

“双高计划”视域下的高职院校党的建设路径研究

郑欢, 薛蕾, 刘准能, 邱频

衢州职业技术学院, 浙江 衢州

收稿日期: 2022年5月9日; 录用日期: 2022年6月8日; 发布日期: 2022年6月15日

摘要

全球化背景下的产业竞争异常激烈, 中国经济从高速增长向高质量发展转型, 技术更新快且周期难以预料, 因而企业对技术技能从业人员提出了更高的要求, 高职院校也从注重规模发展转向加强内部建设。高职教育是我国首创的教育类型, 伴随改革开放后经济转型升级, 高职教育从无到有、从小到大、从弱到强, 已经站在新的历史起点上, 《国家职业教育改革实施方案》和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》的公布实施, 为新时代高职教育发展提出了要求, 指明了方向。《中共衢州市委关于制定衢州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出, 支持衢州职业技术学院高水平专业群、高水平院校“双高”建设, 高水平建设衢州职业技术学院新校区(四省边际职教中心)。推进“双高计划”建设要坚持党的领导, 坚持正确办学方向, 以立德树人的根本任务, 坚持“思想引领、学习在先”机制, 建设高素质专业化干部队伍, 推进基层组织建设, 强化支部政治把关作用, 持之以恒强化纪律和作风建设, 以高水平党建推动我校“双高计划”行稳致远。

关键词

党的建设, 双高计划, 职业教育, 高等教育

Research on the Construction of Party Construction in Higher Vocational Colleges under the Perspective of “Double High Plan”

Huan Zheng, Lei Xue, Zhunneng Liu, Pin Qiu

Quzhou College of Technology, Quzhou Zhejiang

Received: May 9th, 2022; accepted: Jun. 8th, 2022; published: Jun. 15th, 2022

Abstract

Industrial competition in the context of globalization is extremely fierce; China's economy is transforming from high speed growth to high quality development; technology is updated quickly and in unpredictable cycles, so enterprises have put forward higher requirements for technical skill practitioners, and higher vocational colleges have shifted from focusing on scale development to strengthening internal construction. Higher vocational education is the first type of education in China. Along with the economic transformation and upgrading after the reform and opening up, higher vocational education has grown from nothing, from small to big, from weak to strong, and has stood on a new historical starting point. The announcement and implementation of the National Vocational Education Reform Implementation Plan and the Opinions on the Implementation of High-level Higher Vocational Schools and Professional Construction Plan with Chinese Characteristics have put forward the requirements and pointed out the direction for the development of higher vocational education in the new era. The Proposal of the CPC Quzhou Municipal Committee on the Fourteenth Five-Year Plan for the National Economic and Social Development of Quzhou City and the Visionary Goals for 2035 clearly supports the construction of the "double-high" high-level professional groups and high-level institutions of Quzhou College of Technology and the high-level construction of the new campus of Quzhou College of Technology (the four provinces border vocational education center). To promote the construction of "double high plan" should adhere to the leadership of the Party, adhere to the correct direction of schooling, the fundamental task of establishing moral education, adhere to the "ideological leadership, learning first" mechanism, the construction of high-quality professional cadres, promote the construction of grass-roots organizations, strengthen the branch political gatekeeper. We will continue to strengthen the discipline and style construction, and promote the "double-high plan" of our university with high-level party construction.

Keywords

Party Building, Double-High Level Plan, Vocational Education, Higher Education

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党建工作。第二十七次全国高校党建工作会议深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话[1][2]和关于加强高校党建工作的重要讲话精神，要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和关于加强高校党建工作的重要论述，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，紧扣立德树人根本任务，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推动高校党建工作指明了方向。高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，加强高校党建是确保高校始终作为坚持党的领导的坚强阵地的必然要求，也是办好中国特色社会主义教育的内在要求[3]。会议指出，要着力完善高校党建工作体系，压实高校党建工作的政治责任，增强基层党组织的政治功能，推动高校党建与发展深度融合。要着力健全高校党建工作体系，压实高校党建工作政治责任，增强基层党组织政治功能，推动高校党建

与高校事业发展深度融合。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,健全高校立德树人落实机制,进一步强化党建主体责任,把党的政治优势、思想优势、组织优势转化为立德树人的内在动力[4][5]。

2019年4月,教育部和财政部联合印发《关于实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划的意见》(以下简称“双高计划”)[6],教育部、财政部于2019年12月10日公布了《高水平职业院校建设单位名单》,56所高校(含112个专业群)入选高水平学校建设,141所高校入选国家高水平专业群建设。这标志着我国高等职业教育进入了“双高时代”[7]。浙江省高水平职业院校和专业群建设计划(简称“省双高计划”)[8],《中共衢州市委关于制定衢州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中指出,支持衢州职业技术学院高水平专业群、高水平院校“双高”建设,衢州职业技术学院于2020年入选浙江省高水平专业群建设名单。“双高计划”实施推进过程中要结合新时代党的建设总要求和高职院校实际,发挥党组织领导作用、党建工作的引领作用,把党建工作与高水平高职学校和专业建设计划完成实效作为推进进度和成效的重要标准,做到“为党育人,为国育才”。其次,结合《浙江省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《浙江教育现代化2035行动纲要》和《浙江省教育事业发展“十四五”规划》等文件精神,目前,学校积极完善建设方案,有序、有力推动浙江省高水平专业群建设,但如何在“省双高计划”建设进程中加强党的领导,是我们必须回答好的重大课题[9][10]。

2. 坚持和加强党的领导是中国特色社会主义高等教育鲜明导向

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。作为中国特色社会主义事业的重要组成部分,中国特色社会主义高等教育鲜明地体现出党的领导本质特征。站在新时代新起点,建设教育强国,必须旗帜鲜明坚持党对高校工作的领导,办好中国特色社会主义高等教育。高职院校在“双高计划”项目方案的设计、执行和实施的全过程要充分发挥党统领全局的核心作用,坚持把党的建设与“双高计划”建设一起部署、一起落实、一起考评,做到充分发挥党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用,做到党的建设和专业建设两手抓、两手都要硬,推动党的建设和学校“双高计划”建设同频共振、同向同行,以高水平党建引领高职院校“双高计划”高质量发展[11][12]。

3. 创新新时代党建方式方法引领“双高计划”建设高质量发展的途径

3.1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,切实加强高校党的政治建设

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央更加重视高等教育事业发展。习近平总书记指出:“高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。”这鲜明地体现出高等教育事业在中华民族伟大复兴新征程中的战略地位。习近平总书记指出:“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校。”中国特色社会主义高等教育发展道路,最重要的就是中国共产党的领导。要落实校院两级党委中心组理论学习制度,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思主义基本原理、党和国家事业做出的各项战略部署联系起来思考,学深学透、融会贯通,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在工作中不断深化[13]。要扎实细致地做好“五进”工作。进学术、进学科、进课程、进培训、进读本,是高校用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑的重要载体和平台,是加强高校思想理论建设的重要任务,也是新时代高校哲学社会科学建设的重大课题。

1) 建设高素质党委班子,尤其是在忠诚担当、学习研究、开拓创新,求真务实、勤勉清廉上下功夫,

努力把队伍带起来,使学校党委成为领导学校持续快速健康高质量发展的战斗堡垒,以切实提高管党治党、办学治校的能力和水平[14]。

2) 切实加强学校党的建设,按照党的十九大要求,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯彻其中,深入开展反腐败斗争。

3) 对照中共中央组织部、中共教育部党组印发的《高校党建工作重点任务》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《党委(党组)书记抓基层党建工作述职评议考核办法(试行)》和《中国共产党支部工作条例(试行)》等规定,健全党建工作体系,在落实立德树人根本任务上下功夫[15]。

4) 认真贯彻《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》要求,构建体系化党建工作格局。校党委要做到“六个过硬”,院(系)党组织要做到“五个到位”,基层党支部要做到“七个有力”。按照《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》规定,机电工程学院第三党支部将坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合,按计划、分步骤开展培育创建,确保建设实效,引领带动学校党建工作质量整体提升。

3.2. 坚持“思想引领、学习在先”机制

围绕坚持和加强党对高校的全面领导这条主线,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记系列重要讲话精神,深刻认识新时代党和国家一系列重大理论论断的重要意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,切实提高政治站位,做到“两个维护”。

1) 班子带头学习,把握重大战略机遇。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和长期战略任务,作为党委的“第一课题”和领导班子成员“必修课”。牢牢把握“省骨干、省精品、省双高计划”三大发展机遇,形成工作合力,高质量、高标准完成衢州职业技术学院“省双高计划”建设各项目标任务。

2) 干部深入学习,培育“校地融合”的特色。通过党委理论学习中心组学习、党组织“三会一课”、教职工政治理论学习等形式,组织全校干部深入开展十九大精神和第二届中央委员会的学习。十九届三中、四中全会和《习近平谈治国理政》,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导“双高计划”建设和“职教本科”探索。学校“职业教育本科”的探索和实践,形成办学特色鲜明、理论研究深入和教研能力突出的职业院校。

3) 师生全员学习,促进“三全教育”全面发展。贯彻落实《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》,高度重视思想政治理论课建设,实施“思想政治理论课守正创新工程”,作为学校全面实施人才培养工程的重要举措,主导思想、思想文化阵地、思想政治课堂主渠道的重要作用,推进全员、全过程、全方位育人,把思想政治引领贯穿于教育教学的全过程。

3.3. 着力发挥党员干部的先锋模范作用,切实加强党的队伍建设

党员是党的细胞,是党的活动的主体,党员队伍建设是党的建设的基础工程。目前,高校党员发展和管理中还存在一些与新时代要求不相适应的问题。我们要按照新时代对党员干部修身养性、用权律己的要求,按照“四讲四有”的标准,坚持不懈地推进党员队伍建设。完善发展党员准入机制,从源头上保证党员队伍的先进性和纯洁性,提高党员队伍质量,把政治标准放在首位,加强对师生党员发展工作的控制和指导,开展发展党员全过程记录试点工作,严肃处理发展党员过程中的违规违纪问题[13]。完善党员教育管理机制,组织党员系统学习党章党规,加强思想政治教育,创新党组织开展活动的方式,进一步增强党员教育管理的针对性和党性锻炼的有效性。要建立不合格党员退出机制,遵循“坚持标准、立足教育、区别对待、综合治理”的原则,及时妥善、有效有序地处理不合格党员,确保党员队伍的纯

洁性。

1) 突出提高干部的执政能力和业务水平。以政治建设为统领,以能力提升为重点,加大干部教育培训力度,加强以中共党史为重点的“四史”学习教育,多形式、多途径组织干部教育培训,加强党员干部的思想锤炼、政治培训、业务培训和实践锻炼。从而实现对党的教育事业的忠诚,贯彻新发展理念,不断提高干部的政治素质和业务水平,促进党员干部在“双高计划”建设中履职尽责[14]。

2) 突出履职尽责管理。加强中层干部履职尽责清单管理,年初制定清单纳入“双高计划”建设对标表,年底开展中层干部履职尽责清单完成情况总结,促进党员干部高效优质完成工作。用好干部考核的“指挥棒”,树立担当的“风向标”,完善干部考核评价,强化考核结果运用。

3) 强化基层党组织功能,将“双高计划”建设纳入书记抓基层党建述职评议内容,实施基层党支部“双争”建设计划,继续推进教师党支部书记“双带”建设工程。积极做好高层次人才的培养和党员的发展工作。认真落实“双高计划”建设方案,抓好党建责任,抓好党建队伍,抓好党建基础建设,采取“三会一课”、主题党日、政治理论学习等形式,创新学习方式方法,开展主题突出、特色鲜明的学习活动。开展特色学习活动。充分利用浙西红色革命教育资源[15],组织党员干部参观纪念馆、展览馆等革命遗址,进一步继承党的光荣传统和优良作风。组织开展网上党史知识竞赛活动。把基层党组织的作用和党员的先锋模范作用转化为谋发展、抓落实、办实事、开新局的实际举措和工作成效,在“双高计划”建设中发挥作用[16]。

3.4. 强化纪律和作风建设

1) 认真履行主体责任

学校党政领导班子及主要负责同志坚决贯彻上级决策部署,坚持把党风廉政建设和反腐败工作纳入党委常委会议、校长办公会议重要议事日程。坚持把党风廉政工作融入学校中心工作,在年度重点工作任务中强化落实。坚持党委书记、校长与领导班子成员、处级单位党政主要负责人签订党风廉政建设责任书,层层传导压力,层层落实责任[17][18]。

学校领导班子其他成员按照“一岗双责”的要求,把党风廉政建设的要求落实到分管业务中,一手抓业务工作,一手抓党风廉政建设,定期研究、部署和检查分管单位的党风廉政建设工作,推动党风廉政建设扎实有效开展。学校党委各部门按照职责认真做好党风廉政建设工作任务的落实,形成反腐倡廉的强大合力[19]。各处级单位党委(党总支)自觉担负起本单位党风廉政建设的政治责任,将党风廉政建设工作抓细、抓实,确保学校党风廉政部署要求落到实处。

2) 切实履行监督责任

充分发挥纪委在学校党风廉政建设和反腐败工作中的协调作用,根据党委制定年度《党风廉政建设工作要点》,对党风廉政建设工作任务进行细化分解,落实责任领导和责任部门[20][21]。聚焦监督执纪问责主业,严明党的纪律,加强对干部执行纪律和遵守制度情况的检查,严肃查处纪律松弛现象及违反党纪行为。强化重点领域、关键环节权力运行监督。深化作风督查,加强对违反“八项规定”精神和“四风”问题的检查,推动干部作风的好转。严肃纪律审查,提高执纪监督的实效性和震慑力。开展警示教育,营造风清气正的校园文化氛围。

3.5. 把加强党的领导贯穿“双高计划”建设全过程

1) 在“双高计划”项目方案设计中充分体现党的领导,各级教育行政部门和高职院校要认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述,将其作为设计和制定项目建设方案和任务的根本遵循,把党的领导和建设作为项目建设的重要内容。以一流的党建引领高水平的项目建设为内容。

2) 切实做到党建工作与项目建设同部署、同落实。在项目实施过程中,要突出党的领导作用,坚持党的建设与专业建设、教育教学改革一起布置、一起落实,真正把党委的领导作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用体现在建设规划和项目实施的全过程,根据工作需要,相关重大项目组可成立临时党组织。

3) 把党建工作成效作为衡量计划和项目成效的重要内容,考核评价“双高计划”,必须把党建工作重点任务的完成情况、党组织的领导作用作为重要内容,真正做到党建与业务两手抓、两手硬,并在建设过程中落实党风廉政建设责任制,确保“双高计划”建设和学校工作沿着正确方向行稳致远[22]。

4. 结束语

中国特色高水平高职学校和专业建设计划作为推进中国教育现代化的重要决策,已经写入《中国教育现代化 2035》[23]和《国家职业教育改革实施方案》[24],此外,浙江省“双高计划”项目建设期为3年,从2021年至2023年,实行动态管理,围绕浙江省和区域产业布局对高水平技术技能人才和应用技术服务需要。再者,新《中华人民共和国职业教育法》于2022年5月1日开始正式实施[25],奋力谱写新时代职业教育高质量发展新篇章。作为党中央、国务院的重大决策,必将对我国高等职业教育发展产生积极而重大的影响,为中国特色、世界水平的高职学校建设,为中国特色现代职业教育体系建设发挥引领作用。“十三五”以来,根据经济高质量发展和产业转型需要,浙江职业教育坚持内涵发展和改革创新,整体发展水平走在全国前列,在首批全国职业教育改革成效明显、国家予以激励支持的省份中名列第一,高职“双高建设”入围学校比例全国第一,引领高职教育服务国家战略、融入区域发展、提升产业优势,提升高职教育的服务水平、深化产教融合、师资建设等多维度发展质量,形成技能人才与产业发展的浙江创新模式,创中国高职教育的国际品牌。

参考文献

- [1] 王东,王永贵.揭示百年大党为何永葆活力的重要文献——深刻领会习近平总书记“七一”重要讲话的方法论精髓[J].中国矿业大学学报(社会科学版),2022,24(1):1-10.
- [2] 王永贵,王东.新时代中国共产党的政治宣言——深刻领会习近平总书记“七一”重要讲话精神[J].理论探讨,2021(4):5-10. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1000-8594.2021.04.002>
- [3] 滑娟.“双高计划”背景下高职院校党建引领作用发挥途径的探索和研究[J].产业与科技论坛,2021,20(21):263-264. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1673-5641.2021.21.128>
- [4] 教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见[J].中华人民共和国教育部公报,2019(3):74-78.
- [5] 刘硕,首珩.基于“双高计划”背景下高职院校高水平专业群建设研究与探索——以铁道机车车辆制造与维护专业群为例[J].当代教育实践与教学研究,2022(3):83-85.
- [6] 赵海军.高职院校寝室文明建设长效机制的实践与探索[J].当代青年,2015(12):132-133.
- [7] 张一.高校学生党建工作进宿舍机制的探索研究[J].科学大众(科学教育),2019(3):119.
- [8] 张茜,何大伟.疫情防控下高校基层党支部工作的影响因素[J].时代报告,2021(19):64-65.
- [9] 黄娟.高校基层党建工作提升人才培养质量研究——以“名师带名生”工程模式探索与实践为例[J].时代报告,2021(15):14-15.
- [10] 王巧云,秦文淑,廖俊杰.“双创”背景下以工作室为载体的大学生创新创业教育实践——以广东轻工职业技术学院“青雅环境创新研发工作室”为例[J].现代职业教育,2019(27):14-17.
- [11] 赵发荣.创业教育的实践与思考——常州纺织服装职业技术学院个案研究[J].纺织教育,2012,27(2):147-151.
- [12] 郭红波.“一带一路”战略下高职院校国际化人才培养模式探析——以浙江纺织服装职业技术学院中英时尚设计学院为例[J].浙江工商职业技术学院学报,2017,16(2):50-54.
- [13] 刘化.“双高计划”建设背景下高职院校青年教师思想政治工作研究[J].现代职业教育,2020(26):228-229.

- [14] 施华顺, 刘玉波. “两学一做”背景下发挥高校机关党建引领作用服务高水平大学建设的工作路径探析[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017(6): 482.
- [15] 任娜. 论高校党建与“双一流”建设的协同共进[J]. 学校党建与思想教育(高教版), 2018(10): 84-85+88.
- [16] 高雪梅, 王维青. 创新高校基层党建与学科团队建设协同机制的研究[J]. 黑龙江高教研究, 2012(12): 58-60.
- [17] 陈永花, 卢啸虎. 新建地方高职院校党建工作创新途径探究[J]. 职教通讯, 2016(26): 34-36.
<https://doi.org/10.3969/j.issn.1674-7747.2016.26.012>
- [18] 王刚, 刘明国, 孟祥龙, 殷有, 张智, 李智辉. 高等学校教工党建与学科建设相结合研究与实践——以沈阳农业大学林学院为例[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2011(1): 63-66.
- [19] 刘季平. 党建与学科建设相结合推进高校教育发展[J]. 毛泽东邓小平理论研究, 2019(6): 36-40.
- [20] 唐洪武. 加强基层党建工作助推一流学科建设[J]. 中国高等教育, 2017(18): 19-21.
- [21] 潘广炜, 王长华. 引领、嵌入与协同: 新时期高校党的建设路径研究[J]. 社会主义研究, 2017(3): 118-124.
- [22] 段菲菲, 杨波. “双高”背景下中外合作项目学生党建机制创新研究——以浙江纺织服装职业技术学院为例[J]. 浙江纺织服装职业技术学院学报, 2021, 20(2): 77-80.
- [23] 薛二勇, 李健, 单成蔚, 樊晓旭. 实现基本公共教育服务均等化——《中国教育现代化 2035》的战略与政策[J]. 中国电化教育, 2019(10): 1-7.
- [24] 庄西真. 创新·指南·落实——《国家职业教育改革实施方案》解读[J]. 教育与职业, 2019(7): 1-7.
- [25] 中华人民共和国职业教育法[N]. 人民日报, 2022-04-21(013).