

辅导员视角下学生党建工作与思政工作深度融合的探索与研究

李婷婷, 孙俊甜, 周 开

同济大学浙江学院, 浙江 嘉兴
Email: 97176823@qq.com

收稿日期: 2021年8月9日; 录用日期: 2021年9月19日; 发布日期: 2021年9月26日

摘 要

高校基层党建与思想政治教育工作是高校育人工作的重点, 而辅导员不仅是思想政治教育工作的骨干力量, 也是学生党建的主体实现者。本文以辅导员的视角, 探求两者的内在区别、联系及融合发展的重要意义, 并提出两者融合发展的有效途径和策略。

关键词

思想政治教育, 学生党建, 融合, 辅导员

Exploration and Research on the Deep Integration of Students' Party Construction Work and Ideological and Political Work from the Perspective of Counselors

Tingting Li, Juntian Sun, Kai Zhou

Tongji Zhejiang College, Jiaxing Zhejiang
Email: 97176823@qq.com

Received: Aug. 9th, 2021; accepted: Sep. 19th, 2021; published: Sep. 26th, 2021

Abstract

The grass-roots party construction in colleges and universities and the ideological and political

文章引用: 李婷婷, 孙俊甜, 周开. 辅导员视角下学生党建工作与思政工作深度融合的探索与研究[J]. 社会科学前沿, 2021, 10(9): 2581-2585. DOI: 10.12677/ass.2021.109357

education work is the key of the educational work in colleges and universities, and counselors is not only the backbone of ideological and political education work, is also the subject implementer of students' party construction. This article, in view of the counselor, explores the internal relation and the significance of the integration development, puts forward the effective ways to the development of their fusion and its strategy.

Keywords

Ideological and Political Education, Students' Party Construction, Intergration, The Counselor

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高校学生党建和思想政治工作既是学校工作的有机组成部分，更是辅导员工作的灵魂。两者因教育对象、教育内容、教育方式、教育目标有一定的相似性，给两者的有机融合创造了条件。加强两者的相互融合，不仅能保证党建工作质量，更能促进学生思想政治工作水平的提升。目前，很多辅导员对两项工作融合的意识不强，分两条线单打独斗，另因辅导员事务性工作繁多，精力有限，导致工作效果不尽如意。本文通过辅导员视角，探求两者的内在区别、联系及融合发展的重要意义，提出两者融合发展的有效途径和策略。

2. 辅导员党建和辅导员思想政治教育工作的概念和内容

2.1. 辅导员党建工作概念及内容

高校辅导员党建工作作为高校党建工作的组成部分，其概念为，在党组织和院系领导下，坚持以马克思主义为指导，积极向所带班级大学生宣传党的知识，引导他们不断坚定中国特色社会主义理想信念，初步树立共产主义远大理想，培育他们中的先进分子积极向党组织靠拢，并按照党组织要求做好大学生入党积极分子的培养、“推优”、预备党员的培养和学生党支部建设等党务工作[1]。由此可见，高校辅导员所承担的学生党建工作主要对象为递交了入党申请书的先进分子、预备党员和正式党员，其工作内容是宣传党的基本知识、引导积极分子入党、培养发展入党、教育管理党员、组织党员发挥先进模范作用、进行党员评议、增强支部建设等内容；其教育方式偏重于通过理论教育、社会实践、网络宣传等促使整体效果提升；其教育目的是吸收优秀人才加入党组织，不断发展壮大党员队伍，以巩固党的领导，从而保证党的路线、方针、政策能够得到有效的落实。根据调查显示，以 T 大学为例，25 个学生党支部中，其中支部书记职位，全部由辅导员担任，支部委员职位 36% 由辅导员担任。可见，辅导员作为学生党建工作的骨干力量，发挥了不可替代的作用。

2.2. 辅导员思想政治工作概念及内容

本高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等重要使命[2]。而高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导、中国特色社会主义事业是否后继有人。高校辅导员思想政治教育的涵盖层面和对象规模比高校思想政治教育小很多，其概念为，辅导员以马克思主义为指导，运用思想政治教育专业知识和方法，积极引导所带班级大学生树立科学的世界观、

人生观和价值观,积极进行党的知识宣传,不断坚定他们中国特色社会主义理想信念,逐步培育他们树立共产主义远大理想[1]。辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者[3]。此项工作的教育对象覆盖到所带班级的全部学生,其工作内容包括思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导等内容;其教育方式通过主题班会、实践活动、谈心谈话等丰富的载体进行;其教育目的是培养出具有社会主义核心价值观的社会主义现代化建设的合格接班人。辅导员思想政治工作作为大思政格局的重要一环,对于培养出有思想水平、有政治觉悟、有道德品质、有文化素养的新时代大学生至关重要。

3. 学生党建和思想政治工作融合发展的困境及意义

3.1. 两者融合发展的重要意义

站在辅导员视角上,两者融合发展有以下两个重要意义:一是能更好的发挥党建的引领作用。新时代加强党的建设是各项工作的根本,党建工作抓好了,基层党组织的核心作用就能更好发挥,队伍的凝聚力和向心力更强,各项工作能更好的开展。学生党建工作和思想政治教育工作的融合发展可以解决现实中往往会出现的重业务轻党建、学生党建工作细致性不够、与学生自身生活学习契合度不高等现象和问题,能让党建带领团建、党员的领头羊作用充分发挥出来。二是能极大的提高辅导员工作的效率,让两者可以相互促进,齐头并进。“上面千根线,下面一根针”辅导员工作繁杂程度众所周知,如能打通两者的教育方式和载体,形成有效机制,让两者融合发展,不仅能减轻辅导员工作压力,同时提高学生综合素质培养和政治修养,进一步巩固思想政治教育效果和党建桥头堡作用,意义非凡。

3.2. 两者融合发展的困境

当前学生党建和思政教育工作面临的困境如下:一是两者的教育目标相辅相成,关联性极强,但主体实施的相关人员将其融合意识远远不够,导致两条线分别行动,形成单打独斗的局面,未形成协同效应。并且相关研究较少,距离形成完善的融合机制还有一段距离。二是辅导员作为学生党建和思想政治教育工作的主要力量,由于其角色过于复杂,经常处于繁杂的事务性工作中不能脱身,精力有限,导致工作效率和效果大大折扣,例如很多学生党支部书记由辅导员担任,但辅导员将支部书记作为主责主业把工作做好、做优存在很大的挑战。三是两者的教育阵地割裂现象明显。虽然两者的教育对象融合性较高,但教育阵地相差较大,学生党建的阵地主要局限于支部中,会议、理论学习占据主要位置,与学生实际生活联系较少,未与思想政治教育中丰富的教育载体相融合。四是过程教育监督机制不完善。普通大学生的成长成才及学生党员的先进性的发挥是长期动态过程,过程教育效果不佳,容易出现普通同学关注度不够、党员同学入党前后思想变动较大等问题。

4. 论学生党建和思想政治教育深度融合途径及策略

4.1. 增加融合意识,强化党建引领

古人云,“三军未动,粮草先行”。要谋策略,意识先行。首先,要时刻牢记学生党建工作和思想政治教育同根同向,在教育方式上可以多加探究。再次,要正确区分两者的联系和区别,两者指导思想一致、工作目标一致,但学生党建工作属于党建领域,其工作对象包含于思想政治教育的对象之中,是让党的事业后继有人。而高校思想政治教育面向全体大学生,是为了培养社会主义现代化建设的合格接班人。思想政治教育工作是党建工作的基础,基础不牢,地动山摇,两者唇齿相依。再次,东西南北中,党是领导一切的,做好党建工作,思想政治工作就能很好的开展。因此党建工作应引领思政工作,

在党建工作的过程中，不断加强党员、团员、普通群众的思想政治教育，为国家和社会培养出高素质的社会主义接班人。

4.2. 扩大入党积极分子覆盖范围，提升思政工作效果

对于进入大学校园的新生来说，只有少部分学生有入党意识，所以入党启蒙第一课至关重要，但仅仅通过一次讲座效果甚微，辅导员应多次开展入党流程主题班会、优秀党员事迹分享会等活动，不断提高入党申请书递交人数，让更多的团员积极的、有动力的向党组织靠拢，在大学初期就找到榜样引领，帮助他们尽快度过迷茫期，督促他们在平时的生活和学习中以更高的标准严格要求自己。同时，我们不仅可以从入党积极分子中培养班级、团学、学生会干部，更能保证所有优秀学子都有加入党组织的机会，为发展党员，优中选优。经调查证明，每个班级最终发展党员人数基本持平，但多数学风优良、获奖众多的班级其递交入党申请书的人数比例很高。扩大积极分子的覆盖范围，让党支部同步进行培养教育，可提升思政工作效果。

4.3. 注重党员发展质量，充分发挥党员模范作用

发展党员工作是党的建设新的伟大工程的一项基础工程，做好党员发展工作是实现中华民族伟大复兴中国梦的现实需要[4]。目前学生党员发展工作仍然存在重数量轻质量、入党之后思想滑坡等问题，导致其先锋模范作用不能持续发挥。解决这个问题，可以通过建立党员成长动态机制，做到一党员一档案。首先，入党之前，通过学习、生活、工作全方位考察其入党动机，确保成熟一个发展一个，并将群众基础、民意调查在大学期间每年持续进行开展。其次，发展之后，要对党员提出更高要求，比如学习成绩要持续向好、工作热情不能降低、困难帮扶年年要有，同时其成长过程记录在案。最后，充分发挥民主生活会作用，会上做到优秀经验总结发扬、全体思想统一向前、批评与自我批评透彻明晰，时刻校正前进方向，保证党员先锋模范作用的充分发挥。

4.4. 贴近学生实际情况，拓展学生党建工作平台

随着时代的发展，新时代的大学生接触的信息复杂多元，一些错误思潮、非正常价值观随着网络侵蚀着他们，大家碎片化的时间被“流量”（抖音、快手、小红书、微博、火山小视频等）充斥，一些理论知识入脑入心变得越来越难，党建工作者应多方位寻求新的党建工作载体作为三会一课的左膀右臂。首先，抓好主要时间节点及国家重大事件进行组织活动、宣传教育。如传统文化节日、国庆、建军、建党、奥运、载人飞船进入空间站等，让时代英雄成为真正的流量。其次，贴合专业，做好党建品牌创建，一支部一品牌，让党建引领发展，专业协同育人，如开展“环保小百科”、“我的专业能为疫情做什么？”、“德语翻译共产党宣言比赛”等，让党建工作和思政工作进一步融合。再次，抓好线上、线下两个阵地。线上增强主流媒体的发声，充分用好QQ群、微信群、钉钉群、各类公众号开展学生们喜闻乐见的、形式创新的理论学习、实践活动；线下注重思政教育阵地的融合，让课堂、公寓[5]、教育实践基地、社团等也成为学生党建工作的平台，让党建在各个领域都能带领团建，发挥融合协同作用。

5. 结语

综上所述可以看出，学生党建工作和思想政治工作相辅相成、相互促进、关系密切。割裂任何一方独自进行，均不能达到理想效果。在工作中，要结合学生的实际思想情况，探求与党建工作的有效融合。辅导员应充分认识到融合的重要作用，不断探求新的工作方法和途径，以实现两者的有效融合，进而达到协同育人的效果。

参考文献

- [1] 李彦军, 陈梅梅. 浅析高校辅导员思政教育工作和党建工作的融合[J]. 教育现代化, 2020, 7(37): 174-177.
- [2] 中国共产党新闻网. 党建: 培养社会主义建设者和接班人[EB/OL].
<http://dangjian.people.com.cn/n1/2018/0222/c117092-29827785.html>, 2018-02-22.
- [3] 中华人民共和国教育部. 普通高等学校辅导员队伍建设规定[Z]. 2017-10-1.
- [4] 荣梧. 关于发展党员工作的问答[J]. 共产党员, 2004(9): 24-25.
- [5] 迟宝策. 新形势下高校基层党建与思政工作相融合探究[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2020, 2(78): 78-79.