

老龄化背景下的新时代家庭家教家风建设

杨璐

上海理工大学马克思主义学院, 上海

收稿日期: 2024年10月7日; 录用日期: 2024年12月10日; 发布日期: 2024年12月19日

摘要

在当今社会, 随着人口老龄化的加速, 家庭、家教与家风建设的重要性越发凸显。老龄化背景下, 家庭作为社会的基本单位, 承载着教育、传承和价值观培养的重大责任。因此, 新时代的家庭家教必须与时俱进, 注重对老年人智慧与经验的尊重, 同时促进代际间的有效沟通与理解, 以形成和谐的家庭氛围。此外, 家风则是家庭文化的具体体现, 良好的家风不仅能够影响家庭成员的道德素养与行为习惯, 还能提升家庭的整体凝聚力与向心力。在这一过程中, 需积极探索适应新时代特点的家教方式, 通过家庭活动、亲子互动以及社区合作等多元化手段, 以加强家庭教育的实效性与针对性。同时, 通过倡导和谐的家庭价值观, 培育正向的家风, 以此为纽带, 促进社会整体的良性发展。因此, 针对老龄化现象的家庭家教家风建设, 不仅是时代赋予我们的责任, 更是实现社会可持续发展的重要路径。

关键词

人口老龄化, 新时代家庭家教家风建设, 和谐社会

Family, Family Education and Family Style Construction in the New Era under the Background of Aging

Lu Yang

School of Marxism, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai

Received: Oct. 7th, 2024; accepted: Dec. 10th, 2024; published: Dec. 19th, 2024

Abstract

In today's society, with the acceleration of population aging, the importance of family, family education and family style construction has become more and more obvious. Under the background of aging, the family, as the basic unit of society, bears the great responsibility of education, inheritance and value

文章引用: 杨璐. 老龄化背景下的新时代家庭家教家风建设[J]. 老龄化研究, 2024, 11(6): 2529-2534.

DOI: 10.12677/ar.2024.116369

cultivation. Therefore, the family education in the new era must keep pace with The Times, pay attention to respect for the wisdom and experience of the elderly, and promote effective communication and understanding between generations to form a harmonious family atmosphere. In addition, family style is the embodiment of family culture, and good family style can not only affect the moral quality and behavior of family members, but also enhance the family cohesion and centripetal force. In this process, we need to actively explore ways of family education to adapt to the characteristics of the new era through family activities, parent-child interaction, community cooperation and other diversified means to enhance the effectiveness and relevance of family education. At the same time, by advocating harmonious family values and fostering positive family styles, we can use this as a link to promote the healthy development of society as a whole. Therefore, in view of the aging phenomenon of family education and family style construction, it is not only a responsibility entrusted to us by the era, but also an important path to achieve sustainable social development.

Keywords

Population Aging, Family Education in the New Era, Harmonious Society

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

人口老龄化是指老年人口占总人口比重持续增加的现象,是一个持续发展的动态过程,也是一个全球性趋势。随着经济的不断增长和社会的持续变革,人口增长模式正逐步向“三低”——低出生率、低死亡率、低自然增长率的趋势发展,而人口老龄化已成为全球共同面对的重大发展挑战。依据第七次人口普查的数据,60岁及以上老年人口已达26,402万人,占总人口的18.70%,与2010年第六次人口普查相比,上升了5.44个百分点。截至2023年年底,全国60周岁及以上老年人口达到2.97亿人(另有数据为29,697万人),占总人口的21.1%。其中,65周岁及以上老年人口为2.2亿多人(另有数据为21,676万人),占总人口的约16%(另有数据为15.4%)。预计2050年左右,高龄老人(80岁及以上)占比将超过10%。这些数据表明,中国已经步入深度老龄化社会,且老龄化程度在全球范围内处于中上水平。面对现状,我们要“实施积极应对人口老龄化国家战略,加强新时代老龄工作,提升广大老年人的获得感、幸福感、安全感”[1]。

本文旨在全面梳理老龄化背景下家庭建设的多维度问题,并提出切实可行的策略,以应对新时代的挑战。首先,分析了老龄化对家庭结构、生活方式及价值观念的影响,强调了家庭作为社会基本单元在老龄化进程中的关键作用。随后,阐述了家庭家教家风建设在促进家庭和谐、传承优秀文化、培养时代新人等方面的独特价值。面对老龄化带来的养老压力增大、家庭功能转变等挑战,本文提出了加强家庭教育、传承优良家风、创新家庭服务模式等具体策略,以期为新时代家庭家教家风建设提供有益参考。最后,本文强调,家庭家教家风建设是一项系统工程,需要政府、社会、学校及家庭等多方面的共同努力与协作,共同营造尊老爱幼、和谐共融的良好社会风尚。

2. 老龄化背景下新时代家庭家教家风建设的意义

2.1. 必要性

家庭家教家风建设在现代社会中扮演着至关重要的角色。它不仅是个体社会化过程的起点,也是塑造个人价值观和行为模式的关键因素。家庭文化的影响力远远超出了家庭本身,它对社会风气、经济发

展乃至国家治理都产生了深远的影响。

家庭作为社会的基本单元，其家教传承与家风塑造直接关系到个体社会化进程中的价值观的形成与行为规范。在人口老龄化趋势下，代际间因生活经历、价值观念及行为模式等方面的差异而引发的冲突日益显著，这不仅影响家庭内部的和谐稳定，也对整个社会的凝聚力与可持续发展构成挑战。

面对人口老龄化的现实挑战，家庭家教家风建设不仅是促进代际关系和谐的重要手段，更是维护社会稳定、推动社会进步不可或缺的基石。通过强化家庭教育、传承优良家风，我们能够构建更加和谐、包容的社会环境奠定坚实的基础。

2.2. 重要性

2.2.1. 适应老龄化社会的家庭功能调整

在老龄化社会背景下，家庭功能调整的必要性愈加凸显，尤其体现在家庭照护的角色变迁与情感支持的重构上。“家庭的本质是社会关系，即夫妻关系和父母子女关系”[2]。随着家庭结构的变化，照护责任逐渐从传统的亲辈间转移至成年子女身上，促使家庭成员间的互动模式与支持系统发生根本性转变。同时，在提升家庭成员生活质量方面，健康管理与生活方式的优化也成为重要议题，家庭应关注老年人的身体健康与心理状态，通过科学的饮食、适度的锻炼以及心理关怀，促进其全面发展。此外，鼓励社会参与与传承不仅可以增强家庭凝聚力，还能帮助老年人更好地融入社区，保持活力与自信。因此，面对老龄化挑战，家庭教育与家庭文化建设显得尤为重要，体现了家庭在传承与变革中的双重角色。

2.2.2. “兴家”与“强国”的辩证统一关系

中华民族伟大复兴的中国梦是中华亿万家庭理想的凝结与升华，集中体现了人民群众对于国家富强、民族振兴、人民幸福的美好向往。“天下之本在国，国之本在家”[3]。家庭与国家的根本利益是一致的，家庭作为社会的基本单元，其稳定与发展直接影响着国家的繁荣与进步。良好的家庭环境为国民提供了情感支持、道德教育和价值观念的传承，从而促进社会的和谐与团结。“尊老爱幼、妻贤夫安，母慈子孝、兄友弟恭。耕读传家、勤俭持家，知书达礼、遵纪守法，家和万事兴等中华民族传统美德，铭记在中国人的心灵中，融入中国人的血脉中，是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，是家庭文明建设的宝贵精神财富”[3]。只有将人民的梦想、家庭的梦想与国家发展大势、时代发展大局紧密结合，方能在实现中华民族伟大复兴的中国梦中实现“兴家”与“强国”的统一。

2.2.3. 家庭是人生的第一个课堂

在新时代背景下，家庭教育作为教育体系的首发环节，其重要性愈加凸显。家庭是个体成长的第一环境，父母的言传身教直接影响着孩子的价值观与行为习惯。“这几年，我反复强调要注重家庭、注重家教、注重家风，是因为我国社会主要矛盾发生了重大变化，家庭结构和生活方式也发生了新变化”[4]。随着社会的快速发展，家庭教育不仅需关注学业成就，更应重视情感培养和品德塑造，以培养全面发展的新时代人才。因此，适应时代变化的家庭教育方式亟需加强，以确保孩子在未来竞争中具备综合素质。

3. 老龄化对家庭建设的挑战

随着全球及我国老龄化进程的加速，家庭作为社会的基本单元，正面临着前所未有的挑战。老龄化对家庭建设的影响深远，主要体现在以下几个方面。

3.1. 家庭成员年龄结构变化

长辈比例上升：随着老年人口的增多，家庭中长辈的比例显著上升。这一变化要求家庭在资源分配、生活照料及情感关怀等方面作出相应调整，以满足老年人日益增长的需求。长辈的身体健康、精神慰藉

及生活照料成为家庭必须面对的重要问题。

年轻人口流失：在老龄化背景下，年轻人口往往因求学、就业等原因流向城市或其他地区，导致家庭中出现“空巢”现象。年轻人口的流失不仅减少了家庭的经济来源，还削弱了家庭对老年人的实际支持，加剧了家庭的养老负担。

3.2. 经济压力

养老负担加重：随着老年人口的增多，家庭在养老方面的支出也相应增加。医疗费用、生活照料及精神关怀等方面的开销，给家庭带来了沉重的经济负担。特别是在农村及经济欠发达地区，养老问题更为突出。

家庭收入来源的变化：老龄化导致家庭劳动力结构发生变化，年轻劳动力的外流及老年人劳动能力的下降，使得家庭收入来源变得不稳定。这要求家庭在财务管理及经济规划方面作出相应调整，以应对可能出现的经济风险。

3.3. 代际关系的变化

代际沟通与理解的障碍：由于年龄、生活经历及价值观念等方面的差异，老年人与年轻人之间往往存在沟通与理解的障碍。这种障碍可能导致代际间的误解与冲突，影响家庭的和谐与稳定。

代际支持的缺失：在老龄化背景下，代际间的支持显得尤为重要。然而，由于年轻人口的流失及生活压力的增大，代际间的支持往往难以得到有效保障。老年人在生活照料、情感关怀及精神支持等方面的需求，可能无法得到及时有效的满足。

老龄化对家庭建设带来了诸多挑战。为了应对这些挑战，家庭需要加强自身建设，提高养老能力，加强代际沟通与理解，同时，社会也应加大对家庭的支持力度，共同构建和谐稳定的家庭环境。

4. 老龄化背景下新时代家庭家教建设的措施

4.1. 发挥党员干部的示范作用

中国共产党作为中国各项事业的领导核心，其党员干部的家风问题不仅关乎个人与家庭的私事，更承载着对社会道德风尚走向的重要影响。在某种意义上，领导干部的个人形象及其家教家风，成为了公权力在个体层面的具体体现和延伸。

随着老龄人口的增加，传统家庭结构和价值观念面临诸多挑战，这要求领导干部在推动家庭和谐、增强社会责任感方面发挥带头作用。党员干部应带头践行优良家风，以身作则、率先垂范，为家庭成员和广大群众树立榜样。“我们每个人都有自己的家庭。健康的家庭生活，可以滋养身心，激励领导干部专心致志工作”[5]。通过开展家风教育活动、组织家风讲座等方式，引导党员干部将优良家风融入到工作和生活中去。“有了一点空闲时间，陪伴家人、尽享亲情，清茶一杯、手捧一卷，操持雅好、神游物外，强身健体、锤炼意志，这样的安排才有品味”[6]。良好的家风可以促进家庭成员之间的相互关爱与支持，关注老年人的心理与生理需求，形成尊老敬老的良好氛围，能够有效缓解由于人口结构变化带来的社会问题。因此，领导干部的家风建设不仅关乎个人荣辱，更关系到党和政府的形象，以及社会风气的净化与提升。

4.2. 提供全方位日常关怀

在老龄化背景下，新时代家庭家教建设的措施亟需系统性地加以研究与实施，以适应社会结构的深刻变化和家庭功能的转型。“家庭生活状况决定了个人的幸福程度，进而影响社会的发展状况；家庭和

谐，社会才能和谐。因此，我国社会和谐的实现有赖于亿万家庭的和谐，和谐社会的构建应从和谐家庭建设着手”[7]。首先，倡导家庭成员之间的代际交流，增强老年人与青年一代之间的情感联结和知识传承，通过家庭学习活动、亲子共读、长者讲座等方式，营造良好的家庭学习氛围。其次，需加强对家庭教育的政策支持，通过立法保障家庭教育的地位，为家庭提供必要的教育资源和指导，尤其是在涉及老年人照护和心理关怀的方面，促进家庭成员在教育理念和实际操作上的协调配合。此外，利用现代科技手段，构建线上线下结合的家教平台，为家庭教育提供灵活多样的支持，方便父母在繁忙的工作和生活中获得专业的教育指导和交流资源。最后，重视社区在家教建设中的作用，鼓励社区组织开展专题讲座和活动，增强家庭教育的公共参与意识，形成全社会共同关注和支持家庭家教建设的良好氛围。通过这些综合措施的落实，可以有效应对老龄化带来的挑战，进一步推动家庭教育的健康发展，为社会培养更加优秀的人才。

4.3. 加强劳动教育实践

在当前老龄化社会的背景下，家庭教育作为个体成长的重要组成部分，其角色愈加凸显，特别是在加强劳动实践教育方面显得尤为紧迫和必要。随着人口老龄化的加剧，家庭结构逐渐向小型化和老年化发展，传统的教育模式面临着前所未有的挑战。“劳动是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”[8]。在这一背景下，通过劳动实践教育培养下一代的责任感、独立性和实际动手能力，已成为家庭教育的重要任务。“要开展以劳动创造幸福为主题的宣传教育，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面，教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者”[9]。劳动实践不仅能够帮助儿童和青少年了解生活的基本技能和劳动的价值，还能够激发他们的创造力和解决问题的能力。同时，参与劳动的过程也促进了家庭成员之间的互动与沟通，增强了家庭的凝聚力，给予老年家庭成员参与教育的机会，借此实现代际之间的知识传递和情感交流。因此，在家庭教育中，更加注重劳动实践教育，不仅有助于培养孩子们的全面素质，也为适应未来社会的变化提供了必要的支持和保障。

4.4. 普及人口老龄化国情教育

在全社会开展人口老龄化国情教育和老龄化政策法规教育，引导全社会增强接纳、尊重、帮助老年人的关爱意识和老年人自尊、自立、自强的自爱意识。这不仅有助于提高全民规避人口老龄化对国家、家庭和个人的各种风险意识，还能进一步增强全民积极应对人口老龄化的信心。家庭是社会治理的重要基础，家庭教育是社会教育的第一场所，家庭教育的质量决定了社会治理的质量。持续开展人口老龄化国情教育，将发展养老服务作为落实积极应对人口老龄化国家战略的重要任务，弘扬尊重和关爱老年人的社会风尚。广播、电影、电视、报刊、网络等应当反映老年人的生活，开展维护老年人合法权益的宣传，为老年人服务。积极借鉴国际上应对人口老龄化的经验和做法，如日本社会福祉厅发布的《老龄化教育政策》，强调从儿童时期开始普及老龄化知识，消除对年龄的偏见，并通过正规学校教育让学生了解和尊重老年人。

5. 结论

“家庭是社会的细胞，家庭和谐是社会和谐的基石。要积极践行男女平等、尊老爱幼、互爱互助、见义勇为的社会风尚，坚持做勤俭持家、夫妻和睦、邻里团结的模范，发挥家庭在教育特别是未成年人教育中的重要作用，倡导健康有益的生活方式，培育文明向上的家风，推动形成人人相互关爱、家家幸

福安康、社会和谐发展的良好局面”[10]。面对人口老龄化的挑战,家庭建设在应对这一趋势中扮演了关键角色。随着生育率下降和老龄化程度加深,家庭责任和负担显著增加,这不仅影响了家庭内部的和谐,也对社会治理体系提出了新的要求。

家庭家教家风建设是一项长期系统工程,需要发挥群众主体作用,吸纳社会力量参与,强化相关部门协同,形成家庭家教家风建设合力。各级党委和政府要充分认识家庭文明建设的重要性,负起领导责任,切实把家庭文明建设摆上议事日程,推动形成全社会注重家庭文明建设的良好氛围。

参考文献

- [1] 中国政府网. 中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见[EB/OL]. <http://www.gov.cn/zhengce/2021-11/24/content-5653181.htm>, 2021-11-24.
- [2] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [3] 习近平. 在二〇一八年春节团拜会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-02-15(01).
- [4] 习近平. 在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时的讲话[N]. 光明日报, 2018-11-02(01).
- [5] 习近平. 在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话[N]. 光明日报, 2015-12-30(01).
- [6] 丁小平. 毛泽东家风[M]. 北京: 人民出版社, 2019.
- [7] 戴小姑. 简论新时期我国和谐家庭建设[D]: [硕士学位论文]. 南京: 东南大学, 2006.
- [8] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第9卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [9] 习近平. 在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话[N]. 光明日报, 2020-11-25(2).
- [10] 胡锦涛. 在纪念“三八”妇女节100周年大会上的讲话[EB/OL]. 新华社. https://www.gov.cn/ldhd/2010-03/07/content_1550245.htm, 2010-03-07.