

高职校园体育文化建设促进创新人才培养研究 ——以广西高职院校为例

黄燕春

广西水利电力职业技术学院通识教育学院, 广西 南宁

收稿日期: 2025年11月14日; 录用日期: 2025年12月24日; 发布日期: 2026年1月7日

摘要

校园体育文化是校园文化的重要组成部分, 是创新人才培养的重要教育资源和有效路径。本文从体育社会学、创新心理学与职业教育学的理论视角出发, 构建了校园体育文化影响创新能力的理论框架, 通过校园体育文化建设对创新人才培养的作用及功能入手, 进一步提出校园体育文化建设的相关建议和策略, 构建校园体育文化创新基础上的创新人才培养模式。

关键词

高职校园, 体育文化建设, 创新人才培养

Research on Promoting Innovative Talent Cultivation through Campus Sports Culture Construction in Vocational Colleges —A Case Study of Guangxi Vocational Colleges

Yanchun Huang

College of General Education, Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power,
Nanning Guangxi

Received: November 14, 2025; accepted: December 24, 2025; published: January 7, 2026

Abstract

Campus sports culture is an important component of campus culture and a significant educational resource and effective path for cultivating innovative talents. This paper, from the theoretical perspectives of sports sociology, innovation psychology and vocational education, constructs a theoretical

framework of the influence of campus sports culture on innovation ability. Starting from the role and function of campus sports culture construction in cultivating innovative talents, it further puts forward relevant suggestions and strategies for campus sports culture construction, and builds an innovative talent cultivation model based on campus sports culture innovation.

Keywords

Higher Vocational Campus, Sports Culture Construction, Innovative Talent Cultivation

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



1. 引言

校园文化是一种环境，更是一种氛围。此外，校园文化的塑造是一项复杂的综合性工程，其深邃的内涵和独特的风格决定了其教育功能和途径的多样化，对于学生的身心健康成长具有积极的重要作用，并逐步转化为学生的素质[1]。创新人才的培育是整个教育体系综合作用的产物，由于创新人才的培育在很大程度上依赖于整个教育体系的协同，因此，高职院校校园体育文化的培育亦是一个实践与创新的舞台，也是创新人才培养的重要教育资源和有效路径。

2. 校园体育文化建设对创新人才培养的机制和作用

2.1. 理论框架：体育文化影响创新能力的机制

基于体育社会学、创新心理学与职业教育学的理论基础，本文构建了如下分析框架，阐明体育文化通过心理与社会机制对创新能力的影响路径(见表 1):

Table 1. Mechanism framework of sports culture's influence on innovative ability

表 1. 体育文化影响创新能力的机制框架

体育文化维度	心理机制	社会机制	创新能力表现
竞争	激发动机、提升自我效能	营造挑战环境	发散思维、应变能力
合作	增强归属感、促进共情	构建社会支持网络	团队协作、沟通能力
规则	培养自律、规范行为	建立秩序与信任	批判性思维、责任感
公平	塑造正义感、增强认同感	促进平等参与	抗挫折能力、伦理意识

该理论框架清晰地表明，体育文化通过多维度的体验与互动，有效激发学生的内在动机与社会认同，进而促进其创新思维与能力的形成与发展。在这一过程中，体育文化不仅为学生提供了实践创新的平台，更重要的是通过其特有的教育功能，培养了学生创新所需的关键能力和必备品格，为创新人才的培养奠定了坚实基础。

2.2. 校园体育文化建设对创新人才培养的作用

2.2.1. 校园体育文化在大学生创新素质培养的导向作用

校园体育文化对大学生创新素质的培养，需要构建以学生为中心的体育文化环境，在校园体育环境

建设方面，应重点推进以下工作：首先，要制定科学合理的“特色体育设施配置方案”[2]，这一方案应当紧密结合学生的专业特点和兴趣需求，实现体育设施与专业特色的有机融合。例如，电力类高职院校可结合专业特点增设攀岩、机电类学院可以增加机械操控类体育项目，培养学生的勇气和操作能力；良好的校园体育氛围能对学生在多种体育项目中的参与热情起到显著的鼓舞效果，助力学生们的意志力品质实现优化与提高，对学生的举止习惯和价值观念产生深远影响。优质的校园体育氛围具备积极的文化推动力，在特定情境下能对学生行为模式及思维路径进行引领，进而促进学生自尊心及全面能力的有效培养。

2.2.2. 校园体育文化在大学生创新意识的培养作用

校园体育活动构成了校园文化生活的重要组成部分，它以校园为舞台，以学生为参与主体，通过课内外体育文化活动，融合了竞技、健身、娱乐、消遣、审美、交流、文化传播等多种功能，成为师生共同追求的精神粮食。校园体育文化的构建与进步，是优化校园人文氛围、提高学生综合素质、培育创新型人才的重要基石。为了充分发挥校园体育文化的多重作用，活动的组织者、策划者和执行者需在内容、形式和手段上不断创新，以此在学生参与过程中培育他们的创新意识、发散思维、批判思维与抗挫折能力。

2.2.3. 校园体育文化在大学生创新品格培养的塑造作用

在推进校园体育文化建设的进程中，体育文化的塑造对学生心智、情感和品性的塑造作用尤为显著。校园体育文化的塑造有助于高校教育体系维持多样、实用和多元化的特点。健康向上的校园体育文化和丰富多样的体育活动，能够显著提升学生的创新思维和创新能力。因此，高校必须加强体育文化领域的资源配置和创新投入，打造一个理想而卓越的校园体育文化氛围，使学生在这一氛围中持续保持积极的学习和实践创新能力，从而为人才培养打下坚实基础，塑造学生具备创新性思维和创新性人格。

2.2.4. 校园体育文化在大学生创新实践行为的激励作用

校园体育文化与学生的实践创新能力的提升之间存在紧密的联系，通过实践活动可以有效积累并掌握创新教育的理念、方法与技艺。基于积极进取的教育理念，对学生创新实践技能的培养显得尤为关键，这同样是实现创新型人才培养目标的核心途径。创新教育的推进与校园体育文化活动展现出高度的协调性，大学生创新能力的培养主要依赖于知识体系与外部环境的互动，一个丰富而浓厚的环境能够让学生在各个时期、不同场所都能受到相应的思想、情感和素质的熏陶，进而逐步形成创新性的思维和能力。同时，多样化的校园体育文化活动也为展示学生创新实践技能提供了舞台，激励学生为了更好地展现自我而不断投入到创新实践技能的学习之中，从而有效激发学生的学习热情。

3. 广西高职院校校园体育文化建设的现状及情况分析

通过对广西水利电力职业技术学院、广西职业技术学院、南宁职业技术学院、广西机电职业技术学院、广西经贸职业技术学院五所高职院校的实地调研，基于顾春先等人构建的高校校园体育文化评价指标体系，对校园体育物质文化、精神文化、制度文化和行为文化四个维度进行深入分析，发现当前广西高职院校校园体育文化建设普遍存在以下问题：1) 学生对校园体育文化的理解普遍不足，意识薄弱，学校在体育文化精神宣传方面存在不足，学生对体育学习的热情不高，缺乏主动性和积极性，体育文化素养、体育精神以及体育态度尚未在学生意识中形成。2) 在校园体育物质文化的建设上存在明显滞后现象，随着学校招生规模的扩大，体育器材的配备已显不足，体育设施不全，设备单一，这种状况极大地影响了学生全面掌握体育运动技能。学生只能使用有限的器材进行体育活动，这限制了他们的自主选择权；3) 校园体育制度文化建设不够完善，学校体育活动的正常开展在很大程度上依赖于健全的体育规章制度；

4) 有些院校未能有效营造校园体育文化氛围,也未能建立积极的体育教学环境;5) 一些院校缺少健全的体育教学设备管理制度,对体育硬件设施的管理与建设亟需加强,例如:对体育设施的种类和使用状况缺乏有效记录,对缺失的体育设施未及时补充,对损坏的体育设施未进行及时修复,这些问题都直接影响了体育教学的正常开展和体育文化的有效建设[3]。

4. 发展校园体育文化促进人才创新的策略

4.1. 制定系统化的校园体育文化建设规划

高职院校应当从组织领导、制度设计、活动策划等多个层面系统规划校园体育文化建设,构建科学合理的“课程-活动-评价”一体化发展路径[1],确保体育文化建设工作科学、持续、有效推进。具体而言,需要建立完善的校园体育制度文化体系,这一体系主要包含组织领导机制、校园体育制度规范、校园体育活动规划等多个方面,要对体育教学、健身运动、运动竞赛、课外体育文化活动、体育设施建设、体育观念和体育意识培养等各方面工作进行系统规划和统筹安排,构建基于校园体育文化创新的创新人才培养发展路径,发展与本校特色专业具有关联性的体育项目,加强特色性体育文化建设。注重学校体育社团活动发展,构建学校体育特色文化;深根体育文化,实现社团和体育文化的高效互动。如广西水利电力职业技术学院通过组织开展“校园文化艺术节”系列活动,五育融合跨文化交流活动,体育文化节等各种体育赛事活动,组织学生开展丰富多彩校园文化的活动,构建校园体育文化创新,推进校园文化发展。为校园体育文化建设提供制度保障和工作指引。

4.2. 创造良好的校园体育精神文化环境,培养创新意识

创造良好的校园体育精神文化环境,可在校园建筑及景观设计中凸显体育特色。在建筑艺术与空间布局之外,核心在于塑造彰显奋斗、突破、革新理念的文化符号,并将这些元素置于显著位置。例如,在建筑内外绘制或展示与体育界相关人物,在资源允许的情况下,还可以以体育与创意相关的词汇命名校园景观,如“冠军墙”。塑造以体育精神、卓越体育文化及创新为核心的文化品牌活动。为了激发学生主动融入并感受以卓越体育文化为灵魂的校园创新文化,应以学生为中心,打造相关文化品牌活动。以校园体育精神文化为核心,构建充满创新活力的校园体育文化环境,增强校园体育物质文化设施的投资与建设,以学校特色文化建设为切入点,提升校园体育文化在创新人才培养中的重要作用。

4.3. 构建校园体育文化创新基础上的创新人才培养模式

优化校园体育文化建设为突破口,将校园体育文化建设促进创新人才培养结合关联进行研究,提出校园体育文化建设与创新人才培养相互融合发展,既是改善校园人文环境又是提升学生综合素养以及培养创新人才的基础平台和重要载体的观点,也是创新人才培养方式上的一种积极探索。可以构建“课程-社团-竞赛-评价”四位一体的培养模式,在创新人才培养模式构建方面,提出如下系统化的实施框架:课程设置(基础体育课程+创新思维模块)→社团活动(学生自主管理+兴趣拓展)→竞赛体系(校-院-班三级竞技平台)→评价机制(综合素质评估+创新表现)。具体实施内容包括:课程设置:要优化体育课程体系,开设体育创新模块课程,如“体育与创新思维”等,将创新思维培养融入体育教学;社团活动:要积极支持学生自主组建体育社团,促进社团自我发展与项目运作,培养学生的组织协调能力和团队协作精神;竞赛体系:要建立完善的校-院-班三级体育竞赛机制,涵盖体能、策略与创意等多种体育项目,为学生提供展示创新实践能力的平台;评价机制:要将体育参与度、团队贡献度与创新表现纳入学生综合素质评价体系,建立科学的激励机制。这四个环节相互衔接、层层递进,形成完整的创新人才培养链条,通过这四个环节的有机结合,共同促进创新人才的培养。

4.4. 强化体育文化建设与创新人才培养的体系融合

各高职院校应当根据自身的实际情况和发展需求，系统推进校园体育文化建设，形成具有自身特色的体育文化传统和教学特色，塑造高职院校校园体育文化品牌。加强对校园体育文化的管理意识，更新校园体育文化建设及管理观念，拓展与创新高职院校校园体育文化活动内容及形式，提升校园体育文化在创新人才培养中的作用。如某高职院校制定了《高职院校大学生“第二课堂”创新人才培养实施方案》[4]，在专业情感与技能的培育、文化氛围的营造、课外实践活动的构建以及主体社会实践等方面，精心设计第二课堂的活动内容。如广西水利电力职业技术学院通过定期举办体育文化节，结合不同主题开展定向越野跑活动，将体育文化教育与体能训练深度融合，落实“五育并举”育人理念。通过沉浸式、互动式体育竞技体验，塑造校园体育文化品牌。因此，各高职院校应继续深化体育教学改革、丰富体育文化载体，结合学校特色，建设有时代性的校园体育文化。充分利用体育的独特优势，深化大学生创新创业的物质文化基础，结合体育文化的独特魅力，持续增强创新精神文化内涵，系统整合体育资源，发挥体育资源的特点，推广创新创业文化，全方位推动创新意识的培育[5]。

5. 结语

校园体育文化的构建之路漫长而艰巨。体育文化的培育在学校教育体系中占据着不可或缺的地位，它对于塑造学生优良的品质和提升学生的创新实践能力与水平至关重要。推动高职院校校园体育文化的优先发展，构建系统完善的校园体育文化体系，无疑将有助于全面提升学生的综合素养，进而增强学生的创新力和竞争力，这对于培养符合时代要求的创新型人才具有极其重要的理论意义和实践价值[6]。未来，我们应当进一步深化对校园体育文化建设规律的认识，不断创新工作思路和方法，为培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才做出更大贡献。

基金项目

高职校园体育文化建设促进创新人才培养的研究——以广西高职院校为例 2020 年学院教改科研项目(项目编号：2020yb35)。

参考文献

- [1] 纠延红, 刘毅飞. 校园体育文化的优化发展与创新人才培养[J]. 继续教育研究, 2016(8): 122-124.
- [2] 黄燕春. 校园体育文化的优化发展与创新人才培养策略探析[J]. 当代体育科技, 2019, 9(14): 129-130.
- [3] 廖江华. 构建校园生态文化体系促进创新型人才培养[J]. 廊坊师范学院学报(社会科学版), 2009, 25(6): 62-64.
- [4] 童李君. 高职院校校园文化建设与创新人才培养[J]. 科技文汇(上旬刊), 2013(13): 157-158.
- [5] 傅进军. 创新人才培养的教育环境建设研究[M]. 北京: 科学出版社, 2011: 33-34.
- [6] 李丽娜, 韦文榜. 高职校园文化建设与创新人才培养探析——以广西生态工程职业技术学院为例[J]. 广西教育, 2017(47): 100-101.