

AI赋能老年创业教育保障退休幸福晚年的价值意蕴、现实困境与破解路径

王波敏

上海工程技术大学管理学院, 上海

收稿日期: 2026年5月10日; 录用日期: 2026年9月15日; 发布日期: 2026年9月23日

摘要

人口老龄化加剧背景下, 老年人退休生活质量提升成为社会治理的重要课题。退休幸福晚年的实现不仅需要物质生活的稳定支撑, 更离不开精神层面的充实与社会价值的认同。老年创业教育的兴起, 为突破老年教育模式的功能局限、全面回应老年人退休生活的多元需求开辟了新路径。而人工智能技术的快速迭代与广泛应用, 凭借其资源整合、个性化适配、高效协同等核心优势, 成为驱动老年创业教育持续深化发展的关键力量。本文基于需求、供给、时代与政策三重维度, 系统剖析AI赋能老年创业教育的价值意蕴, 深入探讨当前老年人创业发展过程中面临的适老化技术适配不足、教育供给失衡、外部支持薄弱等现实困境, 并从企业技术创新、资源对接与政策支持、社会氛围营造三个层面, 构建全方位、多层次的有效路径, 旨在为AI技术更好地赋能老年创业, 从经济增收、精神充实、社会融入三维度保障老年人退休幸福晚年提供理论参考与实践指引。

关键词

人工智能, 老年创业教育, 适老化, 社会融入, 退休幸福晚年

The Value Implications, Practical Dilemmas, and Solutions of AI-Enabled Entrepreneurship Education for the Elderly to Ensure a Happy Retirement

Bomin Wang

School of Management, Shanghai University of Engineering Science, Shanghai

Received: May 10, 2026; accepted: September 15, 2026; published: September 23, 2026

文章引用: 王波敏. AI 赋能老年创业教育保障退休幸福晚年的价值意蕴、现实困境与破解路径[J]. 老龄化研究, 2026, 13(9): 475-483. DOI: 10.12677/ar.2026.139683

Abstract

Against the backdrop of an increasingly aging population, enhancing the quality of retirement life for the elderly has become an important issue in social governance. Achieving a happy retirement life not only requires stable material support but also relies on spiritual enrichment and recognition of social value. The rise of entrepreneurship education for the elderly has opened up a new path to break through the functional limitations of traditional elderly education models and comprehensively respond to the diverse needs of the elderly in their retirement life. The rapid iteration and widespread application of artificial intelligence (AI) technology, leveraging its core advantages such as resource integration, personalized adaptation, and efficient collaboration, have become a key force driving the continuous deepening and development of entrepreneurship education for the elderly. Based on the triple dimensions of demand, supply, era, and policy, this paper systematically analyzes the value implications of AI-enabled entrepreneurship education for the elderly, deeply explores the current practical difficulties faced by the elderly in the process of entrepreneurial development, such as insufficient adaptation of aging-friendly technologies, imbalanced educational supply, and weak external support. Furthermore, from the perspectives of enterprise technological innovation, resource docking and policy support, and social atmosphere creation, this paper constructs a comprehensive and multi-level effective path, aiming to better empower the elderly with AI technology and provide theoretical reference and practical guidance for ensuring a happy retirement life for the elderly from the three dimensions of economic income increase, spiritual enrichment, and social integration.

Keywords

Artificial Intelligence, Entrepreneurship Education for the Elderly, Age-Friendly, Social Integration, Happy Retirement and Old Age

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

当前我国人口老龄化程度持续加深,积极应对人口老龄化已上升为国家战略,国家陆续出台多项规划,强调推动老龄事业创新发展、依托人工智能技术赋能老年群体发展。《新一代人工智能发展规划》¹也提出要加快人工智能在民生领域的应用,为老年群体融入数字社会提供技术支撑。在积极老龄化理念指引下,老年创业逐渐成为老年群体实现自我价值、提升生活质量的重要途径[1]。但现阶段老年人创业仍面临认知不足、资源匮乏、能力有限等现实困境,相关扶持体系尚不完善[2]。人工智能技术凭借资源整合、个性化适配、高效协同等优势,能够有效弥补老年创业教育的短板,助力老年人突破发展障碍。基于此,本文立足时代背景,探究人工智能与老年创业教育的融合路径,旨在赋能智能技术完善老年创业教育体系,推动积极老龄化目标的落地。

2. 价值意蕴: AI 赋能老年创业教育的核心逻辑与多元价值

老年创业教育并非是创业教育与老年教育简单的功能叠加,而是在人口老龄化、终身学习政策导向

¹https://www.gov.cn/zhengce/content/2017-07/20/content_5211996.htm

与 AI 技术革新的多重背景下，基于需求互补、供给优化的必然选择。AI 技术的深度介入，进一步放大了老年人创业的价值效应，构建起“技术赋能 - 老年创业 - 幸福保障”的完整逻辑链条，其价值意蕴主要体现在需求、供给、时代与政策三个层面。

2.1. 需求层面：双重诉求的精准契合，破解退休幸福的供需错配

老年人退休幸福晚年的核心需求呈现“物质 + 精神”的双重特征，单一教育模式难以实现全面覆盖。从现实需求来看，随着人均寿命的延长与生活水平的提升，老年人的退休生活周期显著拉长，其需求结构已从传统的“养老保障”向“品质生活”转型。一方面，部分老年人尤其是低养老金群体、农村老年群体，仍面临一定的经济压力，希望通过灵活就业、轻资产创业等方式实现经济增收，改善生活质量，获得“有尊严”的退休生活；另一方面，绝大多数老年人在物质生活得到基本保障后，渴望通过学习丰富精神世界，摆脱孤独感与空虚感，同时希望通过社会参与获得价值认同，实现“有意义”的晚年生活。

单一老年教育虽能通过书法、舞蹈、健康养生等课程满足老年人的精神消遣需求，但课程内容多偏向娱乐性与公益性，缺乏实用性与价值转化渠道，难以回应经济增收与社会价值实现的深层诉求。而传统的创业教育虽聚焦于创业技能培训与项目孵化，旨在帮助创业者实现经济增收，但忽略了老年人的个体差异——多数老年人缺乏数字技能、商业思维等基础能力，直接切入创业教育门槛过高，易产生挫败感；同时，老年人风险承受力低、精神陪伴需求强烈，单一创业教育难以兼顾其精神层面的诉求，导致教育效果大打折扣。

AI 赋能下的老年创业教育，恰好破解了这一供需错配问题。一方面，老年创业教育提供“基础能力培育”底座，通过引导老年人识别自身优势，提升老年人社会融入能力，拓宽老年人社会参与路径[3]，并通过 AI 技术的个性化适配，为老年人量身定制数字技能、健康管理、兴趣培养等基础课程，帮助其突破“不会用、不敢试”的能力瓶颈；另一方面，老年创业教育也有“价值转化延伸”通道，借助 AI 的资源整合与精准匹配功能，将老年人在教育过程中习得的兴趣技能转化为创业项目与经济收入。这种“基础培育 + 价值延伸”的协同模式，既满足了老年人的经济增收需求，又实现了精神充实与社会参与的诉求，精准契合了退休幸福晚年的核心内涵。例如，老年人可先通过 AI 老年大学平台学习手工制作、书法绘画等兴趣课程，AI 系统通过大数据分析其技能水平与兴趣偏好后，自动推送低风险创业项目信息，如手工作品电商销售、少儿艺术启蒙培训等，帮助老年人将兴趣转化为收入，实现“乐中有获、获中有乐”的幸福状态。

2.2. 供给层面：资源整合的效率提升，优化教育服务的供给质量

老年创业教育的供给呈现出“强实用性、弱场景化”的特征。近年来，部分创业孵化机构、职业培训机构开始涉足老年创业教育领域，开发了电商运营、短视频营销、社区服务创业等实用课程，同时具备项目对接、资源整合等价值转化能力。但老年创业教育缺乏下沉的教学场景与稳定的受众基础，多数创业培训项目以短期集中培训为主，难以形成持续的教学支持与社群互动；此外，创业教育机构对老年人的认知特点、能力差异了解不足，课程设计缺乏适老化改造，导致培训效果不佳。

而传统的老年教育供给存在明显短板：一是课程体系不合理，娱乐性课程占比过高，实用性、技能型课程不足；二是资源整合能力弱，不同地区、不同类型的老年教育机构之间缺乏有效联动，优质资源分配不均；三是教学方式较为传统，难以适配老年人的个体差异，教学效率有待提升。

AI 技术的赋能使老年创业教育融入老年大学，显著提升教育供给的精准性与效率。将老年创业教育课程嵌入传统的老年教育教学体系中，实现“就近学习、持续跟进”的教学模式。AI 技术通过大数据分析、机器学习等功能，实现了教育资源的优化配置：一是个性化课程推送，根据老年人的年龄、学历、技

能水平、兴趣偏好等数据，自动匹配基础课程与创业项目，避免“一刀切”的教学模式；二是优质资源共享，通过线上平台整合不同地区的优质教育资源，打破地域限制，让偏远地区的老年人也能享受到高质量的老年创业教育；三是教学过程优化，利用 AI 智能助教、在线答疑等功能，为老年人提供实时学习支持，弥补传统教学中师资不足、互动性差的短板。例如，某 AI 老年教育平台整合了社区老年学堂的线下场地资源与创业孵化机构的线上课程资源，通过智能测评工具为老年人制定“基础技能学习 - 创业项目实训 - 资源对接帮扶”的一体化学习方案，显著提升了教育供给的质量与效率。

2.3. 时代与政策层面：趋势引领的必然选择，响应社会发展的核心诉求

AI 赋能老年创业教育，是顺应人口老龄化趋势、落实终身学习政策、推动社会可持续发展的必然选择。从时代趋势来看，我国人口老龄化程度持续加深，截至 2024 年底，全国 60 周岁及以上老年人口达 3.10 亿，占总人口的 22%，其中 65 周岁及以上老年人口约 2.2 亿，在总人口中占比 15.6%，已进入中度老龄化阶段²。老龄化不仅带来了养老保障、医疗健康等传统问题，更对老年人的生活质量与社会参与提出了新的要求。“退而不休”成为越来越多老年人的选择，他们不再满足于“居家养老”的传统模式，而是希望通过学习、创业、志愿服务等方式参与社会生活，实现个人价值。同时，数字技术的快速发展推动了社会的全面数字化转型，AI、大数据、互联网等技术已渗透到生产生活的各个领域，为老年人的学习与创业提供了新的工具与路径。老年人的数字素养与技术应用能力成为影响其退休生活质量的重要因素，而老年创业教育能借助 AI 技术，帮助老年人提升数字技能，适应数字化社会。

从政策导向来看，国家层面高度重视 AI 技术在教育领域的深度应用，这为老年创业教育的发展提供了坚实的政策支撑。《国家积极应对人口老龄化中长期规划》³明确提出构建终身学习的教育体系，鼓励老年人继续学习，支持老年人参与社会发展。《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》⁴强调扩大老年教育资源供给，丰富老年教育内容，鼓励老年教育与养老服务、文化旅游、健康养生等产业融合发展。《新一代人工智能发展规划》⁵则指出推动人工智能在教育领域的深度应用，构建智能化、个性化、终身化的教育体系。这些政策文件明确了 AI 技术在老年创业教育的赋能作用。此外，各地政府也纷纷出台配套政策，推动老年创业教育的发展。例如，北京市将退休人员、大龄劳动者纳入重点群体创业扶持范围，上海提出开发适合老年人的创业课程(含非遗传承、社区电商等)，纳入政府补贴培训目录，江苏常州扶持民办创业培训机构等。这些政策的落地实施，为 AI 赋能两类教育协同提供了良好的政策环境与发展机遇。

从社会价值来看，老年创业教育的推广具有显著的正外部性。一方面，老年人通过创业实现经济增收，可减轻家庭养老负担与社会养老保障压力，同时为社会创造更多就业岗位与经济价值；另一方面，老年人的社会参与度提升，能够丰富社会人力资本，传承传统文化与专业技能，促进代际融合与社会和谐。AI 技术的赋能进一步放大了这种社会价值，通过提升教育效率、扩大覆盖范围，让更多老年人受益，推动形成“积极老龄化”的社会氛围，为经济社会可持续发展注入新的活力。

3. 现实困境：AI 赋能老年创业教育的阻碍因素与问题剖析

尽管 AI 赋能老年创业教育具有显著的价值意蕴，但在实际推进过程中，仍面临诸多现实困境。这些困境涉及技术应用、教育供给、外部环境等多个层面，严重制约了老年创业教育的进一步推广，需要系统梳理与深入剖析。

²<https://www.neac.gov.cn/seac/c103544/202606/1190889.shtml>

³https://www.gov.cn/zhengce/2019-11/21/content_5454347.htm

⁴<https://www.mca.gov.cn/n152/n166/c45259/content.html>

⁵同脚注 1。

3.1. 适老化技术适配性不足，技术赋能效果受限

AI 技术在老年创业教育的应用，核心在于“适老化”改造与适配，但当前技术应用仍存在诸多短板，难以满足老年人的实际需求。

一是技术操作复杂。现有 AI 教育平台、智能学习工具多是基于年轻群体的使用习惯设计，操作流程繁琐，缺乏适老化改造。线上创业教育平台的注册流程需要完成多重验证，课程搜索与播放操作步骤复杂，老年人由于视力下降、记忆力减退、数字技能薄弱等原因，难以独立完成操作，导致技术使用率偏低。

二是技术功能与老年人需求不匹配。当前 AI 技术在教育领域的应用多聚焦于课程推送、进度跟踪等基础功能，缺乏针对老年人创业与学习的个性化服务。推送的课程未能充分考虑其老年群体身体状况、风险承受力等因素，推送的创业项目多为标准化方案，缺乏低风险、轻资产、易操作的适配性设计；同时，针对老年人的智能答疑、远程指导等功能不完善，难以解决其在学习与创业过程中遇到的实际问题。

三是技术应用的包容性不足。老年人的个体差异显著，同时面临着记忆力、反应力、感知力、运算能力等流体智力下降的挑战，不同年龄、学历、地域的老年人对 AI 技术的接受度与使用能力差异较大[4]。农村地区、高龄、低学历老年人的数字技能水平普遍较低，对 AI 技术的接受度不高，而现有技术推广缺乏针对性的培训与指导，导致这部分群体难以享受技术赋能的红利，形成“数字鸿沟”。

四是技术安全与隐私保护存在隐患。老年人信息辨别能力较弱，在使用 AI 教育平台与创业工具时，容易遭遇网络诈骗、个人信息泄露等风险。部分平台缺乏完善的安全防护机制，用户信息管理不规范，存在数据泄露的隐患；同时，平台对网络诈骗、虚假创业信息的识别与拦截能力不足，难以保障老年人的财产安全与合法权益，影响其对 AI 技术的信任度。

3.2. 老年创业教育供给失衡，基础较为薄弱

截至 2023 年底，我国 60 岁及以上老年人口达 2.97 亿。全国以各种形式参加学习的老年人有 2000 多万人(含远程教育注册学员 1000 多万人)[5]。老年创业教育的供给质量与结构，直接影响着老年创业的落地效果，当前老年创业教育供给存在显著失衡问题，难以支撑老年创业的需求。

一是课程体系不完善，适配性不足。现有老年创业教育课程多照搬传统创业培训内容，缺乏适老化改造与针对性设计。课程内容偏重理论知识讲解，实操性不强；同时，课程未能充分结合老年人的兴趣特长、生活经验与市场需求，缺乏低风险、见效快、易操作的创业项目指导，如社区服务、手工制作、文化传承等领域的课程供给不足。此外，课程设置缺乏层次性，未能根据老年人的基础能力差异提供阶梯式培训，导致基础薄弱的老年人难以跟上学习进度，而有一定基础的老年人则觉得课程内容过于简单，学习积极性不高。

二是师资力量匮乏，专业水平不足。老年创业教育对师资的要求较高，需要教师既具备创业理论知识与实践经验，又了解老年人的认知特点与学习需求。但当前从事老年创业教育的师资多为高校教师、创业孵化机构工作人员，缺乏老年教育相关经验，教学方式传统，难以适配老年人的学习节奏与接受习惯；同时，部分师资缺乏实际创业经验，教学内容与市场实际脱节，难以提供有效的创业指导。此外，师资培训体系不完善，缺乏针对老年创业教育师资的专业培训，导致师资队伍的专业水平难以提升。

三是教育资源分配不均，覆盖范围有限。老年创业教育资源多集中在城市地区，尤其是一二线城市，农村地区、偏远地区的教育资源严重匮乏，老年人难以获得优质的创业教育服务；同时，教育资源多向老年大学、创业孵化基地等正规机构集中，社区、乡村等基层场景的资源供给不足，难以满足老年人“就近学习”的需求。尤其农村老年教育存在诸多短板，如资源供给不足，教育模式单一等，不能满足多元需求[6]。

四是教育与实践脱节，价值转化渠道不畅。老年创业教育多停留在课程培训层面，缺乏后续的项目孵化、资源对接、政策扶持等配套服务。老年人在学习结束后，面临创业资金不足、场地缺乏、市场信息不对称等问题，难以将所学技能转化为实际创业项目；同时，AI 技术在资源对接中的应用不足，未能有效整合政府、企业、社会等多方资源，为老年人提供创业所需的资金、场地、供应链等支持，导致教育效果难以落地，影响了老年人的学习积极性与教育的可持续性。

3.3. 外部支持有限，老年创业的保障体系不完善

外部支持体系的完善程度，是 AI 赋能老年创业教育的重要保障，当前相关政策支持、社会氛围、资源整合等外部环境仍存在诸多不足。

一是政策支持缺乏针对性和可操作性。尽管国家层面出台了一系列鼓励 AI 与老年创业相融合的政策，但多为原则性指导，缺乏具体的实施细则与配套措施。政策明确支持老年创业，但在创业资金扶持、税收优惠、场地保障等方面缺乏具体的政策条款；AI 赋能老年创业的专项政策不足，缺乏对 AI 教育平台开发、适老化技术改造、师资培训等方面的资金支持与政策激励。此外，政策执行机制不完善，各部门之间缺乏协同配合，导致政策难以落地见效，如教育部门、民政部门、人社部门在老年创业教育中的职责划分不清晰，资源整合难度较大。

二是资源整合机制不健全，合力不足。根据社会支持网络理论，个体与各种社会关系的交往视为一种相互关联的网络，在这个网络中，个体通过获得各种正式或非正式的社会支持来获取社会资源[7] [8]，AI 赋能老年创业教育需要政府、企业、教育机构、社会组织等多方主体的参与，但当前各方资源分散，缺乏有效的整合机制。政府部门的公共资源与企业的市场资源、教育机构的教学资源之间存在壁垒，未能形成有效的联动；同时，社会组织的参与度不高，缺乏专业的服务机构为老年人提供创业指导、心理疏导、社群运营等配套服务。在实际中，AI 企业拥有技术资源，但缺乏与老年教育机构的合作渠道；老年教育机构拥有教学场景与受众资源，但缺乏技术支持与创业教育内容；创业孵化机构拥有项目资源，但难以下沉到老年群体中，导致资源浪费与供给不足并存。

三是社会氛围有待改善，认知偏见依然存在。尽管“积极老龄化”理念逐渐普及，但社会对老年人创业仍存在一定的认知偏见，部分人认为老年人“应该安享晚年”，创业是年轻人的事情，对老年人创业缺乏理解与支持；同时，部分老年人自身也存在保守思想，害怕创业风险，缺乏创业信心与勇气。此外，社会对老年创业教育的意识不足，企业、社会组织等主体对参与协同发展的积极性不高，缺乏有效的激励机制，导致推动老年创业教育的社会基础较为薄弱。

四是评估与反馈机制缺失，发展方向难以优化。当前对 AI 赋能老年创业教育的效果缺乏科学的评估指标体系，难以准确衡量老年创业教育对老年人退休幸福晚年的影响；同时，缺乏有效的反馈机制，老年人的意见与建议难以传递到相关部门与服务提供者，导致老年创业教育过程中存在的问题难以得到及时解决，发展方向难以根据实际需求进行调整优化。

4. 破解路径：AI 赋能老年创业教育发展的实践策略与保障措施

针对 AI 赋能老年创业教育发展面临的现实困境，需从技术创新、资源整合、政策支持、社会氛围营造等多个层面发力，充分发挥 AI 技术的赋能作用，构建全方位、多层次的有效路径，为老年人退休幸福晚年提供坚实保障。

4.1. 企业层面技术改善：以适老化创新为核心，提升技术赋能实效

企业作为 AI 技术研发与应用的主体，应聚焦老年人的实际需求，以适老化创新为核心，提升技术适配性与包容性，为老年创业教育提供技术支撑。

一是推进 AI 技术的适老化改造, 简化操作过程。AI 企业应深入调研老年人的使用习惯与能力特点, 对教育平台、智能学习工具进行适老化优化。优化界面设计, 采用大字体、高对比度、清晰图标, 减少复杂操作步骤; 设置语音导航、一键呼叫、智能辅助等功能, 帮助老年人快速完成注册、课程选择、学习互动等操作; 推出专属的老年人模式, 提升使用便捷性。

二是优化 AI 技术功能, 提升个性化服务水平。利用大数据分析、机器学习等技术, 深度挖掘老年人的学习数据、兴趣偏好、身体状况、风险承受力等信息, 构建精准的老年创业用户画像; 基于用户画像, 为老年人提供个性化的课程推送与创业项目匹配服务, 开发低风险、轻资产、易操作的创业项目方案, 如社区团购、手工制品电商、老年旅游向导等; 同时, 完善智能答疑、远程指导功能, 利用智能客服、视频连线等方式, 为老年人提供实时的学习与创业指导, 推送对应的线上销售渠道信息, 解决其遇到的实际问题。

三是加强数字技能培训, 缩小数字鸿沟。AI 企业应联合老年教育机构、社区组织等, 开展针对老年人的数字技能培训活动, 重点教授 AI 教育平台、智能创业工具的使用方法, 以及网络安全、信息辨别等知识; 针对农村地区、高龄、低学历老年人等特殊群体, 采用“一对一”帮扶、线下实操演练等方式, 提升其技术使用能力; 开发通俗易懂的数字技能培训课程, 通过短视频、图文教程、线下讲座等多种形式, 满足不同老年人的学习需求。此外, 企业可推出“数字陪伴”服务, 安排志愿者或 AI 智能助手在线上线下为老年人提供技术咨询与指导, 增强其使用 AI 技术的信心。

四是强化技术安全与隐私保护, 筑牢安全防线。企业通过建立完善的安全防护体系, 加强数据加密、访问控制、安全审计等技术手段的应用, 保障用户信息安全; 规范用户信息收集与使用流程, 明确信息收集范围, 获得用户授权后再进行数据采集与分析, 杜绝信息泄露; 同时, 加强对网络诈骗、虚假创业信息的识别与拦截能力, 利用算法监测平台内的违规信息, 及时提醒老年人防范风险; 建立投诉举报机制, 为老年人提供便捷的维权渠道, 保障其合法权益。

4.2. 资源对接及政府支持: 以机制建设为支撑, 完善协同保障体系

政府应发挥主导作用, 加强政策支持与资源整合, 构建“政府引导、市场运作、社会参与”的协同保障体系, 为老年创业教育发展提供坚实支撑。

一是完善政策支持体系, 强化政策扶持。出台针对性的专项政策, 明确 AI 赋能老年创业教育的发展目标、主要任务与保障措施; 在资金支持方面, 设立专项基金, 用于 AI 教育平台开发、适老化技术改造、师资培训、创业孵化等方面, 对符合条件的企业、教育机构给予补贴与奖励; 在税收优惠方面, 对参与老年创业教育的企业、社会组织, 给予税收减免、税费返还等优惠政策; 在场地保障方面, 统筹规划公共服务设施, 为老年教育机构与创业孵化基地提供场地支持, 鼓励社区、乡村闲置场地改造为老年学习与创业空间。同时, 建立跨部门协同机制, 明确教育、民政、人社、科技、财政等部门的职责分工, 加强沟通协调, 形成合力。

二是健全资源整合机制, 促进资源共享。搭建统一的 AI 赋能老年创业教育发展平台, 整合政府公共资源、企业技术资源、教育机构教学资源、社会组织服务资源等, 实现资源的集中展示、精准对接与高效利用; 例如, 平台可整合优质的老年教育课程与创业培训内容, 提供线上学习服务; 整合政府扶持政策、创业资金、场地信息、市场需求等资源, 为老年人提供一站式创业支持; 整合师资、志愿者等人力资源, 为老年人提供教学指导与创业帮扶。同时, 鼓励跨区域、跨类型的资源合作, 推动优质资源向农村地区、偏远地区倾斜, 缩小区域差距。

三是加强师资队伍建设, 提升专业水平。建立师资培养与引进机制, 鼓励高校、职业院校开设老年创业教育相关专业, 培养复合型师资人才; 加强对现有师资的培训, 组织开展 AI 技术应用、老年心理学、

创业指导等方面的培训课程，提升师资的专业水平与教学能力；建立师资共享平台，鼓励高校教师、企业创业导师、退休专业技术人员等加入师资队伍，充实师资力量；同时，完善师资激励机制，对表现优秀的师资给予表彰与奖励，提高其工作积极性[9]。

四是建立创业孵化体系，畅通价值转化渠道。依托创业孵化基地、科技园区等载体，建设专门的老年创业孵化中心，为老年人提供创业培训、项目孵化、资源对接、政策咨询等一站式服务；在资金方面，设立老年创业担保贷款，简化审批流程，降低贷款门槛，强化创业提供资金支持；在创业指导方面，组建专业创业导师团队，为老年人提供一对一的辅导，协助制定创业计划、解决实务难题；在市场对接方面，组织老年创业项目参与展会、市集等活动，搭建产品展示与合作对接平台，助力市场拓展；同时，鼓励企业与老年创业项目开展订单合作、渠道共享等协作，提升项目成功率。

4.3. 社会层面营造老年创业风气：以氛围营造为引领，凝聚老年创业教育发展合力

社会各界应积极参与，营造理解、支持、尊重老年人学习与创业的良好氛围，凝聚发展的社会合力。

一是加强宣传引导，转变认知观念。通过媒体宣传、社区活动、公益讲座等多种形式，广泛宣传“积极老龄化”理念，普及老年创业教育的重要意义，转变社会对老年创业的认知偏见，营造“老有所学、老有所为、老有所乐”的社会氛围；宣传老年创业的成功案例，展示老年人的创业风采与价值，增强老年人的创业信心与勇气，激发其学习与创业的积极性。

二是鼓励社会组织参与，丰富服务供给。鼓励社会组织、志愿者队伍参与，为老年人提供教学辅助、创业指导、心理疏导、社群运营等配套服务；组织志愿者为老年人提供 AI 技术使用指导、课程学习帮扶等服务，解决其学习过程中的困难；鼓励行业协会、商会等社会组织为老年人创业提供行业信息、市场调研、技术支持等服务，帮助其规避风险；支持公益组织开展老年创业公益项目，为经济困难的老年人提供免费的创业培训与创业扶持。

三是促进代际融合，强化情感支持。鼓励年轻人参与老年人的学习与创业过程，形成代际互助的良好氛围；组织大学生志愿者与老年人结对帮扶，帮助老年人学习数字技能、开展创业项目，同时老年人可向年轻人传授生活经验、传统文化等，实现代际优势互补；鼓励家庭成员支持老年人的学习与创业，给予其情感支持与实际帮助，营造和谐的家庭氛围，增强老年人的幸福感与归属感。

四是建立评估与反馈机制，优化老年创业教育发展方向。政府联合高校、科研机构等，建立科学的评估指标体系，对 AI 赋能老年创业教育的效果进行定期评估，评估内容包括老年人的学习效果、创业成功率、经济收入、精神状态、社会参与度等方面；建立健全反馈机制，通过问卷调查、访谈、座谈会等多种形式，广泛收集老年人、教育机构、企业、社会组织等各方的意见与建议，及时发现存在的问题；根据评估结果与反馈意见，调整优化政策措施、技术应用、课程体系等，推动老年创业教育不断完善。

5. 结论与展望

AI 赋能老年创业教育发展，是应对人口老龄化、满足老年人退休幸福晚年多元需求的创新路径，其核心价值在于通过技术赋能实现老年创业教育的资源整合发展，从经济增收、精神充实、社会融入三维度全面提升老年人的退休生活质量。这一模式既破解了传统老年教育体系单一、老年教育内容缺乏价值转化渠道的局限，又顺应了终身学习与积极老龄化的时代趋势，符合国家政策导向与社会发展需求。

为推动老年创业教育持续发展保障退休幸福晚年生活，需要企业、政府、社会多方主体协同发力：企业应聚焦适老化创新，提升技术适配性与安全性；政府应强化政策支持与资源整合，完善保障体系；社会应营造良好氛围，凝聚发展合力。通过各方努力，构建起“技术赋能－老年创业－幸福保障”的良性循环，让更多老年人能够通过学习与创业实现经济增收、精神充实与社会参与，真正享受到幸福美好

的退休生活。

未来,随着 AI 技术的持续发展与政策体系的不断完善,老年创业教育模式将不断创新,覆盖范围将进一步扩大,服务质量将显著提升。但仍需关注老年人的个体差异,持续推进适老化改造与精准化服务,同时加强对效果的长期跟踪与评估,及时优化发展路径,确保老年创业教育发展的可持续性实效性,为积极应对人口老龄化、构建和谐社会作出更大贡献。

参考文献

- [1] 程斐玉. 积极老龄化背景下银发创业优势、挑战及对策研究[J]. 黑龙江科学, 2025, 16(1): 12-17.
- [2] 闫志俊, 闫可. “积极老龄化”背景下城市老年人创业促进体系研究——以江苏省南通市为例[J]. 黑河学刊, 2021(5): 107-115.
- [3] 陈馨, 缪建东, 周振华. 老年创业教育的内涵、价值及实践路向[J]. 职教论坛, 2025, 40(1): 93-100.
- [4] 周堃, 林霞, 戴志民. 社会创业与老年教育: 融合价值与实现路径[J]. 两岸终身教育, 2022, 25(2): 20-28.
- [5] 中国老年大学协会, 老年教育杂志社. 新时代老年教育理论与实践探索[M]. 北京: 华龄出版社, 2024: 101.
- [6] 汪礼斌. 农村老年教育助力乡村振兴: 耦合逻辑、现实困境与实现路径[J]. 农村经济与科技, 2025, 36(21): 156-158+183.
- [7] 颜宪源, 东波. 论农村老年弱势群体社会支持网络的建构[J]. 学术交流, 2010(6): 153-156.
- [8] Cobb, S. (1976) Social Support as a Moderator of Life Stress. *Psychosomatic Medicine*, **38**, 300-314. <https://doi.org/10.1097/00006842-197609000-00003>
- [9] 孙全钢. 银发课堂老有所学乡教焕新社区老年教育赋能乡村振兴[J]. 山东画报, 2025(9): 40-41.