

# 重大疫情防控背景下高校思想政治教育的实践转向

张 咪

电子科技大学马克思主义学院, 四川 成都  
Email: zhangmi704@126.com, 1329868772@qq.com

收稿日期: 2020年9月7日; 录用日期: 2020年9月20日; 发布日期: 2020年9月27日

---

## 摘 要

在新冠肺炎重大疫情背景下高校思想政治教育凝聚、导向与激励功能的发挥对聚合青年大学生群体抗疫力量具有重大意义, 发挥高校思想政治教育的功能作用需要充分认识到在重大疫情的影响下思想政治教育面临着学生主体心理变化显著、教育环境呈现双重变化、教育方式转向线上等新情况。并且, 心理健康教育、社会责任感教育以及爱国主义教育已成为特殊时期高校思想政治教育的重要内容, 这就要求高校思想政治教育更加关注学生主体、净化网络教育环境、构建线上思政大课堂, 从而实现疫情防控过程中思想政治教育的实践转向。

## 关键词

新冠肺炎疫情, 高校思想政治教, 实践转向

---

## Practical Turn of University Ideological and Political Education under the Background of Major Epidemic Prevention and Control

Mi Zhang

School of Marxism, University of Electronic Science and Technology of China, Chengdu Sichuan  
Email: zhangmi704@126.com, 1329868772@qq.com

Received: Sep. 7<sup>th</sup>, 2020; accepted: Sep. 20<sup>th</sup>, 2020; published: Sep. 27<sup>th</sup>, 2020

## Abstract

In the context of the COVID-19 pandemic, the function of cohesion, guidance and motivation of university ideological and political education are of great significance for gathering the anti-epidemic forces of young college students. To give full play to the function of university ideological and political education, it is necessary to fully realize that under the influence of the major epidemic, ideological and political education is facing new situations such as significant psychological changes of students, double changes of educational environment and online change of educational modes. In addition, mental health education, social responsibility education, and patriotism education have become important content of university ideological and political education in special times. This requires that university ideological and political education should pay more attention to student subjects, purify the online education environment, and construct online ideological and political classrooms, so as to realize the practical transformation of ideological and political education in the process of epidemic prevention and control.

## Keywords

COVID-19 Pandemic, Ideological and Political Education in University, Practice Transition

Copyright © 2020 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

新年伊始，一场突如其来的新冠肺炎疫情对社会各界产生了巨大而又深远的影响，党中央及时应对部署，明确提出要在打赢疫情防控阻击战中做好宣传教育和舆论引导工作，指出“宣传舆论工作要加大力度，统筹网上网下、国内国际、大事小事，更好强信心、暖人心、聚民心，更好维护社会大局稳定” [1]。高校作为党宣传教育的重要阵地，如何把握疫情防控的特殊境遇，抓住契机增强青年大学生思想政治教育成效，做到疫情防控与立德树人相结合，是新形势下高校思想政治教育需要研究的重要实践课题。

## 2. 重大疫情防控中高校思想政治教育的功能与作用

思想政治教育是一种以政治思想教育为核心与重点的综合教育实践，它不仅对个人价值的实现具有重要作用，在维护社会稳定发展方面也发挥着不容忽视的作用。目前，在新冠肺炎重大疫情防控背景下，高校思想政治教育应充分发挥其凝聚、导向与激励功能，通过思想引领与价值引导，激励青年大学生群体的社会责任感，凝聚起抗击疫情的青春力量，同时促进其在疫情防控实践中健康成长。

### 2.1. 凝聚青春力量，筑牢疫情防控的青春防线

思想政治教育的凝聚功能在于带动全体教育对象形成为实现民族国家目标而共同行动的精神力量，其主要表现为带动形成民族凝聚力。思想政治教育可以通过进行民族团结教育、民族精神教育和爱国主义教育等，引导人们统一思想、形成共识，从而增强民族凝聚力，形成并发展最广泛的爱国统一战线。思想政治教育的凝聚功能具体表现为可以将人们心中的民族精神和爱国情怀等思想力量转变为自觉的价值追求，从而在统一战线中聚集各方力量，形成最大合力。

习近平总书记在多次讲话中强调要紧紧依靠人民群众打赢这场疫情防控的人民战、总体战、阻击战。可见,这场战“疫”是全体人民共同参与的战役,“打赢疫情防控阻击战的关键是进行全民动员,提高全民意识,做到全民参与”[2]。作为国家未来与民族希望的青年大学生群体在这场战“疫”中更应该彰显当代中国青年的责任与担当精神,为疫情防控贡献自己的青春力量。而要汇集起抗击疫情的青春力量,就需要高校思想政治教育充分发挥其凝聚功能,通过思想政治教育工作的开展使青年大学生群体增强集体意识,使其思想行动统一于人民意志,统一于党中央的决策部署,引导其紧紧团结在党的周围,从而促使我们的新生力量在人民立场上积极投身疫情防控实践,凝聚起青年大学生防控疫情的价值共识和磅礴力量,为打赢疫情防控阻击战筑牢充满活力与力量的青春防线。

## 2.2. 强化价值引导, 增进疫情防控的思想认同

价值导向指的是在一定的社会范围下,群体或者个人在多种价值取向中将其中一种取向作为中心的寻求目标的过程[3]。价值导向具有一元性的特征,我国思想政治教育的价值导向主要是以社会主义核心价值观为主要内容,通过各种形式进行宣传教育,促使教育对象自觉学习与贯彻社会主义核心价值观,并在社会主义核心价值观的引导下树立正确的世界观、人生观和价值观,保证其思想和行为处于正确的方向。

此次新冠肺炎疫情是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件,在疫情防控过程中人们的实践活动和心理活动难免会受到一些影响,导致部分学生产生怀疑、焦虑、恐慌和烦躁的情绪,有些甚至受网络谣言的影响引发了一些不理智的行为和信仰危机。在这种情况下,高校面临着如何引导大学生正确对待疫情,调节自身心理健康;引导大学生坚定正确政治立场,坚持党的领导;引导大学生化危为机,在疫情防控中积极作为等重要任务。因此,要帮助学生在疫情防控中实现正确应对与积极作为,高校思想政治教育必须充分发挥其导向功能,通过政治引领、思想疏导和价值引导增进大学生的政治认同、价值共识和行为自觉,从而促使大学生在党中央的集中统一领导下形成广大青年大学生群体的战“疫”合力,为打赢疫情防控阻击战提供年轻活力的战斗动力。

## 2.3. 激励战“疫”信心, 勇担疫情防控的时代责任

激励就是激发、鼓励的意思[4]。思想政治教育的激励功能是指通过各种有效的途径激发人们形成积极的动机,鼓励教育对象提高其在学习、工作和生活中的积极性、能动性和创造性。思想政治教育能够激发教育对象的热情和主动性,引导其在忧国忧民的责任意识下积极主动作为,从而实现其个人价值和社会价值。

目前我国疫情防控形势总体向好,但是世界疫情形势仍然严峻,我国“内防反弹,外防输入”的任务仍然艰巨繁重,打好疫情防控阻击战需要全国各族人民坚定信心、同心“战疫”。高校作为“战疫”的主战场之一牵动着整体“战疫”局势,高校在疫情防控中要将促进学生成长的校园“课堂”与社会“战场”统一起来,充分发挥思想政治教育的激励功能,为打赢疫情防控阻击战注入“强心剂”,鼓励大学生勇敢担当起疫情防控的时代责任,为疫情防控贡献自己的力量。在疫情防控中,高校思想政治教育的激励功能主要体现为通过宣传、引导和鼓励等方法激发大学生群体形成共抗疫情的情感共鸣,在“战疫”过程中通过深入细致的思想政治教育工作引导大学生思考并肩负起疫情防控的时代责任,充分发挥大学生的积极性、能动性和创造性,促使大学生在防疫实践活动中发展自我、提高自我与成就自我,同时为疫情防控阻击战的胜利提供强大的智力支持,为疫情防控注入新的青春活力,充分展现新时代大学生的精神风貌。

### 3. 重大疫情防控中高校思想政治实践教学转向面临的新情况

新冠疫情发生以来,全国各族人民在党中央的集中统一领导下众志成城,共抗疫情,在重大疫情防控过程中高校学生的主体状况、教育环境及施教方式都发生了重大变化,这些新变化对高校思想政治教育提出了新的挑战和要求,及时理性地分析这些新变化对推进思想政治教育的理念变革和实践转向具有重要意义。

#### 3.1. 大学生主体产生心理危机,心理疏导成为教育重点

新冠肺炎疫情发生后,随着感染人数的增加以及政府组织出台的多项防控措施的执行,大学生的不安情绪也随之逐渐积累叠加。一方面,受疫情影响的大学生困于家中,处于隔离和缺乏社会交往的状态,这使得一些大学生产生了极大的反差,从而出现了心理上的不适应。而且受疫情影响,各种考试和教学正常安排都发生了调整,打乱了一些学生原本的规划,如四六级考试、雅思托福考试以及毕业生的答辩和实习都推迟了原定的时间。在这种正常的学习生活节奏遭到严重影响,且严峻的疫情又威胁着人们的身体健康的背景下,有些学生难免会出现茫然、孤独、焦虑和无助等消极情绪。另一方面,在疫情防控期间,作为网络原住民的大学生每天通过互联网关注疫情的各种信息,面对大量官方和非官方的各种网络信息以及各种质量不一、真假难辨的网络观点评论,一些缺乏信息鉴别能力和坚定价值观念的学生就很容易受到一些虚假消息的蒙蔽和不当观点的引导,从而产生紧张、心烦、抱怨和愤恨等负面情绪。如此次疫情中关于武汉红十字会物资分配问题的网络讨论,有些网民将个别现象上升为普遍情况发表一些激烈的言辞,其中某些言论极易挑起大学生网民的愤慨之情,从而造成其过激之举。因此,高校思想政治教育要随着疫情防控的进展实况有针对性地对大学生进行心理疏导,将心理健康教育作为思想政治教育的重点来抓,帮助他们形成对疫情防控形势的正确认识。

#### 3.2. 教育环境呈现双重变化,创新思政成为迫切要求

新冠肺炎疫情发生以来,我国社会环境发生着显著的变化,面对此次疫情带来的一系列连锁反应,高校思想政治教育的环境也随之发生了变化。就现实环境变化而言,在疫情防控背景下,社会各界严防严控,同心战“疫”,全国各族人民在爱国主义情感的引领下处于一种高度的团结状态,从国家领导人到社区工作者都在此次疫情中发挥了重要作用,社会各界涌现出许多“抗疫”英雄和令人感动的事迹,人们的关注始终离不开疫情,“疫情”成为社会热词,这些变化向高校思想政治教育提出了新的教育目标,即凝心聚力,共抗疫情。就网络环境变化而言,根据 CNNIC (中国互联网络信息中心)第 45 次中国互联网发展状况统计报告显示,截至 2020 年 3 月,我国网民的人均每周上网时长为 30.08 个小时,受疫情影响,网民上网时长有明显增长。在疫情期间人们对网络的依赖性增大,网络环境成为了高校思想政治教育需要关注的重要场域。互联网自身开放共享的特点在为高校思想政治教育实现范围最大化和方式多样化带来机遇的同时,也为高校思想政治教育带来了新的挑战。就此次疫情而言,网络空间中既有官方媒体的报道也有普通网民、网络大 V、市场化媒体和公众号作者等主体的发声,在众说纷纭的网络空间中如何增强高校思想政治教育的接受力是高校面临的一大难题。因此,高校思想政治教育必须适应环境的变化,与社会形势相互协调,有效结合防疫实践促进思想政治教育的创新与调整。

#### 3.3. 教育方式转向线上,线上课堂成为重要场域

在新冠肺炎疫情防控期间,各类网站平台相继扩展出线上教育服务板块,一些致力于课程学习、知识传播与管理分享的网络平台得到广泛的推广和应用,如 QQ 群、腾讯会议、腾讯课堂以及学习通、云班课等 APP 一时之间成为教育的热门平台。在疫情的倒逼下线上教育实现了重大突破,疫情防控期间高

校思想政治教育的开展路径也由以前的线下教育为主逐渐转向线上教育为主，此次网络课堂在全国范围的开展为“云上思政”教育模式的探索积累了丰富经验。在疫情防控期间，教育主客体的互动交流全程依赖网络进行，高校主要通过腾讯课堂、腾讯会议、钉钉等平台打造线上课堂，提供大量网上教学资源，并结合QQ群组、微信公众号和官方微博等社交平台加强与学生之间的沟通交流和网络宣传，灵活运用各种网络途径开展关于疫情防控的各种主题活动，形成了以线上课堂为主，多平台组织宣传为辅的线上思想政治教育大环境。疫情防控背景下，线上思政的广泛开展提升了高校思想政治教育的灵活性和接受度，为创新思政拉开了新帷幕。高校思想政治教育要将疫情防控主题融入网络课堂，推进网络新技术与思想政治教育的深度融合，发挥二者的优势和作用，从而提升网络思想政治教育的精准性和实效性，促进思想政治教育的转型发展，构建起“云上思政”的大格局，这是疫情给高校思想政治教育带来的新机遇，也是目前实现其转型面临的新挑战。

#### 4. 重大疫情防控中高校思想政治教育实践转向的突出主题内容

思想政治教育的内容是根据教育任务和教育对象的实际状况确定的，通常思想政治教育的主要内容包世界观、人生观、政治观、法制观、道德观、创造观和健康心理教育等方面，思想政治教育所涉及的内容十分广泛，但是在不同的时代背景下思想政治教育有其侧重点。在重大卫生公共事件背景下，思想政治教育所面临的主要任务和矛盾都有所变化，重大疫情防控中其主要内容更加侧重于与此相关的健康心理教育、社会责任感教育和爱国主义教育。

##### 4.1. 健康心理教育

在疫情防控背景下，高校要助力大学生成长成才需要将大学生的健康心理教育放在突出位置，如何将大学生在此次疫情防控中的独特经历与其关于生命健康的思考与感悟结合起来进行健康心理教育，以提升大学生的生命健康意识、理性思考能力和心理调控能力是当前高校进行思想政治教育的突出任务之一，也是维护大学生自身身心健康的必然要求。党的十九大报告指出要“加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”[5]。社会意识与社会实践的关系告诉我们意识对实践具有能动的反作用，能够指导人们的实践行动，大学生心理健康状况影响着自身的认知、情绪和行为，积极健康的心理状态是大学生做出正确行为抉择的重要条件。在疫情防控的特殊背景下保持大学生健康心理状态更显得突出和重要，在此次新冠肺炎疫情防控中的硬核自我隔离大学生郭岳从武汉回沧州老家后确诊新冠肺炎，最终未感染一人，他的硬核隔离行为不仅是对自己 and 他人负责，对顺利战胜疫情也具有重要意义，而这离不开他自身积极向上的心理引导。可见，做好健康心理教育不仅对大学生个人发展来说具有重要意义，对疫情防控的整体大局也起着十分重大的作用。疫情防控期间，加强健康心理教育有助于筑牢大学生的心理防线，引导学生树立敬畏生命、热爱生活的积极态度，帮助其养成理性平和的健康心态，使得大学生在疫情所带来的一系列冲击之中保持健康向上的生活态度，做出正确的价值选择，展现青春正能量。

##### 4.2. 社会责任感教育

此次新冠肺炎疫情涉及的范围十分广泛，疫情防控，人人有责，谁也不能在这场事关自己生命健康的重大危机面前置身事外，习近平总书记也多次指出要紧紧依靠人民打赢这场疫情防控总体战。可见，在这场全民“战疫”行动中每个人都是“战疫”的一份子，个体自我防控关系社会整体防控大局，个体的自我行为关乎别人生命健康和疫情发展趋势，个体和社会整体的紧密关系在这个时候更加突显，强化公民相应的责任担当意识也更加紧迫。可以说，在此次疫情防控过程中拥有强烈的社会责任感是每个公

民应有的素质，是战胜疫情，维护个人和他人生命健康以及社会公共安全的重要条件。习近平多次强调要“广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，全面落实联防联控措施，构筑群防群控的严密防线。”[6]在疫情防控过程中一旦有人缺乏社会责任感，群防群控的严密防线便难以构建起来，甚至可能为疫情防控带来一定的阻力，影响疫情防控大局。在此次疫情防控过程不乏“一人致使几十人或是几百人隔离”的新闻，究其原因还在于社会责任意识淡薄，可见，疫情防控需要每个人以强烈的责任担当精神做到守土有责、守土担责、守土尽责[7]，从而构筑起疫情防控的人民防线，汇聚抗击疫情的磅礴力量。因此，在疫情防控的时代背景下，高校思想政治教育必须肩负起强化社会责任感教育这一新使命，帮助大学生辩证看待和处理个体与社会整体的关系，鼓励其主动承担起相应的社会责任，引导当代大学生自觉加入到疫情防控的战斗中。

### 4.3. 爱国主义教育

中华民族历来富有爱国主义精神，爱国主义精神深深根植于中华儿女心中，是团结和凝聚中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗的精神动力。新冠肺炎疫情发生以来，在以习近平为核心的党中央的坚强领导下，全国人民众志成城，共抗疫情，从逆行的医护人员到奔波不停的快递员，从积极部署的党员干部到自觉隔离的普通大众，从坚守防线的社区志愿者到主动筹集物资的海外华侨，国内外中华儿女在疫情面前团结一心，开展了一场轰轰烈烈的疫情防控阻击战，充分展现了我国集中力量办大事的优势和中华儿女强烈的爱国主义精神。另外，新冠肺炎疫情是一场事关全球公共卫生安全的大事件，一些西方国家以新冠肺炎疫情最先起源于中国为借口向中国泼脏水，并在网络空间散播一些谣言和倾向性言论以动摇民心，在这种情况下，开展爱国主义教育显得尤为重要。习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话中指出“新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬”[8]。大学生作为这场疫情防控阻击战的亲历者对疫情防控过程中突显的爱国主义精神会比以往有更深刻的体会，高校应抓住时机结合疫情防控中的真实事迹和实际情感开展爱国主义教育活动，激发中华儿女的爱国情、报国志、报国行，鼓励学生将爱国热情与理性实践行动结合起来，成为爱国有担当的社会主义时代新人，为祖国的繁荣昌盛提供不竭动力。

## 5. 重大疫情防控中高校思想政治教育实践转向的路径探索

在重大疫情防控过程中，高校思想政治教育要清醒意识到重大疫情所带来的重要变化，深刻认识疫情防控背景下的学情变化与现实状况，在已有教育方式的基础上拓展新思路，根据时代背景因时而进、因势而新，将思想政治教育延伸到重大疫情防控的全过程，提升思想政治教育的针对性和实效性，更好实现立德树人的教育目标。

### 5.1. 关注学生主体变化，树立精准思政思维

在疫情的威胁下，不同地方不同层次的大学生反应有所差别，因此在开展高校思想政治教育的过程中需要思想政治教育工作者转变教育理念，树立精准思维，根据学生主体的不同情况制定教学计划，根据不同地区、不同层次、不同类型学生群体的思想行为特点和主要问题开展针对性更强的思想政治教育活动，努力实现整体教育与个性化引导相结合。

首先，从技术层面上来说，高校应构建起多样化的学生反馈渠道，通过信息技术与网络交流互动对学生数据资源进行采集，并进行有效信息提取分析以提高思想政治教育的针对性。高校可以从学生整体情况与个体特殊情况两方面对学生的情况进行分类了解与掌握，关于学生个体特殊情况的掌握高校应该

落实到班级和导师团队这样的小组织中，辅导员和导师主要通过一对一的网络交流方式及时掌握学生的所思所想。马克思指出“人的本质不是单个人所固有的抽象物，它是一切社会关系的总和”[9]。网络时代，线上交流成为人们社会属性的另一种表达方式，辅导员和导师可以建立QQ群、微信群以及飞书群等社交群组来增进与学生之间的联系，深化与学生之间的互动交流，满足学生的社交需求与倾诉需要，通过线上引导帮助学生树立积极健康的“抗疫”态度，带领学生更加充分有效地利用时间提升自己，摆脱空虚无聊感，帮助学生在疫情防控中成长起来。除了直接正面接触学生以获得信息反馈这种方式外，高校还可以通过网络技术支持获取学生相关信息的反馈情况。例如，高校可以采用舆情动态监测的方式了解学生的整体情况，通过在学校论坛以及校园贴吧等公开网站进行敏感关键词抓取，并进行态度分析与观点总结。如想要了解大学生关于此次疫情防控的态度与想法，可以在论坛对学生的言论进行“胜利”、“可怕”、“担心”等关键词抓取与分类，从整体上对学生的心理态度进行把握。高校还可以在官方微博、校园网页或是微信公众号等平台发动网络话题讨论，带动大量学生进行讨论与分享观点想法，网络隐匿性的特点能够帮助教育者获取学生的真实想法与心理感受，从而增进对学生的了解。

其次，从观念层面来说，高校要更加聚焦“精准”发力，准确把握疫情防控背景下教育对象的诉求，提供满足对象需求的思政教育内容与形式，推进思想政治教育“因材施教”。提高思想政治教育的精准性需要思想政治教育工作者将理论提升与实践契合充分结合起来，以理论指导实践，以实践丰富理论。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平”[10]。这要求高校思想政治教育工作者要先接受教育，提升自身的理论素养，教育者只有自身有足够的理论积累才能对学生进行更加深刻的分析和学情把握，并在深刻把握三大规律的基础上针对学生需求设计出更加个性化的教育方案。教育者在定制个性化的教育方案时应当明白每个学生的特点和需求是独特和具体的，但并不是说他们之间没有共性和联系，因此，设计针对性更强的定制性方案并不意味着只关注学生一方的需求，而应该“从顶层设计出发，将国家发展、人才培养的总目标与学科专业建设、学生需求的‘小特点’统筹协调”[11]。实施个性化育人方案的过程中，思政教育者可以在明确学生需要什么的基础上根据教育对象的特点对教育内容和形式进行适当的调整，从而提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生个人成长发展需求和期待。

## 5.2. 净化网络教育环境，加强思政价值引领

党的十九大报告明确指出要“加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间”[12]。在网络塑造下的“全民麦克风”时代，网络空间治理显得紧迫且重要，疫情防控背景下高校思想政治教育环境面临着更加突出的网络舆情问题，思想政治教育如何在网络的疫情舆论场中发挥自身作用不仅关系到其自身的转型发展和此次疫情防控阻击战的最终胜利，也关系到教育对象正确三观的养成和国家意识形态的安全。高校助力网络空间治理应主要从其职能出发提高育人成效，增强大学生网络群体的道德素质与自我思考能力，为网络空间注入健康向上的活力。

首先，要加强和巩固主流意识形态的领导，将马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的首要话语内容，引导学生坚持正确的政治方向。习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上强调要“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务”[13]。习近平新时代中国特色社会主义思想作为最新的马克思主义理论成果是当代思想政治教育的重要教育内容，思想政治教育要牢牢抓住话语权，加强马克思主义话语体系的主导性和权威性必须用新时代的马克思主义武装青年大学生的头脑，引导青年大学生听党指挥跟党走。这要求高校必须把党的指导思想和时代创新理论作为青年大学生的必修课，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、

进课堂、进头脑，将其融入到思想政治教育教学全过程。高校要实现用习近平新时代中国特色社会主义思想达到铸魂育人的目标还必须大力加强思想政治理论课建设，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学科化、学理化和学术化，提高思政课程质量。此外，加强主流意识形态的宣传不能一味使用传统“灌输”的方式，新的时代背景下思想政治教育要根据学生特点促进教育方式的改革创新，丰富主流意识形态的传播方式，使党的思想理论以学生喜闻乐见的表达形式出现，从而提高主流思想理论的接受度。如高校可以通过专家讲座、线上理论专栏学习、重要理论思想动画绘图展示和思政课堂讨论互动等方式进行多方位的理论阐释，并通过组织开展习近平重大会议精神研讨系列活动、主题论坛、知识竞赛、回顾红色足迹等形式多样的交流实践活动积极引导青年大学生自觉学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

其次，需要对网络空间中存在的负能量话语、虚假消息和误导性言论进行及时说明和纠正，加强官方真实信息和正能量的宣传。疫情防控背景下，面对网上各种虚假信息和不当言论所引起的舆情变化，高校思想政治教育应发挥“稳定器”的作用，对网络舆情进行正确的引导，让网络空间主旋律高扬。习近平总书记指出“要及时发布权威信息，公开透明回应群众关切，增强舆情引导的针对性和有效性”[14]。高校思想政治教育工作组应充分利用网络大数据和多方平台广泛深入地宣传有关疫情防控的科学知识和正能量事迹，及时更新官方公布的疫情信息，带动形成风清气正的网络空间，以正面的宣传引导促进当代大学生正确三观的养成。此外，在宣传引导工作中思想政治教育要以人为本，以情感人和育人，结合此次疫情实际情况，思想政治教育可以通过广泛挖掘疫情防控中的思政教育资源实现教育引导功能。如年已七旬的钟南山院士在疫情防控中告诫大家不要去武汉，自己却逆行前往指导工作；无数像彭志勇一样的党员用实际行动阐释“我是党员，我先上”的初心和使命；还有像汪勇一样勇敢接送医护人员的快递小哥，他们用实际行动表明了平凡职业的担当精神……思想政治教育还可以结合此次疫情防控中涌现出来的英雄人物和感人事迹，通过报道宣传、话题讨论、征文演讲等多种途径开展思想政治教育，让学生切实感觉到集体的温暖与社会责任，从而引导当代大学生从这些正能量事迹中认知人生价值，承担青年的使命担当。

### 5.3. 推进网络平台建设，构建线上思政大课堂

在疫情防控过程中，高校思想政治教育在教育方式上发生了转折性的重大变化，线上教育在疫情防控中展现了充分的活力和发展的潜力，作为疫情防控期间主要的教育途径，线上教育进一步推动了高校思想政治教育与互联网新媒体的深度融合，为未来网络思想政治教育迈入新阶段提供了强有力的技术支撑和丰富的经验。疫情防控背景下，高校思想政治教育要抓住线上教育转换这个契机，在网络思想政治教育的技术转型和内容创新上下功夫，从而构建起线上思政大课堂。

首先，要积极促进高校思想政治教育与互联网的深度融合发展，强化网络思想政治教育的平台建设，促进思政平台向“两微一端”转型。2016年12月，习近平曾在全国高校思想政治工作会议上指出“要运用新媒体技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”[15]。思想政治教育与新媒体的融合发展是以网络信息技术为载体的，因此创新高校思想政治教育网站平台的教育方式，提高平台吸引力是高校思想政治教育提高网上教育实效需要关注的重要方面。在校园网页这种综合性网站的建设上，高校思想政治教育应更多通过隐性教育的方式对学生进行教育引导，如摒弃简单宣传思想政治教育内容这种枯燥说教方式，而通过校园文化活动宣传和互动参与的方式将思想政治教育贯穿其中。而在思政教育的主题类网站建设上，高校思想政治教育可以通过红色专题网站、理论专栏等方式多角度、立体化地开展理论阐释，着力于打造特色鲜明的宣传教育网站，展现内容丰富的思政教育素材和形式丰富的主题教育活动，提高网站吸引力和学生参与性。随着网络的普及和深度发展，

移动客户端成为当代大学生获取信息的主要途径之一，高校思想政治教育应紧跟时代发展潮流，推动高校网络思想政治教育向更加方便快捷且互动性强的方向发展。为此高校思想政治教育应构建起更加全面立体化的网络教育体系以扩展教育空间，高校可以通过微信公众号、微博、QQ群等即时信息交流平台向师生推送思想政治教育的内容、活动等信息，同时加强思政教育与移动客户端的融合，满足教育对象随时随地获取思想信息的需求。

其次，要将网络思想政治教育的内容建设作为重中之重来抓，丰富和创新网络思想政治教育的优质内容供给，打造既有温度又有深度的思想政治教育内容。习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上指出思想政治理论课“要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”[13]。可见，思想政治教育优质内容的生产不仅应涵盖丰富学理知识，还应紧跟时代发展大势，联系社会现实生活，利用现实素材促进教育内容的优化升级。如在疫情防控过程中令人动容的“逆行故事”与“坚守精神”包含着丰富的思想政治教育素材，高校可以特约知名专家或是组织教师队伍针对疫情防控专题进行思想政治教育的网上专题讲座，为学生提供贴近现实需求的思想教育。提升思想政治教育内容的质量还需要“坚持政治性与学理性相统一”，这要求思政教师要善于结合最新时代素材对思想政治教育的理论知识进行透彻的学理分析，提升思想政治教育内容的理论性，并善于运用理论知识分析现实问题，从而增强思想政治教育对现实问题的解释力，提升思想政治教育的实践性。此外，互联网为思想政治教育开创了新的发展方向，线上教育通过网络平台管理可以对学生的在线学习时长、参与互动讨论以及答题记录等学习情况进行数据化的分析，进而实现更加精确的学情分析与教学设计的调整，也就是说线上思想政治教育可以通过数据分析为学生提供定制的个性化教育内容，从更贴合学生的实际情况和个性需求这方面来提高思想政治教育内容的供给质量。

重大疫情防控背景下，高校思想政治教育的凝聚、导向和激励功能在疫情防控过程中作用突出，思想政治教育是凝聚大学生群体力量，巩固抗“疫”防线的重要精神武器，疫情所带来的一系列新变化为高校思想政治教育既带来了机遇，又带来了一些挑战。新形势下，高校思想政治教育要结合新的时代特点进行适时的调整与创新，教育没有一层不变的施教模板，在不同背景下教育有其不同的重点和针对点，要实现思想政治教育在疫情防控中的实践转向需要同时关注到思想政治教育本身的特点规律和疫情防控的内容要求，努力实现二者之间的相互促进，为打赢疫情防控阻击战团结最大力量，同时促进思想政治教育自身的转型发展。

## 参考文献

- [1] 习近平. 在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话[N]. 人民日报, 2020-02-16(01).
- [2] 李小玲, 王建新. 重大疫情防控工作中大学生思想政治教育面临的挑战与应对[J]. 思想理论教育, 2020(4): 98-102.
- [3] 张科. 重大疫情应对中文艺作品的思想政治教育功能探析[J]. 思想政治课研究, 2020(1): 6-10.
- [4] 陈秉公. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006: 7.
- [5] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(01).
- [6] 习近平. 在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话[N]. 人民日报, 2020-02-24(02).
- [7] 武国剑. 基于疫情防控教科书加强大学生思想政治教育[J]. 思想理论教育导刊, 2020(5): 13-18.
- [8] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2019: 8.
- [9] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集. 第一卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 135.
- [10] 吴晶, 胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 光明日报, 2016-12-09(01).
- [11] 叶本乾. 精准施教: 将思想政治教育做到学生心坎里[N]. 中国社会科学报, 2019-12-11(09).
- [12] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大

---

会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28(01).

- [13] 习近平. 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 新华每日电讯, 2019-03-19(01).
- [14] 习近平. 以更加坚定的信心更顽强的意志更果断的措施坚决打赢疫情防控的人民战争总体战阻击战[N]. 人民日报, 2020-02-11(01).
- [15] 中央宣传部(国务院新闻办公室), 中央文献研究室、中国外文局. 习近平谈治国理政, 第2卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017.