

人口老龄化背景下高校大学生孝道教育研究

朱昱昕

南京林业大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年6月28日; 录用日期: 2024年8月9日; 发布日期: 2024年8月21日

摘要

百善孝为先, 孝道文化是中华优秀传统文化重要的组成部分, 随着经济社会不断发展, 中国的老龄化现象愈发严重。在此背景下, 孝道失范的现象比比皆是, 孝道文化传承任重道远。高校大学生作为社会主义的建设者和接班人, 要以传承和发展中华民族优秀孝道文化为己任, 培养个人“尊老”责任意识, 增强社会道德感。文章以中国人口老龄化为背景, 阐述新时代高校大学生孝道教育的意义, 指出目前高校孝道教育的突出问题, 最后指明大学生孝道教育的提升路径, 以期提升高校孝道文化的教育效果, 应对人口老龄化带来的挑战。

关键词

人口老龄化, 大学生, 孝道教育

Research on Filial Piety Education of College Students under the Background of Aging Population

Yuxin Zhu

College of Marxism, Nanjing Forestry University, Nanjing Jiangsu

Received: Jun. 28th, 2024; accepted: Aug. 9th, 2024; published: Aug. 21st, 2024

Abstract

Filial piety comes first in all the virtues, and filial piety culture is an important part of Chinese excellent traditional culture. With the continuous development of the economy and society, the aging phenomenon in China is becoming more and more serious. In this context, the phenomenon of filial piety anomie is everywhere, and the inheritance of filial piety culture has a long way to go. As builders and successors of socialism, college students should take it as their responsibility to in-

herit and develop the excellent filial piety culture of the Chinese nation, cultivate their sense of personal responsibility of “respecting the elderly” and enhance their sense of social morality. Based on the population aging in China, this paper expounds the significance of filial piety education for college students in the new era, points out the outstanding problems of filial piety education in colleges and universities at present, and finally points out the promotion path of filial piety education for college students in order to improve the educational effect of filial piety culture in colleges and universities and meet the challenges brought by the population aging.

Keywords

Population Aging, College Students, Filial Piety Education

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

目前,中国已经进入中度老龄化社会,积极应对人口老龄化将是国家未来很长一段时间制定政策的根本方向。相关研究表明,高校普遍存在孝心下移、倒孝的现象。大学生孝道情感冷漠、孝道意识淡化、孝道践行薄弱,孝德缺失令人堪忧[1]。因此,高校的孝道教育刻不容缓,本文通过分析新时代大学生孝道教育的意义,指出目前高校孝道教育的问题,提出未来孝道教育实施的具体路径,对于应对中国老龄化现象具有积极意义。

2. 人口老龄化背景下高校大学生孝道教育的意义

2.1. 促进学生自身发展的需要

从学生自身发展的角度,除了掌握书本上的知识以外,道德修养也是必不可少的环节。但是纵观大多数高校,道德修养培育往往是缺失或者薄弱的环节。孝道文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,对于大学生内外兼修起到了至关重要的作用。

其一,增强大学生的文化自信。要建设文化强国,首先要了解祖国的文化,孝道文化是中国几千年来传承下来文化精髓,而当代的孝道教育则是对孝道文化有效的传承,在经济社会不断发展的今天,出现了很多不尊老爱老、不孝敬父母和以自我为中心的孝道失范现象。因此,在高校的思想政治教育过程中加入孝道教育,是增强大学生文化自信,建设文化强国必不可少的环节。

其二,塑造大学生健康的人格。健康的人格主要包含内在和外在两个层面,对于高校大学生来说,内在拥有乐观向上的生活态度,外在拥有和谐的与人和自然的社会关系,这就处在一个健康的人格状态。在学习的过程中给学生们进行孝道文化的熏陶,有助于缓和学生和父母之间的关系,使他们主动承担起家庭责任。同时也有利于学生树立积极的人生观,重拾对未来的希望,增加对生活的信心,扭转厌学的心态等。

2.2. 落实学校“立德树人”的根本任务

新时代背景下,面对西方以自我为中心,鼓吹崇尚自由,实则是极端个人主义的假象,与我国孝道文化中的集体主义思想背道而驰。面对复杂的国内外形式,学校如何应对“立德树人”客观环境的变化带来的挑战,如何守正创新,是当前面临的难题。

学校在具体的操作过程中，首先是加强高校思想政治教育与孝道文化的内在联系。那就要求各个高校在德育工作中穿插着孝道文化的要素，让学生在思想政治教育的过程中认识到立德，修己和忠于国家，报效祖国的内在联系，增强他们的社会责任感和道德认同感，这是新时代高校立德树人工作的重要基础。

其次是关注学生个性发展，目前很多高校大学生目标不明确、理想信念不坚定、内心深处空虚、虚度年华光阴等，遇到问题时没有办法及时消化，放大负面情绪，往往还会产生极端的想法。孝道教育中有关于“身体发肤，受之父母，不敢破坏，孝之始也”的生命教育，要教会大学生珍惜光阴和自己的生命，学会自尊自爱。

最后是强化大学生对待孝道的认同感。孝道教育还要求子女满足父母的期望，父母和子女之间的感情是需要双向维护的，学校应该多多重视家校联合培育，与学生父母之间建立稳定的联系，让学生和家长之间进行有效的互联互通，在追求卓越的过程中满足父母的期待，以此来表达对父母养育之恩的感激。和谐稳定的家庭关系，有利于学生保持乐观向上的生活态度，勇敢的面对困难和挑战。

2.3. 缓解老龄化社会风险的现实要求

2021年，第七次全国人口普查结果显示，我国60岁及以上人口为26,402万人，占比18.70% [2]。在“十四五”规划期间，我国的老年人口或将突破三亿。面对如此庞大的老龄人口，党的十九届五中全会提出要实施积极应对人口老龄化的战略政策，同时在全社会也要营造“尊老爱老”的社会氛围。

在我国传统文化中，孝道文化有着重要的历史地位。当前我国正处在经济迅速发展阶段，前景一片大好，但是涌现出许多不符合社会主义的多元价值观，对传统文化造成了冲击，社会的道德问题层出不穷，形成不利于社会和谐稳定的风气，孝道失范的现象逐渐显现。在老龄化逐渐加速的中国社会，“老有所养，老有所依”已经变成社会的热点问题。目前，国家的养老体系有待健全，受传统观念的影响，家庭养老仍然是大多是人的首要选择，因此，大力宣传和弘扬社会主义孝道文化对于缓解当前老龄化社会的风险和焦虑，维护社会和谐稳定，在新时代有着至关重要的意义，作为中华优秀传统美德，我们应当传承下去。

3. 人口老龄化背景下高校大学生孝道教育存在的问题

3.1. 学生对孝道的认知存在偏差

孝道存在中国的每个家庭中，它是父母和孩子之间真挚情感的表达，互相关心，互相爱护。当前，许多学生对于孝道的认识还很片面，认为与父母之间的联系仅仅只包括物质支持，比如，找父母按时要每个月的生活费算是和父母之间的交流互动，这种对于孝道的理解缺乏情感上的支持，只认为未来只要赡养父母就可以，缺乏对父母精神上的抚慰。那么，学生应该如何面对自己的父母，遵守孝道呢？

首先应该做的是对父母有一定的耐心，对于父母善意的询问耐心解释，学会将心比心，主动关心他们的身心健康。其次是在学校也要和父母之间沟通交流，保持联系，不要断联让父母担心。最后，应该多关心父母的精神状态，由于计划生育政策的实施，目前中国大多数家庭都是独生子女，很多父母临近退休，子女外出上学不在身边，缺乏陪伴，内心空虚，精神状态不佳。所以大学生应当在自己闲暇时间里多抽出点时间亲近父母、了解他们的想法，减少彼此之间的距离感，增进感情，提高自己对孝道的认知能力。

3.2. 学校的孝道教育尚未普及

高校是落实“立德树人”任务，传承孝道文化的主阵地。大学生应当积极参与学校和社会组织的关于孝道感恩的实践活动当中去，让大学生深刻认识孝道教育对社会的重要性，认识到拥有的一切都是来之不易的，在以后的生活中感恩父母、感恩老师、感恩社会[3]。可见，在进行孝道教育的同时，实践活

动也是必要的，让学生在 doing 中达到知行合一，加深对孝道文化的理解。

目前许多学校还未全面普及孝道教育，使得孝道教育和德育工作之间的联系不够紧密。主要是对于孝道教育的认识还没有上升到学生身心的健康发展的高度。很少宣传并开展孝道教育的活动，很多学生表示，关于孝道教育更多的是靠父母的言传身教和媒体宣传，进行潜移默化的影响，学校的孝道教育微乎其微。因此，课上课下穿插孝道教育的内容，开展丰富的孝道教育实践活动，营造和谐的孝道校园氛围是今后学校努力的方向。

3.3. 孝道教育的活动方式单一

进入新时代，孝道教育有了全新的时代背景。高校和学生都应该顺应历史潮流的演变，接受新时代赋予其新的内涵，转变以往忽视孝道教育的观念，通过多种多样的活动形式来阐述新时代的孝道文化。

传统高校的孝道教育更多的是通过思想政治理论课进行教授，单一的教学形式已经不适应现在多样化的学生需求，要想达到心领神会的效果，应该寓教于乐。校内的孝道文化的社团活动以及校外社会实践是必不可少的，比如在社团活动中加入孝道文化主题演讲、辩论赛、知识竞赛等活动形式让学生们通过趣味的方式主动接受孝道文化的熏陶，校外的社会实践可以通过组织学生去养老院进行志愿服务，在帮助老人的过程中体会尊老爱老的意义。这些体验式的教学能让学生充分的将课堂吸收的孝道教育转化在实践活动中，提升学生的参与感和体验感，巩固孝道教育的效果。

4. 加强新时代大学生孝道教育的路径

4.1. 提高大学生自身的孝道修养

“自我教育是个体根据社会的要求，有目的、有计划、主动地对自我提出任务，把自我作为认识、约束、调控与改造的对象，以提高和完善自我素质为最终目的而进行的一种教育活动”[4]。由此可见，对大学生进行孝道教育，是由内而外的自我教育的过程，提升自我的道德水平和修养。

强化生命意识。随着时代发展，越来越多的大学生具有轻度或者重度的心理问题，有小部分学生为此放弃宝贵的生命。进行孝道教育就是让学生敢于直面内心深处，明白“身体发肤，受之父母”，思考生命的意义，生命很宝贵只有一次，要学会珍惜。

强化感恩意识。大学生还应从内心深处出发，心怀感恩之心，在对待父母长辈时要尊重友爱，同时将感恩之心作为自己的一直为人处事的风格，感恩父母同时用实际行动去报答父母的养育之恩。

强化责任意识。责任感是每个人拥有的一种积极的态度去回应外界的压力，是一种道德自觉。孝道教中的关心父母实际上就是培育大学生的责任意识，在遇到困难时，不退缩和逃避，对自己负责、对家人负责，走入社会之后对工作负责等等。

强化爱国意识。高校大学生作为社会主义的建设者和接班人，只有爱家才会爱国，新时代突出对学生进行爱国主义教育，在奉献祖国的过程中成就自己。目前，面对多元化价值观的冲击，青少年的思想受到许多干扰因素的影响，价值观偏离社会主义的方向，这就要培养大学生的爱国情怀，肩负起更大的责任，做新时代的排头兵。

4.2. 加强学校孝道教育的力度

将孝道教育引入高校，有其历史必要性。目前高校需要朝着建立起孝道教育的体系推进，但在实际操作过程中需要从课堂设置、校园文化建设、校园氛围营造等方面入手。多措并举，丰富学校孝道教育的内容，加强孝道教育的力度。

首先要创造良好的孝道教育氛围。文化氛围对于人的影响是潜移默化的，若想形成长期有效的孝道

教育,在学校营造和谐的校园环境是前提。例如,在每年的母亲节和父亲节给父母发一条关心的短信表示关心;在中秋节和元宵佳节与家人团聚;清明节提倡文明祭祖等等。方便学生们通过节日感知孝道文化,耳濡目染的接受孝道文化氛围的洗礼。

其次是加强孝道教育与思想政治教育的融通融合。将高校思想政治教育课程中融入中华优秀传统文化的孝道文化,有利于学生接受集体主义思想,摒弃当前利己主义和以自我为中心的错误观念。在实际教学过程中可以将《论语》《弟子规》《孝经》等带有浓厚孝文化国学经典著作融入高校思想政治教育理论课程的教学内容中,并贯穿马克思主义指导思想,守正中不断创新孝道文化的新内涵。

最后要搭建孝文化网络平台。互联网时代,新媒体成为信息传播的主要渠道,在高校孝道文化的传播过程中,借助互联网平台最大的发挥宣传的作用。例如,建立学校特色的孝文化交流网站,让学生们通过留言的方式进行孝道文化的交流与分享;也可以通过微信公众号发布推文普及孝道文化的相关知识;还可以通过传统节日组队进行“家风、家训”宣讲,每位学生将录制的视频发布平台,分享每个家庭“百善孝为先”的孝道故事。

4.3. 营造良好的孝道教育社会环境

社会风气也间接影响着学校孝道教育的效果。目前我国正处于世界百年未有之大变局的时代,人口老龄化背景之下,青少年的价值观受到冲击,以自我为中心,不尊老爱老,“老无所依”现象严重。基于此,发挥中华优秀传统文化孝道文化的优势势在必行。

首先要传承中华优秀传统孝道文化。党的二十大报告提出:“青年强,则国家强”。在全社会弘扬孝道文化,可以为大学生孝道教育营造良好的文化环境,滋养大学生的孝道意识[5]。人容易受环境的影响,大学生在价值观的选择判断上也受社会环境的影响。良好的社会环境会助推他们接受孝道文化并推动文化的传承和弘扬,但是充满负能量的社会环境就会歪曲孝道文化,使得学生对孝道文化漠视、产生误解。

其次是弘扬社会主义核心价值观。党的十八大报告指出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极的培育社会主义核心价值观”[6]。孝道文化是宣传社会主义核心价值观的重要内容之一,符合社会主义核心价值观的方向,其中包括的国家、社会、个人三个层面也是孝道教育发展的方向。高校进行的孝道教育一定要遵循社会主义核心价值观,弘扬主旋律,为建设文明的社会环境贡献力量。

最后是加强媒体引导和宣传。大学生的日常获取信息离不开大众媒体,媒体的宣传是孝道文化走进大学生日常的有效途径。例如,宣传“百善孝为先”的中国故事,通过榜样人物来宣传孝道文化,榜样的力量是不容小觑的,往往有着很好的带头作用,为大学生树立优秀的标杆,起到了精神鼓舞的作用。同时,媒体可以通过多种载体,比如,网络、电视、报纸等媒介,宣传榜样人物,营造全社会尊老、爱老、敬老的氛围,增强当代大学生的孝道意识和社会责任感。

参考文献

- [1] 王淑红.当代大学生孝德培育研究[D]:[硕士学位论文].兰州:西北师范大学,2019.
- [2] 王林,李若一.14亿人口大国的新挑战[N].中国青年报,2021-05-12(A02).
- [3] 熊平.将感恩教育作为新时代培育学生核心素养的实践研究[J].北京:中国教育学刊,2019(2):121-122.
- [4] 李晓梅.大学生主体性思想政治教育探析[J].教育与职业,2010(3):67-68.
- [5] 张宇浩.人口老龄化进程中宁夏高校大学生孝道教育研究[D]:[硕士学位论文].银川:北方民族大学,2023.
- [6] 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进.为全面建成小康社会而奋斗[N].人民日报,2012-11-8(001).