

大数据时代高校思想政治教育的路径创新

林欣颖, 何 奥*

华东政法大学马克思主义学院, 上海

收稿日期: 2021年9月7日; 录用日期: 2021年10月13日; 发布日期: 2021年10月20日

摘要

大数据技术的广泛应用, 给人们的日常生活带来了极大的便利。大数据时代通过更新教育理念和方法、丰富教育资源以及提升教育精准性的方式助推高校思想政治教育的路径创新。在大数据时代, 高校需要构建专业师资队伍, 合理拓宽教育载体, 注重信息微观传播, 加强教育数据保护, 进而提升高校思想政治教育的有效性。

关键词

大数据, 高校, 思想政治教育, 大学生

Path Innovation of Ideological and Political Education in Universities in the Era of Big Data

Xinying Lin, Ao He*

School of Marxism, East China University of Political Science and Law, Shanghai

Received: Sep. 7th, 2021; accepted: Oct. 13th, 2021; published: Oct. 20th, 2021

Abstract

The wide application of big data technology has brought great convenience to people's production and daily life. The era of big data also promotes the path innovation of ideological and political education in colleges and universities by updating educational concepts and methods, enriching educational resources and improving the accuracy of education. In the era of big data, colleges and universities need to build professional teaching staff, reasonably expand the carrier of education,

*通讯作者。

pay attention to the micro dissemination of information, strengthen the protection of educational data, so as to improve the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

Big Data, Universities, Ideological and Political Education, College Student

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在 21 世纪的中国, 随着经济和科技的快速发展, 爆发式地产生了庞大海量的数据资源, 被称为“大数据”, 大数据的概念“是指其大小超出典型数据库软件工具捕获、存储、管理和分析能力的数据集”, 当数据在体积和复杂性方面开始变得具有压倒性时, 需要创新的技术来提取数据的意义, 并将这些数据转换为有价值的信息。人们将这些数据资源及其潜在价值运用在生产、生活等方方面面, 大数据时代已经到来。大数据不仅是由大量数据组成的大数据收集, 也是一种探索规律并在大量数据中发现价值的新兴信息技术。在大数据蓬勃发展的时代背景下, 人们的生活、工作和学习等各方面发生了巨大的变化, 教育领域首当其冲。数据是教育中有价值的资源, 涉及到所有教育者教学评价、学科评估和受教育者成绩分析等方面。作为高等教育的一个重要方面, 高校思想政治教育工作也不例外, 高校思想政治教育的方式方法在大数据的助推下不断革新并朝着多渠道协同发力的新局面进发, 因此如何合理地利用大数据推动高校思想政治教育的路径创新, 是当前思想政治教育研究的一个重要话题。

2. 大数据助推高校思想政治教育革新的优势

大数据时代的到来促进了高校思想政治教育理念的更新和方法的提升, 实现了思想政治教育资源的多样化, 推动了思想政治教育的精准化, 已经展现出其在助推高校思想政治教育革新中的优势和潜能。

2.1. 促进思想政治教育理念和方法的更新

大数据的产生与发展促进了传统思想政治教育理念的转变和教育方法的更新。在教育理念上, 大数据使高校思想教育具有创新性, 促进高校思想政治教育观念的更新和深化, 传统的管理模式和教学模式再也不能满足教师对数据信息的需求和学生对教学模式改革的需求。传统的思想政治教育工作由于受到人力、物力和技术的限制, 多属于广泛的集中教育模式[1]。大数据强调个体的发展, 即教育理念由全局向局部的转变, 局部教育理念注重理解和掌握每个教育对象的实际意识情况, 通过大数据获取和分析学生的思想动态和可能取得的教育效果等信息, 推动教育内容符合学生利益, 进而促进思想政治教育工作朝着个性化和精准化的方向发展。在教育方法上, 大数据给高校思想政治教育带来了新的变化, 逐步改革学生管理模式, 使高校教师逐步创新教学方法。高校传统的思想政治教育活动仅仅存在于校园的课堂和班会中, 通常是大学生在公共思想政治课上被动接受以及高校思想教育辅导员在学生工作中同学生的交流进行, 除此之外学生主动接受思想政治教育的情况较少。而通过大数据可以在各种网络数据中将代表正确思想观点的信息融入学生日常的网络生活, 使学生从自己的兴趣出发, 自觉地接受教育, 从而实现思想教育和整体教育的价值。另外, 在大数据时代, 信息技术发展迅速, 通过大数据进行思想调查的

效率相对较高，大数据不同于传统的问卷调查、讨论访问和其他较为费时的调查形式，以相关软件作为载体，对学生的网络行为进行数据统计、分析，得出相应的结论。此外，由于大数据范围广泛，可以从许多方面整合和分析反映学生思想的数据，使教育工作者能够全面、深入地把握学生的思想状况，从而制定有针对性的思想教育计划。

2.2. 实现思想政治教育资源的多样化

大数据的海量信息为高校思想政治教育带来了丰富多彩的数据资源，实现了真正意义上的资源多样化。以往的思想政治教育素材和资源都需要思政课老师自己去收集并整理，然后再运用到课堂上展示给学生，这个过程持续时间久并且部分学生接受的效果也不太理想，而大数据分析技术为高效率、低成本的大学生思想政治教育素材教学带来了新的途径。与传统的信息查找方式相比，大数据可以更方便、更快速地找到最新的信息，以协助高校思想政治教育工作。先进的大数据搜索引擎可以在对数据进行分析、分类、建模等技术支持的同时，快速、准确地查找相应的数据信息，高校思想政治教育可以便利地获取教育素材，高校学生同样可以获得这些信息，随时随地可获取的素材增加了学生接受思想政治教育的机会，大量的文章和音视频资源也丰富了思想政治教育资源。在大数据平台使用思想政治教育资源也体现了思想政治教育的与时俱进。

2.3. 推动思想政治教育的精准化

大数据在高校思想政治教育的运用促进了思想政治教育的精准化，主要体现在管理和教学两个方面。一是大数据有助于高校思想政治教育的个性化管理。思想政治教育工作者可以通过大数据软件科学地管理学生。传统意义的高校思想政治教育课有时类似于一个有大量学生的宣讲班，教师通常不能认识每个学生，也不能做到具体的管理，因此，在学生出勤统计、常规成绩总结、最终成绩总结等环节可能会出现问题。而追求高效的思想政治教育工作者可以使用一些大数据软件进行课堂考勤，收集电子版作业以及其他形式的运用，进而形成一个互联网数据库，以便利且准确地管理学生的出勤率和成绩。

二是大数据有助于实现大学思想政治教育的针对性教学。在大数据时代，传统的教学模式发生了转变，从关注集体教学模式转向关注个体教学模式。通过大数据准确的数据收集和分析可以帮助高校思想政治教育工作者更好地掌握学生思想、价值观和学习状况，并进一步利用数据分析存在的问题[2]。同时，随着社会经济的快速发展，学生的主体意识空前增强，慢慢开始步入社会，容易受到社会上不同价值观念的影响，特别是大一的学生突然进到大学容易处于心理迷茫的状态，有较大的好奇心和发展意识，有些不良思想也会趁虚而入，比如学生做为经济上的非独立体，容易受到拜金主义和攀比思想等不良思想的影响。因此，可以运用大数据对大学生的日常生活和学习状况进行动态管理。高校思想政治教育应主动适应这一阶段大学生的思想特征和生活习惯，积极改变学生管理模式。多样化的互联网环境丰富了大学生接触新事物的方式，同时也造成了大学生认知与行为之间的矛盾。高校思想政治教育者应动态管理大学生的信息，利用大数据引擎掌握大学生思想培养的状况，提高高校思想政治教育的有效性。

3. 大数据推动高校思想政治教育创新的路径

面对大数据在思想政治教育中的优势、潜能和机遇，学校应鼓励思想政治教育工作者积极接受新事物，科学合理地使用大数据技术，探索具体的实践路径。

3.1. 构建精通大数据技术的高校思政课教师队伍

在大数据时代最大化发挥大数据在思想政治教育中的积极作用，关键在于建立一个熟练运用大数据的专业高校思想政治教育团队，实现大数据与思想政治教育的有效结合，这就需要高校思政课教师掌握

大数据运用技术。大学是学生独立于父母和教师独立生活的重要时期,在此期间,学校生活是学生生活的重要组成部分,而教师在学生的学习成长过程中扮演着重要的角色[3]。首先,相关教育工作者应不断加强对数据的敏感性,提高在大规模数据中收集和分析学生思想动态数据的能力,为思想政治教育工作提供确切的信息依据。进而实现大数据教学的优化,利用大数据准确了解学生的实际情况,制定不同的学习计划,让学生为自己找到合适的学习方法,提高学生的学习效率,培养适合新时代的人才。接着,相关教育工作者应积极参与合作,主动与专业机构开展必要的技术交流。高校教师的培养,离不开学校的支持,学校应定期要求教师学习各种大数据技术,不断提高教师的数据素养和信息素养,以便学生在思想政治教育过程中及时发现并解决意识形态问题。学校可以利用大数据在课堂和课后结合各种形式,使教育模式能够满足学生的需求,并以各种软件作为载体,了解学生的意识形态动态,可以随时通过微信、QQ等传播正确的价值,从而不知不觉地影响学生。学校可以定期组织相关的培训、讲座,并提供实操机会,以帮助教育者提高使用大数据的能力。在注重数据素养的同时,要不断提高教育工作者的思想政治素养,既能保证思政课教师政治立场坚定,不受不良信息的影响,也能够客观地处理思想教育工作中遇到的各种问题。在学校教师可以整合思想政治教育教学资源,开展在线思想政治教育课程,加强思想政治教育与大数据融合,提高思想政治教育质量,促进高校思想政治教育模式的创新发展。

3.2. 合理拓宽高校思想政治教育的载体

在大数据的背景下,现代信息技术的开发取得了显著成果。在高校思想政治教育的创新发展过程中,也要利用信息技术来创新思想政治教育的载体,思想政治教育的开展离不开载体和中介,不同的载体和中介的选择对学生接受教育的程度是有影响的。随着互联网科技的不断进步,大学生群体越来越多的在互联网上进行交流和学习新知识,在各种网络平台上开展思想政治教育已经变得非常必要。例如,利用QQ、微信、微博等新媒体平台,使思想政治教育继续深化,促使社会主义核心价值观教育继续加强。此外,大数据的发展使思想政治教育的传播载体更加多样化,思想政治教育与新媒体平台相结合,可以促进社会能量的积极传播,使学生微妙地接受思想政治教育[4]。在网络平台上进行的思想政治教育还没有成为主要方式,它还只能算作高校课堂思想政治教育外的一种新型模式,这一模式并没有受到严格的管理以及明确的教学要求。但在新媒体平台进行大学生思想政治教育可以选择学生较为喜欢的内容从而提起学生的兴趣以及积极性。由于当前的大学生群体在教育活动中拥有更强的主动性和选择的目的性,他们更希望作为主体去参与到教育学习中,所以大数据时代的教育模式就显得更加生动,更加新奇,更加适合以及更加能够满足当前大学生自主学习的需求。通过手机等移动设备,互联网技术深远且持久地影响着当代大学生的思想意识、思维模式、行为方式等方面,这与传统的报纸、书籍、电视等思想政治教育传播载体有很大的不同。思想政治教育传播者可以利用不同的载体在任何地方发布思想政治教育内容,从而使思想政治教育内容实现更广泛的传播。

3.3. 注重思想政治教育信息的微观传播

随着社会的发展,快餐式阅读已成为现代社会人们主流的阅读方式,精简思想政治教育的内容,注重思想政治教育的微观传播,与人们单位时间内需要快速吸收更多信息资源的诉求相一致。目前思想政治教育的传播不应该只局限于主流官方媒体发声,随着大数据到来,思想政治教育需要利用新媒体,进行更广泛、更隐蔽的传播。大数据时代思想政治教育信息的微观传播有点类似“课程思政”——我国的思想政治教育有相应的思政课程,但是其他专业性课程也能传达一定的思想政治教育元素,将理论知识、价值理念以及精神追求融入到不同类型的课程中,这便是“课程思政”。与传统思想政治教育内容的传播不同、大数据时代的思想政治教育更需要注重“潜移默化”,注重思想政治教育信息的微观传播,通

过简明的语言，微观的传播可以促进思想政治教育的有效性。特别是使用微信、微博等新媒体，使思想政治教育的传播呈现微观形态，因为在今天的信息爆炸中，人们的大脑容量有限，太多复杂的信息，或者明显的教育灌输信息，人们会潜意识地反感或排斥，所以我们必须精简思想政治教育的传播内容，注重思想政治教育信息的微观传播。

3.4. 加强对高校思想政治教育数据的保护

在大数据时代，每个人都相当于一个单独的数据源，可以随时生成和传播不同的数据信息，但这些虚拟数据信息在为思想政治教育工作提供参考的同时，也面临着被犯罪分子非法入侵的危险。学校和教育机构可以利用大数据获取大量的学习材料，实时了解学生的心状态和学生的生活动态，从而最大限度地满足学生的需求。因此，我们需要加强校园网络的安全保护，以防止学生被不良的价值观念和思想影响。大数据在高校思想政治教育中的应用不能由单一学校来完成，还必须得到国家法律法规和国家政策的支持[5]。大数据的开放性和复杂性导致在大数据的使用过程中形成了一些风险和障碍，国家应建立完善的安全预警体系，根据不同行业和不同单位制定专门的法律规定，并采取有力手段，防止数据信息泄露和不良数据干扰的问题。此外，相关部门还应引入数据监管的法律法规，严格处理数据伪造、滥用等不良行为。大数据技术的研发需要大量的资金和人才，政府应积极支持企业或个人从事大数据技术的研发业务，加大对高科技信息技术的支持和开发力度，不断升级和改进与大数据相关的数据存储、移动设备、应用软件等。学校和相关技术部门还需要建立与使用大数据技术有关的规章制度，以确保数据的安全使用和有效监控，防止数据风险和泄露。

4. 结语

总之，进入大数据时代，高校思想政治教育需要得到更新和发展，要充分利用大数据的优势特点，通过对学生信息的收集和分析来预测教育的方向，超越传统思想政治教育的局限性。高校思想政治教育工作者要积极利用大数据平台，适应新的思想政治教育方式，持续有效地提高思想政治教育的有效性，为学生的学习和全面成长营造出更好的条件。

基金项目

国家社科基金项目“现代西方性别正义理论研究”阶段性成果，编号：17BZX097。

参考文献

- [1] 常宴会. 论大数据时代思想政治教育的科学化[J]. 思想理论教育, 2021(1): 47-52.
- [2] 古力铭. 基于大数据的高校思想政治教育精准化变革[J]. 学校党建与思想教育, 2020(24): 61-63.
- [3] 何奥. 积极心理学视角下大学生心理健康教育的现状审视及路径优化[J]. 中阿科技论坛(中英文), 2021(9): 175-177.
- [4] 胡启明. 大数据视域下思想政治教育研究反思[J]. 思想理论教育, 2020(4): 75-80.
- [5] 崔建西. 试论大数据思想政治教育的主要矛盾[J]. 思想理论教育, 2019(8): 84-88.