

宜宾学院体育教育专业篮球裁判员 培养现状研究

黄永盛*, 刘佳润

宜宾学院体育与大健康学院, 四川 宜宾

收稿日期: 2025年4月11日; 录用日期: 2025年5月21日; 发布日期: 2025年6月9日

摘要

在高校体育领域, 一场精彩纷呈、公平公正的高校篮球赛事, 不仅需要热血拼搏的运动员与热情高涨的观众, 更离不开业务精湛、经验丰富的专业篮球裁判员。通过文献资料法、实地调查法、问卷调查法等, 以宜宾学院体育教育专业学生篮球裁判员为研究对象, 对宜宾学院体育教育专业学生篮球裁判员培养的现状进行调查分析。得出以下结论: 第一, 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员性别比例失衡, 且水平参差不齐; 第二, 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员执裁经验不足; 第三, 宜宾学院篮球裁判员课程培训不足; 第四, 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员临场执裁表现不稳定; 第五, 心理素质与规则掌握需加强。基于此, 提出促进性别平等、搭建实践平台、优化课程体系、完善考核与激励机制、加强心理素质训练等建议。

关键词

体育教育, 篮球裁判员, 培养现状

Study on the Current Situation of Basketball Referee Training in Physical Education Major at Yibin University

Yongsheng Huang*, Jiarun Liu

School of Physical Education and University Health, Yibin College, Yibin Sichuan

Received: Apr. 11th, 2025; accepted: May 21st, 2025; published: Jun. 9th, 2025

*通讯作者。

Abstract

In the field of college sports, a vibrant and fair college basketball tournament not only requires passionate athletes and enthusiastic spectators but also relies on professional basketball referees with excellent skills and rich experience. Through a literature review, field investigation, and questionnaire surveys, this study focuses on basketball referees from the Physical Education major at Yibin University, analyzing the current status of their training. The following conclusions are drawn: First, there is an imbalance in the gender ratio among basketball referees from the Physical Education major at Yibin University, and their skill levels vary widely; second, these referees lack sufficient refereeing experience; Third, the course training for basketball referees at Yibin University is insufficient; Fourth, the performance of on-court officiating by basketball referees from the Physical Education major at Yibin University is inconsistent; Fifth, psychological qualities and rule understanding need improvement. Based on these findings, suggestions are proposed to promote gender equality, establish practical platforms, optimize the curriculum system, improve evaluation and incentive mechanisms, and enhance psychological training.

Keywords

Physical Education, Basketball Referees, Current Training Status

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着中国篮球运动的蓬勃发展。篮球赛事已成为学校、基层、乡镇和社会体育文化的重要组成部分。作为赛事公正性和流畅性的保障, 篮球裁判员的专业能力直接影响比赛的观赏性与竞技水平。在体育专业教育中, 如何有效培养具备高水平裁判能力的学生成为一个关键课题。尽管现有的教育体系旨在全面提升学生的理论和实践能力, 但在快速发展的体育环境中, 这一体系常常显示出不适应现代要求的缺陷 [1]。当前高校体育专业学生裁判员的培养普遍面临理论与实践脱节、心理素质不足、执裁经验匮乏等问题。宜宾学院作为一所地方性本科院校, 是宜宾市培养篮球裁判员的主要途径之一。本文主要以宜宾学院体育教育专业学生为研究对象, 对体育教育专业学生篮球裁判员培养方面进行分析研究, 发现培养过程中存在的问题, 为宜宾学院篮球裁判员队伍的加强、建设及培养方面提供必要的参考。

2. 研究方法

2.1. 文献资料法

本研究通过中国知网与维普科技数据库等网络资源, 以“篮球裁判员培养现状”、“体育专业篮球裁判”、“裁判员能力培养”等为关键词进行检索, 查阅分析了大量有关于体育教育专业篮球裁判员培养等方面的文献资料, 深入了解国内体育专业篮球裁判员培养现状相关问题的探讨, 为本研究提供了强有力的理论支撑。

2.2. 实地调查法

以宜宾学院 31 名篮球裁判员为研究对象, 对宜宾学院篮球场地进行实地考察, 观察篮球裁判员练习

场地、执裁情况、教师的教学情况。为撰写提供实践依据, 调查前做好充分的准备。对研究问题、研究现状和研究对象的基本情况进行了了解, 以此展开宜宾学院体育教育专业篮球裁判员培养现状研究的问题调查。

2.3. 问卷调查法

2.3.1. 问卷设计

本研究以宜宾学院体育教育专业篮球裁判员培养现状调查为主题, 以宜宾学院 31 名篮球裁判员为研究对象, 综合国内外相关研究和指导教师的观点, 设计《宜宾学院体育教育专业篮球裁判员培养现状调查问卷》。主要涉及的调查内容包括裁判员的基本情况、学校培养情况和个人执裁情况, 通过宜宾学院体育教育专业篮球裁判员培养情况总结当前出现的问题, 提出相应的建议。

2.3.2. 问卷的发放与回收

选取宜宾学院 31 名篮球裁判员进行问卷发放, 采用问卷星线上填写和回收的方式, 共发放问卷 31 份。回收学生问卷 31 份, 问卷回收率为 100%。有效问卷 31 份, 问卷的有效率为 100%。

2.4. 数理统计法

将通过调查问卷得来的数据, 运用 Excel 软件进行整理和分析, 并根据统计出来的数据结果, 进行图表制作。

3. 调查结果与分析

3.1. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员的基本情况分析

3.1.1. 裁判员性别比例情况

从表 1 中可见, 本次调查的篮球裁判员中, 男生有 24 人, 占总人数的 77%; 女生有 7 人, 占人数的 23%。由表 1 可以得出, 宜宾学院体育教育专业男性裁判员占大部分的比例, 女性裁判员占比较少, 篮球裁判性别比例失衡存在普遍性, 这与行业现状和社会认知有关, 传统观念中篮球被视为“男性主导”运动, 女性裁判常面临执裁权威性质疑。

Table 1. Statistics of basketball referees' gender in Yibin University

表 1. 宜宾学院篮球裁判员性别调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|---|----|-----|
| 男 | 24 | 77% |
| 女 | 7 | 23% |

3.1.2. 裁判等级情况

经过调查, 从表 2 中可以发现, 2022 级学生有 16 人, 占总人数的 52%; 2023 级学生 3 人, 占总人数 10%; 2024 级学生 12 人, 占总人数 39%。

Table 2. Statistical survey of basketball referees by grade in Yibin University

表 2. 宜宾学院篮球裁判员年级调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|--------|----|-----|
| 2022 级 | 16 | 52% |
| 2023 级 | 3 | 10% |
| 2024 级 | 12 | 39% |

从表 3 可以明显发现, 经过对 31 名篮球裁判员的调查得到, 体育教育专业获得一级篮球裁判员等级的有 10 人, 占总人数的 32%; 二级篮球裁判员等级的有 6 人, 占总人数的 19%; 三级篮球裁判员等级的有 11 人, 占总人数的 35%; 剩下的 4 名学生未获得裁判等级证书。

Table 3. Survey statistics of basketball referees in Yibin University

表 3. 宜宾学院篮球裁判员等级调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|-----|----|-----|
| 一级 | 10 | 32% |
| 二级 | 6 | 19% |
| 三级 | 11 | 35% |
| 未获得 | 4 | 14% |

3.2. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员的课程培训情况

从表 4 可以明显地看出, 通过学校途径获得篮球裁判员证书的有 22 人, 占 71%。没有通过学校途径获得裁判员证书的有 9 人, 占 29%。可见高校是输出篮球裁判员的主要地方。

Table 4. Survey and statistics on the way to obtain basketball referee certificates in Yibin University

表 4. 宜宾学院篮球裁判员证书学校途径获取调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|----|----|-----|
| 是 | 22 | 71% |
| 不是 | 9 | 29% |

据表 5 可知, 宜宾学院篮球裁判员参与培训课时 5 节以下的有 12 人, 占比 39%。参与 5~10 节的有 10 人占比 32%, 参与 10 节以上的人有 9 人, 占比 29%。

Table 5. Survey statistics of basketball referees' training hours in Yibin University

表 5. 宜宾学院篮球裁判员参加培训课时调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|--------|----|-----|
| 5 节以下 | 12 | 39% |
| 5~10 节 | 10 | 32% |
| 10 节以上 | 9 | 29% |

Table 6. Survey and statistics of basketball referee teaching content in Yibin University

表 6. 宜宾学院篮球裁判员教学内容调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|----------|----|-----|
| 竞赛规则和裁判法 | 30 | 97% |
| 职业道德和素养 | 27 | 87% |
| 裁判专业英语 | 13 | 42% |
| 临场技巧 | 26 | 84% |
| 其他 | 9 | 29% |

由表 6 可以看出,认为教学内容有竞赛规则和裁判法的人数为 30 人,占比 97%。认为教学内容有职业道德和素养的人数为 27 人,占比 87%。认为教学内容有裁判专业英语的人数有 13 人,占比 42%。认为教学内容有临场技巧的人数有 26 人,占比 84%。认为还有其他内容的有 9 人,占比 29%。

教育体系主要通过结构化的课程设计来实现,现代体育专业的课程设置通常包括理论学习和实践操作两大部分。理论学习深入探讨篮球比赛的规则、裁判的责任与道德标准,以及比赛中可能遇到的各种情景判断;实践教学方面,体育专业强调模拟比赛的裁判练习,通过设立模拟比赛,学生在实际操作中学习如何迅速准确地作出判决,同时也教授学生如何使用技术辅助工具进行视频回放分析。这种理论与实践结合的教学模式可培养学生的综合判断能力和决策速度,为将来在职业篮球裁判领域中的发展打下坚实的基础[1]。

经过调查,有 28 名裁判员认为在篮球裁判培训中理论实践都有,占比 90%。有 3 名裁判员认为都不培训,占比 10%。

Table 7. Survey and statistics of basketball referee training content in Yibin University

表 7. 宜宾学院篮球裁判员培训内容调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|--------|----|-----|
| 只有理论 | 0 | 0% |
| 只有实践 | 0 | 0% |
| 实践理论都有 | 28 | 90% |
| 都不培训 | 3 | 10% |

结合表 4~7 可知。宜宾学院培养篮球裁判员的方式主要为:通过篮球裁判课程,对学生的篮球裁判理论和实践能力进行培养,其主要的教学内容有竞赛规则和裁判法、职业道德和素养、裁判专业英语、临场技巧和其他内容如用观看视频方式来进行教学。学生课堂参与程度不高,参与 10 节以上课程的人数只占 29%。

3.3. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员的基本功情况

篮球裁判员的基本功,是裁判员在临场中经常起作用的最基础的专门动作。“裁判员没有扎实的基本功,临场就吹不出高水平”。尤其是低级别裁判员向更高级别发展,篮球的裁判员就必须把裁判员的基本功放在第一位,长期学习、锻炼、反复实践,并在学习与实践总结中总结经验、吸取教训,精益求精,培养自己成为一名优秀的裁判员[2]。

Table 8. Basic skills survey of basketball referees in Yibin University

表 8. 宜宾学院篮球裁判员基本功调查统计表

| | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 |
|------|----|----|----|---|
| 手势 | 10 | 10 | 9 | 2 |
| 移动 | 8 | 13 | 8 | 2 |
| 鸣哨 | 10 | 12 | 7 | 2 |
| 反应 | 9 | 12 | 9 | 1 |
| 视野 | 8 | 12 | 10 | 1 |
| 递交球 | 10 | 13 | 7 | 1 |
| 抛球 | 10 | 10 | 9 | 2 |
| 默记时间 | 9 | 7 | 13 | 2 |

篮球裁判员的基本功包括：手势、移动、鸣哨、反应、视野、递交球、抛球以及默记时间八个方面[3]。运用问卷调查的方式了解到宜宾学院体育专业大学生篮球裁判员的基本功状况如下。

由表 8 可以看出，宜宾学院体育专业裁判员基本功情况较为平均，在手势、鸣哨、递交球方面掌握情况最后、在移动、默记时间方面掌握情况较差，可见裁判员在课程培训中的学习比较认真，但执裁较少，临场方面基本功较为薄弱。

3.4. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员的体能情况

根据国际篮联的规则，一场篮球比赛由 4 节组成，每节 10 分钟，一场比赛总共 40 分钟。上下半场之间休息 15 分钟，节与节之间休息 2 分钟。加时赛的比赛时间均为 5 分钟，总时长在 1 小时左右。篮球裁判想要在高强度，快节奏的比赛后期依然拥有清晰的判断能力，就要有良好的体能。

据表 9 可知，宜宾学院体育专业大学生 31 名篮球裁判员中，有 15 人的期末体能测试成绩为优秀，占比 48%。有 14 人的成绩为良好，占比 45%。有 1 人成绩为及格，占比 3%。仅有 1 人的期末体能测试成绩为不及格，占比 3%。可见，宜宾学院体育专业篮球裁判员的体能状况较好，能够支持其完成一场比赛的执裁。

Table 9. Survey and statistics of physical test results of basketball referees in Yibin University

表 9. 宜宾学院篮球裁判员体测成绩调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|-----|----|-----|
| 优秀 | 15 | 48% |
| 良好 | 14 | 45% |
| 及格 | 1 | 3% |
| 不及格 | 1 | 3% |

“莱格尔跑”体能测试法是国际篮联和中国篮球管理中心针对裁判员的体能制订的一种测试方法。裁判员参与临场执裁或晋级考试，必须通过“莱格尔跑”体能测试[4]。

通过调查，从表 10 可以发现，宜宾学院体育专业大学生 31 名篮球裁判员中全部都通过了“莱格尔跑”体能测试，大部分人表示比较轻松地通过。可见，宜宾学院体育专业裁判员的专项体能情况比较优秀，可以应对高强度的比赛，对裁判员的晋级提供了体能支撑。

Table 10. Statistical survey of physical fitness test of basketball referees “Lager” in Yibin University

表 10. 宜宾学院篮球裁判员“莱格尔”体能测试调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|---------|----|-----|
| 轻松通过 | 10 | 32% |
| 比较轻松通过 | 14 | 45% |
| 吃力的通过 | 6 | 19% |
| 非常吃力的通过 | 1 | 3% |
| 未通过 | 0 | 0% |

3.5. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员的业务水平情况

任何一项体育运动的裁判员都需要充分了解该体育运动的规则和裁判法。在篮球运动项目中，裁判员对规则和裁判法的熟悉程度会影响其思维决策和心理活动。只有熟练掌握规则和裁判法，裁判员才能

在临场执裁中, 合理应对突发情况[5]。

熟练掌握篮球裁判法能够让裁判员在比赛时给出足够准确的判罚, 通过对 31 名裁判员的调查了解到, 对裁判法很熟悉的人数为 7 人, 占比 23%。基本掌握的有 15 人, 占比 48%。一般的有 8 人, 占比 26%。只有 1 人对裁判法不了解, 占比 3%。从表 11 可以看出宜宾学院体育专业篮球裁判员对篮球裁判法的掌握情况整体较为良好, 只有极少部分人不了解。

Table 11. Survey statistics of basketball referees' mastery of refereeing methods in Yibin University

表 11. 宜宾学院篮球裁判员裁判法掌握情况调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|------|----|-----|
| 很熟悉 | 7 | 23% |
| 基本掌握 | 15 | 48% |
| 一般 | 8 | 26% |
| 不熟悉 | 0 | 0% |
| 不了解 | 1 | 3% |

通过调查发现, 有 8 人在临场执裁中的表现很好, 占比 26%。有 6 人认为在临场执裁中的表现较好, 占比 19%。有 10 人认为在临场执裁中的表现一般, 占比 32%。有 7 人认为在临场执裁中的表现不好或很不好, 占比 22%。具体可见表 12。

Table 12. Survey and statistics of basketball referees on the field in Yibin University

表 12. 宜宾学院篮球裁判员临场执裁情况调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|-----|----|-----|
| 很好 | 8 | 26% |
| 好 | 6 | 19% |
| 一般 | 10 | 32% |
| 不好 | 5 | 16% |
| 很不好 | 2 | 6% |

虽然对裁判法的了解情况良好, 但从表 13 中可以发现, 只有两名裁判员没有在执裁中遇到问题, 剩余 29 名裁判员在执裁中遇到的主要问题有对规则理解不透彻、和同伴配合不够默契、鸣哨不果断。有不少的同学不能够熟练地执裁比赛, 认为在临场执裁中的表现一般、不好或很不好的占大多数。

Table 13. Survey and statistics of problems encountered by basketball referees in Yibin University

表 13. 宜宾学院篮球裁判员执裁中遇到的问题调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|------------|----|-----|
| 对规则理解不透彻 | 18 | 58% |
| 和伙伴配合不够默契 | 15 | 48% |
| 路线跑位不熟悉不积极 | 10 | 32% |
| 鸣哨不果断 | 15 | 48% |
| 判罚不准确 | 11 | 35% |
| 其他 | 5 | 16% |

3.6. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判的执裁情况分析

裁判员应结合大量的实践经验, 在实践中弥补自身缺陷, 发现自身存在问题并进行总结和优化, 将这些经验转化为自身的财富, 只有通过这样的经验和自身积累, 才能够增强裁判的执行力, 减轻他们的心理压力[6]。执裁情况可以体现出裁判员的综合执裁水平。通过对 31 名裁判的执赛场数的调查发现, 31 名裁判中, 执赛场数为 0 场的有 11 人, 占比 36%。执赛场数为 1~5 场的有 3 人, 占比 10%。执赛场数为 6~10 场的有 2 人, 占比 7%。执赛场数为 10 场以上的人数为 15 人, 占比 48%。

Table 14. Survey and statistics of basketball referees' number of games in Yibin University

表 14. 宜宾学院篮球裁判员执赛场数调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|--------|----|-----|
| 0 场 | 11 | 36% |
| 1~5 场 | 3 | 10% |
| 6~10 场 | 2 | 7% |
| 10 场以上 | 15 | 48% |

通过调查, 有 2 人最高执裁过班级比赛, 有 6 人最高执裁过院级比赛, 有 3 人最高执裁过校级比赛, 有 10 人执裁过市级及以上的比赛。

Table 15. Survey and statistics of basketball referees' competition scale in Yibin University

表 15. 宜宾学院篮球裁判员执裁比赛规模调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|----|----|-----|
| 无 | 10 | 32% |
| 班级 | 2 | 6% |
| 院级 | 6 | 19% |
| 校级 | 3 | 10% |
| 市级 | 10 | 32% |

结合表 14、表 15 可以看出。宜宾学院体育专业篮球裁判员的执裁情况良好, 一部分有着较多场次的执裁经验, 但存在执赛场数不平均的问题, 有一部分学生没有执裁经历。宜宾学院体育专业篮球裁判员执裁的比赛多为院级以上或市级比赛, 执裁比赛的等级较高。可见, 宜宾学院体育专业裁判员有一部分有丰富的执裁经验, 利于裁判员的培养和发展。

Table 16. Statistical table of the rationality survey of basketball referees' training in Yibin University

表 16. 宜宾学院篮球裁判员对篮球裁判员培训合理性调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|------|----|-----|
| 非常合理 | 10 | 32% |
| 比较合理 | 14 | 45% |
| 一般 | 4 | 13% |
| 不合理 | 1 | 3% |
| 很不合理 | 2 | 6% |

篮球裁判经历对体育专业学生而言, 不仅是技能补充, 更是职业素养的全面锻造。宜宾学院体育专业学生学习篮球裁判员的主要动机多为提升就业竞争力、获得实践机会, 积累行业资源和个人兴趣爱好驱使。通过表 16 与表 17 可以看到, 在本次调查中大部分学生认为宜宾学院对体育专业大学生篮球裁判员的培训比较合理, 同时认为加强对篮球裁判员的培养很重要。

Table 17. Statistical table of basketball referees' opinions on the importance of training in Yibin University
表 17. 宜宾学院篮球裁判员对培训重要性看法调查统计表

| | 人数 | 占比 |
|------|----|-----|
| 很重要 | 19 | 61% |
| 比较重要 | 9 | 29% |
| 一般 | 0 | 0% |
| 不重要 | 1 | 3% |
| 无所谓 | 2 | 6% |

4. 结论与建议

4.1. 结论

4.1.1. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员性别比例失衡, 且水平参差不齐

宜宾学院体育教育专业篮球裁判员中男性占比 77%, 女性仅占 23%, 性别比例严重失衡, 反映出篮球裁判领域仍存在性别偏见和社会认知偏差。同时, 裁判员等级分布不均, 一级、二级、三级裁判员分别占 32%、19%和 35%, 另有 14%的学生未获得裁判等级证书, 整体水平差异较大。

4.1.2. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员执裁经验不足

在 31 名篮球裁判员中, 48%的裁判员执赛场次超过 10 场, 但 36%的学生从未参与执裁。由此可知, 校内篮球赛事相对较少, 实践机会分配不均, 部分学生缺乏实际经验。

4.1.3. 宜宾学院篮球裁判员课程培训不足

71%的裁判员通过学校途径获得证书, 但培训课时普遍偏少, 39%的学生参与培训课时不足 5 节, 教学内容虽全面但实践机会有限。

4.1.4. 宜宾学院体育教育专业篮球裁判员临场执裁表现不稳定

学生对裁判法的掌握情况良好, 基本掌握的人数占比(48%)最多。但不能熟练地运用到临场执裁。临场方面的基本功薄弱, 临场执裁表现一般。

4.1.5. 心理素质与规则掌握需加强

研究结果中, 58%的裁判员反映对规则理解不透彻, 48%认为与同伴配合不够默契, 心理抗压能力和临场应变能力有待提升。

4.2. 建议

4.2.1. 促进性别平等

为提高女篮裁判员的比例, 可在教学与考核过程中, 适当降低女性篮球裁判员的难度。加强篮球裁判员培训的宣传, 吸引更多的优秀人才加入到篮球裁判员队伍的建设当中。

4.2.2. 搭建实践平台

校内鼓励学生组织更多院系联赛, 为零基础学生提供更多实践机会; 校外与地方教育局、体育局合作, 组织学生参与中小学生篮球联赛、社区联赛等执裁积累执裁经验。

4.2.3. 优化课程体系

增加规则和裁判法等理论课程内容和课时; 增设“动态规则更新课”避免知识滞后; 分层教学和个性化指导, 针对不同水平的学生制定不同教学内容, 如针对零基础的学生重点培养基本功、针对有裁判经验的学生重点培养复杂场景判罚, 提升整体水平。

4.2.4. 完善考核与激励机制

应建立动态考核机制, 将执赛场次、临场表现等纳入考核标准, 激励学生积极参与实践。对表现优秀的学生给予荣誉证书等奖励, 激发学习动机。

4.2.5. 加强心理素质训练

引入运动心理学课程, 模拟“教练抗议”“观众嘘声”等高压场景, 帮助学生克服临场紧张情绪, 提升抗压能力。

参考文献

- [1] 何昊. 新时代体育专业学生篮球裁判能力的培养现状及策略[J]. 当代体育科技, 2024, 14(26): 52-55.
- [2] 钟建明. 论篮球裁判基本功的训练及培养机制[J]. 出国与就业(就业版), 2011(6): 101-102.
- [3] 李峥. 江苏省大学生篮球裁判员培养现状研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 中国矿业大学, 2017.
- [4] 张麟, 崔璨. 高校篮球选项课“莱格尔跑”体能测试的实践[J]. 辽宁科技大学学报, 2014, 37(4): 445-448.
- [5] 黄晓庆. 论篮球裁判员裁判意识的形成和培养[J]. 体育视野, 2024(7): 140-142.
- [6] 聂钰, 王秋林. 篮球裁判临场执裁的心理压力及应对举措[J]. 体育世界, 2023(9): 122-124.