

# 学校体育信息化、数字化建设研究

## ——以学前教育为视角的初步思索

冯钰涵敏

玉溪市第一幼儿园, 云南 玉溪

收稿日期: 2026年3月18日; 录用日期: 2026年5月29日; 发布日期: 2026年6月30日

### 摘要

随着科技的快速发展, 信息化与数字化已成为推动学校体育创新的重要力量。研究聚焦学校体育信息化、数字化建设, 全面分析其发展的必要性、当前实施状况以及面临的挑战。同时, 创新性地结合学前教育的视角, 探索其理念和方法对学校体育改革的启示。通过跨学科的研究和思维碰撞, 旨在为学校体育教学的革新与发展提供新的思路与策略, 以期提高学校体育的教学质量, 促进学生的全面发展。

### 关键词

学校体育, 信息化, 数字化, 学前教育视角

# Research on the Informatization and Digitalization of School Physical Education

## —Preliminary Reflections from the Perspective of Preschool Education

Yuhanmin Feng

Yuxi City First Kindergarten, Yuxi Yunnan

Received: March 18, 2026; accepted: May 29, 2026; published: June 30, 2026

### Abstract

With the rapid development of technology, informatization and digitalization have become important forces driving innovation in school physical education. This study focuses on the informatization and

**digitalization of school physical education, comprehensively analyzing its necessity, current implementation status, and challenges. Simultaneously, it innovatively incorporates the perspective of preschool education, exploring the implications of its concepts and methods for school physical education reform. Through interdisciplinary research and intellectual exchange, this study aims to provide new ideas and strategies for the innovation and development of school physical education teaching, in order to improve the quality of school physical education teaching and promote the all-round development of students.**

## Keywords

**School Physical Education, Informatization, Digitalization, Preschool Education Perspective**

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

在数字化浪潮的席卷下，学校体育教育正迎来前所未有的变革。科技的迅猛发展提供了丰富的教育工具和手段，使得体育教学的品质和成效有望得到显著提升。本文将深入探究学校体育信息化、数字化建设的有效路径，同时巧妙结合学前教育的先进理念，旨在为学校体育教学的改革与创新贡献智慧和力量。通过本文的探讨，期望能够为教育工作者提供有益的参考和启示，共同推动学校体育教育迈向更加美好的未来。

## 2. 学校体育信息化、数字化建设的必要性

学校体育信息化、数字化建设的紧迫性和重要性不容忽视，这主要体现在以下几个方面：

### (一) 教学效率

信息化和数字化的教学手段能够极大地丰富教学内容和方式。例如，通过多媒体教学，教师可以更直观地展示体育动作和技巧，从而提高学生的学习效率和运动技能掌握速度。此外，数字化资源还可以随时更新，确保教学内容的时效性和准确性。

### (二) 信息化和数字化

借助虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等先进技术，学生可以在仿真的运动环境中进行学习和训练<sup>[1]</sup>，这种新颖的学习方式能够激发学生的学习兴趣 and 热情，提高他们的学习积极性。

### (三) 科学管理

通过信息化管理系统，学校可以对学生的体育成绩、健康状况等进行全面跟踪和分析，为制定个性化的教学计划和健康指导提供数据支持。这不仅有助于提升教学质量，还能更好地保障学生的身心健康。

### (四) 政策层面

《中国教育现代化 2035》<sup>1</sup>等文件明确提出了教育信息化的发展目标，学校体育作为教育的重要组成部分，其信息化、数字化建设也是响应国家政策、顺应时代发展的必然要求。通过信息化、数字化手段推动学校体育教学的创新和发展，对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意

<sup>1</sup>[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s6052/moe\\_838/201902/t20190223\\_370857.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201902/t20190223_370857.html)

义。

### 3. 学校体育信息化、数字化建设的现状与挑战

#### 3.1. 发展现状

1) 基础设备配备：目前，多数学校已经配备了基础的信息化教学设备，例如智能投影仪、电子白板等，这些设备为体育教学提供了更加直观、生动的展示手段。

2) 技术应用尝试：部分前沿学校开始尝试引入更先进的技术，如虚拟现实、动作捕捉等，以增强体育教学的互动性和实效性。

#### 3.2. 面临挑战

1) 技术更新与资金投入

- 技术日新月异，要求学校不断跟进和更新，但持续的技术投入需要大量的资金支持。
- 许多学校在资金方面面临压力，难以保证技术的持续升级。

2) 师资力量与培训

- 当前，一些体育教师的信息化素养和技术应用能力有待提高。
- 需要加强针对教师的信息化培训，提升他们运用新技术进行教学的能力。

3) 教学资源的整合与利用

- 面对海量的信息化、数字化教学资源，如何有效地整合并运用到体育教学中，是一个亟待解决的问题。
- 需要探索和实践更为高效的教学资源整合方法和利用策略。

### 4. 学前教育视角对学校体育信息化、数字化建设的启示

学前教育作为教育体系中的基础环节，其教学理念和方法对于其他教育阶段同样具有启示意义。特别是在当前信息化、数字化快速发展的背景下，从学前教育的视角来审视学校体育的建设，可以提供全新的思路和方法[2]。

#### 4.1. 游戏化元素的借鉴

学前教育中，游戏化教学法被广泛应用。这种方法通过游戏的形式激发幼儿的学习兴趣，使他们在玩乐中学习，达到寓教于乐的效果。学校体育同样可以借鉴这种教学方法，引入更多的游戏化元素，让体育活动变得更加有趣和吸引人。例如，可以利用信息技术设计体育闯关游戏，将跑步、跳跃、投掷等基础运动技能融入游戏环节，让学生在游戏中锻炼身体，提升技能。同时，富有趣味性的教学环境也有助于缓解学生的学习压力，增强他们的学习动力。

#### 4.2. 基础动作技能的数字化教学

学前教育十分注重幼儿基础动作技能的培养，因为这是他们未来学习和发展的基础。在学校体育中，基础动作技能的教学同样重要。通过数字化手段，可以更直观、更生动地展示和教授这些基础动作。例如，可以利用 3D 动画或虚拟现实技术，让学生从不同角度观察和理解动作的要领，提高学习效果[3]。同时，数字化教学还可以提供实时的反馈和评估，帮助学生及时发现并纠正自己的动作问题。

#### 4.3. 家园合作的信息化平台

学前教育强调家园共育的理念，认为家长和教师需要共同参与到幼儿的教育过程中。这一理念对于学校体育同样适用。通过建立信息化平台，学校可以加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的体育发

展和健康状况。例如，可以定期在平台上发布学生的体育成绩和健康数据，让家长及时了解孩子的体育表现和身体状况。同时，家长也可以通过平台向教师反馈孩子在家中的体育锻炼情况，以便教师更好地指导学生的体育活动[4]。这种家园合作的方式有助于形成教育合力，促进学生的全面发展。

综上所述，学前教育的视角为学校体育信息化、数字化建设提供了宝贵的启示。通过借鉴游戏化教学法、利用数字化手段进行基础动作技能教学以及建立家园合作的信息化平台等措施，可以进一步提升学校体育的教学质量和效率，为学生的健康成长和全面发展奠定坚实的基础。同时，这些措施也有助于推动学校体育与时俱进，适应信息化、数字化时代的发展需求。

## 5. 学校体育信息化、数字化建设的实施策略

为了更好地展示观点，表1总结了“学校体育信息化、数字化建设：以学前教育为视角”的实施案例：

**Table 1.** Implementation cases of school sports informatization and digitalization

**表 1.** 学校体育信息化、数字化建设实施案例

序号	启示内容	实施案例名称	目标与意义	实施步骤与措施	预期成效与评估
1	游戏化元素的借鉴	“趣味运动挑战”互动体育教学系统	提升学生的运动兴趣和参与度，增强团队协作能力	1) 设计开发体育游戏关卡，结合体育技能要求；2) 配备相应的运动监测设备；3) 教师培训，熟悉系统操作与教学策略；4) 定期更新游戏关卡，保持学生兴趣。	学生参与度提升，技能水平提高，团队协作能力增强
2	基础动作技能的数字化教学	“基础动作技能库”数字化教学资源	提高学生动作技能的准确性和规范性，便于自主学习	1) 录制和编辑高清视频、3D动画等教学资源；2) 构建在线学习平台，提供便捷的访问方式；3) 设立在线测试和反馈机制；4) 定期更新和优化教学资源。	学生动作技能水平提升，自主学习能力强
3	家园合作的信息化平台	“家校运动通”信息化交流平台	加强家校沟通，共同促进学生的体育发展和健康管理	1) 开发家校交流平台，包括APP和网页端；2) 定期发布学校体育信息和活动通知；3) 提供学生体育成绩和健康数据查询功能；4) 设立在线咨询和反馈渠道。	家校沟通更加顺畅，家长更了解学生体育情况，共同促进学生健康发展

## 6. 结论

在当今时代背景下，学校体育信息化、数字化建设显得尤为重要，它不仅是体育教学创新发展的关键所在，更是提升学生体育素养、促进全面发展的必由之路。通过深入分析，发现学前教育中的一些理念和方法，对于推动学校体育的信息化、数字化建设具有积极的启示意义。学前教育的游戏化教学法、对基础动作技能的重视以及家园共育的理念，都可以为学校体育的改革提供新的视角和思路。

本研究聚焦于“学校体育信息化、数字化建设研究”，并在探讨中巧妙融入了学前教育的视角，旨在为这一领域的研究和实践提供新的思考角度和实施建议。尽管在文中只是简要触及了学前教育的相关理念，但这些理念的引入无疑为学校体育信息化、数字化建设带来了新的活力和可能性。期待未来能有更多的研究和实践，进一步探索和完善这一领域，以更好地服务于学生的健康成长和全面发展。在实际

撰写论文或进行相关研究时，研究者可以根据具体的研究深度和广度，对本文提纲进行适当的调整和拓展，以更深入地探讨学校体育信息化、数字化建设的各个方面。

### 参考文献

- [1] 李金寿. 大数据技术在中学体育教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2020(6): 224-225.
- [2] 余胜泉. 数据赋能的未来教育评价[J]. 中小学数字化教学, 2021(7): 5-10.
- [3] 陈静怡. 基于 ChatGPT 助力体育教学数字化的应用探析[J]. 冰雪体育创新研究, 2023(9): 133-135.
- [4] 张立. 加快体育信息化建设, 助力实现体育强国目标——《“十四五”体育发展规划》体育信息化内容解读[N/OL]. 中国体育报, 2021-11-10. <https://www.sport.gov.cn/n20001280/n20745751/c23720905/content.html>, 2026-05-13.