

百年共进：中国共产党与人的全面发展

王馨玥

武汉大学马克思主义学院，湖北 武汉

收稿日期：2021年9月21日；录用日期：2021年11月29日；发布日期：2021年12月6日

摘 要

人的全面发展思想集中体现了马克思对未来社会的憧憬与美好向往，是马克思关于人的发展状态的重要理论，同时也是马克思主义追求的根本价值目标。中国共产党百年发展视阈下，中国共产党人始终坚持以人为本，在不同历史时期结合社会发展需求，不断完善着人的发展进程，社会历史发展的每一个阶段人的全面发展都在不同程度地实现着。梳理和总结马克思关于人的全面发展思想逻辑意蕴以及中国共产党人的全面发展思想历史演进，对当前党的执政能力建设以及在新发展阶段下不断提升人民幸福感、获得感具有重要意义。

关键词

中国共产党，人的全面发展，马克思主义

A Century of Common Progress: The Communist Party of China and the All-Round Development of the People

Xinyue Wang

School of Marxism, Wuhan University, Wuhan Hubei

Received: Sep. 21st, 2021; accepted: Nov. 29th, 2021; published: Dec. 6th, 2021

Abstract

The thought of man's all-round development embodies Marx's longing for the future society, which is Marx's important theory on the state of man's development and the fundamental value goal of Marxism. From the perspective of the centennial development of the Communist Party of China, the Chinese Communists always adhere to the people-oriented principle, and constantly improve the process of human development in different historical periods in combination with the needs of

social development. At each stage of social and historical development, the all-round development of human is realized to varying degrees. Combing and summarizing the logical implication of Marx's Thought on human's all-round development and the historical evolution of the CPC's Thought on all-round development is of great significance to the construction of the party's ruling ability and the continuous improvement of people's sense of happiness and acquisition in the new development stage.

Keywords

The Communist Party of China, The Overall Development of Human Beings, Marxism

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

人的全面发展思想集中体现了马克思对未来社会的憧憬与美好向往，是马克思主义追求的根本价值目标，也是贯穿中国共产党百年历程延绵不断的一根红线，不同的历史时期，中国共产党人始终坚持以人为本，在实践中发展马克思主义关于人的全面发展的思想。在人类历史发展的长河中，作为人类社会发展的一个阶段，资本主义创造了巨大的社会财富，开拓了世界市场，但是就人的发展来看，资本主义制度严重压制了人的全面发展，具有不可忽视的局限性。与此同时，资产阶级也产生了埋葬自身的力量——无产阶级，马克思对“自由人的联合体”的设想建立在生产力高度发达、阶级差别消失和私有制消灭的基础上的，这个“联合体”是每个人都获得解放、实现人的全面发展，自由发展的现实世界。人的全面发展是一个不断发展的历史过程，是基于“现实的人”和“实践的人”基础上关于人的未来生活状态，中国共产党百年征程，始终秉持着全心全意为人民服务的宗旨，不断满足人民群众对美好生活的需要，凸显人民至上的价值理念。

2. 中国共产党对人的全面发展理论的继承发展

社会历史不断发展，其发展的不同阶段，人的全面发展都在不同程度地实现着[1]。人的全面发展这一思想作为马克思主义的价值追求和发展目标，马克思主义传入中国以来得到了丰富实践和深入发展。在经济社会发展的不同阶段，尽管其具体任务不同，中国共产党坚持人的全面发展这一“初心”却始终未变[2]。

2.1. “觉醒的人”：新民主主义革命时期

近代中国，为了挽救国家和民族的危亡，无数仁人志士提出了救国方案，陈独秀，李大钊，鲁迅等人从人的意识出发，以人的思想解放为突破口，希望能够通过个体意识的觉醒，唤醒整个沉睡的民族。陈独秀提出青年人的六条标准，毛泽东看到后，为其增加了一条为：健壮的而非体弱的。此时的毛泽东看到了中国青年发展中的短板，认为体育可以成为人的发展的突破口，国人不仅要在思想上觉醒，更要拥有健壮的体格。毛泽东在《体育之研究》中提出：“体育一道，配德育与智育，而德智皆寄于体”，人的解放不仅仅是思想的解放，还有体格上的发展，是与德育和智育一样重要的。在新民主主义革命时期，毛泽东充分肯定了人的个性发展，试图唤醒民众的自由意志，废除封建专制制度，发展新民主主义，

反对压制与束缚人的个性发展。毛泽东说要实现几万万人民群众的思想觉醒与个性的解放与发展，新民主主义时期，民众的思想或多或少还存在旧时的封建社会残余，此时对“自我”、“个性”等主体发展概念尚未明晰。人的全面发展是一种内在自我发展的意识，即自我能够意识到自身的发展程度，并逐渐获取发展自身的能力，实现民族觉醒是实现每个人的全面发展的前提条件。在封建社会，各种压迫与束缚严重限制了中国人民个性的发展，推翻旧制度，还需要将旧制度中不合理成分一并剔除。新民主主义文化努力营造民主的社会氛围，充分发挥人的民主精神，此时对人的唤醒是推动社会发展的一剂强心剂，在新民主主义时期，中国共产党人不断用先进的理论唤醒民主思想，人的全面发展思想初见雏形。

2.2. “发展的人”：社会主义革命与建设时期

1949 年新中国成立，从根本上改变了中国人民的命运，实现了民族解放，中国共产党推翻了三座大山，建立了人民当家作主的新中国。中国共产党人不断探索在新中国成立后百废待兴的中国如何积极调动人的主观能动性，实现人的全面发展。

中国共产党人始终坚持以人民为中心的执政理念，在社会主义初期对人的全面发展作出了初步探索。以毛泽东同志为代表的第一代领导集体坚持以人民为中心，致力于培养社会主义新人，党和国家教育的主要目的在于培育德育、智育和体育都充分发展的人，致力于培育具有社会主义觉悟的劳动者[3]。党和国家从中国发展实际出发，制定了明确的教育目标，始终把“人”放在发展的突出位置，指明了国民教育的人才培养标准与目的，对于人的发展作出了全面的规划，以德育、智育和体育全面发展为标准，培育社会主义劳动者，有效解决了人民日益增长的物质文化需求的社会矛盾。在社会主义建设初期，经济上，三大改造完成后，经济结构发生了根本改变，为我国社会生产力迅速发展开辟了道路；政治上，新中国的成立彻底摆脱了中国半殖民地半封建的社会性质，推翻了中国存在几千年的封建帝制，中国人民实现了真正的解放，实现了人民当家作主；教育上，党和国家实行三育并重，德智体三者密不可分，三者是有机统一的，德智体是培养社会主义新人的重要目标，在此基础之上，充分发挥人的主观能动性，充分投入到劳动实践当中，在实践中践行教育所得，在实践中汲取更多养分，推动人的发展，提高个人能力，拓展人的社会关系，不断推动人的全面发展。以毛泽东同志为代表的第一代领导集体对人的全面发展做出了有效的初步探索，中国共产党在当时的社会历史条件下，始终关注人的发展，培育社会主义新人，对于推动人的全面发展具有重大意义。

2.3. “全面的人”：改革开放时期

1978 年 12 月，十一届三中全会中国开始实行对内改革，对外开放的政策，改革开放发展中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴的必经之路，中国共产党领导中国人民解放思想，从经济体制改革到全面深化改革，解放和发展生产力，筚路蓝缕，众志成城。改革开放是强国之路，也是推动人的全面发展的必由之路[4]。改革开放后的中国发生了翻天覆地的变化，家庭联产承包责任制的推行，大大激发了人民投入到社会生产的积极性，中国共产党人意识到人的发展始终是第一位的，把人从旧的生产方式中解放出来，充分调动人民群众的积极性。在面对新的社会生产条件，国际国内截然不同的情况下，以邓小平同志为代表的第二代领导集体始终坚持以人民为中心，开始探索新的历史条件下推动人的全面发展的路径，提高全民素质。社会主义“四有”新人的目标是在改革开放后对人的全面发展目标的最新表述，培育有理想、有道德、有文化、有纪律、有强健体魄的青年是党和国家对青少年的基本道德要求。在当时的历史条件下，党和国家出台了一系列的法律致力于保障人民的权利和自由，重申人民在发展中的权利与自由问题，充分保障人民的权益，主体自由价值凸显，同时强调法律面前人人平等，不断完善各类法律，结合时代特点提出人的全面发展实现路径。

十三届四中全会以来,以江泽民同志为总书记的党中央提出了“三个代表”重要思想,深化了马克思主义关于人的全面发展理论,指出中国共产党要始终代表中国最广大人民的根本利益。“党和国家的所有工作不仅仅要为人民提供现实的丰富的物质资料,同时要努力促进人的全面发展”。江泽民多次强调人的全面发展的重要性,明确提出了社会主义的本质和党的各种方针、政策的价值导向在于促进人的全面发展。将全面建成小康社会的新思想与人的全面发展相结合,人的发展是无止境的,在全面建成小康社会的进程中,人的全面发展是全面建成小康社会的内生动力,全面建成小康社会为实现人的全面发展开辟了更为广阔的前景,这一理论使得马克思关于人的全面发展的理论得到发展。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为代表的第四代领导集体提出以人为本的全面协调可持续发展的科学发展观,坚持一切为了人民群众,一切依靠人民群众。坚持以人为本就是要充分保障人民的各项基本权益,不断推动社会进步,尊重人民群众的主体地位,全方位促进人的发展,走向共同富裕的道路。科学发展观的核心是以人为本,集中体现了中国共产党的根本宗旨和执政理念,全面协调可持续发展的根本要求与人的全面发展也是相契合的。人的发展是全面的发展,是政治、经济和文化等方面的全方位发展;人的发展是协调的发展,是在把握发展规律的基础上的统筹兼顾和协调平衡;人的发展同时也是可持续性的发展,是长远性的发展。科学发展观的指导下,坚持发展社会生产力,同时将生产力的发展与人的全面发展统一起来。

在人的全面发展深化阶段,党和国家针对不同的社会发展条件,提出了一系列的人的全面发展措施,重视人的主体自由与发展的全面性,进行了有效探索。人的全面发展始终是中国特色社会主义发展进程中的重要内容,始终是中国共产党人的价值目标与不懈追求。

2.4. “时代新人”: 中国特色社会主义新时代

中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人为本,不断满足人民群众对美好生活的向往。中国特色社会主义根本价值目标的立足点在于人民群众,在于实现人的全面发展,党的十九大,正式把“促进人的全面发展”写进了党章,在“五位一体”的建设布局中,不断拓展人的全面发展的广度;在推进“四个全面”的进程中,加强人的全面发展的深度。这一系列治国理政的新举措体现了以习近平同志为核心的党中央对马克思关于人的全面发展思想进行了创新性发展和时代性诠释,不断培养全面发展的有用人才。

改革开放初始时期,人的发展受到了生产力发展的限制,是不全面不彻底的,随着改革开放是深入推进,经济平稳增长,人民群众的获得感、幸福感和安全感逐步提升,人民群众享有了更加美好的生活。面对日益复杂的国际国内环境,以习近平同志为核心的党中央提出中国梦的伟大构想,中国梦充分展现了人民群众的奋斗目标,是新时代背景下马克思主义关于人的全面发展理论的生动诠释。中国梦将过去、现在与未来联结在了一起,将国家、民族与个人融为一体,中国梦归根到底是人民的梦,最终目的在于实现每一个人的全面发展。与此同时,党和国家提出培育中国特色社会主义时代新人的宏伟目标,中国特色社会主义时代新人就是德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[5]。习近平总书记站在新时代党和国家发展全局的高度,站在新的历史起点,提出培养德智体美劳全面发展的时代新人,培养有大爱大德大情怀的人,这是关乎党的事业承前启后的希望工程,同时也是促进人的全面发展平稳推进的重要事业,具有深远的意义。进入十八大以来,党和国家充分关注人的全面发展,制定和实施了一系列关于人的全面发展的方针政策,不断赋予在新发展阶段下人的全面发展的时代内涵。习近平总书记指出:“人民对美好生活的各类需要日益广泛,不仅仅体现在物质方面,还体现在民主、法治、公平、正义、安全、环境等各个方面”[6]人的发展不是单向度的片面发展,而是在生存与发展各层面的全面发展。在中国特色社会主义现代化进程中,实现社会进步与人的全面发展是党和国家不懈追求的价值目标,以习

近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心，尊重人民的主体地位，顺应人民不断增长的对美好生活的需要，不断丰富人的全面发展的内涵，推动中国特色社会主义伟大实践和人的全面发展走向新境界。

3. 中国共产党加强人的全面发展的有益经验

中国特色社会主义进入新时代，站在“两个一百年”的交汇点，总结中国共产党百年以来在促进人的全面发展上的宝贵经验，齐心绘就未来发展新蓝图，应不断推进人的全面发展在中国的新发展，坚持以人民为中心，不断满足新期待、坚持新发展理念，推动经济高质量发展、扩大社会主义民主，促进社会公平正义、推进生态文明建设，走向生态文明新时代。

3.1. 坚持以人民为中心，不断满足新期待

中国共产党始终坚持以人民为中心，保障改善民生，增进人民福祉，不断满足人民群众对美好生活的需要。人民群众在革命、建设和改革进程中发挥着决定性作用，实现了中华民族站起来、富起来到强起来到伟大飞跃，只有紧紧依靠人民才能克服艰难险阻，实现中华民族的伟大复兴。

改革开放后，社会生产力获得了空前的发展，但是，发展不平衡不充分的问题仍然很严重。不平衡问题主要表现在经济结构不平衡、区域发展不平衡和经济和社会发展的不平衡，这种不足主要体现在发展内涵和发展成果的不足上。发展不平衡不充分，是人民群众在追求美好生活的道路上亟待解决的问题。随着时代不断发展，人民对美好生活的向往呈现出多层次多样化多领域的态势，人们在追求物质需要同时也会产生精神等方面的需要。聚力发展是中国共产党人执政兴国的第一要务，党和国家要始终坚持以人民为中心的价值取向，要结合地区发展以及人的发展的实际情况，解决发展的不平衡不充分问题，缩小区域发展差距，着眼于人民群众的发展需求，立足实际，坚持全面深化改革，不断满足人民群众发展的新期待。

3.2. 坚持新发展理念，推动经济高质量发展

实现人的全面发展离不开一定的物质基础和社会条件，离不开经济高质量发展。新发展理念顺应时代发展的新趋势，是新时代对人类社会经济发展规律的高度凝练与规律总结，新发展理念总体上与我国面临的新问题新趋势新形势相契合。中国特色社会主义进入新时代以来，随着主要矛盾的变化，中国共产党人提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。改革与发展的终极目标落脚点在人民，以新发展理念为指引，推动经济高质量发展，为实现人的全面发展提供坚实的物质基础和良好的社会环境。进入新时代，人民的需要不断增加，需求层次也更加多样化，与当下的经济发展水平仍有一定的差距。人的全面发展是一项长期性的发展目标，要能保证人的全面发展贯穿于人一生发展始终，贯彻新发展理念，实现经济的高质量发展，不断优化经济发展结构，完善发展制度体系，为满足人民群众各类需求打下坚实的物质基础。

3.3. 扩大社会主义民主，促进社会公平正义

人的全面发展不是一蹴而就的飞跃，而是一个循序渐进的过程，在实现人的全面发展进程中，要不断扩大社会主义民主，保障人民平等参与和同等发展的权利，促进整个社会形成公平正义的良好社会氛围。人的全面发展是在一定社会环境下的全面发展，要激发全社会对创造力与活力，良好的社会氛围能够最大限度地激发主体的能动性，激发人的发展潜能。公平正义是衡量社会文明程度的重要标志，引导全社会形成崇德向善的良好风尚，构建和谐社会，实现社会公平正义，需要科学理解以人为本思想，深入推进民主法治建设，从而实现社会公平正义；不断深化政治制度改革，用制度体系保障人民权益，增进人民福祉，回应人民群众新期待，保证人的全面发展是由点到面的全面性和整体性，使得社会能够为

每个社会成员的发展提供公平合理的机会，社会能够为人的能力的全面发展提供发展的空间和自由的维度。

3.4. 推进生态文明建设，走向生态文明新时代

在我国关于可持续发展和重视生态文明的理念可以追溯到很早以前，中国自古就强调“天人合一”的价值导向，寻求人与自然之间的和谐与统一；儒家倡导人类应遵循自然发展规律，合理开发资源，厚德载物，在《荀子·富国》中提到：“上得天时，下得地利，中得人和，则财货浑浑如泉源，滂滂如河海，暴暴如丘山”；孔子主张“钓而不纲，弋不射宿”，可见在中华优秀传统文化中蕴含丰富的生态文明治理理念。改革开放以来，工业化和城镇化发展迅速，但是高耗能高排放的问题仍然十分突出，生态文明建设面临诸多挑战，党的十八大以来，党和国家的生态文明保护政策发生了历史性转折。人与自然是双向互动的，一方面，良好的生态环境需要人的参与与维护，另一方面，在良好的生态环境下，人才可以实现自身的发展，人的全面发展离不开良好的自然环境，人与自然的和谐统一是实现人的全面发展的基础与前提。着眼于未来，党和国家要不断解决突出的生态文明问题，积极回应人民群众在追求美好生活中急需解决的问题，树立社会主义生态文明观，大力推进生态文明建设，走人与自然和谐共生的新路，全方面努力提升人民群众的获得感、安全感和幸福感。人与自然和谐共生，为实现世界的可持续性和人的全面发展创造良好党自然环境，使得每一位社会成员都能得到更充分的发展，激发人最大的潜能，以获取人自身最大的幸福。

参考文献

- [1] 习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题[M]. 北京: 人民出版社, 2020.
- [2] 熊晓琳, 马超林. 马克思“人的全面发展”思想在当代中国的发展与实践[J]. 学校党建与思想教育, 2017(10): 4-9.
- [3] 毛泽东文集: 第6卷[M]. 北京: 人民出版社, 1999: 226.
- [4] 严静峰. 中国共产党“以人民为中心”发展思想的历史逻辑[J]. 学校党建与思想教育, 2020(1): 13-17.
- [5] 王树荫. 人的彻底解放与全面发展——中国共产党百年思想政治教育价值导向[J]. 马克思主义研究, 2020(10): 95-107+168.
- [6] 习近平关于全面建成小康社会论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2016: 149.