

Rethinking on the Security and Stability of Universities in New Era

Zhongying Yang

Security Department, The Central University of Finance and Economics, Beijing
Email: itdarkblue@163.com

Received: Feb. 7th, 2018; accepted: Feb. 21st, 2018; published: Feb. 28th, 2018

Abstract

The situation of security and stability in the new era is more complex, and the security and stability of universities will face more challenges. The traditional methods and means of campus security and management have not been able to cope with the new problems of security and stability in the new era. The article starts from three aspects of innovative service concept, strengthening technological breakthrough and improving synergy mechanism, and discusses how to promote the safety and stability of universities in the new era.

Keywords

New Era, Security and Stability of Universities, Service, Technology, Synergy

新时代高校安全稳定工作再思考

杨中英

中央财经大学保卫处, 北京
Email: itdarkblue@163.com

收稿日期: 2018年2月7日; 录用日期: 2018年2月21日; 发布日期: 2018年2月28日

摘 要

新时代的安全稳定形势更加错综复杂, 高校安全稳定工作将面临更多的挑战, 传统的校园安全保卫和管理手段、方式已经无法应对新时代的高校安全稳定新问题。文章主要从创新服务理念、加强科技突破、完善协同机制三个方面展开, 论述如何推进新时代的高校安全稳定工作。

关键词

新时代, 高校安全稳定工作, 服务, 科技, 协同

Copyright © 2018 by author and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的十九大提出, 中国特色社会主义进入了新时代[1]。这是我国社会今后很长一段时间内的发展大背景, 也是高校安全稳定工作继续深化推进的时代大背景。新时代的安全稳定形势已完全不同于以往, 更加错综复杂, 国内外政治经济局势复杂多变, 网络信息技术飞速发展带来更多不稳定因素, 意识形态领域斗争依然复杂, 国家安全面临新情况, 以及高等教育自身快速发展带来的新矛盾。因此, 高校安全管理工作要具备时代自觉性, 认清安全稳定新形势和面临的新挑战。高校已经无法依靠传统的人防、物防和基础技防手段, 以及原有行政命令式、经验型的管理模式来应对这些新挑战, 必须实现管理理念的转型与管理服务手段的创新突破。十九大报告也指出, 要打造共建共治共享的社会治理格局, 并对安全发展理念、公共安全体系建设、社会治安防控体系建设等内容提出了要求[2]。由此, 在新时代高校安全稳定工作的创新发展中, 必须紧扣现代大学内涵式发展、“双一流”建设的目标, 从创新服务理念、加强科技突破、完善协同机制三个方面着手, 整体推进高校安全稳定工作的现代化、科学化水平。

2. 创新高校安全稳定工作的服务理念

党的十九大报告明确提出“必须把教育事业放在优先位置, 加快教育现代化, 办好人民满意的教育”, [3]要实现“办好人民满意的教育”的重要目标, 就必须践行习近平总书记一贯要求的“以人民为中心”的核心价值观, 而在高校安全稳定工作中, 这一理念的具象化便是要践行“以师生为中心”的管理服务理念与“和谐共建”的精神文化。

2.1. 践行“以师生为中心”的管理服务理念

我国正处于全面的社会转型期, 改革发展出现了许多新情况、新问题, 维护社会安全和政治稳定的任务异常艰巨, 这也使当前高校的安全稳定工作面临许多新挑战。近年来, 高校在发展中呈现出办学理念更新、招生规模扩大、招生形式多样、管理服务社会化等新的特点。与此同时, 由于信息获取的便捷及生活水平的提升, 高校师生无论在思想观念、价值取向, 还是在道德标准和就业观念等方面均发生了很大变化, 总体呈现出阅历的复杂性、交际的广泛性、成才的迫切性、动机的多样性、思想行为的相对隐蔽性等特点, 这些均是目前高校稳定形势研判和工作应对所面临的难题。除此之外, 在高等教育国际化趋势下, 西方敌对势力不断通过各种途径和方式向国内高校进行思想、文化、价值观渗透, 制造各种不稳定因素, 也对高校稳定工作提出了新挑战。这些新需求、新变化需要高校安全稳定管理工作具备更多的智慧、更大的能动性和更强的应变能力, 因此, 突出人的自我管理, 承认和尊重人的价值的“以师生为中心”管理服务理念应成为高校安全稳定工作遵循的重要理念。

首先, 要树立“以师生为中心”的理念。高校师生既是安全保卫对象, 又是依靠对象, 高校安全稳定工作的有效开展离不开师生的理解、支持和参与, 要充分发动和依靠师生在安全稳定工作中的主体性

作用。高校安全稳定工作要以教学科研这个中心任务为服务核心,坚持将学生的全面成长、和谐发展和教师的教学科研价值实现摆在安全管理的制高点,围绕为学生的成长、成才和教学科研实践提供全面服务,一方面要不断加强高校维护校园稳定的基础能力和防范水平,切实保障师生的人身和财产安全,维护校园稳定。另一方面,要积极营造有利于师生主动参与校园安全维护和综合治理的氛围和环境,激发师生的能动性、自觉性和创造性,不断强化培育师生自我管理的机制,提高师生的自治和自护能力,鼓励师生和各类团学组织广泛参与高校安全管理和安全文化建设,充分发挥其积极作用和广泛影响,为校园安全稳定工作打下坚实的群众基础和良好局面。

其次,要强化服务师生的理念。校园的安全稳定基于师生的利益得到保障、需求得到满足和困难得到解决,切实建立起对于学校的认同感和归属感。随着高校管理体制的现代化转型,高校安全稳定工作也必须顺应管理模式的变化,以师生安全需求为导向,整合各方面的力量,改变原有的行政管理和简单处理模式,“以师生为中心”,服务为先,从管理型向服务型转变,即以服务带动、优化、促进管理,彻底改变校园师生对于校园安全稳定的刻板印象,体现出保卫部门和保卫队伍的服务姿态和形象。创新高校安全管理服务,必须坚持“服务为先,师生至上”的原则,以师生的需求为出发点和风向标,努力把教育人、引导人、改造人和尊重人、理解人、关心人有机结合,在加强治安、消防、交通等传统安全保卫工作基础业务管理外,积极为广大师生做好安全法治教育、户籍管理、政治审查、困难群体帮扶、网络技术支持、后勤服务保障等窗口服务工作,切实解决师生在校期间的相关业务需求,充分保障师生安全稳定各项利益的实现,减少矛盾纠纷的发生,增强师生对于高校的满意度和归属感,营造学校与师生之间的和谐关系,真正落实“以师生为中心”。

2.2. 营造“和谐共建”的精神文化

党的十六届四中全会提出要构建社会主义和谐社会,明确了社会和谐在国家治理现代化过程中的重要性。只有社会和谐,党和国家才能带领人民不断地解放和发展生产力,最终使人民实现全面小康生活,只有社会和谐,人民才能安居乐业,才能不断创新发展,推进社会不断走向现代和文明。在高校,只有校园和谐,师生才能安心开展教育和学习,学校才能实现稳定和快速的发展,高校开展和谐校园建设至关重要,而和谐的氛围来源于“和谐共建”的精神文化建设,在于不断培养师生正确的价值观念和维护稳定的意识。

首先,要改进和加强高校思想政治教育。高校的安全稳定与否直接影响高等教育人才培养质量,影响国家意识形态和主流价值观建构,进而从根本上影响社会的安全稳定。邓小平同志主张加强对人民特别是青年的思想政治教育。他指出,1986年的“学生闹事”“问题在于我们思想战线上出现了一些混乱,对青年学生引导不力”[4]。在新的历史时期,高校师生的三观的主流取向是积极健康、踏实进取的。但是,在伪装成全球化时尚思潮的西方意识形态和穿着“普世价值”外衣的西方资产阶级腐朽文化思想、价值观念和生活方式通过各种途径向国内高校传播、渗透,强烈冲击着高校师生的思想观念、价值信仰和政治认同。与此同时,发展不平衡、不充分、不可持续的问题仍然存在,许多社会矛盾较为尖锐。高校学生和青年教师政治热情和爱国热情较高,政治参与愿望迫切但又缺乏社会经验,面对当前国内外错综复杂的稳定形势把握不全面,分析不深刻,真伪难辨,由此,部分高校师生的政治思想和理想信念会出现偏差甚至动摇。习近平同志强调:“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。要坚持不懈促进高校和谐稳定,培育理性平和的健康心态,加强人文关怀和心理疏导,把高校建设成为安定团结的模范之地”[5]。由此,维护安全稳定视域下的高校思想政治工作,要“积极探索用社会主义核心价值观引领社会思潮的有效途径,主动做好意识形态工作,既尊重差异、包容多样,又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响”[6]。要牢牢掌握思想政治教育和舆论宣传工作的主动权和领导权,坚持正面

的宣传教育和正确的价值引导,要以积极健康的马克思主义理论和社会主义知识引领高校思想文化阵地发展。

其次,要培育校园安全法治文化。宣传教育是成本最低的安全稳定事件预防手段,高校要积极培育、努力营造浓厚的校园法治文化氛围,让法治和安全意识逐渐渗透至广大师生之中。首先,必须真正落实安全教育进课堂。高校要在现有思想道德修养与法律基础课的基础上落实安全教育进课堂工作,设置必修课学分、学时,进行专业课程设计和现场课堂讲授,从本科新生开始,抓牢安全法治意识培养。要将安全法治内容纳入新教工培训的基本内容,加强教工的安全法治教育和培训,推进师生全员学法、守法。同时,要重视安全法治教育师资队伍建设和校本教材的编写,加强相应的经费投入和培训力度,并适时更新,提高课程教育的专业性、实效性和时效性。其次,要积极拓展安全法治教育的第二课堂。可以将安全和法治理念教育列为高校党校(高校党员在线学习等形式)、团校、军训的讲授体系,充分利用司法和公安机关、街道、社区等安全法治教育资源帮助师生深入接触和参与安全法治实践活动,使师生逐渐从生活中、实践中确立安全意识和法治信仰。再次,优化校园安全法治环境。可以通过校园景观设计、宣传平台建设、特色活动创建、网络推送互动等加大对校园安全法治文化氛围的营造和培育,如依托学生组织和社团大力开展诸如安全法治主题宣传活动、师生消防运动会、知识竞赛、微视频大赛等寓教于乐的主题教育培训活动,积极营造校园宣传氛围,引导广大师生形成自觉守法、安全行为的良好意识,自觉维护校园安全、有序、和谐的氛围,切实形成校园安全法治文化氛围。

第三,要发挥校园文化的育人作用。和谐的校园文化是建设和谐校园不可或缺的条件,是促进大学生全面、和谐发展的重要载体。学校必须坚持发挥校园文化的引领和浸润作用,设立校园文化建设专项经费,根据社会主义社会和大学的特点、时代特征和校园特色,依托各级党团、工会组织和部分专业院系开展丰富多彩、健康向上的学术和娱乐活动,如经典传统文化、民俗文化进校园活动,“一带一路”学术论坛等,寓教育于文化活动之中,不断满足师生对健康文化精神生活的需要,倡导积极向上的生活趣味和价值理念,进一步促进和谐校园的健康发展,最大限度地提高学生的综合素质,从而培养学生积极健康的性格和遇事沉着理性的心理,引导学生乐观面对现实社会和生活,采取正确正面的处事行为,自觉创建和维护和谐校园。

3. 加强高校安全稳定工作的科技突破

随着科学技术的不断进步,技术防范在维护校园安全稳定工作中发挥的作用愈加明显。加强技防建设不仅可以强化校园的安全防范能力,对各种校园违法犯罪活动起到震慑作用,还将大大提升校园安全稳定工作的高效化、科学化、精准化和现代化水平,是高校安全稳定工作实现创新突破的有力保障。

3.1. 强化科技创安工程建设

高校校园安全技术防范体系是以一般人居环境安全防范体系为基础,结合高校建筑物多、人员密集性大、环境功能复杂等特点,根据国家教育部门和公安机关有关规定,充分应用信息技术手段,对校园中重点要害部门、部位、点位进行实时监控,及时采取有力措施,使校园安全管理实现人防、物防、技防相结合的安全防范体系。高校技防体系在一般意义上主要涵盖了治安、消防和交通等安全保卫主体领域的技术防范,在延展意义上则可以指依托技术手段的各安全保卫领域的联防联控,如监控摄像机对于校园交通事故的取证认定和校园火情的现场判断,智能交通系统对于校外车辆的甄别拦截,消防应急广播在暴力恐怖事件中的警示疏散作用等等,无不体现了现代高校技防体系各个子系统之间的协同联动和多维防控效能。在实现高校安全稳定管理服务现代化的过程中,高校必须加大科技创安工程建设,对治安、消防和交通等基础设施设施进行技术升级和数字化改造,进一步整合资源,不断提升集综合值班、

师生求助、消防报警、视频监控、远程会议、应急指挥等“六位一体”的校园安全稳定综合管理服务平台的功能和水平。

3.2. 依托数字资源联网共享

数字化建设蕴含了高校治理现代化的重要理念,是支持高校实现治理能力现代化的重要技术基础,同样也是高校安全稳定工作方式方法得以创新、提升的重要载体。数字化校园计划的核心目标就是通过信息化的软环境建设,利用信息化的先进技术和手段,形成一个数字化的数据和信息资源共享平台,使学校传统行政和院系结构的职能在时间和空间上得到延展,方便职能和业务归口部门实现数据和信息共享,简化数据和信息交换的流程,提高高校机构运行的效率和效能。高校安全稳定工作必须搭乘智慧校园数字化建设的快车,逐步建成 GPS 数字地图和涵盖校园人、地、物、事、组织等网格要素的数字化信息系统,依托学校数字化平台实现数据信息的存储、调用、更新和对安全保卫目标的常态管理功能,并在此基础上探索对各类安全管理数据的关联分析,努力提高对校内楼宇访问、车辆进出、重点人、地、物、事、组织、突发事件等要素的动态掌控能力,为日常管理、分析预警、风险管控、应急处置、科学决策等提供更加有力的基础信息支撑,切实提高安全稳定工作的技术含量和创新水平,强化校园实际综合防控能力。

4. 完善高校安全稳定工作的协同机制

现代高校安全稳定工作的内涵远远超出了传统意义上的安全保卫工作,业务范畴更加宽泛,涉及内容更加多元,影响因素更加复杂,已经无法单纯依靠高校保卫部门、学工部门等业务归口部门完全包揽和落实,需要依托全新的管理模式和多元的力量协作,形成多个维度、多个层面的合力,才能有效预防和处置影响校园安全稳定的事件。

4.1. 践行校园安全网格化管理模式

在北京市委、市政府的大力推动和部署下,网格化管理体系建设也已成为维护首都安全稳定的重要治理手段,各大高校正在积极探索和推进校园安全网格化管理模式。高校网格化安全管理的重点在于按照“谁使用,谁负责;谁主管,谁负责”的原则,对校园内的人、地、物、事、组织等要素进行网格划分,进而明确网格职责与任务,实现对不同工作对象的精细化管理。高校应该根据自身的功能或职能分区特点,实现校内单位安全责任的“包干到户”,由大到小逐渐分解维护校园安全稳定的职责和任务,最终落实到具体岗位、具体人员。比如在学校层面上,以二级单位为单元划分安全管理网格,二级单位负责网格内人、地、物、事、组织等要素和对象的安全管理,履行安全管理主体责任,并可根据本单位情况再划分若干个网格单元,对所属网格进行有效的安全管理,落实安全责任。高校网格化安全管理的本质在于突破传统业务部门单一作战、硬性管理的安全稳定工作格局,组织发动全校各单位、部门以及广大师生员工广泛参与校园维护稳定工作,实现校园安全管理与综合防控工作主体的多元化参与和多部门、多维度联动,实现网格工作力量和资源的科学配置,逐步达到校园安全稳定工作机制健全、职责明确、全员参与、全面覆盖、管理精细、有效防控的工作目标,切实维护校园和谐稳定。

4.2. 发挥群防群治的多项合力优势

新时代的高校安全稳定工作是一个系统性强、覆盖面广的综合性管理服务性工作,维护稳定工作需要校内各支专兼职队伍各司其职、通力配合、联动协作。

首先,学校层面的专兼职队伍是主力。专职保卫人员队伍是组织高校安全管理和政治稳定相关业务实施、指导、监督、检查职能的核心力量,保安员队伍是执行校园安保任务、参与校园综合防控、处置

突发事件的先头部队，学生工作队伍是开展思想政治教育、培养学生性格情操的关键力量，后勤管理服务队伍是提供保障性服务、提高师生校园满意度和归属感的重要支撑，网络宣传管理队伍是防控网络不良事件、引导网络舆情的正能量发挥者。这几支队伍是高校安全稳定工作各个具体领域的生力军，任何一个具体的涉校安全稳定事件都可能需要这几个相关部门通力配合、协同处置，在校园安全稳定工作中起着非常重要的作用。高校要结合学校人才队伍建设的发展改革，进一步优化这几支队伍的专业结构，重视队伍建设和能力培训，不断提高队伍在安全稳定工作中的战斗力和相互之间的协同配合能力。

其次，二级单位兼职队伍是重要力量。随着平安校园创建工作的开展，高校普遍建立二级单位的安全稳定工作小组，由党政一把手担任组长，相关人员担任成员，具体落实和推进二级单位层面的安全稳定工作。与此同时，二级单位安全稳定工作小组中都需要配置一名安全员，作为具体联系学校职能部门，协助本单位负责人传达学校相关会议精神和工作要求的专门人员，高校要充分激发二级单位党政负责人在本单位的安全稳定主体责任意识，充分发挥安全稳定工作小组安全员在学校与二级单位之间上传下达、具体执行的重要作用，结合网格化管理模式，真正将维护校园安全稳定的责任落到基层、落到实处。

第三，学生自治组织是校园安全文化建设的重要载体。学生自治组织是高校渗透式安全宣传教育的关键载体，目前很多高校建设有学生治保会、学校治安队、学生安全员、学生公寓楼层长、学生宿舍安全员等等维护校园安全稳定的学生队伍。学生自治组织利用融入学生当中的自然优势，通过知识宣讲、警示提醒、行为纠正、同伴影响等方式，开展安全知识的传播工作，已发展成为校园安全教育领域一支较为成熟的学生队伍。高校要加强这些学生组织和队伍的建设和培养，不断强化学生自我教育、自我管理、自我监督的能力，协助学校开展安全宣传教育和校园安全文化建设。

第四，党员群体是安全稳定领域的正确引导者。党员是高校师生中具备较高政治意识和思想觉悟的重要群体，在意识形态领域形势愈发严峻的今天，高校必须高度重视各级党组织的建设和党员维护政治稳定意识的培养，充分发挥各级党组织在维护稳定工作中的作用，尤其要发挥学生党员的先锋模范作用，引导学生群体保持正确的政治立场，自觉维护校园稳定。

4.3. 寻求校外资源的多方支持

影响学校安全稳定的因素多元复杂，其中社会稳定形势和校园周边的综合治理情况对高校安全稳定具有不可估量的影响，由此，仅凭借学校本身的力量无法完全整治校园内外的安全隐患，需要高校继续加强与维稳、综治、公安、国家安全、反恐、消防、交管等有关上级部门的沟通与合作，并利用合适的时机，积极争取城管、工商、卫生、街道办事处等政府有关部门的支持，深入开展对学校周边的消防、治安、交通、经营秩序以及校园环境等专项整治工作，有效排除安全隐患，优化育人环境。如在 2017 年 12 月份的北京市安全隐患大排查大清理大整治专项行动中，高校充分寻求属地政府相关部门的指导和支持，推进整治了很多历史性遗留难题的解决，取得了很大成效，切实共同维护了学校与社会面的安全稳定。

基金项目

2017 年度首都大学生思想政治教育课题“高校稳定形势研判机制研究”(BJSZ2017YB20); 2017 年北京高教保卫学会研究课题“大学生安全教育体系建设研究”。

参考文献 (References)

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 1.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 49.

-
- [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 45.
- [4] 邓小平. 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1994: 198.
- [5] 吴晶, 胡浩. 习近平: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL].
http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm, 2016-12-08
- [6] 中国共产党全国代表大会. 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编[M]. 北京: 人民出版社, 2007: 33.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2169-2556, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>
期刊邮箱: ass@hanspub.org