

“百年党史”融入中小学思政课教学路径研究

——以广西百色为例

曹雪凤, 黄兴忠

百色学院马克思主义学院, 广西 百色
Email: cao1564608723@163.com

收稿日期: 2021年7月13日; 录用日期: 2021年9月1日; 发布日期: 2021年9月8日

摘要

“百年党史”融入中小学思政课中, 利于厚植学生的爱国主义情怀, 发挥了党史育人的作用。本文通过对“百年党史”融入中小学思政课的必要性和可行性进行分析, 为百色“百年党史”融入中小学思政课教学探索行之有效的路径。

关键词

路径研究, 中小学思政课, 百年党史

Research on the Path of Integrating “One Hundred Years of Party History” into Ideological and Political Courses Teaching in Primary and Secondary Schools

—Taking Baise, Guangxi as an Example

Xuefeng Cao, Xingzhong Huang

School of Marxism, Baise University, Baise Guangxi
Email: cao1564608723@163.com

Received: Jul. 13th, 2021; accepted: Sep. 1st, 2021; published: Sep. 8th, 2021

Abstract

The integration of “100-year Party History” into ideological and political courses in primary and secondary schools is conducive to cultivating students’ patriotic feelings and playing the role of educating people with Party History. This paper analyzes the necessity and feasibility of integrating “one hundred years of party history” into ideological and political courses in primary and secondary schools, and explores an effective path for integrating “one hundred years of party history” in Baise into ideological and political courses in primary and secondary schools.

Keywords

Path Research, Ideological and Political Courses in Primary and Secondary Schools, Centennial Party History

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2021年是中国共产党成立100周年,回首百年岁月,中国共产党从内忧外患中站了起来,为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福建立了不朽功勋。习近平总书记在党史学习动员大会上强调“今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策”[1],深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义,用“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”对党史学习教育进行了全面动员和部署,为开展好党史学习教育提供了根本遵循,同时也为党史融入思政课教学指明了方向[2]。党史教育是应对错误思潮的重要举措,是落实思政教育实效性的切入点。以党史教育培养青年学生的爱国情怀,在内心深处形成民族归属感、荣誉感,从而自觉抵制错误思想的干扰[3]。习近平总书记在党史学习动员大会上强调:党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格[1]。

目前学术界对“百年党史”教育融入思政课堂的论述多停留在高校这一视角,现阶段针对“百年党史”融入中小学思政课的研究较少,“百年党史”融入中小学思政课教学过程中面临着许多挑战。本文以广西百色为例,通过对“百年党史”融入中小学思政课的的必要性和可行性进行分析,为百色“百年党史”融入中小学思政课教学探索行之有效的路径。

2. “百年党史”融入中小学思政课的的必要性和可行性

2.1. “百年党史”融入中小学思政课的必要性

1) 学生全面发展需要发挥党史教育的作用

“党的历史是最生动、最有说服力的教科书[4]。”中小学阶段是学生认识世界,形成个人思想品德

的关键阶段, 在中小学时期, 开展党史学习教育有利于帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。中国共产党成立一百年来, 经过一代代共产党人的努力形成了丰富的中国精神: 红船精神、井冈山精神、延安精神、红岩精神、西柏坡精神、“两弹一星精神”、“载人航天精神”、“抗洪精神”、“抗震救灾精神”以及“抗疫精神”等。开展党史教育, 使中小学生在百年党史中感悟共产党人的精神谱系, 对青年学生的一言一行具有潜移默化的影响。开展党史学习教育有利于青年学生形成积极向上的心态, 利于学生的全面发展。

2) 实现中华民族伟大复兴梦要求加强党史学习

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中, 表达了对当代青年的寄语和厚望: “未来属于青年, 希望寄予青年……新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任, 增强做中国人的志气、骨气、底气, 不负时代, 不负韶华, 不负党和人民的殷切期望[5]!” 未来属于青年, 希望寄予青年, 青年是祖国发展的中坚力量, 要想实现中华民族伟大复兴, 必须加强党史学习, 了解党的百年奋斗历程, 弄清楚中国共产党为什么“能”, 中国特色社会主义为什么好等问题。习近平总书记提出“放眼世界, 我们面对的是百年未有之大变局” [6]。当今世界正经历新一轮大发展大变革调整, 大国战略博弈全面加剧, 国际体系和国际经济深度调整, 人类文明发展面临的新机遇新挑战层出不穷, 不稳定性、不确定性更加突出。思政工作是经济工作和其他一切工作的生命线, 思想政治工作在各项工作开展中都具有中心地位。党史学习教育在思政课中发挥着重要作用, 思政课在青少年的成长历程中发挥着重要作用, 在新中国成立 100 周年这个关键节点上, 党史教育融入中小学思政课十分必要。

3) 党史学习教育现状迫使我们更加注重党史学习教育

百色市属于边境地区、大石山区、贫困地区, 受地理环境、经济条件等多方面的影响, 个别学校接触到上级传达的文件精神及要求等较迟, 个别教师受教育水平有限, 对文件的精神的学习理解不够透彻, 学习“百年党史”的意识淡薄, 导致在党史学习教育方面与北上广等发达地区拉开差距较大。在个别人脑海中还存在着一种错误思维, 认为党史学习或者是思政课的学习是文科生的事情, 理科生只要学好自身的专业知识即可, 在党史学习教育或是思政课程中敷衍了事, 在主题学习活动中走过场, 走形式, 只是为了完成某项特定的任务, 没有真正的深入学习、用心感悟; 此外, 受应试教育的影响, 许多家长、学校过于注重学生的学习成绩, 忽视了成绩之外其他方面的发展, 以成绩好坏评判学生, 在校园中形成“过于注重成绩”的风气, 没有认识到党史学习教育对学生个人的影响, 对党史学习教育的重视程度较低。在这种情况下, 开展党史学习教育正当其时, 十分必要。

2.2. “百年党史”融入中小学思政课的可行性

党的十八大以来, 党中央高度重视学习党的历史, 习近平总书记在不同场合也提出了要求, 党中央印发的《关于在全党开展党史学习教育的通知》, 对党史学习教育工作作出了部署, 要求各级党委(党组)要认真贯彻落实。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话, 为如何开展党史学习教育指明了根本方向和基本遵循, 有利于百年党史学习教育的开展。此外中国的国情也要求我们开展党史学习教育, 在复杂的社会环境中, 中华民族要想实现中华民族的伟大复兴梦, 必须在全党全国各族开展党史学习教育, 中小学生在百年党史学习教育的重点对象。无论是党的政策方针还是实现中华民族伟大复兴梦的要求, 都说明了“百年党史”融入思政课程具有可行性。

3. “百年党史”融入中小学思政课的有效路径

3.1. 加强教师队伍建设, 提高教师专业化水平

教师加强自身的学习, 提高道德修养。习近平总书记在全国教育大会上强调, 建设社会主义现代化

强国,对教师队伍建设提出新的更高要求,也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣,每个教师都要珍惜这份光荣,爱惜这份职业,严格要求自己,不断完善自己。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守[7]。

2018年1月20日,中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出,把提高教师思想政治素养和职业道德水平摆在首要位置[8]。教师是人类灵魂的工程师,作为一名人民教师,必须要有充足的知识储备,“给学生一杯水,教师自己要有一桶水”,这就要求教师自身要有丰富的知识储备量,具有高尚的道德修养,忠诚人民的教育事业,模范的遵守教师职业道德标准。“百年党史”融入中小学思政课过程中教师发挥着重要作用,在这个融入过程中,教师自身必须要掌握“百年党史”知识,并不断的去实践,才能在课堂上讲党史更好的呈现给学生,才能将党史讲活。

3.2. 教材编写、课程设计合理化

教材是中小学生学习知识的第一手资源,教材的内容直接影响着学生的所学知识,“百年党史”融入中小学思政课过程中,需要借助思政课本、教材的作用,教材中只有涉及到“百年党史”的内容,在教学过程中才能更好的运用教材讲党史。因此,教材编写组在编写教材时,应该了解时事,了解国家的大政方针政策,将新思想、新知识融入到教材中,让学生及时通过教材了解到新思想、新知识。这就要求“百年党史”融入中小学思政过程中,必须对教材内容作出相应改革,将党史知识编写到教材中,在编写的过程中不仅要确保党史知识的准确性,而且还要注重以“史”育人,不能仅仅在教材中编写知识,要注重发挥教材对学生思想的引领作用。

课程的编排同样也会影响到学生的学习,如果学校只注重学生的考试成绩,以成绩论高低不注重对学生素质的培养,不仅对学生今后的发展而且对社会也会造成不利影响。百色市在“百年党史”融入中小学思政课程中,要根据不同的年级安排相应的授课内容,选择合适的教材,采取合适的授课方式,此外在编写课程时可以融入百色当地的红色资源,编写地方课程或校本课程。这样才有利于学生了解党史,激发学生学党史的兴趣。

3.3. 依托百色当地红色资源办学

百色因著名的百色起义而闻名,拥有丰富的红色资源,在“百年党史”融入中小学思政课过程中,要善于利用自身的红色资源,依托自身红色资源办学,创新教学方式方法。开展形式多样的教育教学活动,积极响应国家号召,充分利用百色起义纪念馆、粤东会馆等红色资源,在各式各样的活动,充分调动学生学党史的积极性。

1) 开设党史教育课程,创新课程内容

充分利用好融媒体建设“微党史馆”,组建专门的党史教员队伍,选用合适的党史教育教材,结合百色当地红色革命故事编写符合当地特色的党史学习教育校本教材,大力开发党史教育微课程视频,利用QQ群课堂、腾讯会议、云课堂等平台进行线上教学,创新课堂教学的方式,让学生随时随地都可以学党史,让学生自觉地形成党史教育就是中国人民的必修课的意识。此外还可以利用当地红色革命教育基地开展实地教学,通过开设多种形式的党史教育课程,教育引导学生学习红色精神,传承红色基因,厚植爱国主义情怀。

2) 开展红色研学行动,丰富学生课余生活

百色市要结合自身实际情况,充分利用可用资源,通过组织学生们到烈士纪念碑等地缅怀革命烈士活动,鼓励学生在爱国教育基地担任“红领巾讲解员”,让学生通过现场讲述红色革命故事、实地感触、与参观者、同伴们互相交流自己的感悟等方式,让青年学生感悟我们党100年来的奋斗历程,感悟今天

的幸福生活来之不易, 教育引导学生在红色传统、传承红色基因, 赓续共产党人精神血脉, 争做优秀的共产主义接班人。

3) 开展唱红色经典歌曲活动, 激发学生学党史热情

围绕某一特定主题, 以歌唱形式, 将红色经典歌曲传唱活动作为全市中小学生学习党史的重要抓手, 以及红色经典歌曲快闪活动等, 教育学生深刻认识到中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的, 实现中华民族伟大复兴是一个长期艰苦奋斗的历史过程, 我们必须为之付出更为艰巨、更为艰苦的努力[9], 更加珍惜今天的幸福生活。

4) 开展学史征文比赛, 厚植爱国主义情怀

利用当地红色革命故事, 英雄故事, 组织全市中小学生抒写中国共产党的动人故事等, 开展学党史征文比赛, 让学生在书写过程中感悟先辈初心, 更加坚定理想信念; 让学生在书写过程中回顾党的光辉历程, 树立远大理想, 厚植爱国主义。

5) 开展讲革命经典故事活动, 增加学生党史知识接触面

组织全市中小学生集中开展讲革命经典故事活动, 通过活动讲述中国共产党的百年奋斗历程, 通过开展以民族英雄、革命先烈、仁人志士、时代楷模等为题材的演讲比赛, 教育引导学生在缅怀革命先烈, 弘扬革命优良传统和优秀先进人物精神, 从而促进良好的校纪校风的形成, 通过讲故事的形式让学生了解革命故事, 缅怀革命先烈, 传承红色基因。

6) 开办爱党颂党书画展, 以书画促进党史学习

开办爱党颂党书画展活动, 鼓励学生大胆创作, 通过在书画作品中融入党史元素, 描绘党 100 年来各阶段的故事, 描绘革命烈士舍身救国的场景, 描绘家乡的变化等, 教育引导学生在更加深入学习党史故事, 了解中国的发展历程, 坚定实现中华民族伟大复兴梦的信心。

7) 开拍红色短剧、短视频

伴随着信息社会不断发展, 新兴媒体影响越来越大。抖音、快手等短视频 APP 成为了学生喜闻乐见的应用, 针对这一点百色市在“百年党史”融入中小学教育的过程中, 可以利用抖音 APP 开展拍摄红色短剧、短视频比赛, 让学生通过拍摄了解短剧中的故事, 了解故事中的英雄事迹, 激发爱国情怀, 弘扬革命精神。

8) 开展教师讲党史、学生讲党史等课程, 创新教学模式

改变传统的只由教师讲课的方式, 在“百年党史”融入中小学思政课过程中, 可以由教师引导学生, 向学生讲述党史知识、党史故事, 再由学生当起小老师, 给大家讲述自己熟悉的党史故事, 在课堂上融入小游戏、知识抢答等课堂小互动, 充分调动学生学习党史的积极性。此外, 教师在“百年党史”融入中小学思政课教学过程中要注意发挥党史育人的作用, 丰富教学模式, 以学生喜闻乐见的形式进行教学, 把党史讲细、讲活。

在百年党史融入中小学思政课过程中, 要注重发挥学生的主观能动性, 创新教学形式, 激发学生的学习兴趣, 充分发挥百年党史在思政教育中的作用, 提高学生的思想觉悟, 厚植家国情怀。

基金项目

“广西一流学科(培育)建设项目(桂教科研[2018]12号): 百色学院马克思主义理论一流学科(培育)资助”。

参考文献

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 当代党员, 2021(8): 3-9.
- [2] 帖伟芝. 党史教育融入思政教育的政治逻辑[N]. 河南日报, 2021-04-07(007).

- [3] 任欢欢. 党史教育在高校思政课教学中的实现路径研究[J]. 教育评论, 2021(3): 88-91.
- [4] 陈理. 党的历史是最生动、最有说服力的教科书——深入学习《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》[J]. 党的文献, 2021(3): 9-22.
- [5] 姚雅清. 让党史在中学教育中“活起来”[N]. 湄洲日报, 2021-07-21(A03).
- [6] 苏有. 科学认识“百年未有之大变局”增强中国特色社会主义自信[J]. 中学政治教学参考, 2021(19): 25-28.
- [7] 习近平总书记在全国教育大会上的讲话金句[J]. 黎明职业大学学报, 2018(4): 1-2.
- [8] 王光明, 卫倩平. 教师思想政治素养测评的理论框架: 指标、观测点与关键性品性表现[J]. 天津师范大学学报(社会科学版), 2021(3): 59-64.
- [9] 马元海. 牢记新时代中国共产党的历史使命为实现中华民族伟大复兴而奋斗[J]. 中共郑州市委党校学报, 2017(6): 29.