促进体育课堂的娱乐性，培养学生对排球运动的兴趣；并且在排球教学中融入中国女排精神，体育教师向学生讲解中国女排艰苦训练为国争光的事件，促进学生对排球的热爱，培养学生的爱国情怀[3]。因此，中学排球教学应结合趣味性和中国女排精神，可以有效提高学生对排球运动喜爱，促进校园排球文化的建设。

从表 1 可以得出，在响水县珠江路实验中学体育课堂教学中，排球教学开展较少，仅有 40%体育教师开展排球教学，60%体育教师选择没有开展排球教学；表明排球教学在该校体育教学中占比较低，据调查发现，该校学生主要进行田径、篮球和足球等运动项目。因此，响水县教育局应注重中学体育开展的多样性，确保在中学体育教学中排球运动的开展，培养学生的兴趣爱好，为将来高中体育衔接打下基础。

Table 1. The implementation of volleyball teaching in physical education classes at Zhujiang road middle school in Xiangshui county (n = 20)

表 1. 响水县珠江路中学体育课堂排球教学开展情况(n = 20)

	有	没有	不清楚
总数	8	12	0
百分比(%)	40%	60%	0%

3.2. 学校排球社团开展现状

长期进行规律的体育运动可以有效改善身心健康；初中阶段是青少年二次发育的关键阶段，仅仅依靠体育课的运动量是远远不够的，而体育社团属于课外体育的一部分，可以弥补中学生在体育课堂中的不足，也可以激发学生运动兴趣，为后期体育中考做铺垫。因此，开展排球社团在建设校园排球文化上是非常必要的。本次研究随机抽取响水县珠江路实验中学 20 名体育教师进行问卷调查，探讨该校排球社团的开展状况。

从表 2 中得出，响水县珠江路实验中学 80%的体育教师选择没有开展排球社员，且仅有 20%体育教师选择开展排球社团，表明响水县珠江路中学开设过排球社团，但存在轻视现象；经过调查发现，该校主要开展了篮球、足球、田径及羽毛球社团，因此出现不重视排球社团开展现象。

综上所述，结合 3.1 和 3.2 发现，体育课是学校体育的重要组成部分之一，响水县珠江路实验中学体

育课中排球教学占比较低，进而导致了该校体育社团在开展排球运动中出现了不重视的现象，因此，为了提高该校排球校园文化，排球教学和排球社团的开展必不可少。

Table 2. The development of the volleyball club at Zhujiang road middle school in Xiangshui county (n = 20)

表 2. 响水县珠江路中学排球社团开展情况(n = 20)

	有	没有	不清楚
总数	5	15	0
百分比(%)	20%	80%	0%

3.3. 学校排球运动氛围现状

良好的运动氛围可以有效促进学生运动兴趣的养成，在现今素质教育的背景下，国家教育部要求促进学生的全面发展，而体育运动就是较好的促进手段；在体育运动中，排球文化深远，并且自身的趣味性可以促进学生的兴趣养成，而校领导合理设置与排球相关的运动会，体育教学等，在校园中营造一个良好的排球运动氛围[4]；因此，本次研究对响水县珠江路实验中学的排球运动氛围进行现状调查。

从表 3 中得出，响水县珠江路实验中学有 90%的体育教师选择没有排球氛围，选择有排球氛围的体育教师仅有 10%；表明该校基本没有形成排球运动氛围。对选择有排球氛围的体育教师访谈发现，这两位教师所带班级中存在热爱排球的同学，在体育课中会组织学生进行排球运动，导致了两位体育教师认为该校有排球氛围，同时校领导应注重此类问题，良好的氛围可以有效促进教学发展，因此，响水县珠江路实验中学排球运动氛围存在弊端。

Table 3. The atmosphere of volleyball sports at Zhujiang road experimental middle school in Xiangshui county (n = 20)

表 3. 响水县珠江路实验中学学校排球运动的氛围的情况(n = 20)

	有	没有
总数	2	18
百分比(%)	10%	90%

3.4. 学生获取排球相关信息的途径调查研究

学生是体验校园排球文化的主体，学生对排球运动的了解对后面校园排球文化的形成具有重要作用；本次研究通过查阅相关文献资料以及学校广播、老师、排球俱乐部、网络传播、排球课和家长作为学生获取排球相关信息的途径，并对学生进行问卷调查。

从表 4 得出，选择学校广播、老师、排球课及家长途径获取排球相关信息的人数均小于 35%，表明从这些途径获取信息的学生较少；而选择网络传播及排球俱乐部获取排球信息的人数均大于 85%，表明响水县珠江路实验中学学生获取排球信息途径主要依靠排球俱乐部和网络传播。在校园排球文化中，学校广播、网络传播属于隐性文化获取信息途径，而老师、家长、排球课及排球俱乐部属于显性文化获取信息途径，而响水县珠江路实验中学主要以网络传播和排球俱乐部作为获取信息的主要手段是无法形成浓厚的校园排球文化，据调查发现，我国女排的夺冠及电影《夺冠》的上映在网络上迅速传播，在电子信息化时代中，学生可以通过这条途径简单便捷的获取排球信息，同时该校学生选择排球俱乐部人数大于排球课人数，推断该校学生在排球俱乐部的体验感优于排球课，表明该校体育教师应更新排球教学方

法及模式, 根据学生身心发展规律设计教学, 激发学生运动兴趣, 帮助学生获取更多排球知识。因此, 响水县珠江路中学应注重中学体育的发展, 推动校园排球文化的建设。

Table 4. Survey on channels for acquiring information related to volleyball (n = 170)

表 4. 获取排球相关信息的途径调查研究(n = 170)

	学校广播	老师	排球俱乐部	网络传播	排球课	家长
总数	28	45	145	156	56	26
百分比(%)	16.47	26.47	85.29	91.76	32.94	15.29

3.5. 校园排球理念的调查研究

伴随着社会的快速发展, 人们的生活质量水平越来越高, 但是人们的身体健康却逐渐下降, 而长期规律的体育锻炼可以有效的促进人们的身心健康; 因此, 终身体育运动的理念被提出, 这也导致的排球运动理念的基础是促进学生的身心健康发展; 但是排球是隔网对抗的竞技运动, 在竞技过程中, 学生之间的团队合作、相互排斥和包含也将会促进学生们的快乐、团结、合作、拼搏等理念[5]; 本次研究以健康、快乐、进取、拼搏、团结、合作等作为校园排球理念的选择; 并对响水县珠江路中学学生进行问卷调查。

从表 5 得出, 选择快乐和健康作为校园排球理念的学生最多, 占比均高于 95%; 其次是进取、拼搏和合作, 占比均高于 40%; 而以团结作为校园理念的学生最少, 占比均低于 32%。《义务教育体育与健康课程标准(2022 年版)》明确指出以“立德树人”为根本任务, “健康第一”为指导思想, 因此, 促进学生身心健康发展, 体育教学中健康和快乐是必不可少的, 同时也表明响水县珠江路实验中学学生对健康和快乐的排球文化的向往; 在排球文化中, 通过排球游戏或竞赛培养学生良好的体育品德, 才能达到“立德树人”的效果, 同时由于女排夺冠等热度的传播, 学生对排球运动的认知处于进取、拼搏和合作, 最后赢取比赛为国争光方面; 反观团结选取人数较少, 经过对少数同学访谈发现, 该类学生认为团结需要队友一定的磨合, 且自身需要较强的运动技能, 但是该校对排球教学的不重视, 导致学生没有将团结作为校园排球理念, 同时中学生的心智还处于发展中阶段, 对团结的理解和体验并不足以使中学生完全理解团结的概念。因此, 响水县珠江路实验中学应以《义务教育体育与健康课程标准(2022 年版)》中的指导思想并结合学生需求, 才可以创设良好的校园排球文化。

Table 5. Basic situations of campus volleyball philosophy (n = 170)

表 5. 校园排球理念的基本情况(n = 170)

	健康	快乐	进取	拼搏	团结	合作	其他
总数	162	170	92	78	53	69	30
百分比(%)	95.29	100	54.17	45.88	31.76	40.58	17.65

3.6. 开展校园排球活动对学生思想品质的影响

新时代发展下, 要求文化自信、体育自信才是建设我们体育强国的根本; 一个好的排球运动员需要具备良好的意志品质和拼搏精神, 排球运动员平时需要经历艰苦的训练, 还需要在比赛中与队友团结协作; 因此排球运动对运动员的思想和品质产生了巨大的影响[6]。本次研究对响水县珠江路中学排球校

园文化对中学生的思想和品质的调查研究。

从表 6 中得出, 培养积极乐观的性格的学生最多, 占比 95.29%, 与表 5 所得结果较为一致, 中学生天性爱玩, 响水县珠江路中学应以排球运动为教学手段, 开设众多游戏竞赛, 通过以玩带练的方法培养学生对排球运动兴趣, 促进校园排球文化的建设; 而增强团结协作意识、培塑吃苦耐劳的品质、培养坚韧不拔的意志、增强个人体育道德、提情感思想和提高心智水平选择人数相差较少, 可能由于学生心智发展不够成熟对意志品质的理解程度不够; 反观选择其他的学生人数近一半多, 占比 66.47%, 表明可能学生对思想品质的概念有所误解, 表明宿迁市某某中学并不注重学生在思想品质上的教学; 同时也说明了响水县珠江路中学排球文化的建设不足; 导致学生对排球精神的思想仅在培养积极乐观的性格上。

综上所述: 从教师角度和学生角度对响水县珠江路中学排球文化建设的现状进行了调查研究, 对校园排球开设状况, 体育课堂上排球教学, 排球的理念, 排球对学生思想品质的影响等方面进行分析, 最后得出, 响水县珠江路中学在校园排球文化建设上存在严重不足的现象, 众多学生对排球理念和思想品质不理解, 这对未来我国体育强国的建设产生了重大的阻碍作用。

Table 6. Basic situations of the impact of campus volleyball on students' ideological quality (n = 170)

表 6. 校园排球对学生思想品质影响的基本情况(n = 170)

	培养积极乐观的性格	增强团结协作意识	培塑吃苦耐劳的品质	培养坚韧不拔的意志	增强个人体育道德	提情感思想	提高心智水平	其他
总数	162	76	52	82	52	59	78	113
百分比(%)	95.29	44.71	30.59	48.24	30.59	34.71	45.88	66.47

4. 结论与建议

4.1. 结论

4.1.1. 学校排球社团、教学及运动氛围存在严重弊端

在学校排球社团开展现状、在体育课上排球教学开展现状及在学校排球运动氛围现状调查中均发现, 响水县珠江路中学存在不足现象。

4.1.2. 校园排球文化在学生获取途径及排球理念理解上存在不足

学生从排球俱乐部和网络传播的途径获取排球相关信息较多, 但是从校内相关途径获取排球运动信息较少; 学生对团结的理解和体验并不足以使学生完全理解团结的概念; 并且学生对排球精神的思想仅在培养积极乐观的性格上, 以上结果均表明了响水县珠江路中学校园排球文化的不足。

4.2. 建议

4.2.1. 多开展排球教学及相关的课外体育活动

建设排球校园文化的第一步是在体育课堂上开展排球教学, 通过在体育课堂上的排球教学培养学生对排球运动的兴趣, 进而拓展排球运动相关的社团、比赛等活动, 进一步促进学生对排球运动的掌握, 进行对学生的身心产生积极影响。

4.2.2. 校领导应大力支持校园排球的开展

校园排球文化建设需要得到校领导的支持, 通过校园广播、教师等传播媒介给学生进行排球运动相关知识的普及, 这样可以间接的培养学生对排球运动的兴趣。

4.2.3. 通过排球文化促进学生全面发展

在校园排球文化建设上,开展排球教学等活动仅仅是其中一部分,在如今素质教育的推广下,校领导及教师应以促进学生全面发展为中心思想,通过排球精神促进学生的思想品质的提高,从而促进学生的德育水平的提高。

参考文献

- [1] 苏晓辉. 小学校园文化建设的现状与对策分析[J]. 初中生优秀作文, 2015(17): 89.
- [2] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《义务教育课程方案和课程标准(2022版)的通知》[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202204/t20220420_619921.html, 2022-04-08.
- [3] 史宏雨, 陈丽娜, 史亚军. 气排球与室内排球基本技术教学效果的对比研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(23): 53-54.
- [4] 马丽君. 浅谈培养高校学生气排球运动兴趣[J]. 当代体育科技, 2019, 9(11): 161-162.
- [5] 何佳, 罗源凯. 基于终身体育运动理念的大众气排球运动开展措施[J]. 文体用品与科技, 2022(13): 31-33.
- [6] 曹凤珠. 论意志品质与战术意识在排球运动中的培养[J]. 少年体育训练, 2010(4): 39-40.