

新时代强化大学生党史教育的基本要求和实践路径

王俊英

北京中医药大学, 马克思主义学院, 北京

收稿日期: 2021年12月5日; 录用日期: 2022年1月17日; 发布日期: 2022年1月24日

摘要

中国共产党的历史, 是矢志践行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史, 中国共产党用行动回答了跳出“历史周期率”的世纪之问! 新时代强化大学生党史学习教育具有必要性, 党史学习教育是培养大学生树立正确历史观、抵制错误思潮的重要保障。青年大学生要通过党史学习教育做到学史崇德、学史明理、学史增信、学史力行。新时代强化大学生党史学习教育, 要“活化”党史课程, 利用好红色资源; 要强化教师队伍, 提升思政课教师党史素养; 要网络化学习教育, 善用新科技新媒体, 确保党史教育取得实效。

关键词

大学生, 党史学习教育, 知史爱党

The Basic Requirements and Practical Paths for Strengthening the Party History Education of College Students in the New Era

Junying Wang

School of Marxism, Beijing University of Chinese Medicine, Beijing

Received: Dec. 5th, 2021; accepted: Jan. 17th, 2022; published: Jan. 24th, 2022

Abstract

The history of the Communist Party of China is a history that is determined to practice the happi-

ness of the Chinese people and the rejuvenation of the Chinese nation. The Communist Party of China has responded to the question of the century that jumped out of the “historical cycle rate” with actions! In the new era, it is necessary to strengthen the study and education of party history for college students. The study and education of party history is an important guarantee for cultivating college students to establish a correct historical outlook, and resisting erroneous trends of thought. Young college students must use the party history study and education to learn history to respect morality, learn history wisely, learn history to increase credibility, and practice history. In the new era, it is necessary to strengthen the study and education of party history among college students. It is necessary to “activate” the party history curriculum and make good use of red resources; Party history education has achieved tangible results.

Keywords

College Students, Learning and Education of Party History, Knowing History and Loving the Party

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党史教育与新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育是相辅相成的，深入开展党史教育，便于向青年大学生解释好社会主义、共产主义与百年求索、百年奋斗的内在关系。在中国共产党的百年华诞之际，党中央决定深入开展党史学习教育，这为新时代强化大学生党史学习教育提供了重要契机和根本遵循。

2. 新时代强化大学生党史教育的必要性

读史明智，党史资源是具有育人功能的宝贵资源。在党史学习教育工作中，除了对党员干部的培训，大学生是应该重点关注的群体。强化大学生的党史学习教育，引导青年学生与党与国家同向共行，传承红色基因，赓续优良传统，担当民族复兴重任，成为党的事业的合格接班人。利用好党史的导向作用，教育引导新时代的大学生树立正确的历史观，有效抵制历史虚无主义思潮的消极影响。

2.1. 大学生树立正确的历史观的主观要求

“历史观是人们关于历史的一般看法，包括对历史的本质、功能、作用的认识，对历史发展的动力、规律、方向的理解，以及对历史的态度、对运用历史的目的的见解。”^[1]习总书记指明要树立大历史观，大历史观更为强调准确把握历史的“整体性”和“阶段性”的辩证关系。中国共产党的历史是从实践中走出来的“活历史”，经革命年代枪林弹雨的锤炼，建设年代的生动实践和拨乱反正，对新时代大学生的价值观塑造具有导向作用，帮助其洞悉古今递变的深层规律，把握现在和过去、未来之间的联系，摸到时代的脉搏。

习总书记指出，要深入学习中共党史，加强学习党的创新理论以及时事政策，以树立正确的历史观和全局观。历史唯物主义的历史概念突出强调人这一主体改变现实的社会责任感和历史担当意识，全面、辩证、系统的对待党史才是正确的历史观。大学生涉世未深，思想观念还未完全成型，新时代强化大学生党史学习教育引导其树立正确的历史观具有必要性。一是党史上不乏年少成名、青春激扬的英雄人物，例如陈乔年、陈延年等，这些历史人物的传奇经历对抱有偶像崇拜情结的大学生具有莫名的吸引力和感

召力，偶像的力量促使他们去追随去模仿，正面偶像对中国革命、中国人民持有的态度会影响大学生的价值观念，从而潜移默化的引导大学生正确历史观的形成。二是在党的波澜壮阔的奋斗历程中，每一次转折、每一次胜利背后都始终不渝的坚持人民立场。在党史学习过程中让这一理论“活起来”，在特定的具体的历史场域中讲好人民立场为何是党的根本立场。三是在党的发展历程中，中国共产党对自己的失误和错误一直采取敢于批评、坚决纠正的态度。中国共产党自身就始终坚守正确的历史观，学习这方面的党史有利于引导大学生面对自身所犯的 error 和过失要有正确的态度，勇于承认、正确分析、积极改正，不忽视自身缺点，客观看待，从而形成用辩证唯物主义方法论分析问题的习惯。

2.2. 有效抵制历史虚无主义等错误思潮

历史虚无主义思潮的一个显著表现就是否定党史，历史虚无主义思潮在近年来仍在隐性渗透，甚至出现变种——软性历史虚无主义。话题用语更为新颖有趣，贴合日常生活，涉及多领域多形态，利用微观史学所谓的“实证考据”来作为理论支撑，网罗了众多知识分子，对青年大学生的贻害尤为严重。大学生正处于人生中的“拔节孕穗”期，这一时期思想开放、思维活跃，对新鲜事物有旺盛的好奇心且接受度高，易被具有迷惑性和隐蔽性的错误思潮诱导而误入歧途。习近平总书记曾多次强调，从加强思想引导和理论辨析入手，旗帜鲜明反对历史虚无主义，对党史上一些重大历史问题要重新认识和全面理解，透过现象看本质，才可拨云见日。发挥党史学习教育的资政育人功能，祛除历史虚无主义思潮对当代青年学生的消极影响，培植其正确的历史观尤为重要。高校作为各种社会思潮交汇的桥头堡和主阵地，要坚持主流意识形态大传播理念，从学术批判入手，加强对大学生的思想引导，揭示错误思潮的本质目的和传播规律，强化大学生理论辨析能力。高度警惕“不信正史信野史，不听权威听戏说”的行为，中国革命有自己的特殊语境、特殊对象和特殊任务，向学生讲好中国共产党的百年奋斗史，实事求是地评价中国共产党的丰功伟绩，促使当代大学生主动捍卫马克思主义的指导地位，维护历史，敬仰英雄，成长为符合时代要求的先进青年。

3. 新时代强化大学生党史教育的基本要求

习近平总书记强调：“在党史学习教育中要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局。”^[2]这一论述科学回答了为什么学党史、主要学党史的什么内容、怎样学好党史等根本性问题，为强化大学生党史教育指明了方向。

3.1. 学史崇德：学习党的优良作风与涵养高尚道德相协调

习近平总书记指明学史崇德一是崇尚对党忠诚的大德，二是崇尚造福人民的公德，三是崇尚严于律己的品德。强化新时代大学生党史学习教育，就要将党的史料、史实的学习与德育要求结合起来，引导大学生立大志、明大德、成大才、担大任，使百年党史成为涵养大学生高尚道德品质的重要源泉。学好党的革命史和英雄史，崇尚对党忠诚的大德。对党忠诚是伟大建党精神的鲜明标识和重要内涵，既是入党誓言也是对新时代大学生的要求。对党忠诚是具体的而非抽象的，具体表现为思想行为与党中央保持一致，要实话实说，既不夸大其辞、做面子工程，也不回避矛盾、徇私情。对党忠诚是无条件而非有条件的，要勇于维护国家利益，义不容辞的成为一名马克思主义战士。铸牢忠诚之魂，为成为一名优秀的新时代大学生党员而努力。学好党的社会主义先进文化发展史，崇尚造福人民的公德。学习百年党史中英雄模范人物的风范，使报效祖国、造福人民成为大学生的崇高追求和价值取向，坚守“我将无我，不负人民”的无我情怀。学好党史，崇尚严于律己的品德。德是才之帅，要慎独自守，严修私德。现实中有一部分群体对党史缺乏应有的尊重，戏说历史，信奉野史，道德取向去崇高化。新时代的大学生要认真学习感悟老一辈革命家大公无私、严于律己、天下为公的高尚品格，“大贤秉高鉴，公烛无私光。”

时时自省、自察，更好正本清源、固本培元。

3.2. 学史明理：了解党的艰辛历程与把握客观规律相结合

社会历史的发展具有客观规律性，“学史明理”就是要求大学生在了解党的艰辛历程的同时发现历史的本质，把握历史发展的内在规律，深刻理解在中华民族内外交困之时，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义……为什么行不通，马克思主义为什么行。中国共产党接过革命的指挥棒后为什么取得了辉煌成就，中国特色社会主义为什么好，从而明确中国共产党诞生并逐步发展壮大历史必然性，做到以史为鉴。中国共产党的历史具有内在的逻辑性和复杂性，向大学生解释好中国共产党从哪里来、向何处去的问题是开展大学生党史学习教育的基本要求。党史教育要将“理论”置于一定的“历史场域”，历史是一个动态发展的过程，将特定的历史事件和重要人物置于特定的历史环境中去考察研究，宏观议题与微观叙事相结合，使大学生了解历史事件的来龙去脉、前因后果，体会领袖人物英勇果敢，不再是“抽象”的学习。

习近平总书记指出：“要在党史学习教育中做到学史明理，明理是增信、崇德、力行的前提[3]。在百年未有之大变局之际，青年大学生不仅要了解党史“是什么”，还要深刻领悟其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，弄清楚“为什么”，坚定对党的领导的自信。

3.3. 学史增信：体悟党的坚定信念与弘扬伟大精神相结合

习近平总书记指明，学史增信，就是要增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心。简言之，学史增信就是在新的历史条件下将共产党人的革命信念、伟大精神提升到新的历史高度，使之焕发出新的活力，转换为勇往直前追求自由和美好生活的实践意志。新时代强化大学生党史学习教育，就是要增强大学生对马克思主义、共产主义的信仰。正是在马克思主义、共产主义理论的指导下，我国迎来了实现“强起来”这一光明前景，在近代中国屡败屡战的救亡图存探索中，正是以马克思主义理论武装起来的中国共产党扶大厦之将倾，为人类现代化道路提供了选择，为科学论证共产主义新社会提供了指南。在强化大学生党史教育过程中要坚守政治立场，把握政治性原则，维护好党史的权威性，使广大新时代大学生做到学史增信。新时代强化大学生党史学习教育，就是要增强大学生对中国特色社会主义的信念。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，展现了中国共产党“筚路蓝缕，以启山林”的精神风貌。学习党史可以使大学生深刻认识到中国没有辜负社会主义，中国共产党领导中国人民使五百年前的社会主义主张成为现实，并结合中国实际开辟出了独具特色和高度可行性的中国道路。新时代强化大学生党史学习教育，就是要增强大学生对实现中华民族伟大复兴的信心。使大学生深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的逻辑理路，这“三次伟大飞跃”彰显了党史的主流、主线和本质。要让大学生从党史中汲取精神养分，获得攻坚克难、夺取胜利的精神力量，增强爱国情怀，增强对实现中华民族伟大复兴的信仰、信念、信心，铸就创新创业精神，从而让伟大的中国精神在新的时代里、新的伟大事业中赓续传承、发扬光大。

3.4. 学史力行：铭记党的光辉历史与投身社会实践相统一

知行合一，大学生的党史学习教育的成果最终要落在行动上。具体表现为，一是坚定理想信念，学好用好党的创新理论，赓续红色血脉。现实关怀是马克思主义明确的治史原则，同现阶段我国推进伟大事业的实践联系起来，大学生要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中领悟党的理论的真理性和马克思主义基本原理，学会用党的创新性理论来武装头脑，从思想自觉落实到行动自觉。提升自身修养，在新时代赓续中国共产党人的红色血脉。二是发扬光荣传统，发挥先锋模范作用。深入推进先锋模范人物的宣传工作，例如“七一勋章”获得者等“平凡英雄”，持续办好弘扬党的优良作风

和光荣传统等校园主题活动，激发新时代大学生的责任担当之心，转化为实干创业之行。三是提高本领，为实现中华民族的伟大复兴接续奋斗。我们党由弱到强，从近代数百个政党中脱颖而出，离不开每一个共产党员的卓越能力与高超本领，新时代的大学生要注重提高学习能力、实践本领，在历史使命中找准角色定位，为实现伟大梦想倾情奉献，正如繁星绘就苍穹，形成创造伟大奇迹的合力。明晰个人成长与国家事业发展之间的关系，在坚定不移的做社会主义事业的推动者、建设者的同时建功立业，成就自己。

总而言之，党史学习教育要循序渐进，从大学生的认知规律出发，首先对百年党史中的史实史料要有系统整体的把握，避免对零碎史料“望文生义”、“断章取义”，从而有效抵制历史虚无主义等错误思潮的诱导。其次在全面系统了解史实史料的基础上学习百年党史中的思想理论成果，这些优秀的理论成果是党的发展历程中的经验总结，便于大学生要从中真正体悟党的初心使命，加强对党的政治认同。再者要将党的思想理论成果内化于心，成为促进大学生自身健康成长的“钙”。党史就是一部信念史，在那些风雨如晦的岁月里，从不缺乏怀抱理想信念、百折不挠的共产党人，他们谱写了可歌可泣的信仰的故事，党史是大学生补充理想信念之“钙”的最佳营养剂。最后，将党史学习成果、党的思想理论成果外化于行，心驰之、神往之、践行之。在充分了解党的历史、体悟党的思想理论成果、补充理想信念之“钙”后，最为关键的一步是将这些学习成果转化为实际行动，把在党史学习教育过程中形成的对党的政治认同、对党的领导的自信转化为刻苦学习以期报国、响应国家号召踊跃参军、积极参加“三支一扶”等实践工作的内在动力。

4. 新时代强化大学生党史教育的实践路径

新时代强化大学生党史学习教育，要“活化”党史课程，利用好红色资源；要强化教师队伍，提升思政课教师党史素养；要网络化学习教育，善用新科技新媒体，确保党史教育取得实效。

4.1. “活化”党史课程，利用好红色资源

习总书记强调：“历史是最好的教科书。要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，广泛开展宣传教育，加强思想舆论引导。”^[4]红色资源是我们党光辉历程的重要见证，是宝贵的物质财富和精神财富，是开展党史学习教育的“活教材”。充分利用好百年党史中的重大人物和重要事件，引导大学生学懂弄通党和国家事业的来龙去脉，正确认识党情、国情，汲取正反两方面历史经验。

在高校思想政治课教学过程中开展党史学习教育要注重方式方法的创新，用史实说话，重温峥嵘岁月，再现革命英雄人物的光辉事迹，增强表现力、传播力和影响力，丰富并活化思想政治课中党史教育的实践形式。根据青年大学生的认知特点来设计开展学习党史实践活动，围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点，学校根据校区所处的地理位置，圈定事件发生的重要标识地，作为大学生的革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育基地，引导他们在心里树立红色理想。把丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，可从以下三个方面开展。其一，高校要积极建设有关中国共产党革命、建设、改革活动的主题展厅，并招募大学生作为讲解员，来解说中国共产党是怎么来的、中华人民共和国是怎么来的，更为生动的诠释党的光辉历史，引导青年大学生主动向党组织靠拢，坚定理想信念，提升党性修养。其二，组织大学生瞻仰对我们党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所，例如中国人民革命军事博物馆、狼牙山五勇士陈列馆等等，通过共产党人的日记、信件、书籍、照片、衣装、武器等等，学生更易深刻感悟那个时代我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献。习近平总书记率先垂范，多次瞻仰参观红色基地，他表示：“每到一地，重温那一段段峥嵘岁月，回顾党一路走过的艰难历程，灵魂都受到一次震撼，精神都受到一次洗礼。每次都是怀着崇敬之心去，带着

许多感悟回。”[5]其三,利用好伟人故居和英雄人物事迹,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事。“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。”[6]例如丰泽园毛泽东同志故居、北京陈独秀旧居,根据故居中的展陈,促使学生回顾领袖人物在这里主持召开的重要会议、做出的重大决策等等,追忆伟大人物的卓越功勋和崇高风范。

4.2. 网络化学习教育,善用新科技新媒体

大学生是网民中的重要群体,网络是其学习和娱乐的重要方式,另外由于疫情原因,以网络为载体学习党史知识可以避免聚集,符合疫情防控要求,因此,加强党史学习教育网络化,“形成线上线下齐头并进的生动局面”[7]势在必行。首先高校与共青团微信公众号平台、B站、抖音等开设党史专栏,利用漫画、动画等推出免费的党史学习资料,把抽象的党史学习形象化、具体化、趣味化。例如“中国最强创业天团”小视频,此视频一经推出就登上微博热搜榜,人民日报为献礼中国共产党建党一百周年,将原版《少年》重新填词推出,取得了高播放量。其次,注重方式方法创新,设置大学生党史知识竞赛通关模式、对战模式,激发大学生的求知欲。借鉴某些大型游戏的设计灵感,通关式、团队式作战更易诱发大学生的好胜心。最后,推出与党史相关的优秀的影视作品,例如《觉醒年代》已经播出就取得热烈反响,其中成功还原了陈延年、陈乔年等大学生热烈崇拜的党史人物。同时也要注意加强网络监督,营造风清气正的党史学习教育环境。

4.3. 强化师资队伍,运用好“大思政”课理念

首先,高校思政课教师要加强与其他学科教师之间的协同配合。强化新时代大学生党史学习教育是一项系统工程,需要高校内部教育主体的广泛协作与配合。根据“大思政”课的理念,党史教育不仅要依赖思政课这一主渠道,还需要挖掘其他课程中蕴含的党史教育资源,课程思政是对所有高校教师的共同要求,促进其他学科课程与党史教育课相互配合,加强两类课程的联系,从而为大学生营造学习党史的优良环境和浓厚氛围。其次,高校思政课教师在大学生党史学习教育过程中要加强组织领导能力。习近平总书记强调,高标准高质量完成学习教育各项任务,第一点就是要加强组织领导。党史教育作为思想政治教育的重要组成部分,需要思政课教师充分发挥主导作用,史料史实卷帙浩繁,大学生学习党史在教师的组织引导更能事半功倍。党史学习教育组织化包含多种形式,可以通过给大学生上党课的方式组织教师轮流宣讲,邀请劳动模范、先进人物、烈士后代等进校开展讲座等。高校思政课教师要注重调动每一位大学生的积极性与主动性,适当采取定期考核的方式。最后,高校思政课教师自身也要树立正确的党史观,发挥先锋模范作用,国家需要思政课教师作为先锋力量。在现实境遇与主流意识形态出现冲突时,要正确解读,说服自身,在深化认识中提高认识,提升自身的党性修养,提高教学自信,保证向大学生传递正确思想。

5. 结语

新时代强化大学生的党史教育、发挥党史资源的资政育人功能是十分必要的,“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”解释了为什么学党史、主要学党史的什么内容、怎样学好党史等根本性问题,为强化大学生党史教育指明了方向,以此为根据创新大学生党史学习教育的实践路径具有可行性。

基金项目

本文系2021年度北京中医药大学重点马院资助项目“马克思共同体意识下的家国情怀论”(项目号:2021-YJS-06)阶段性成果。

参考文献

- [1] 邱霞. 学习研究宣传党史. 新中国史的历史观和方法论——习近平总书记关于党史. 新中国史重要论述论析[J]. 马克思主义研究, 2021(2): 32-41.
- [2] 习近平. 学史明理. 学史增信. 学史崇德. 学史力行[N]. 人民日报, 2021-07-03(1).
- [3] 陶文昭. 学史力行: 在铭记历史中开创新局面[J]. 理论导报, 2021(5): 9-11.
- [4] 习近平. 以史为镜. 以史明志. 知史爱党. 知史爱国[N]. 人民日报, 2021-06-16(1).
- [5] 习近平. 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[N]. 人民日报, 2021-06-27(1).
- [6] 习近平. 学好“四史”, 永葆初心. 永担使命[N]. 人民日报, 2021-06-01(1).
- [7] 张良驯. 青年党史学习教育的实效提升路径研究[J]. 人民论坛, 2021(21):100-103.